



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Arquitectura Legal		Code	630G01046
Study programme	Grao en Arquitectura			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Fifth	Obligatoria	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Construcións ArquitectónicasProxectos Arquitectónicos e Urbanismo			
Coordinador	Sánchez Iglesias, Santiago		E-mail	santiago.sanchez@udc.es
Lecturers	Borobio Sanchiz, Manuel García Fontán, Cristina Llamazares Castro, Jesus Sánchez Iglesias, Santiago Vazquez Mosquera, Jose Manuel		E-mail	manuel.borobio@udc.es cristina.garcia.fontan@udc.es j.llamazares@udc.es santiago.sanchez@udc.es jose.vmosquera@udc.es
Web				
General description	MARCO CURRICULAR Co termo Arquitectura Legal entendeuse tradicionalmente a formación en dereito dos profesionais que proxectan e executan obras de edificación e interveñen no campo do urbanismo. Esta formación proporciona o coñecemento das normas que rexen a súa actividade e o propio resultado da mesma. A formación é compartida polos Departamentos de Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo e o Departamento de Construcións Arquitectónicas, a materia tratará de enfocar os temas desde a comprensión do espazo construído polo home, as súas orixes e organización en especial desde o punto de vista da realidade actual do territorio galego. OBXECTIVO A materia pretende ser unha aproximación á compresión do marco legal no que se desenvolve a profesión de arquitecto desde a edificación e o urbanismo ata a ordenación do territorio. Preténdese introducir ao alumno na terminoloxía, conceptos e leis organizadoras da que será a súa práctica profesional no futuro. O obxectivo da materia é dotar ao alumno dos coñecementos teóricos e prácticos básicos necesarios para a elaboración, avaliación e execución de proxectos arquitectónicos, plan urbanístico que complementes a formación desenvolvida noutras materias da carreira, como culminación na formación do alumno a nivel universitario de segundo ciclo previo á súa incorporación ao mundo laboral.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A29	ANÁLISE TÉCNICO DE PROXECTOS: aptitude ou capacidade para elaborar estudos de viabilidade e exercer a supervisión, control e coordinación de proxectos integrados de edificación e de conxuntos e espazos urbanos.
A30	XESTIÓN DE NORMAS URBANÍSTICAS: aptitude ou capacidade para aplicar as normas urbanísticas e xestionar a obtención de licenzas nos proxectos integrados e na execución, tanto de obras de edificación como de espazos urbanos.
A31	VALORACIÓN DE BENS INMOBLES: aptitude ou capacidade para realizar valoracións e taxacións inmobiliarias, incluíndo terreos rústicos e solares, edificacións e espazos urbanos.
A47	ECOLOXÍA E SOSTENIBILIDADE: comprensión ou coñecemento da responsabilidade do arquitecto respecto aos principios básicos de ecoloxía, de sostenibilidade e de conservación dos recursos e do medio ambiente na edificación, o urbanismo e a paisaxe.
A61	FUNDAMENTOS LEGAIS: comprensión ou coñecemento do marco legal do desempeño profesional no relativo á saúde, a seguridade e o benestar públicos e á regulamentación civil, administrativa, urbanística, da edificación e da industria.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B9	Creatividade.



B10	Sensibilidade estética.
B18	Razoamento crítico.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B27	Liderado.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
1.- Know and comprise the civil regulation, administrative and town-planning		A29	B5 C1
2.- Know and comprise the responsibility of the architect concerning the basic principles of ecology, of sustainability and of preservation of the resources and of the environment in the urbanismo and the paisajismo.		A30	B9 C3
3.- Aptitude to elaborate studies of feasibility and exert the supervision, control and coordination of projects integrated of groups and urban spaces.		A31	B10 C4
4.- Capacity to realize assessments and tasaciones real estates, including rustic floors and solars, buildings and urban spaces.		A47	B18 C5
		A61	B20 C6
			B27 C7
			C8

Contents	
Topic	Sub-topic
2. Sectorial legislation	sectorial legislation State/Autonomic Provincial Rule Route by the legislation of prior incidence
1. Basic town-planning legislation	Laws of the floor. Regulations Building: Rights and duties that comports The town-planning action getting the the floor: systems. The intermediation of the Administration in the building process and the uses of the floor Graduates and town-planning discipline The public heritage of Floor: Equipments-market of the floor



3. Planning	Territory planning History- evolution Legislation of administrative structure Documents of Administrative structure. General diagram of the process of plan The plans by inside. Documentary content of the plans. The normative documents of the plan: memory and town-planning norms. The economic documents of the plan: economic study-financial and program of performance. Route of a plan from editorial tie his approval. Putting in practice of a plan: development and management of the plan. General plans, specials, partials, sectorization, etc.
4. Urban economy	The urban economy in his context The market of the floor: The floor how value of use and value of change Values derived of the town-planning action. Production of the urban floor (of the rustic floor to the urban floor). Value-price of the floor. The price of the house Sustainability. Diary 21 Transport and energies. The public house in Spain. Evolution, legislation. The house of official protection in Galicia
5. Ethics, civil Responsibility and Exercise of the profession	Professional Performance of the architect Responsibility of the architects in the exercise of the profession Profession regulated. Professional services Performance of the administration, Contractual knowledge The project of edificación and the direction of work Sustainability, preservation and rehabilitaci3n Reports and peritaciones Legislation of building
6. Assessments real estates	Assessments. General concepts administrative Assessments Estimates of cost of a work and evaluation of projects

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech		35	4	39
Workshop		12	32	44
Supervised projects		0	20	20
Critical bibliographical		0	10	10
Multiple-choice questions		1	14	15



Directed discussion		9	0	9
Objective test		1	10	11
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Oral exhibition supplemented with the use of audiovisual means and the introduction of any questions directed to the students, with the aim to transmit knowledges and facilitate the learning. The kind is also known as "Lecture", "expositive method" or "magister lesson". This last modality usually reserve it a special type of lesson imparted by a professor in special occasions, with a contained that supposes an original manufacture and based in the almost exclusive use of the word how road of transmission of the information to the audience.
Workshop	Geared formative modality to the application of learnings in the that can combine diverse methodologies/proofs (exhibitions, simulación, debates, solution of problems, practices guided, etc) through the that the students develops tasks eminente practices envelope a specific subject, with the support and supervision of the teaching staff.
Supervised projects	Methodology designed to promote the autonomous learning of the students, low the guardianship of the professor and in escenario varied (academics and professionals). It is referred prioritariamente to the learning of "how to do things". It constitutes an option based in the asunción put students of the responsibility by the his propio learning. This system of teaching bases in two basic elements: the independent learning of the students and the tracking of this learning put professor-tutor.
Critical bibliographical	The critical bibliographical supposes a process of critical reading of a book, of an article, of a thesis or of a communication it a congress. As such process comprises the reading of the work, the analysis of the his content and a critique and assessment of the same in regard to the existing literature envelope the subject. A recensión does not suppose a summary of the work, neither a mere analysis of the contained, so what awards him sense and academic dimension scientist is the critique that deserves to judgement of the author of the critical, in regard to other works known of the even field or in regard to the his own experience.
Multiple-choice questions	Objective proof that consists in exposing a question in form of direct question or of incomplete statement, and several options or alternative of answer that provide possible solutions, of the that only join of them is valid.
Directed discussion	Technical of dynamics of groups in the that the members of a group argue and argue of free form, on informal and spontaneous a subject, ainda that can be coordinated by a moderador.
Objective test	Tests writing used stop the evaluation of the learning, whose distinctive shot is the possibility to determine if the answers given are or no correct. It constitutes an instrument of measure, elaborated strictly, that allows to evaluate knowledges, capacities, destrezas, performance, aptitudes, attitudes, intelligence, etc. It IS of application so much stop the evaluation diagnóstica, formative how sumativa.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Workshop Critical bibliographical Supervised projects	The practical works in workshop, the tutorized works and the bibliographic recession will have attention customized to enable its development by part of the student in open sessions with presence of his mates. The principal sessions and proofs will have an attention customized for clarification of concepts and doubts in Tutorship.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Workshop		Desenvolverase traballo en grupos de máximo 3 persoas e requirirá presentacións públicas e entregas parciais.	30



Objective test		Proba presencial de desenvolvemento de contidos teóricos e prácticos da materia	20
Critical bibliographical		Achegarse ás prácticas de grupo e individual.	5
Directed discussion		Valorarase a capacidade de lectura crítica, escritura e a expresión oral en público. Destacando as conclusións e achegas propias.	5
Guest lecture / keynote speech		Esíxese a asistencia ás sesións maxistras polo menos nun 75% para poder optar á superación da materia en calquera das oportunidades. A avaliación realizarase mediante a proba obxectiva, probas de respostas múltiples, recesión bibliográfica e traballos tutelados	10
Supervised projects		Traballo de carácter individual e requirirá presentacións públicas e entregas parciais.	20
Multiple-choice questions		Exame tipo test a realizar a través da plataforma moodle	10

Assessment comments

Utilizarase o método de Avaliación Continua, o que supón que se controlará a asistencia a clase e que unha parte da cualificación obterase da actitude e do traballo do estudante ao longo do cuatrimestre; pero debe completarse coa realización de probas teóricoprácticas que permitan comprobar que o estudante asimilou os contidos conceptuais e procedimentais propios da materia.

Na avaliación final do estudante terase en conta:

A asistencia a clase e o interese e participación nas sesións presenciais.

A realización e exposición individual dos exercicios propostos.

A realización de traballos en grupo e a súa presentación e defensa individual e/ou en grupo.

As probas escritas ao longo do curso, que constarán de preguntas relativas tanto á parte teórica como aos exercicios realizados.

Os exames parciais e/ou finais.

Calquera outra actividade que se detalle na Guía Docente da materia

Realizaranse prácticas curtas case todas as semanas, a maioría delas durante unha parte da clase. Será necesario a presentación de polo menos o 75% das prácticas para a cualificación por curso. Así mesmo, o traballo en equipo e individual será obrigatorio para a cualificación por curso.

Esíxese a asistencia de polo menos o 75% das horas presenciais.

CONDICIÓN PARA TODAS AS OPORTUNIDADES

Na avaliación do estudante nesta materia, aplicaranse as seguintes condicións simultaneamente para poder superala:

-Cumprimentar a asistencia esixida en ambas as partes da materia.

-A superación do taller cunha cualificación 5,0 sobre 10,0.

-A superación das probas de resposta múltiple independentemente con 5,0 sobre 10,0 realizadas en clase

-A superación da proba obxectiva con 4,0 sobre 10,0 realizada en clase.

-Entrega dos traballos tutelados, sen erros graves.

-Unha cualificación de 5,0 sobre de 10,0, en ambas as partes da materia (urbanismo e construción).

CÁLCULO DA CUALIFICACIÓN

Unha vez superadas as condicións anteriores realízase unha media ponderada entre as cualificacións de ambas as partes da materia.

Na segunda oportunidade poderase recuperar aquelas partes non superadas realizadas durante o semestre, non se PODERÁ RECUPERAR AS NON ENTREGADAS Ou NON REALIZADAS que supoñen un "NON PRESENTADO" como cualificación da convocatoria. Consérvanse as cualificacións das partes superadas na segunda oportunidade. O incumprimento da asistencia suporá a cualificación de "NON PRESENTADO" na convocatoria (en calquera das oportunidades)

Sources of information



Basic	- CAMAGNI, Roberto: "Economía Urbana" Editorial Antoni Bosch, Barcelona 2005- ESTEBAN I NOGUER, Juli: "Elementos de Ordenación Urbana". Publicación Colegio Oficial de Arquitectos de Catalunya. Barcelona 1981. Ref. 60 ESTE- GONZÁLEZ-BERENGUER URRUTIA, José Luis: "Urbanismo Sectorial". Editorial Montecorvo SA. Madrid 1999.- MARTÍNEZ CARO Y OTROS: "La ordenación urbana". EUNSA. Pamplona 1985.- PANERAI Y OTROS. "Elementos de Análisis Urbano". IEAL. Madrid 1985.- SANTAMERA, Juan Antonio: "Introducción al Planeamiento Urbano"- SORRIBES, Josep: "Las ciudades del siglo XXI" Centro Francisco Tomás Valiente. UNED Alzira Valencia, 2001- Xunta de Galicia, "Directrices para a ordenación urbanística dos municipios galegos". Consellería de Ordenación del Territorio e Obras Públicas. Xunta.- Texto Refundido de la Ley sobre Regimen del Suelo y Ordenación Urbana y sus Reglamentos, varios. BOE, Tecnos, Civitas.- GARCÍA ERVITI, Federico: "Compendio de Arquitectura Legal" REVERTÉ. Barcelona, 2006- TUNSTALL, Gavin: "La gestión del proceso de edificación" REVERTÉ. Barcelona, 2009
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Urbanística 4/630G01032 Proyectos 8/630G01036 Construcción 6/630G01037
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Urbanística 5/630G01042
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.