



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                    |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                    | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Técnicas Construtivas de Intervención en Rehabilitación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | Código                             | 630567115 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Rehabilitación Arquitectónica (Plan 2016)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                    |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                    |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso              | Tipo                               | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Primeiro           | Obrigatoria                        | 3         |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                    |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                    |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                    |           |
| Departamento          | Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e Aeronáuticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                    |           |
| Coordinación          | Rodríguez Cheda, Jose Benito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Correo electrónico | jose.benito.rodriguez.cheda@udc.es |           |
| Profesorado           | Hermo Sanchez, Victor Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Correo electrónico | victor.hermo@udc.es                |           |
|                       | Rodríguez Cheda, Jose Benito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | jose.benito.rodriguez.cheda@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                    |           |
| Descrición xeral      | Exposición teórica, análise e práctica de técnicas constructivas específicas de intervención en rehabilitación arquitectónica: contaminación, colonización biolóxica e limitación de fachadas; unha consolidación da pedra; a rehabilitación de fachadas de formigón reforzadas e prefabricadas; dá a carpintería da arquitectura moderna; de recintos exteriores, pinturas e revestimentos; demolición, formas e medios auxiliares, etc. As clases Nas ou o chamado "método de caso" consisten en exposición de diferentes técnicas que analizan un edificio singular. |                    |                                    |           |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos. Ningunha.<br><br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen. Todas, adaptándoas ás ferramentas de docencia non presencial postas a disposición pola UDC.<br><br>*Metodoloxías docentes que se modifican. Ningunha.<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado. Teams, Moodle e resto de ferramentas facilitadas pola UDC.<br><br>4. Modificacións na avaliación. Ningunha.<br><br>*Observacións de avaliación:<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía. Ningunha.                            |                    |                                    |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A1                     | E01 - Aptitude ou capacidade para acometer actividades de crítica arquitectónica, mediante a análise do patrimonio edificado baixo diferentes ópticas e a identificación dos precedentes formais, tipolóxicos e estilísticos.                                                                                      |
| A2                     | E02 - Aptitude ou capacidade para realizar tarefas vinculadas á protección do patrimonio edificado, incluídas a catalogación monumental, a definición de medidas de protección de edificios e conxuntos arquitectónicos, e a redacción de plans de delimitación e conservación.                                    |
| A3                     | E03 - Aptitude ou capacidade para elaborar o material gráfico asociado ao levantamento, a análise, a interpretación e a intervención do patrimonio arquitectónico.                                                                                                                                                 |
| A4                     | E04 - Aptitude ou capacidade para intervir no patrimonio edificado con valor histórico, aspecto que engloba a coordinación do seu estudo e a súa investigación documental, a elaboración de plans directores de conservación e a redacción e dirección da execución de proxectos de restauración e rehabilitación. |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A5  | E05 - Aptitude ou capacidade para a conservación da obra pesada, mediante a inspección, a análise, o control de calidade, a definición das condicións de mantemento e a estimación da seguridade das estruturas de edificación, incluídas as súas posibles cimentacións, podendo igualmente afrontar a redacción de proxectos de reparación e reforzo, e a dirección da execución asociada. |
| A6  | E06 - Aptitude ou capacidade para inspeccionar, analizar, controlar a calidade e definir as condicións de mantemento, e intervir nas instalacións de edificación.                                                                                                                                                                                                                           |
| A7  | E07 - Aptitude ou capacidade para a conservación da obra grosa e acabada, cuestión que comporta a inspección, a análise, o control de calidade, a definición das condicións de mantemento e a intervención nos sistemas construtivos de edificación, incluídos os elementos de compartimentación interior, as carpintarías e as solucións de envolvente.                                    |
| A8  | E08 - Aptitude ou capacidade para redactar informes técnicos e proxectos de rehabilitación do patrimonio edificado, incluídas actividades de asesoramento e consultoría.                                                                                                                                                                                                                    |
| A9  | E09 - Aptitude ou capacidade para realizar auditorías e certificacións enerxéticas de edificios existentes, incluída a proposta de alternativas de mellora e optimización mediante a redacción de informes e proxectos técnicos.                                                                                                                                                            |
| A10 | E10 - Aptitude ou capacidade para utilizar criterios de sustentabilidade ambiental na elección de materiais e na definición de solucións técnicas, abrangendo o uso e a integración de sistemas activos e pasivos.                                                                                                                                                                          |
| B1  | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.                                                                                                                                                                                                  |
| B2  | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                                                                                                          |
| B3  | CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.                                                                                          |
| B4  | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e as razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.                                                                                                                                                                                       |
| B5  | CB10 - Que os estudantes manexen as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.                                                                                                                                                                                                                    |
| B6  | CG1 - Entender a importancia da rehabilitación arquitectónica desde o punto de vista da preservación do patrimonio histórico e cultural dunha sociedade.                                                                                                                                                                                                                                    |
| C1  | T01 - Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C2  | T02 - Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C3  | T03 - Comunicación oral e escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C4  | T04 - Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C5  | T05 - Capacidade para a xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C6  | T06 - Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C7  | T07 - Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C8  | T08 - Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C9  | T09 - Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C10 | T10 - Habilidade gráfica xeral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C11 | T11 - Visión espacial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C12 | T12 - Comprensión numérica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C13 | T13 - Intuición mecánica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C14 | T14 - Sensibilidade estética                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C15 | T15 - Cultura histórica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|                                                                                                                                                                                           |      |     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|
| Coñecemento das técnicas, materiais, elementos e sistemas de construción en rehabilitación arquitectónica, a súa historia, características, normativas e a súa aplicación á arquitectura. | AP1  | BP1 | CP1  |
|                                                                                                                                                                                           | AP2  | BP2 | CP2  |
|                                                                                                                                                                                           | AP3  | BP3 | CP3  |
|                                                                                                                                                                                           | AP4  | BP4 | CP4  |
|                                                                                                                                                                                           | AP5  | BP5 | CP5  |
|                                                                                                                                                                                           | AP6  | BP6 | CP6  |
|                                                                                                                                                                                           | AP7  |     | CP7  |
|                                                                                                                                                                                           | AP8  |     | CP8  |
|                                                                                                                                                                                           | AP9  |     | CP9  |
|                                                                                                                                                                                           | AP10 |     | CP10 |
|                                                                                                                                                                                           |      |     | CP11 |
|                                                                                                                                                                                           |      |     | CP12 |
|                                                                                                                                                                                           |      |     | CP13 |
|                                                                                                                                                                                           |      |     | CP14 |
|                                                                                                                                                                                           |      |     | CP15 |
| Formación do alumno para que el poida deseñar, dimensionar e especificar, sistemas e detalles específicos de construción das técnicas de rehabilitación arquitectónica.                   | AP1  | BP1 | CP1  |
|                                                                                                                                                                                           | AP2  | BP2 | CP2  |
|                                                                                                                                                                                           | AP3  | BP3 | CP3  |
|                                                                                                                                                                                           | AP4  | BP4 | CP4  |
|                                                                                                                                                                                           | AP5  | BP5 | CP5  |
|                                                                                                                                                                                           | AP6  | BP6 | CP6  |
|                                                                                                                                                                                           | AP7  |     | CP7  |
|                                                                                                                                                                                           | AP8  |     | CP8  |
|                                                                                                                                                                                           | AP9  |     | CP9  |
|                                                                                                                                                                                           | AP10 |     | CP10 |
|                                                                                                                                                                                           |      |     | CP11 |
|                                                                                                                                                                                           |      |     | CP12 |
|                                                                                                                                                                                           |      |     | CP13 |
|                                                                                                                                                                                           |      |     | CP14 |
|                                                                                                                                                                                           |      |     | CP15 |
| Capacitar ao estudante para que poida achegarse ao proxecto arquitectónico das técnicas de construción específicas de rehabilitación arquitectónica                                       | AP1  | BP1 | CP1  |
|                                                                                                                                                                                           | AP2  | BP2 | CP2  |
|                                                                                                                                                                                           | AP3  | BP3 | CP3  |
|                                                                                                                                                                                           | AP4  | BP4 | CP4  |
|                                                                                                                                                                                           | AP5  | BP5 | CP5  |
|                                                                                                                                                                                           | AP6  | BP6 | CP6  |
|                                                                                                                                                                                           | AP7  |     | CP7  |
|                                                                                                                                                                                           | AP8  |     | CP8  |
|                                                                                                                                                                                           | AP9  |     | CP9  |
|                                                                                                                                                                                           | AP10 |     | CP10 |
|                                                                                                                                                                                           |      |     | CP11 |
|                                                                                                                                                                                           |      |     | CP12 |
|                                                                                                                                                                                           |      |     | CP13 |
|                                                                                                                                                                                           |      |     | CP14 |
|                                                                                                                                                                                           |      |     | CP15 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 0. Rehabilitación arquitectónica desde o punto de vista das técnicas e sistemas de construción. | Graos de intervención.<br>Patrimonio construído.<br>Tradicións constructivas<br>Criterios de intervención.<br>Rehabilitación arquitectónica hoxe; unha aproximación                                                                                             |
| Tema 1. Accións previas na rehabilitación arquitectónica.                                            | Accións de urxencia.<br>Consolidación de fachadas.<br>Encofrado<br>Apeos.<br>Ansdamios                                                                                                                                                                          |
| Tema 2. Falta e limpeza das fachadas                                                                 | Falta<br>Falta por colonización biolóxica.<br>Limpeza de fachadas.                                                                                                                                                                                              |
| Tema 3. Rehabilitación de fachadas.                                                                  | Rehabilitación de fachadas dende o exterior:<br>Sistemas de illamento térmico exterior (REVIT).<br>Rehabilitación con elementos construtivos. novas fachadas adosadas.<br>Casos prácticos                                                                       |
| Tema 4. Rehabilitación de arquitecturas de formigón exposto.                                         | Limpeza<br>Pasivación de reforzo.<br>Protección de armas.<br>Produtos<br>Protección de formigón.                                                                                                                                                                |
| Tema 5. Rehabilitación de cubertas.                                                                  | Cubertas de saia.<br>Cubertas planas.<br>Produtos industrializados                                                                                                                                                                                              |
| Tema 6. Rehabilitación de pisos.                                                                     | Sistemas industrializados e produtos semi-acabados.<br>Casos prácticos                                                                                                                                                                                          |
| Tema 7. Rehabilitación de la carpintería exterior.                                                   | Carpintería de madeira.<br>Fábrica de metal.<br>Casos prácticos                                                                                                                                                                                                 |
| Tema 8. Rehabilitación de revestimentos de fachada                                                   | Rehabilitación de revestimentos continuos:<br>Morteros, xeso e estucos.<br>Solicitados<br>Paneles industrializados.                                                                                                                                             |
| Tema 9: Casos prácticos integrais de rehabilitación arquitectónica.                                  | Actuacións nos tellados da Catedral de Santiago de Compostela. Arq. J. Alonso.<br>Plan director da Catedral de Santiago de Compostela. Arq. J. Alonso.<br>Actuacións arquitectónicas no Pórtico da Gloria da Catedral de Santiago de Compostela. Arq. S. Seara. |
| Tema 10: Casos prácticos integrais de rehabilitación arquitectónica do patrimonio histórico 2.       | Casa das Conchas en Salamanca. Arq. C. Puente.<br>Escola Fonseca Salamanca. Arq. C. Puente.                                                                                                                                                                     |
| Tema 11: Casos prácticos integrais de rehabilitación arquitectónica do patrimonio moderno            | Casa de Cultura de Cambre. AZrq, Ezcurra e Ouzande.<br>Vila Ricarda. Arq. A. Bonet Correa                                                                                                                                                                       |

| Planificación         |              |                   |                                           |              |
|-----------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |



|                                                                                                                          |                                                                                                                    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8<br>C9 C10 C11 C12 C13<br>C14 C15 | 18 | 18 | 36 |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A10 B3 B4 B5<br>B6 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9 C10<br>C11 C12 C13 C14<br>C15          | 3  | 21 | 24 |
| Lecturas                                                                                                                 | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A10 B3 B4 B5<br>B6 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9 C10<br>C11 C12 C13 C14<br>C15          | 1  | 9  | 10 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                                    | 5  | 0  | 5  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                                    |    |    |    |

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sesión maxistral    | Exposición na aula da materia correspondente do programa. Ao comezo da sesión mostrarase o índice e resumo do tema. A explicación responderá coas imaxes necesarias e cos diagramas e gráficos sinópticos adecuados. Ao final da sesión farase un resumo destacando os aspectos máis importantes e recomendaranse as lecturas complementarias pertinentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Traballos tutelados | <p>“Traballos tutelados: Elaboración por parte do alumno dunha obra a nivel profesional e / ou investigador.</p> <p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos alumnos, baixo a tutela do profesor, en escenarios variados (académicos e profesionais). É referido principalmente á aprendizaxe de “como facer as cousas”. É unha opción baseada na suposición por parte dos alumnos da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe e no seguimento desa aprendizaxe do profesor-tutor.</p> <p>O traballo supervisado abordará os contidos directos da materia ou que estea relacionado co xuízo do profesor. O traballo pode considerarse como un traballo único e independente ou, preferiblemente, pode ser parte do Proxecto de Máster Final, como sucede co resto das materias da Área de Construción. “</p> <p>Durante o curso haberá un traballo práctico que consistirá no desenvolvemento constructivo -memoria, plans e especificacións técnicas- da rehabilitación dun edificio existente. O traballo a realizar será considerado ao comezo do curso e os edificios propostos servirán como exercicio a outras materias do Máster. Tamén propoñerá temas teóricos de traballo do tipo: avaliación e estudo comparativo de materiais e sistemas para a rehabilitación arquitectónica.</p> |
| Lecturas            | Os alumnos lerán os libros, artigos científicos e técnicos e documentación que indican os profesores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral    | A importancia da atención personalizada é consecuencia dos obxectivos docentes da materia que non só consisten en informar ou comunicar contidos máis ou menos obxectivos, senón que a formación: o desenvolvemento de habilidades, a forma de manexar problemas, o fomento da creatividade, o espírito crítico, etc. |
| Traballos tutelados | A atención personalizada para o alumno farase durante a realización das obras supervisadas, a través de entrevistas persoais co profesor.                                                                                                                                                                             |

| Avaliación          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                                                                                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cualificación |
| Sesión maxistral    | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8<br>C9 C10 C11 C12 C13<br>C14 C15 | Non haberá exames na materia.<br><br>Para superar o curso, é imprescindible asistir a todas as clases teóricas impartidas e presentar as notas tomadas da materia para a avaliación. A asistencia será controlada.<br><br>Calquera falta de asistencia, xustificada, debe ser recuperada a través dun traballo que consistirá nunha lectura indicada polo profesor que irá acompañada do resumo escrito correspondente. | 30            |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A10 B3 B4 B5<br>B6 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9 C10<br>C11 C12 C13 C14<br>C15          | Para superar o curso, a conclusión e presentación dun traballo de curso é unha condición esencial. Este traballo debe obter unha cualificación mínima de aprobación.                                                                                                                                                                                                                                                    | 65            |
| Lecturas            | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A10 B3 B4 B5<br>B6 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9 C10<br>C11 C12 C13 C14<br>C15          | Un resumo das lecturas impartidas polo profesor presentárase ao final do período lectivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5             |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A esixencia xeral de asistencia non terá efecto có alumnado que teña recoñecida unha dedicación a tempo parcial según a Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e mestrado universitario na UDC. O seguimento do curso e a autoría verificarase có cumprimento de tutorías obrigatorias. |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | MALDONADO RAMOS, L.; Técnicas de intervención en edificios históricos (TIEH), Instituto Juan de Herrera, Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid, 2001.MONJO CARRIÓ, J.; Patología de cerramientos y acabados arquitectónicos, Munilla-Lería, 2000.MONJO CARRIÓ, J.; MALDONADO RAMOS, L.; Manual de inspección técnica de edificios, Munilla-Lería, 2002.DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN Y TECNOLOGÍAS ARQUITECTÓNICAS, Tratado de rehabilitación, Munilla-Lería, 1999.VILLEGAS SÁNCHEZ, R.; Metodología de diagnóstico y evaluación de tratamientos para la conservación de los edificios históricos, Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico, ed. Comares, 2003.PARICIO ANSUÁTEGUI, I.; Pátina o suciedad, ed. Bisagra, 2002. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | TECTÓNICA 18; Rehabilitación (I): estructuras, Madrid 2005.TECTÓNICA 33; Rehabilitación: la arquitectura moderna , Madrid 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Recomendacións |
|----------------|
|----------------|



| Materias que se recomenda ter cursado previamente                  |
|--------------------------------------------------------------------|
| Accións e Estratexias sobre a Arquitectura Moderna/630567102       |
| Patoloxía dos Materiais e Sistemas Tradicionais/630567113          |
| Análisis Estrutural de Edificios Históricos/630567118              |
| Análise e Teoría da Intervención no Patrimonio/630567101           |
| A Rehabilitación a través do Proxecto/630567107                    |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente                   |
| Patoloxía e Recuperación de Estruturas de Madeira/630567121        |
| Patoloxía e Recuperación de Estruturas de Formigón/630567120       |
| Inspección de Sistemas Construtivos/630567109                      |
| Patoloxía e Recuperación de Estruturas de Fábrica/630567122        |
| Materias que continúan o temario                                   |
| Sistemas Avanzados de Reparación e Reforzo de Estruturas/630567123 |
| Observacións                                                       |
|                                                                    |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías