



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                    |                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 2016/17            |                   |
| Asignatura (*)        | Construción 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Código             | 630G02020         |
| Titulación            | Grao en Estudos de Arquitectura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                    |                   |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                    |                   |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curso   | Tipo               | Créditos          |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Segundo | Obrigatoria        | 6                 |
| Idioma                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                    |                   |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                    |                   |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                    |                   |
| Departamento          | Construcións Arquitectónicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                    |                   |
| Coordinación          | Amor Cagiao, Jose Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Correo electrónico | j.amor@udc.es     |
| Profesorado           | Amor Cagiao, Jose Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Correo electrónico | j.amor@udc.es     |
|                       | Muñoz Fontenla, Carlos M.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                    | c.fontenla@udc.es |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                    |                   |
| Descrición xeral      | <p>Neste curso, despois de dúas leccións introductorias aos procesos arquitectónicos e aos materiais e a súa relación coa Arquitectura, impártese a Ciencia dos Materiais na que se ven os seus comportamentos xenéricos ante solicitudes definidas; estúdanse os Conglomerados e os Conglomerantes cos que se fabrican, as súas características, a súa prescrición e os seus usos; aténdese aos Terreos e a súa relación cos edificios; ás Cimentacións dos mesmos e aos seus Elementos de Contención; desenvolvendo, finalmente, os Muros de Fábricas Portantes, tanto nos seus aspectos técnicos como nas súas connotacións arquitectónicas.</p> <p>O desenvolvemento do programa inclúe: encadre histórico, tipoloxías, normativa, concepción, prescrición, valoración e patoloxía.</p> |         |                    |                   |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A12    | Capacidade para concibir, calcular, deseñar, integrar en edificios e conxuntos urbanos e executar estruturas de edificación. (T)                                                                                                                                                                                           |
| A13    | Capacidade para concibir, calcular, deseñar, integrar en edificios e conxuntos urbanos e executar sistemas de división interior, carpintería, escaleiras e demais obra rematada. (T)                                                                                                                                       |
| A14    | Capacidade para concibir, calcular, deseñar, integrar en edificios e conxuntos urbanos e executar sistemas de cerramento, cuberta e demais obra grossa. (T)                                                                                                                                                                |
| A15    | Aptitude para concibir, calcular, deseñar, integrar en edificios e conxuntos urbanos e executar solucións de cimentación. (T)                                                                                                                                                                                              |
| A17    | Aptitude para aplicar as normas técnicas e construtivas.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A18    | Aptitude para conservar as estruturas de edificación, a cimentación e obra civil                                                                                                                                                                                                                                           |
| A20    | Aptitude para valorar as obras.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A21    | Capacidade para conservar a obra grossa.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A25    | Coñecemento axeitado dos sistemas construtivos convencionais e a súa patoloxía.                                                                                                                                                                                                                                            |
| A26    | Coñecemento axeitado das características físicas e químicas, os procedementos de produción, a patoloxía e o uso dos materiais de construción.                                                                                                                                                                              |
| A31    | Coñecemento dos métodos de medición, valoración e peritaxe.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A63    | Elaboración, presentación e defensa ante un Tribunal Universitario dun traballo académico orixinal realizado individualmente relacionado con calquera das disciplinas cursadas.                                                                                                                                            |
| B1     | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo                                                         |
| B3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                        |
| B4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado                                                                                                                                                                                      |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B5  | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                           |
| B6  | Coñecer a historia e as teorías da arquitectura, así coma as artes, tecnoloxías e ciencias humanas relacionadas con esta                                                                                                                              |
| B7  | Coñecer o papel das belas artes como factor que pode influír na calidade da concepción arquitectónica                                                                                                                                                 |
| B9  | Comprender os problemas da concepción estrutural, de construción e da enxeñería vinculados cos proxectos de edificios así como as técnicas de resolución destes                                                                                       |
| B10 | Coñecer os problemas físicos, as distintas tecnoloxías e a función dos edificios de xeito que se dote a estes de condicións internas de comodidade e protección dos factores climáticos, no marco do desenvolvemento sostible                         |
| B11 | Coñecer as industrias, organizacións, normativas e procedementos para plasmar os proxectos en edificios e para integrar os planos na planificación                                                                                                    |
| B12 | Comprender as relacións entre as persoas e os edificios e entre estes e o seu entorno, así como a necesidade de relacionar os edificios e os espazos situados entre eles en función das necesidades e da escala humana                                |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma                                                                                                                                               |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para o aprendizaxe ao longo da súa vida                                                                        |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                                                                                                                               |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultura da sociedade                                                                                                           |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                        |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     | Competencias do título |    |
| O alumno coñecerá os comportamentos xenéricos dos materiais ante determinadas solicitudes; saberá fabricar e utilizar os conglomerados; coñecerá os terreos e os elementos de contención dos mesmos; saberá dos distintos cimentos que trasladan as cargas dos edificios ao terreo e dominará os muros portantes de fábrica con todas as súas características. Tamén aprenderá a realizar o proxecto dunha vivenda unifamiliar, sen deseñala. | A12 | B1                     | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A13 | B2                     | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A14 | B3                     | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A15 | B4                     | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A17 | B5                     | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A18 | B6                     | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A20 | B7                     | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A21 | B9                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A25 | B10                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A26 | B11                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A31 | B12                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A63 |                        |    |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 01. ARQUITECTURA, MATERIAES E CONSTRUCCIÓN. O PROCESO ARQUITECTÓNICO. | TEMA 01. ARQUITECTURA, MATERIAES E CONSTRUCCIÓN. O PROCESO ARQUITECTÓNICO.<br>Lección 01. O proceso arquitectónico.<br>Lección 02. A Arquitectura de materiais.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TEMA 02. OS MATERIAES DE CONSTRUCCIÓN. CIENCIA DOS MATERIAES               | TEMA 02. OS MATERIAES DE CONSTRUCCIÓN. CIENCIA DOS MATERIAES<br>Lección 03. Características básicas de materiais<br>Lección 04. As propiedades mecánicas de materiais<br>Lección 05. As propiedades térmicas de materiais. CTE-DB-HE<br>Lección 06. Características higrótérmicas dos materiais. CTE-DB-HE<br>Lección 07. Características químicas dos materiais<br>Lección 08. Características acústicas dos materiais. CTE-DB-HR |
| TEMA 03. CONGLOMERANTES E CONGLOMERADOS                                    | TEMA 03. CONGLOMERANTES E CONGLOMERADOS<br>Lección 09. Conglomerantes e conglomerados<br>Lección 10. Os yesos<br>Lección 11. As cales<br>Lección 12. Os cementos<br>Lección 13. Os outros compoñentes dos conglomerados<br>Lección 14. Os conglomerados: pastas e morteiros<br>Lección 15. Os conglomerados: formigón                                                                                                              |
| TEMA 04. TERREOS                                                           | TEMA 04. TERREOS<br>Lección 16. O terreo na edificación. Estudos xeotécnicos. CTE-DB-SE-C<br>Lección 17. Terreos: acondicionamento e replanteo do edificio                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TEMA 05. SISTEMAS DE CIMENTACIÓN E CONTENCIÓN                              | TEMA 05. SISTEMAS DE CIMENTACIÓN E CONTENCIÓN<br>Lección 18. Fundacións directas e profundas<br>Lección 19. Sistemas de contención                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TEMA 06. SISTEMAS CONSTRUCTIVOS COMPRIMIDOS. MUROS PORTANTES DE FÁBRICA    | TEMA 06. SISTEMAS CONSTRUCTIVOS COMPRIMIDOS. MUROS PORTANTES DE FÁBRICA<br>Lección 20. Fábricas e paredes estruturais. A fábrica armado. O código técnico CTE-DB-SE-F.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TEMA 07. FÁBRICAS CERÁMICAS                                                | TEMA 07. FÁBRICAS CERÁMICAS<br>Lección 21. A cerámica e as fábricas de cerámica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TEMA 08. FÁBRICAS DE BLOQUES DE FORMIGÓN                                   | TEMA 08. FÁBRICAS DE BLOQUES DE FORMIGÓN<br>Lección 22. Os bloques de formigón e as suas fábricas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TEMA 09. FÁBRICAS DE PEDRA NATURAL                                         | TEMA 09. FÁBRICAS DE PEDRA NATURAL<br>Lección 23. Arquitectura de pedra: proxecto e construción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Planificación         |              |                   |                                           |              |
|-----------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |



|                            |                                                            |    |    |    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Sesión maxistral           | A17 A25 A26 B1 B2<br>B3 B5 B6 B10 B12 C1<br>C4 C5 C6 C7 C8 | 28 | 28 | 56 |
| Proba de resposta múltiple | A17 A25 A26 B1 B2<br>B3 B5 B6 B10 B12 C1<br>C4 C5 C6 C7 C8 | 0  | 2  | 2  |
| Obradoiro                  | A17 A20 A25 A31<br>A63 B1 B2 B3 B4 B10<br>C3 C7            | 28 | 62 | 90 |
| Proba obxectiva            | A17 A25 A63 B1 B2<br>B3 B10                                | 1  | 0  | 1  |
| Atención personalizada     |                                                            | 1  | 0  | 1  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sesión maxistral           | <p>* Nas clases teóricas desenvólvense as distintas leccións do programa.</p> <p>En cada unha delas preséntanse ao alumno o tempo de exposición, os obxectivos para conseguir, os contidos e a bibliografía básica e de ampliación, no seu caso.</p> <p>Non se busca un coñecemento memorístico dos contidos, senón un saber intelixente da materia. Saber, no que a visión de lesións relacionadas co contido, permiten que o alumno valore a transcendencia das decisións tomadas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Proba de resposta múltiple | <p>* Co obxecto de fomentar a aprendizaxe continuada e saber os resultados da devandito aprendizaxe, realizaranse cinco probas obrigatorias que, entre todas, recollerán os diferentes temas e as súas leccións.</p> <p>Estas probas realizaranse dentro da plataforma de tele-ensino Moodle da UDC.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Obradoiro                  | <p>* A realización de prácticas é unha das bases da docencia.</p> <p>Nelas o alumno atopa unha identificación inmediata entre os coñecementos teóricos das sesións maxistras e a súa materialización construtiva.</p> <p>Exporase a realización dunha práctica mediante o desenvolvemento construtivo de arquitecturas determinadas.</p> <p>Valorarase nesta práctica: a presentación da documentación esixida, na súa forma, nos seus prazos e no seu contido; a coherencia da mesma; a concisión na prescrición dos materiais; o acerto da súa elección e a aplicación dos coñecementos teóricos vistos.</p> <p>No desenvolvemento das clases de prácticas expoñeranse exemplos que sirvan como modelo para o desenvolvemento do traballo de taller.</p> |
| Proba obxectiva            | <p>* A proba obxectiva presencial busca constatar a aplicación dos saberes, teóricos e prácticos, adquiridos na materia. O alumno poderá axudarse con libros e apuntamentos propios. Esta proba avalía as sesións maxistras, o taller e as lecturas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sesión maxistral       | As leccións maxistras terán unha atención personalizada para aclaración de conceptos e dúbidas.                                                                                                                                                               |
| Obradoiro              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Proba obxectiva        | <p>O taller contará con atención personalizada para o desenvolvemento de cada fase do traballo, en sesións abertas con presenza dos alumnos.</p> <p>As probas obxectivas presenciais terán atención personalizada para aclaración de conceptos e dúbidas.</p> |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Sesión maxistral | A17 A25 A26 B1 B2<br>B3 B5 B6 B10 B12 C1<br>C4 C5 C6 C7 C8 | * Esíxese a asistencia ás sesións maxistrais, polo menos nun 75% da súa totalidade.<br>O seu incumprimento supoñerá a nota de Non Presentado nas dúas oportunidades.<br>A avaliación das clases teóricas realizarase mediante cinco probas de resposta múltiple e unha proba obxectiva presencial. | 0 |
|------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|



|           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|-----------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Obradoiro | <p>A17 A20 A25 A31<br/>A63 B1 B2 B3 B4 B10<br/>C3 C7</p> | <p>* Esíxese a asistencia ás sesións do taller, polo menos nun 75% da súa totalidade. O seu incumprimento supoñerá a nota de Non Presentado nas dúas oportunidades.</p> <p>* Esíxese a entrega das prácticas parciais e da práctica final especificadas na programación entregada ao comezo do curso, tanto no seu prazo e como no seu contido. O seu incumprimento supoñerá a nota de Non Presentado nas dúas oportunidades.</p> <p>* As entregas faranse, obrigatoriamente, en papel e na plataforma Moodle da UDC, nun determinado día, hora e lugar. O seu incumprimento supoñerá a nota de Non Presentado nas dúas oportunidades.</p> <p>* Será obrigatoria a corrección pública da práctica en todas as clases sinaladas polo profesor. O seu incumprimento supoñerá a nota de Non Presentado nas dúas oportunidades.</p> <p>* Considéranse erros graves con puntuación de 0/10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· presentación inadecuada na súa forma (deficiente encarpelado por sujección ou orientación, tamaño inadecuado, orde de planos non correcto, escala non conforme)</li> <li>· ausencia de cimentacións na edificación</li> <li>· situación inadecuada de muros de carga, ausencia da súa sinalización ou da súa prescripción</li> <li>· ausencia de muros ou pilastras de arriostramiento, non sinalización dos mesmos, mala colocación ou non prescribílos</li> <li>· ausencia de xuntas de movemento ou non sinalización das mesmas</li> <li>· existencia de pontes térmicas</li> <li>· existencia de condensacións</li> <li>· penetración de auga líquida</li> <li>· deficiente apertura de ocos en muros de carga e de arriostramiento</li> <li>· ausencia de carpinterías ou mala especificación das mesmas</li> <li>· inexistencia de cargaderos, jambas e vierteaguas nos ocos</li> <li>· falta de unión de muros en esquinas, encontros e cruces</li> <li>· falta de prescripción específica de todos aqueles elementos que compoñen a construción do edificio e que se corresponden con coñecementos expostos nas clases teóricas (materiais, cimentacións, elementos de contención e fábricas)</li> <li>· ausencia de elementos de ventilación ou mal funcionamento</li> <li>· ausencia de pendentes e instalacións para a recollida de augas ou mala colocación das mesmas</li> <li>· excesiva excentricidade de carga en muros</li> <li>· apoio incorrecto de forxado en muro de carga (excentricidade fóra de CTE ou non apoio no muro de carga)</li> <li>· apoio incorrecto de viguetas en viga de carga</li> <li>· ausencia de todo elemento construtivo que se sinalou nas clases como de uso esencial</li> <li>· falta de definición dos planos debuxados que fai que non sexan total ou parcialmente entendibles.</li> <li>· falta de correspondencia duns planos con outros</li> </ul> <p>A práctica valorarase sobre dez (10,0) e esíxese unha cualificación mínima, en todas as oportunidades, de 5,0 para superar a materia.</p> <p>Para a nota final, a súa nota fará media coa cualificación obtida na proba de resposta múltiple e na proba obxectiva.</p> | 50 |
|-----------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|



|                            |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Proba obxectiva            | A17 A25 A63 B1 B2<br>B3 B10                                | <p>* A proba obxectiva presencial busca constatar o coñecemento adquirido nas sesións maxistrals, a práctica e as lecturas.</p> <p>Permitirase, para a súa realización, o uso de libros e apuntamentos propios.</p> <p>A súa valoración será sobre dez (10,0) e a obtención de menos dun catro (4,0) inhabilita para superar a materia.</p> <p>A cualificación desta proba fai media coa de resposta múltiple unha vez superado a nota de corte (4,0).</p> <p>Considéranse erros graves, con cualificación de suspenso inferior a 4.0, os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· non explicación ou deficiente explicación das respostas</li> <li>· pregunta en branco, contestación totalmente errónea ou con erros de concepto</li> <li>· utilización de zapata centrada en muro medianeiro</li> <li>· ausencia de cimentación baixo muro de carga</li> <li>· non sinalización do terreo, en seccións verticais</li> <li>· apoio incorrecto de forxado en muro de carga (excentricidade fóra de CTE ou non apoio no muro de carga)</li> <li>· apoio incorrecto de viguetas en viga de carga</li> <li>· falta de cargadero en ocos.</li> <li>· uso de elementos de contención inadecuados</li> <li>· uso de solucións construtivas erróneas</li> <li>· falta de prescrición de produtos ou sistemas</li> </ul> | 25 |
| Proba de resposta múltiple | A17 A25 A26 B1 B2<br>B3 B5 B6 B10 B12 C1<br>C4 C5 C6 C7 C8 | <p>* Realizaranse cinco probas obrigatorias que agrupan os diferentes temas do programa.</p> <p>Esíxese a superación da totalidade das probas independentemente (obter un 5,0 sobre 10,0, se non hai penalizacións por repetición).</p> <p>Permítense tres intentos en cada unha delas con penalización (primeiro tento penalización 0 puntos, segundo tento penalización 2 puntos, terceiro tento penalización 4 puntos).</p> <p>Estas probas realizaranse dentro da plataforma de tele-ensino Moodle da UDC.</p> <p>Por operatividade, calquera fallo do sistema, denunciarse, como moito, no primeiros sete días de detectalo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25 |

## Observacións avaliación

Na materia utilizarase o método de Avaliación Continua. Controlarase a asistencia ás clases e a corrección pública dos traballos de prácticas. Isto permitirá comprobar que o estudante asimila os contidos conceptuais e os métodos de traballo propios da materia. A cualificación obterase da actitude e do traballo do estudante ao longo do cuadrimestre, o que se plasmará na realización de probas teórico-prácticas (proba obxectiva e proba de resposta múltiple) e da práctica de taller. O desenvolvemento específico de contidos, datas de exames, de entrega de prácticas e resto de concrecións, realizarase na programación de curso entregada ao comezo do mesmo. Os aprobados da primeira oportunidade gardaranse ata a segunda oportunidade.

A non realización dunha das probas de resposta múltiple ou máis dunha; a non realización de a proba obxectiva; a non presentación da práctica de taller, supón a cualificación de Non Presentado nas dúas oportunidades.

Na segunda oportunidade poderanse recuperar aquelas partes NON SUPERADAS pero si REALIZADAS durante o curso. NON SE PODERÁN RECUPERAR Os EXAMENES Ou PRÁCTICAS NON ENTREGADAS Ou NON REALIZADAS, o que supón un "NON PRESENTADO" como cualificación do curso nas dúas oportunidades. NON SE GARDAN NOTAS, NIN DE TEORÍA, NIN DE PRÁCTICAS, DE CURSOS ANTERIORES. GARDARASE A ASISTENCIA ÁS CLASES TEÓRICAS DO CURSO ANTERIOR.

Os xustificantes ante posibles inasistencias a clases, presentaranse unha vez redactados e canto antes. Non se admitirán a final do curso.

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- David Dernie (2003). Arquitectura en Piedra . Barcelona Blume</li> <li>- José Laffarga y Manuel Olivares (1995). Materiales de construcción . Sevilla. Editan</li> <li>- Ignacio Paricio (1983 revisad post ). La construcción de la arquitectura. Barcelona ITC</li> <li>- Richard Weston (2003). Materiales, forma y arquitectura. Barcelona. Blume</li> <li>- AA. VV (1998). Manual de Geotecnia i patoloxía, diagnosi i intervenció en fonaments. CAAT de Barcelona</li> <li>- (). Tectónica 15 Cerámica (I).</li> <li>- Ignacio Aparicio (2000). La fachada de ladrillo. Barcelona. Bisagra</li> <li>- J. Fernández Madrid (1996). Manual del granito para arquitectos. Santiago. AGG</li> <li>- Frutuós Mañá Reixach (2007). A obra grossa . Santiago. COAG</li> <li>- (). CTE-DB-SE-F, DB-HE, DB-SE-C.</li> <li>- AA. VV. (2009). Aplicaciones del CTE-SE-F. Monografías de los Colegios de Arquitectos.</li> <li>- Klaus Greilich, Theodor Hugues, Christine Peter (). Bloques cerámicos. GG</li> <li>- Theodor Hugues, Ludwig Steiger, Johann Weber (). Piedra natural. Tipos de piedra, detalles, ejemplos. GG</li> <li>- Vivienda en Mallorca. Jørn Utzon- Iglesia de la Atlántida. Eladio Dieste. Uruguay- Iglesia Evangelista. Berlin. Rudolf Reiterman &amp; Peter Snsseroth- Escuela de Idiomas. A. Albalat. A Coruña. España.- Museo de la Piedra. K. Kuma- Termas en Vals. Meter- Casa Moledo. Souto de Moura- Iglesia del Peregrinaje. R. Piano- Real Club de Golf. El Prat. C. Ferrater</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Recomendacións                                    |  |
|---------------------------------------------------|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |  |
| Construción 1/630G02010                           |  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |  |
| Proxectos 4/630G02016                             |  |
| Materias que continúan o temario                  |  |
| Construción 3/630G02022                           |  |
| Observacións                                      |  |
|                                                   |  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías