



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data			2018/19	
Subject (*)	Urban Planning 3		Code	630G01029
Study programme	Grao en Arquitectura			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición			
Coordinador	Creus Andrade, Juan Jose		E-mail	juan.creus@udc.es
Lecturers	Creus Andrade, Juan Jose		E-mail	juan.creus@udc.es
Web				
General description	The course is presented as an introduction to urban design, public space, by bringing the environment and sustainability as key references for your design, the importance of the layout of urban services, knowledge of regulatory conditions, accessibility and mobility and an approach to its construction. The course is divided into two parts: theory and practice, closely related and that run parallel along the course. The student evaluation will depend, in addition to the participation in the specific subject, a minimum attendance estimated 80%, participation and deliveries throughout the Workshop 6, where he links the main practical part of the course.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A2	PROXECTOS DE EXECUCIÓN: aptitude ou capacidade para elaborar proxectos integrais de execución de edificios e espazos urbanos en grao de definición suficiente para a súa completa posta en obra e equipamento de servizos e instalacións.
A3	DIRECCIÓN DE OBRAS: aptitude ou capacidade para dirixir obras de edificación e urbanización desenvolvendo proxectos, replanteando no terreo, aplicando os procedementos de construción adecuados e coordinando oficios e industrias.
A4	PROGRAMACIÓN FUNCIONAL: aptitude ou capacidade para elaborar programas de edificios, considerando os requisitos de clientes e usuarios, analizando os precedentes e as condicións de localización aplicando estándares e establecendo dimensións e relacións de espazos e equipos.
A5	INTERVENCIÓN NO PATRIMONIO EDIFICADO: aptitude ou capacidade para intervenir nos edificios de valor histórico, coordinar estudos históricos e arqueolóxicos sobre eles, elaborar os seus plans directores de conservación e redactar e executar os proxectos de restauración e rehabilitación.
A7	SUPRESIÓN DE BARREIRAS: aptitude ou capacidade para deseñar e executar edificios e espazos urbanos aptos para as persoas con diferentes capacidades físicas ou para adaptar con este fin os xa existentes.
A9	CRÍTICA ARQUITECTÓNICA: aptitude ou capacidade para analizar morfolóxica e tipoloxicamente a arquitectura e a cidade e para explicar os precedentes formais e programáticos das solucións proxectuais.
A12	PROXECTO DE ACONDICIONAMENTO AMBIENTAL: aptitude ou capacidade para concibir, deseñar, calcular, integrar en edificios e conxuntos urbanos e executar solucións de acondicionamento ambiental, incluíndo o illamento térmico e acústico, o control climático, o rendemento enerxético e a iluminación natural, así como para asesorar tecnicamente sobre estes aspectos.
A19	ADECUACIÓN MEDIOAMBIENTAL: aptitude ou capacidade para realizar estudos medioambientais e paisaxísticos, e definir medidas de protección fronte ao impacto ambiental.
A25	PROXECTO DE SEGURIDADE EN INMOBLES: aptitude ou capacidade para concibir, deseñar, calcular, integrar en edificios e conxuntos urbanos e executar solucións de seguridade, de evacuación de persoas e de protección contra incendios, tanto activas como pasivas, así como para asesorar tecnicamente sobre estes aspectos.
A29	ANÁLISE TÉCNICO DE PROXECTOS: aptitude ou capacidade para elaborar estudos de viabilidade e exercer a supervisión, control e coordinación de proxectos integrados de edificación e de conxuntos e espazos urbanos.
A30	XESTIÓN DE NORMAS URBANÍSTICAS: aptitude ou capacidade para aplicar as normas urbanísticas e xestionar a obtención de licenzas nos proxectos integrados e na execución, tanto de obras de edificación como de espazos urbanos.



A34	FUNCIÓNS PRÁCTICAS E SIMBÓLICAS: comprensión ou coñecemento dos métodos de estudo dos procesos de simbolización da ergonomía e das relacións entre o comportamento humano, o entorno natural ou artificial e os obxectos, de acordo cos requirimentos e a escala humanos.
A35	SOCIOLOXÍA RESIDENCIAL: comprensión ou coñecemento dos métodos de estudo das necesidades e demandas sociais, dos compoñentes da calidade de vida, das condicións de habitabilidade e dos programas básicos de vivenda.
A36	SOCIOLOXÍA CULTURAL: comprensión ou coñecemento das implicacións que nas funcións e responsabilidades sociais do arquitecto ten as necesidades, valores, normas de conduta e de organización e patróns espaciais e simbólicos determinados pola pertenza a unha cultura.
A42	TEORÍA XERAL DA ARQUITECTURA: comprensión ou coñecemento das teorías da arquitectura pasadas e presentes, especialmente as relativas á interdependencia de formas, usos e técnicas, á estrutura formal, ao estudo dos tipos e aos métodos de composición de edificios e espazos abertos.
A43	HISTORIA XERAL DA ARQUITECTURA: comprensión ou coñecemento da historia xeral da arquitectura, tanto en si mesma como na súa relación coas artes, as técnicas, as ciencias humanas, a historia do pensamento e os fenómenos urbanos.
A47	ECOLOXÍA E SOSTENIBILIDADE: comprensión ou coñecemento da responsabilidade do arquitecto respecto aos principios básicos de ecoloxía, de sostenibilidade e de conservación dos recursos e do medio ambiente na edificación, o urbanismo e a paisaxe.
A48	SOCIOLOXÍA E HISTORIA URBANAS: comprensión ou coñecemento das relacións entre o medio físico e o medio social e as bases da teoría e a historia dos asentamentos humanos, da socioloxía, da economía urbana e da estadística como fundamentos dos estudos territoriais e urbanísticos.
A49	CIENCIAS DO MEDIO FÍSICO: comprensión ou coñecemento das bases de climatoloxía, xeomorfoloxía, xeoloxía, hidroloxía e edafoloxía precisas para abordar os estudos territoriais, urbanísticos e paisaxísticos.
A50	MORFOLOXÍA E REPRESENTACIÓN DO TERREO: comprensión ou coñecemento das bases de topografía, hipsometría e cartografía e das técnicas de modificación do terreo precisas para realizar estudos e proxectos de carácter territorial, urbanístico e paisaxístico e para practicar deslindes e parcelacións.
A51	BASES DE XARDINERÍA: comprensión ou coñecemento das bases de botánica, horticultura, floricultura e silvicultura e as técnicas de hidráulica precisas para realizar estudos e proxectos de xardín, de paisaxe e de urbanización.
A52	MÉTODOS URBANÍSTICOS: comprensión ou coñecemento dos fundamentos metodolóxicos do planeamento urbano a diferentes escalas e da ordenación territorial e metropolitana, na súa relación co deseño urbano e edificatorio.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B9	Creatividade.
B10	Sensibilidade estética.
B18	Razoamento crítico.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B27	Liderado.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
The student must know environmental conditions affecting the public espazio project, understanding the relationship between vegetation and architecture as an important part of their value and quality. You should know give adequate solutions and quantify the environmental value of their project.		A2	B5
		A3	B9
		A4	B10
		A5	B18
		A12	B20
		A19	B27
		A29	
		A30	
		A47	
		A49	
		A50	
		A51	
		A52	



Student must reach the competition to lead and integrate into a multidisciplinary team capable of developing projects of public space, in scales ranging, from management strategy to the urbanization project, including the detail of its construction and the understanding of the elements of service.	A2	B5	
	A3	B9	
	A4	B10	
	A5	B18	
	A7	B20	
	A9		
	A12		
	A19		
	A25		
	A29		
	A30		
	A34		
	A35		
	A36		
	A42		
	A43		
	A47		
	A48		
	A49		
	A50		
	A51		
	A52		
The student must meet the applicable regulation in the public space project, knowing its benefits as a guarantee of adequate conditions of accessibility and service. You should know to find the right solution and demonstrate that your project meets these conditions.	A2	B5	
	A3	B9	
	A4	B10	
	A5	B18	
	A7	B20	
	A19	B27	
	A29		
	A30		
	A34		
	A47		
	A48		
	A49		
	A50		
The student must know benefits that are demanded in the design and construction of public space, recognizing the categories that can be classified. You should know to do the necessary analysis of the problem posed, developing a catalogue of types of recognized spaces, in particular those related to the general concepts of street, square and game.	A2	B5	
	A3	B9	
	A4	B10	
	A5	B18	
	A7	B20	
	A12	B27	
	A25		
	A29		
	A30		
	A50		
	A51		
	A52		

Contents	
Topic	Sub-topic



MODULE I: DESIGN AND URBAN SPACE	I.I. PUBLIC SPACE (NET) AND TISSUE I.II. CATEGORIES I.III. STREET I.IV. SQUARE AND GAME
MODULE II: ACCESSIBILITY CONDITIONS AND SERVICE. APPLICABLE LAW	II.I. ACCESSIBILITY AND PHYSICAL II.II. URBAN WAY LAYOUT II.III. PARKING II.IV. PEDESTRIAN AND BICYCLE II.V. URBAN
MODULE III: ENVIRONMENT AND PUBLIC SPACE-FREE	III.I. ENVIRONMENTAL CONDITIONS III.II. PLANT AND ARCHITECTURE III.III. GREEN III.IV. URBAN EDGE

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Objective test	A52 A51 A50 A49 A48 A47 A43 A42 A36 A35 A34 A30 A29 A25 A19 A12 A9 A7 A5 A4 A3 A2 B5 B9 B10 B18 B20 B27	87	63	150
Personalized attention		0	0	0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Objective test	Proba utilizada para avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc, aplicable tanto para a avaliación diagnóstica, formativa ou aditiva e pode conter tanto preguntas escritas de resposta múltiple, escritas de resposta curta, longa e de xeito gráfico.

Personalized attention	
Methodologies	Description
	It will focus on monitoring the work done by students, individually, with which it intended to apply the knowledge outlined in the theory.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	A52 A51 A50 A49 A48 A47 A43 A42 A36 A35 A34 A30 A29 A25 A19 A12 A9 A7 A5 A4 A3 A2 B5 B9 B10 B18 B20 B27	Proba utilizada para avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc, aplicable tanto para a avaliación diagnóstica, formativa ou aditiva e pode conter tanto preguntas escritas de resposta múltiple, escritas de resposta curta, longa e de xeito gráfico.	100



Others			
--------	--	--	--

Assessment comments

It's a Continuous Assessment, controlled through class attendance completed with the completion of theoretical and practical tests that allow to check the student absorbed the conceptual content and procedure of the subject. Evaluation of students will depend, in addition to its participation in the specific field, in which it is estimated a compulsory minimum attendance of 80%, participation and supplies made in e set of Workshop 6, where it binds practical part of the course. Both the non-realization of the proposed tests and breach of assistance delivery will result in a failed as a qualification of the call. In any case, the final grade of the course will be valued with the average resulting from both written tests grades exams as practice theoretical proofs. The knowledge of the student must be always in any of them above 50%. Evaluation of the student in extraordinary calls will take place by means of a single examination, while those students that do not exceed the part corresponding to the theoretical and practical tests, must also prove the correction and completion of the same. Evaluation of student in successive registrations held by the same procedure described above.

Teaching mobility programmes students will adapt to teaching and special protected works, as well as testing and evaluation tests.

Sources of information

Basic	- M. Herce y J. Miró (). El soporte infraestructural de la ciudad. - I. McHarg (). Proyectar con la naturaleza. - CSCAE (). Guía para la redacción de Proyectos de Urbanización. - F. Manchón y J. Santamera (). Recomendaciones para el proyecto y diseño del viario urbano. - Manuel Solá Morales (). Espacios públicos y espacios colectivos. - C. Norberg-Schulz (). Intenciones en arquitectura. - Gordon Cullen (). El Paisaje Urbano. - Y. Ashihara (). El Diseño de Espacios Exteriores. - J. Martínez Sarandese (). Espacios Públicos Urbanos. - J. Gehl (). La Humanización del Espacio Urbano . - Fernando Terán (). Calles y algo más que Calles. - Carlos Martínez Caro y Juan Luís de Las Rivas (). Arquitectura Urbana. - Aldo Rossi (). La Arquitectura de la Ciudad. - M. Hough (). Naturaleza y Ciudad.
Complementary	- C. Juel-Christiansen (). Monumento y Nicho. - D. Boeminhous (). Pavimentos y límites urbanos. - AAVV (). La Calle. Diseño para peatones y ciclistas. - A. Falcón (). Espacios Verdes para una Ciudad Sostenible. - Robert Venturi y AAVV (). Aprendiendo de las Vegas. - AAVV (). a+t. - AAVV (). Paisea. - Dieter Printz (). Planificación y Configuración Urbana. - Gilles Clément (). El jardín en movimiento. - Antoni Falcón (). Espacios verdes para una ciudad sostenible. . A. FalcónEspacios Verdes para una Ciudad SostenibleLibro AAVVLa Calle. Diseño para peatones y ciclistasLibro D. BoeminhousPavimentos y límites urbanosLibro Dieter PrintzPlanificación y Configuración UrbanaLibro Robert Venturi y AAVVAprendiendo de las VegasLibro C. Juel-ChristiansenMonumento y NichoLibro AAVVa+tRevista AAVVPaiseaRevista Gilles ClémentEl jardín en movimientoLibroAntoni FalcónEspacios verdes para una ciudad sostenible.Libro

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



Architectural Projects 1/630G01001

Architectural Projects 2/630G01006

Projects 3/630G01011

Projects 4/630G01016

Urban Planning 1/630G01018

Projects 5/630G01021

Urban Planning 2/630G01024

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Projects 6/630G01026

Subjects that continue the syllabus

Projects 6/630G01026

Urban Planning 4/630G01032

Urban Planning 5/630G01042

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.