



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Proyectos 1	Código	630G02001	
Titulación	Grao en Estudos de Arquitectura			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición			
Coordinador/a	Carreiro Otero, Maria Concepción	Correo electrónico	maria.carreiro@udc.es	
Profesorado	Barge Ferreiros, Santiago Carreiro Otero, Maria Concepción Di Felice Vázquez, Mario Francisco Martínez González, Carlos Vazquez Diaz, Sonia	Correo electrónico	s.barge@udc.es maria.carreiro@udc.es m.difelice@udc.es c.martinez.gonzalez@udc.es sonia.vazquez.diaz@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>En la materia de Proyectos 1 se establece como objetivo el acercamiento al proyecto arquitectónico, proporcionando las herramientas para idear y describir un objeto arquitectónico a través del dibujo, lenguaje propio de la arquitectura. Se aborda la descripción del entorno circundante, la relación entre objeto y entorno y entre los propios objetos, así como el relato de las partes de la arquitectura que estructuran el sistema circulatorio.</p> <p>El proyecto arquitectónico es el resultado del proceso proyectual (creativo) del individuo, siendo subjetivo e intransferible. El aprendizaje del proyecto requiere el análisis (dibujo comprensivo e interpretativo) de proyectos paradigmáticos, aplicando a los propios proyectos, los mecanismos aprehendidos.</p> <p>Destrezas que han de ser adquiridas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Profundizar en la comunicación gráfica. 2. Profundizar en los mecanismos de composición arquitectónica. 3. Describir con rigor y precisión el objeto arquitectónico, sus partes, y las relaciones con el lugar en el que se asienta. 5. Comprensión y desarrollo de las partes de los sistemas arquitectónicos de circulación: escalera, vestíbulo, acceso. 			
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos No se producen modificaciones de los contenidos 2. Metodologías. Metodologías docentes que se mantienen: Sesión magistral. Portafolio del alumnado. Obradoiro. Prueba objetiva. Metodologías docentes que se modifican Obradoiro: pasa a trabajo tutelado 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Periodo lectivo: tutorización con cita previa, a través de teams, email Período lectivo y no lectivo: Moodle 4. Modificaciones en la evaluación Se mantiene los mismos requisitos de evaluación Observaciones de evaluación: Para el alumnado con dificultades justificadas para realizar pruebas o entregas, se podrán prever soluciones alternativas personalizadas. Se mantienen las condiciones de partida para obtener la calificación de apto establecidas en la guía docente de la materia. Asistencia online: se recomienda, sin que sea preceptiva para la evaluación. Los trabajos, ejercicios, y materiales necesarios para el seguimiento del curso se entregarán a través de la plataforma Moodle. Los plazos de entrega fijados en cada ejercicio se respetarán, aplicando la necesaria flexibilidad según las circunstancias del momento. 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No se produce ninguna modificación</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A34	Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos básicos y de ejecución, croquis y anteproyectos. (T)
A39	Aptitud para suprimir barreras arquitectónicas. (T)
A50	Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de los procesos de simbolización, las funciones prácticas y la ergonomía.
A53	Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos.



A55	Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto.
A63	Elaboración, presentación y defensa ante un Tribunal Universitario de un trabajo académico original realizado individualmente relacionado con cualquiera de las disciplinas cursadas.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B6	Conocer la historia y las teorías de la arquitectura, así como las artes, tecnologías y ciencias humanas relacionadas con esta
B10	Conocer los problemas físicos, las distintas tecnologías y la función de los edificios de forma que se dote a éstos de condiciones internas de comodidad y protección de los factores climáticos, en el marco del desarrollo sostenible
B12	Comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humana
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedores
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultura de la sociedad

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Capacidad de resolver problemas proyectuales compositivos atendiendo a factores diversos, conforme a un programa y a un lugar preciso.	A50 A53 A55 A63	B6 B10 B12	C1 C8
Capacidad para comprender, asimilar y desarrollar relaciones de carácter sensible a partir de los principios de composición planteados en los ámbitos humanísticos, artísticos y científicos contemporáneos.	A34 A50 A55	B12	C7
Aptitud para representar correctamente los objetos ideados y proyectados, aplicando un relato coherente y completo.	A50 A55	B1 B2 B3	C3 C4 C6 C8
Capacidad de exponer oralmente y de argumentar los planteamientos encaminados a desarrollar las propuestas elaboradas.	A63	B6	C1 C3
Competencia para proyectar objetos arquitectónicos que respondan a programas de necesidades sencillos.	A34 A39	B10	C5

Contenidos	
Tema	Subtema



Los fundamentos instrumentales del proyecto	- Acciones: dibujar, proyectar, transmitir - La línea: sus significados - La composición: plano y volumen - Las dimensiones antropométricas
Pensar y transmitir	- La planta - La sección - El alzado
El objeto arquitectónico	- Orden interno: esquemas y flujos La escalera - Orden externo: el objeto en el terreno

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A50 A53 B10 B12 C1 C3 C4	10	10	20
Portafolio del alumno	B1 B2 B3	0	12.5	12.5
Taller	A34 A39 A50 A55 A63 B1 B2 B3 B6 B10 B12 C1 C5 C6 C7 C8	45	67.5	112.5
Prueba objetiva	A63 B1 B2	4	0	4
Atención personalizada		1	0	1

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales, en la que se introducen las aportaciones teóricas que permitirán al alumnado enfrentarse con la materia y desarrollar los trabajos y prácticas del taller.
Portafolio del alumno	Notas gráficas y escritas, acompañadas de aclaraciones y diagramas tomadas en las sesiones magistrales, y en las conferencias y eventos, si fuese el caso, y apuntes del estudio del personal, y de la observación del entorno circundante.
Taller	El taller de proyectos es una modalidad formativa básica de la asignatura Proyectos 1. Se compone de trabajo presencial y no presencial. El trabajo del proyecto (prácticas individuales y / o grupales) se completa con sesiones de discusión y comentarios colectivos. En las sesiones críticas el alumnado explicará al conjunto de la clase sus propuestas.. En las horas de taller el alumnado desarrollará su trabajo proyectual, con el apoyo y la supervisión de del profesorado. Horas no presenciales: se revisará y completará el trabajar del un aula, y/o se desarrollarán trabajos específicos que complementen los ejercicios del taller. Acreditación de asistencia al taller: entrega del trabajo realizado en cada sesión semanal.
Prueba objetiva	Instrumento de medida articulado para evaluar las capacidades y competencias adquiridas por el alumno en relación a la materia. Se podrá descomponer en las partes vinculadas con las metodologías "sesión magistral" y "taller". Preparación de la prueba práctica: asistencia a las sesiones magistrales, y elaboración de los trabajos del taller.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Taller	La atención personalizada forma parte del desarrollo de la materia, ya que el trabajo en taller, el comentario de los trabajos en fase de ideación -sesiones críticas-, la exposición y crítica de los trabajos finalizados, tienen como eje a atención individualizada.



Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Taller	A34 A39 A50 A55 A63 B1 B2 B3 B6 B10 B12 C1 C5 C6 C7 C8	Trabajo presencial y no presencial: en el aula y en casa. Evaluación progresiva, continua y global. Contenidos generales mínimos de los trabajos: - Organización de la lámina: ordenar los dibujos, las fotos, los textos y otros elementos gráficos. - Selección da información - Coherencia entre propuesta e intención. - Rigor en la descripción de la propuesta: adecuación da escala, información suficiente para su comprensión, aplicación de criterios arquitectónicos (manejo da luz; orden; ritmo; seriación); coherencia en los dibujos (plantas, alzados, secciones). - Valoración da línea - Trazado y disposición adecuada de la escalera y los elementos de acceso. - Aplicación rigurosa de las dimensiones antropométricas - Aplicación de los contenidos explicados en las sesiones magistrales	80
Sesión magistral	A50 A53 B10 B12 C1 C3 C4	La asistencia se acreditará con el portafolio.	1
Prueba objetiva	A63 B1 B2	Carácter presencial. Obligatoria para superar la materia. Cualificación necesaria: apto Evaluación conjunta por el profesorado de la materia. Rigen las mismas condiciones que para los trabajos del taller	10
Portafolio del alumno	B1 B2 B3	Elaboración: presencial y no presencial. Se pueden solicitar para su revisión aleatoriamente. Rigen las mismas condiciones que para los trabajos del taller en lo relativo a presentación y cuidado en la elaboración de los esquemas y apuntes.	9

Observaciones evaluación

Condiciones generales de SEGUIMIENTO del curso para SUPERAR LA ASIGNATURA:

- Entregas de trabajos: 100%. Un máximo del 20% entregado con una quincena de retraso con respecto a la fecha programada.
- Asistencia a las clases de teoría: 80%
- Portafolio: Tiene que cumplir con los requisitos establecidos en las secciones de metodología y evaluación.
- Asistencia al taller (tres horas a la semana): 80%

EVALUACIÓN FINAL:

A. OPORTUNIDAD DE JUNIO se requiere:

Cumplir las condiciones generales de Seguimiento del curso y obtener en la prueba objetiva la CALIFICACIÓN MÍNIMA: 5 sobre 10 .----B.

OPORTUNIDAD DE JULIO.

B.1 Cumplir las condiciones generales de Seguimiento del curso y obtener en la prueba objetiva la CALIFICACIÓN MÍNIMA: 5 sobre 10.

B.2- En el caso de incumplir las condiciones generales de Seguimiento:

la CALIFICACIÓN MÍNIMA en la prueba objetiva: 9 sobre 10. En todo caso, la nota final será de 5,0.

Fuentes de información



<p>Básica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Unwin, Simon (2003). Análisis de la arquitectura. Barcelona: Gustavo Gili - Zell, Mo (2009). Curso de dibujo arquitectónico: herramientas y técnicas para la representación bidimensional y tridimensional.. Barcelona: Acanto - Ching, Francis D.K. (2010). Arquitectura: forma, espacio y orden. Barcelona: Gustavo Gili - Ching, Francis D. K. (1999). Dibujo y proyecto.. Barcelona: Gustao Gili - Ching, Francis D. K. (2013). Manual de dibujo arquitectónico. Barcelona: Gustavo Gili - Ching, Francis D. K. (2011). Una historia universal de la arquitectura: un análisis cronológico comparado a través de las culturas.. Barcelona: Gustavo Gili - Panero, Julius y Martin Zelnik (2006). Las dimensiones humanas en los espacios interiores.. Barcelona: Gustavo Gili - Carreiro Otero, María (coord. (2006). Catálogo de puestos de feria : proyectos 1 : curso 2005-2006 (grupo María Carreiro) . A Coruña (consulta en biblioteca ETSAC). - Carreiro, María et al. (2004). Proyectos 1. Curso 2003-2004. A Coruña: Universidade da Coruña (consultar Servicio de Reprografía) - Carreiro Otero, María (coord.) (2011). Proyectos 1. Diez lecciones.. A Coruña: Universidade da Coruña (consultar Servicio de Reprografía) - Carreiro Otero, María (2007). El pliegue complejo. La escalera. A Coruña: Netbiblo - Roth, Leland (1999). Primera parte: los elementos de la arquitectura. Barcelona: Gustavo Gili - Munari, Bruno (1997). ¿Cómo nacen los objetos?. . Barcelona: Gustavo Gili <p>Tódalas contempladas nas presentación incorporadas e nos documentos de información volcados especificamente cada curso na plataforma Moodle.</p>
<p>Complementaría</p>	<p>- (). .</p> <p>Outras referencias: - Uderzo y Goscinnny. "La residencia de los dioses" (cómic) - La pirámide de Keops - Proyecto de Eduardo Chillida para Tindaya - Francisco de Goya: "Los fusilamientos de la Moncloa o El tres de mayo de 1808 en Madrid" - Donald Judd: esculturas de hormigón - Constantin Brancusi: "La mesa del silencio" - Cristina Iglesias: Puertas en los Jerónimos (Museo del Prado) - Cristina Ezcurra y Cristina Ouzande: proyecto para zona de juegos en Santiago de Compostela Películas: - "Caro diario", de Nanni Moretti - "Al caer el sol", de Robert Benton - "El crack", de José Luis Garci</p>

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Geometría Descriptiva/630G02003
 Introducción a la Arquitectura/630G02005
 Dibujo de Arquitectura/630G02002

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Análisis de Formas Arquitectónicas/630G02007
 Geometría de la Forma Arquitectónica/630G02014

Asignaturas que continúan el temario

Proyectos 9/630G02041
 Proyectos 8/630G02036
 Proyectos 5/630G02021
 Proyectos 4/630G02016
 Proyectos 2/630G02006
 Proyectos 3/630G02011
 Proyectos 7/630G02031
 Proyectos 6/630G02026

Otros comentarios

- La importancia de la expresión gráfica requiere dedicación especial a las materias que la tratan, existiendo una gran vinculación entre la expresión gráfica y los contenidos de la asignatura Proyectos 1.
- Se destaca la importancia del conocimiento de las teorías artística, filosóficas y científicas contemporáneas y que acompañaron el desarrollo de las vanguardias del siglo XX.
- Se requiere curiosidad intelectual y dotes de observación.
- Es preciso desarrollar destreza en el manejo de maquetas para lograr expresar las intenciones arquitectónicas (opacidad, ligereza, transparencia, contraste, masa/vacío...).

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías