



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                    |          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | 2019/20                            |          |
| Asignatura (*)        | Técnicas Constructivas de Intervención en Rehabilitación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Código             | 630567115                          |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Rehabilitación Arquitectónica (Plan 2016)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                    |          |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                    |          |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Curso              | Tipo                               | Créditos |
| Máster Oficial        | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Primero            | Obligatoria                        | 3        |
| Idioma                | CastellanoGallegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                    |          |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                    |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                    |          |
| Departamento          | Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e Aeronáuticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                    |          |
| Coordinador/a         | Rodríguez Cheda, Jose Benito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | jose.benito.rodriguez.cheda@udc.es |          |
| Profesorado           | Hermo Sanchez, Víctor Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | victor.hermo@udc.es                |          |
|                       | Rodríguez Cheda, Jose Benito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | jose.benito.rodriguez.cheda@udc.es |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                    |          |
| Descripción general   | Exposición teórica, análisis y prácticas de las técnicas constructivas específicas de intervención en la rehabilitación arquitectónica: ensuciamiento, la colonización biológica y limpieza de fachadas; la consolidación de la piedra; la rehabilitación de fachadas de hormigón armado y prefabricado; de las carpinterías de la arquitectura moderna; de cerramientos desde el exterior, de pinturas y revestimientos; demoliciones, cimbras y medios auxiliares, etc. En las clases se utiliza el denominado "método de caso", consisten en la exposición de las distintas técnicas analizando un edificio singular. |                    |                                    |          |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1                      | E01 - Aptitud o capacidad para acometer actividades de crítica arquitectónica, mediante el análisis del patrimonio edificado bajo diferentes ópticas, y la identificación de los precedentes formales, tipológicos y estilísticos                                                                                                                                                                                |
| A2                      | E02 - Aptitud o capacidad para realizar tareas vinculadas a la protección del patrimonio edificado, incluyendo la catalogación monumental, la definición de medidas de protección de edificios y conjuntos arquitectónicos, y la redacción de planes de delimitación y conservación                                                                                                                              |
| A3                      | E03 - Aptitud o capacidad para elaborar el material gráfico asociado al levantamiento, análisis, interpretación e intervención del patrimonio arquitectónico                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A4                      | E04 - Aptitud o capacidad para intervenir en el patrimonio edificado con valor histórico, aspecto que engloba la coordinación de su estudio e investigación documental, la elaboración de planes directores de conservación, y la redacción y dirección de ejecución de proyectos de restauración y rehabilitación                                                                                               |
| A5                      | E05 - Aptitud o capacidad para la conservación de la obra pesada, mediante la inspección, el análisis, el control de calidad, la definición de las condiciones de mantenimiento, y la estimación de la seguridad de las estructuras de edificación, incluyendo sus posibles cimentaciones, pudiendo igualmente afrontar la redacción de proyectos de reparación y refuerzo, y la dirección de ejecución asociada |
| A6                      | E06 - Aptitud o capacidad para inspeccionar, analizar, controlar la calidad, definir las condiciones de mantenimiento, e intervenir en las instalaciones de edificación                                                                                                                                                                                                                                          |
| A7                      | E07 - Aptitud o capacidad para la conservación de la obra gruesa y acabada, cuestión que conlleva la inspección, el análisis, el control de calidad, la definición de las condiciones de mantenimiento, y la intervención en los sistemas constructivos de edificación, incluyendo los elementos de compartimentación interior, las carpinterías y las soluciones de envolvente                                  |
| A8                      | E08 - Aptitud o capacidad para redactar informes técnicos y proyectos de rehabilitación del patrimonio edificado, incluyendo actividades de asesoramiento y consultoría                                                                                                                                                                                                                                          |
| A9                      | E09 - Aptitud o capacidad para realizar auditorías y certificaciones energéticas de edificios existentes, incluyendo la propuesta de alternativas de mejora y optimización mediante la redacción de informes y proyectos técnicos                                                                                                                                                                                |
| A10                     | E10 - Aptitud o capacidad para utilizar criterios de sostenibilidad medioambiental en la elección de materiales y en la definición de soluciones técnicas, abarcando el uso y la integración de sistemas activos y pasivos                                                                                                                                                                                       |
| B1                      | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                                                                                                                                                                                                                                  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B2  | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio                                                                  |
| B3  | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B4  | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                                                                                                           |
| B5  | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo                                                                                                                                      |
| B6  | CG1 - Entender la importancia de la rehabilitación arquitectónica desde el punto de vista de la preservación del patrimonio histórico y cultural de una sociedad.                                                                                                                                              |
| C1  | T01 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C2  | T02 - Capacidad de organización y planificación                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C3  | T03 - Comunicación oral y escrita                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C4  | T04 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio                                                                                                                                                                                                                                              |
| C5  | T05 - Capacidad para la gestión de la información                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C6  | T06 - Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C7  | T07 - Toma de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C8  | T08 - Aprendizaje autónomo                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C9  | T09 - Creatividad                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C10 | T10 - Habilidad gráfica general                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C11 | T11 - Visión espacial                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C12 | T12 - Comprensión numérica                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C13 | T13 - Intuición mecánica                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C14 | T14 - Sensibilidad estética                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C15 | T15 - Cultura histórica                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                  |      |                         |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                  |      | Competencias del título |      |
| Conocimiento de las técnicas, de los materiales, de los elementos y sistemas constructivos en la rehabilitación arquitectónica, su historia, características, normativa y su aplicación a la arquitectura. | AP1  | BP1                     | CP1  |
|                                                                                                                                                                                                            | AP2  | BP2                     | CP2  |
|                                                                                                                                                                                                            | AP3  | BP3                     | CP3  |
|                                                                                                                                                                                                            | AP4  | BP4                     | CP4  |
|                                                                                                                                                                                                            | AP5  | BP5                     | CP5  |
|                                                                                                                                                                                                            | AP6  | BP6                     | CP6  |
|                                                                                                                                                                                                            | AP7  |                         | CP7  |
|                                                                                                                                                                                                            | AP8  |                         | CP8  |
|                                                                                                                                                                                                            | AP9  |                         | CP9  |
|                                                                                                                                                                                                            | AP10 |                         | CP10 |
|                                                                                                                                                                                                            |      |                         | CP11 |
|                                                                                                                                                                                                            |      |                         | CP12 |
|                                                                                                                                                                                                            |      |                         | CP13 |
|                                                                                                                                                                                                            |      |                         | CP14 |
|                                                                                                                                                                                                            |      |                         | CP15 |



|                                                                                                                                                                            |      |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|
| Capacitación del alumno para que pueda diseñar, dimensionar y especificar, sistemas y detalles constructivos específicos de las técnicas de rehabilitación arquitectónica. | AP1  | BP1 | CP1  |
|                                                                                                                                                                            | AP2  | BP2 | CP2  |
|                                                                                                                                                                            | AP3  | BP3 | CP3  |
|                                                                                                                                                                            | AP4  | BP4 | CP4  |
|                                                                                                                                                                            | AP5  | BP5 | CP5  |
|                                                                                                                                                                            | AP6  | BP6 | CP6  |
|                                                                                                                                                                            | AP7  |     | CP7  |
|                                                                                                                                                                            | AP8  |     | CP8  |
|                                                                                                                                                                            | AP9  |     | CP9  |
|                                                                                                                                                                            | AP10 |     | CP10 |
|                                                                                                                                                                            |      |     | CP11 |
|                                                                                                                                                                            |      |     | CP12 |
|                                                                                                                                                                            |      |     | CP13 |
|                                                                                                                                                                            |      |     | CP14 |
|                                                                                                                                                                            |      |     | CP15 |
| Capacitar al alumno para que pueda abordar el proyecto arquitectónico desde las técnicas constructivas específicas de la rehabilitación arquitectónica.                    | AP1  | BP1 | CP1  |
|                                                                                                                                                                            | AP2  | BP2 | CP2  |
|                                                                                                                                                                            | AP3  | BP3 | CP3  |
|                                                                                                                                                                            | AP4  | BP4 | CP4  |
|                                                                                                                                                                            | AP5  | BP5 | CP5  |
|                                                                                                                                                                            | AP6  | BP6 | CP6  |
|                                                                                                                                                                            | AP7  |     | CP7  |
|                                                                                                                                                                            | AP8  |     | CP8  |
|                                                                                                                                                                            | AP9  |     | CP9  |
|                                                                                                                                                                            | AP10 |     | CP10 |
|                                                                                                                                                                            |      |     | CP11 |
|                                                                                                                                                                            |      |     | CP12 |
|                                                                                                                                                                            |      |     | CP13 |
|                                                                                                                                                                            |      |     | CP14 |
|                                                                                                                                                                            |      |     | CP15 |

| Contenidos                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                       | Subtema                                                                                                                                                                                         |
| Tema 0. La rehabilitación arquitectónica desde el punto de vista de las técnicas y sistemas constructivos. | Grados de intervención.<br>Patrimonio construido.<br>Tradiciones constructivas.<br>Criterios de intervención.<br>La rehabilitación arquitectónica hoy; una aproximación.                        |
| Tema 1. Actuaciones previas en la rehabilitación arquitectónica.                                           | Actuaciones de emergencia.<br>Consolidación de fachadas.<br>Cimbras.<br>Apeos.<br>Ansdamios.                                                                                                    |
| Tema 2. Ensuciamiento y limpieza de fachadas                                                               | Ensuciamiento.<br>Ensuciamiento por colonización biológica.<br>Limpieza de fachadas.                                                                                                            |
| Tema 3. Rehabilitación de fachadas.                                                                        | Rehabilitación de fachadas desde el exterior:<br>Sistemas de aislamiento térmico exterior (REVIT).<br>Rehabilitación con elementos constructivos. nuevas fachadas adosadas.<br>Casos prácticos. |



|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 4. Rehabilitación de arquitecturas de hormigón visto.                                       | Limpieza.<br>Pasivación de armaduras.<br>Protección de armaduras.<br>Productos.<br>Protección del hormigón.                                                                                                                                                                          |
| Tema 5. Rehabilitación de cubiertas.                                                             | Cubiertas de faldones.<br>Cubiertas planas.<br>Productos industrializados.                                                                                                                                                                                                           |
| Tema 6. Rehabilitación de forjados.                                                              | Sistemas industrializados y semiproductos.<br>Casos prácticos.                                                                                                                                                                                                                       |
| Tema 7. Rehabilitación de la carpintería exterior.                                               | Carpinterías de madera.<br>Carpinterías metálicas.<br>Casos prácticos.                                                                                                                                                                                                               |
| Tema 8. Rehabilitación de revestimientos de fachada                                              | Rehabilitación de revestimientos continuos:<br>Morteros, enfoscados, y estucos.<br>Aplacados.<br>Paneles industrializados.                                                                                                                                                           |
| Tema 9: Casos prácticos integrales de rehabilitación arquitectónica del patrimonio histórico 1.  | Actuaciones en las cubiertas de la Catedral de Santiago de Compostela. Arq. J. Alonso.<br>Plan director de la Catedral de Santiago de Compostela. Arq. J. Alonso.<br>Actuaciones arquitectónicas en el Pórtico de la Gloria de la Catedral de Santiago de Compostela. Arq. S. Seara. |
| Tema 10: Casos prácticos integrales de rehabilitación arquitectónica del patrimonio histórico 2. | Casa de las Conchas en Salamanca. Arq. C. Puente.<br>Colegio Fonseca Salamanca. Arq. C. Puente.                                                                                                                                                                                      |
| Tema 11: Casos prácticos integrales de rehabilitación arquitectónica del patrimonio moderno      | Casa de la Cultura de Cambre. AZrq, Ezcurra y Ouzande.<br>Villa Ricarda. Arq. A. Bonet Correa                                                                                                                                                                                        |

| Planificación          |                                                                                                                    |                    |                                          |               |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias                                                                                                       | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral       | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8<br>C9 C10 C11 C12 C13<br>C14 C15 | 18                 | 18                                       | 36            |
| Trabajos tutelados     | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A10 B3 B4 B5<br>B6 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9 C10<br>C11 C12 C13 C14<br>C15          | 3                  | 21                                       | 24            |



|                                                                                                                                   |                                                                                                           |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|
| Lecturas                                                                                                                          | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A10 B3 B4 B5<br>B6 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9 C10<br>C11 C12 C13 C14<br>C15 | 1 | 9 | 10 |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                                                                           | 5 | 0 | 5  |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                                                                           |   |   |    |

| Metodologías       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías       | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sesión magistral   | Exposición en el aula del tema correspondiente del programa. Al inicio de la sesión se mostrará el índice y el resumen del tema. Se apoyará la explicación con las imágenes necesarias y con los esquemas y cuadros sinópticos convenientes. Al final de la sesión se hará un resumen subrayando los aspectos más importantes y se recomendará las lecturas complementarias pertinentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Trabajos tutelados | <p>? Trabajos tutelados: Elaboración por parte del alumno de un trabajo a nivel profesional y/o de investigación. Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor, en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del "cómo hacer las cosas". Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje y en el seguimiento de ese aprendizaje por parte del profesor-tutor.</p> <p>El trabajo tutelado versará sobre contenidos directos de la materia o que resulten afines a juicio del profesor. El trabajo podrá plantearse como trabajo único e independiente o, preferiblemente, podrá formar parte del Trabajo Fin de Master, como ocurre con el resto de las materias del Área de Construcción.</p> <p>Durante el curso se realizará un trabajo de tipo práctico que consistirá en el desarrollo constructivo -memoria, planos y especificaciones técnicas- de la rehabilitación de un edificio existente. Los trabajos a realizar se plantearán al comenzar el curso y se procurará que los edificios propuestos sirvan como ejercicio a otras asignaturas del Máster. También se propondrán temas de trabajo más teóricos del tipo: evaluación y estudio comparativo de materiales y sistemas para la rehabilitación arquitectónica.</p> |
| Lecturas           | Los alumnos leerán los libros, artículos científicos y técnicos y documentación que les indiquen los profesores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Atención personalizada                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sesión magistral<br>Trabajos tutelados | <p>A importancia da atención personalizada é consecuencia dos obxectivos docentes da materia que non só consisten en informar ou comunicar contidos máis ou menos obxectivos, senón que a formación: o desenvolvemento de habilidades, a forma de manexar problemas, o fomento da creatividade, o espírito crítico, etc.</p> <p>A atención personalizada para o alumno farase durante a realización das obras supervisadas, a través de entrevistas persoais co profesor.</p> |

| Evaluación   |              |             |              |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |



|                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Sesión magistral   | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8<br>C9 C10 C11 C12 C13<br>C14 C15 | No habrá exámenes en la asignatura.<br><br>Para superar el curso es condición imprescindible asistir a la totalidad de clases teóricas impartidas y presentar los apuntes tomados de la asignatura para su evaluación. Se controlará la asistencia.<br><br>Cualquier falta en la asistencia, justificada, se debe recuperar mediante un trabajo que consistirá en una lectura indicada por el profesor que se acompañará del resumen escrito correspondiente. | 30 |
| Trabajos tutelados | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A10 B3 B4 B5<br>B6 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9 C10<br>C11 C12 C13 C14<br>C15          | Para superar el curso es condición imprescindible la realización y presentación de un trabajo de curso. Este trabajo deberá obtener una calificación mínima de aprobado.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 65 |
| Lecturas           | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A10 B3 B4 B5<br>B6 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9 C10<br>C11 C12 C13 C14<br>C15          | Se presentará, al final del periodo de docencia, un resumen de las lecturas realizadas indicadas por el profesor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5  |

## Observaciones evaluación

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | MALDONADO RAMOS, L.; Técnicas de intervención en edificios históricos (TIEH), Instituto Juan de Herrera, Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid, 2001.MONJO CARRIÓ, J.; Patología de cerramientos y acabados arquitectónicos, Munilla-Lería, 2000.MONJO CARRIÓ, J.; MALDONADO RAMOS, L.; Manual de inspección técnica de edificios, Munilla-Lería, 2002.DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN Y TECNOLOGÍAS ARQUITECTÓNICAS, Tratado de rehabilitación, Munilla-Lería, 1999.VILLEGAS SÁNCHEZ, R.; Metodología de diagnóstico y evaluación de tratamientos para la conservación de los edificios históricos, Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico, ed. Comares, 2003.PARICIO ANSUÁTEGUI, I.; Pátina o suciedad, ed. Bisagra, 2002. |
| <b>Complementaria</b> | TECTÓNICA 18; Rehabilitación (I): estructuras, Madrid 2005.TECTÓNICA 33; Rehabilitación: la arquitectura moderna , Madrid 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Acciones y Estrategias sobre la Arquitectura Moderna/630567102  
 Patología de los Materiales y Sistemas Tradicionales/630567113  
 Análisis Estructural de Edificios Históricos/630567118  
 Análisis y Teoría de la Intervención en el Patrimonio/630567101  
 La Rehabilitación a través del Proyecto/630567107

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Patología y Recuperación de Estructuras de Madera/630567121  
 Patología y Recuperación de Estructuras de Hormigón/630567120  
 Inspección de Sistemas Constructivos/630567109  
 Patología y Recuperación de Estructuras de Fábrica/630567122

### Asignaturas que continúan el temario

Sistemas Avanzados de Reparación y Refuerzo de Estructuras/630567123



|                   |
|-------------------|
| Otros comentarios |
|                   |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías