



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | 2020/21               |           |
| Asignatura (*)        | Proxectos 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Código                | 630G02036 |
| Titulación            | Grao en Estudos de Arquitectura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Quinto             | Obrigatoria           | 9         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                       |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |           |
| Departamento          | Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                       |           |
| Coordinación          | Sabin Díaz, Patricia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | patricia.sabin@udc.es |           |
| Profesorado           | Carreiro Otero, María Concepción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | maria.carreiro@udc.es |           |
|                       | Irisarri Castro, Jesús                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | j.irisarri@udc.es     |           |
|                       | Penela Fernández, Alfonso Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | alfonso.penela@udc.es |           |
|                       | Rodríguez Blanco, Emilio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | emilio.rblanco@udc.es |           |
|                       | Sabin Díaz, Patricia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | patricia.sabin@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |           |
| Descrición xeral      | O obxectivo básico no que se fundamenta a asignatura e o desenrrolo de proxectos nun entorno urbano complexo, satisfacendo apropiadametne as exixencias compositivas, espaciais, técnicas e funcionais que conlleva o deseño arquitectónico e urbanístico. Constratarase e relacionaranse as decisións de caracetre xeral e deseño das pezas arquitectónicas. Así como as distintas aportacións das asignaturas do taller para a mellora do proxecto en todas as súas facetas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                       |           |
| Plan de continxencia  | No caso de que se produzan circunstancias excepcionais que impidan a docencia presencial prevista, plantéxase o paso desta á modalidade docente non presencial baseada no soporte TIC proporcionado pola Universidade. Utilizarase o conxunto de ferramentas TIC, posto a disposición pola Universidade, especialmente a plataforma Moodle, Teams e o correo electrónico para a comunicación có estudantado.<br><br>1. Modificacións nos contidos. Os contidos non se modifican.<br><br>2. Metodoloxías<br><br>Manteñense as medodoloxías do curso, atopandose as ferramentas de docencia non presencial nas postas a disposición pola UDC.<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br><br>Teams, Moodle y resto de herramientas de la UDC. Según el calendario y horario académico fijado por el centro al inicio de curso.<br><br>4. Modificacións na avaliación<br><br>Suprimiranse aqueles criterios que impliquen asistencia e presencialidade. Este principio terá validez temporalmente dende o momento no que exista instrución de aplicación do presente Plan de Continxencia. Mantéñense o resto dos criterios de avaliación. Para o alumnado con dificultades xustificadas para realizar probas ou entregas, poderanse prever solucións alternativas personalizadas.<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br><br>Non se realizan modificacións |                    |                       |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                         |
| A6                     | Coñecemento axeitado e aplicado á arquitectura e ao urbanismo das técnicas de levantamento gráfico en todas as súas fases, dende o debuxo de apuntes á restitución científica. |
| A8                     | Coñecemento axeitado e aplicado á arquitectura e ao urbanismo dos principios da termodinámica, acústica e óptica.                                                              |
| A10                    | Coñecemento axeitado e aplicado á arquitectura e ao urbanismo das bases de topografía, hipsometría e cartografía e as técnicas de modificación do terreo.                      |
| A12                    | Capacidade para concibir, calcular, deseñar, integrar en edificios e conxuntos urbanos e executar estruturas de edificación. (T)                                               |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A13 | Capacidade para concibir, calcular, deseñar, integrar en edificios e conxuntos urbanos e executar sistemas de división interior, carpintería, escaleiras e demais obra rematada. (T)                                                                               |
| A16 | Capacidade para concibir, calcular, deseñar, integrar en edificios e conxuntos urbanos e executar instalacións de subministración, tratamento e evacuación de augas, de calefacción e de climatización. (T)                                                        |
| A17 | Aptitude para aplicar as normas técnicas e construtivas.                                                                                                                                                                                                           |
| A34 | Capacidade para a concepción, a práctica e desenvolvemento de proxectos básicos e de execución, esbozos e anteprojectos. (T)                                                                                                                                       |
| A35 | Capacidade para a concepción, a práctica e desenvolvemento de proxectos urbanos. (T)                                                                                                                                                                               |
| A36 | Capacidade para a concepción, a práctica e desenvolvemento de dirección de obras. (T)                                                                                                                                                                              |
| A37 | Capacidade para elaborar programas funcionais de edificios e espazos urbanos. (T)                                                                                                                                                                                  |
| A38 | Capacidade para intervir en e conservar, restaurar e rehabilitar o patrimonio construído. (T)                                                                                                                                                                      |
| A41 | Aptitude para resolver o acondicionamento ambiental pasivo, incluíndo o illamento térmico e acústico, o control climático, o rendemento enerxético e a iluminación natural. (T)                                                                                    |
| A43 | Capacidade para realizar proxectos de seguridade, evacuación e protección en inmobles. (T)                                                                                                                                                                         |
| A44 | Capacidade para redactar proxectos de obra civil. (T)                                                                                                                                                                                                              |
| A45 | Capacidade para deseñar e executar trazados urbanos e proxectos de urbanización, xardinería e paisaxe. (T)                                                                                                                                                         |
| A46 | Capacidade para aplicar normas e ordenanzas urbanísticas.                                                                                                                                                                                                          |
| A47 | Capacidade para elaborar estudos medioambientais, paisaxísticos e de corrección de impactos ambientais. (T)                                                                                                                                                        |
| A52 | Coñecemento axeitado da ecoloxía, a sostiabilidade e os principios de conservación de recursos enerxéticos e medioambientais.                                                                                                                                      |
| A53 | Coñecemento axeitado das tradicións arquitectónicas, urbanísticas e paisaxísticas da cultura occidental, así como dos seus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociais e ideolóxicos.                                                                    |
| A58 | Coñecemento axeitado dos fundamentos metodolóxicos do planeamento urbano e a ordenación territorial e metropolitana.                                                                                                                                               |
| A60 | Coñecemento da regulamentación civil, administrativa, urbanística, da edificación e da industria relativa ao desempeño profesional.                                                                                                                                |
| A61 | Coñecemento do análise de viabilidade e a supervisión e coordinación de proxectos integrais.                                                                                                                                                                       |
| A63 | Elaboración, presentación e defensa ante un Tribunal Universitario dun traballo académico orixinal realizado individualmente relacionado con calquera das disciplinas cursadas.                                                                                    |
| B2  | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3  | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                |
| B4  | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado                                                                                                                              |
| B5  | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                        |
| B9  | Comprender os problemas da concepción estrutural, de construción e da enxeñería vinculados cos proxectos de edificios así como as técnicas de resolución destes                                                                                                    |
| B10 | Coñecer os problemas físicos, as distintas tecnoloxías e a función dos edificios de xeito que se dote a estes de condicións internas de comodidade e protección dos factores climáticos, no marco do desenvolvemento sostible                                      |
| B11 | Coñecer as industrias, organizacións, normativas e procedementos para plasmar os proxectos en edificios e para integrar os planos na planificación                                                                                                                 |
| B12 | Comprender as relacións entre as persoas e os edificios e entre estes e o seu entorno, así como a necesidade de relacionar os edificios e os espazos situados entre eles en función das necesidades e da escala humana                                             |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma                                                                                                                                                            |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para o aprendizaxe ao longo da súa vida                                                                                     |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común              |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                                                                                                                                            |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse                                                                                                                                   |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida                                                                                                                                                                                    |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                      |



| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                        | Competencias do título |     |    |
| Capacidade de abordar o deseño do espazo público ea súa relación coa peza arquitectónica dentro da escala do barrio e do sector urbano, elaborando os programas de necesidades adaptadas a cada situación.                                                                                       | A6                     | B2  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A8                     | B3  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A10                    | B4  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A12                    | B5  | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A13                    | B9  | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A16                    | B10 | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A17                    | B11 | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A34                    | B12 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A35                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A36                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A37                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A38                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A41                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A43                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A44                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A46                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A47                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A52                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A53                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A58                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A60                    |     |    |
| Capacidade para dar resposta arquitectónica obxectiva e contextual ao espazo público e ao limiar dos edificios, incorporándose como fundamentos da sustentabilidade, perspectiva de xénero, accesibilidade e aspectos do Código Técnico en relación coas condicións de aproximación ao edificio. | A6                     | B2  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A8                     | B3  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A10                    | B4  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A12                    | B5  | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A13                    | B9  | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A16                    | B10 | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A17                    | B11 | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A34                    | B12 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A35                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A37                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A38                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A41                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A45                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A52                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A53                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A58                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A60                    |     |    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Capacidade para estudar e analizar críticamente a transición entre o espazo público eo obxecto que o rodea como medio de coñecemento e formación continua, en relación cos aspectos do programa de necesidades, resolución funcional, técnica e simbólica cara aos seus usuarios. Deberá considerarse o contexto físico e temporal dos estudos de casos e estarán relacionados cos parámetros contemporáneos de sostibilidade, perspectiva de xénero e biofilia. | A6  | B2  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A8  | B3  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A10 | B4  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A12 | B5  | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A13 | B9  | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A16 | B10 | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A17 | B11 | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A34 | B12 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A35 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A36 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A37 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A38 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A41 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A43 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A45 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A46 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A47 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A52 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A53 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A58 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A60 |     |    |

| Contidos                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                    | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| O deseño do espazo público                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-O impacto ambiental e social das intervencións arquitectónicas e urbanas</li> <li>-Materiais avanzados fronte a materiais tradicionais</li> <li>-Redución, reutilización e reciclaxe: aplicacións na formulación de programas de necesidades e deseño arquitectónico e urbano</li> <li>- As novas ferramentas conceptuais de análise e transformación da realidade: perspectiva de xénero, sostibilidade, biofilia</li> </ul> |
| Estudo e análise crítica de proxectos arquitectónicos: a vida na cidade. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudio dos casos 1. O proxecto de espazo público na cidade consolidada.</li> <li>-Estudio dos casos 2. Espazo intersticial na cidade difusa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Novos programas e escalas complexas                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infraestrutura de equipamento vs soporte</li> <li>-O concepto de espazo público na vida cotiá</li> <li>-Os usos alternativos. O espazo público como resposta a unha sociedade cambiante.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |

| Planificación         |                                                                                                               |                   |                                           |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias                                                                                                  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | A35                                                                                                           | 10                | 0                                         | 10           |
| Portafolios do alumno | A6 A10 A12 A17 A34<br>A35 A37 A38 A45<br>A46 A47 A52 A53<br>A58 A60 A63 B2 B3<br>B4 B5 B11 B12 C1<br>C3 C4 C8 | 18                | 1                                         | 19           |



|                                                                                                                          |                                                                 |     |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|---|-----|
| Obradoiro                                                                                                                | A8 A13 A16 A34 A35<br>A36 A41 A43 A44<br>A61 B9 B10 C5 C6<br>C7 | 195 | 0 | 195 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                 | 1   | 0 | 1   |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                 |     |   |     |

| Metodoloxías          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sesión maxistral      | Presentación oral para introducir as referencias e as contribucións teóricas en relación coa metodoloxía do taller.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Portafolios do alumno | Traballo de curso final en relación coas regras de presentación acordadas para a materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Obradoiro             | <p>Modo formativo inherente ao proxecto arquitectónico obxectual, contextual e urbano, que consiste en horas presenciais e non presenciais. Inclúe traballo práctico, individual ou colectivo, sesións críticas individuais e colectivas, comparticións, debates e comentarios, e preparación de estudos que desenvolven estudos. dos casos.</p> <p>Nas horas de clase o alumno desenvolverá o traballo do proxecto co apoio e supervisión do profesorado. Nas horas non presenciais completaráse o progreso na resolución dos exercicios derivados do traballo persoal e profundar os comentarios e observacións feitos na aula.</p> |

| Atención personalizada             |                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                       | Descrición                                                                                  |
| Portafolios do alumno<br>Obradoiro | Atención individualizada o alumno para o desenvolvemento dos traballos de clase e de taller |

| Avaliación            |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                                                                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cualificación |
| Portafolios do alumno | A6 A10 A12 A17 A34<br>A35 A37 A38 A45<br>A46 A47 A52 A53<br>A58 A60 A63 B2 B3<br>B4 B5 B11 B12 C1<br>C3 C4 C8 | Entrega dun expediente con contidos mínimos en relación coas normas de presentación da materia, en cada un dos fitos establecidos segundo o calendario da materia (Previo / Entrega / Exame).                                                                                                                                                                                                              | 80            |
| Obradoiro             | A8 A13 A16 A34 A35<br>A36 A41 A43 A44<br>A61 B9 B10 C5 C6<br>C7                                               | <p>Desenvolvemento dos traballos do taller que varían de nivel de anteprojecto a básico, como se indica en cada caso.</p> <p>Todas as obras desenvolvidas no taller deben ser expostas en público mediante un tempo limitado nas distintas etapas de preparación.</p> <p>Pódense desenvolver en grupos (dúas persoas) ou individualmente, segundo indicacións específicas de cada traballo específico.</p> | 20            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Para poder superar a

materia, será necesario cumprir os seguintes requisitos: 1º Entregar

todas as obras propostas nos termos e formas indicados na materia. 2º. Asistir e correxir nas clases regularmente e tamén no Taller. Será necesaria unha asistencia 80% e correccións mínimas (as necesarias para a correcta realización do exercicio/s plantexados). Terá a condición de NON

PRESENTADO o alumno/a que se atope nalguna das seguintes circunstancias: 1º Non cumpra coa asistencia/corrección mínima necesaria para as clases e o Taller. 2º Non entregue os traballos propostos en forma e prazo, ou os entregue incompletos. Consideraranse incompletos aqueles traballos que non teñan a documentación requirida en todas as asignaturas que compoñen o Taller. NOTA: UNA CALIFICACIÓN MÍNIMA SERÁ EXIXIDA EN CADA UNHA DAS PROBAS COMPUTADAS NA AVALIACIÓN PARA SUPERAR A ASIGNATURA. As

probos das diferentes oportunidades (incluída 2ª oportunidade) permitirán aos alumnos completar e

modificar parcial ou totalmente os traballos presentados no Taller

para superar a materia.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

\_Alexander, Christopher et al. Un lenguaje de patrones. Barcelona: Gustavo Gili, 1980. \_Apodaka Ostaiakoetxea, Marije (coord.). Urbanismo inclusivo. Las calles tienen género. Vitoria: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2012. \_Ashihara, Yoshinobu. El diseño de espacios exteriores. Barcelona: Gustavo Gili, 1982. \_Berrizbeitia, Anita; Pollak, Linda. Inside outside, between architecture and landscape. \_Bofill Levi, Anna. Guia per al planejament urbanístic i l'ordenació urbanística amb la incorporació de criterios de gènere. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 2008. Gloucester, (Massachusetts): Rockport, 2003. \_Cano, G. y Maestre, J.M. Tecnología y sociedad: ¿Por qué no llega el hogar digital? Informes de la Construcción, vol. 67, 538 (2015). \_Carreiro Otero, María y Cándido López González. Parametrizar y sistematizar o cómo incorporar la perspectiva de género en el urbanismo. ; Cervero Sánchez, N. y Hernández, Agustín. Remodelación, Transformación y Rehabilitación. Tres formas de intervenir en la vivienda social del siglo XX. Informes de la Construcción, vol. 67 (EXTRA-1): mo26 (2015). \_COAC, Col·legi d'Arquitectes de Catalunya (1990): Vivienda y ciudad. Concurso Internacional de Proyectos. Barcelona: COAC. \_Eleb-Vidal, Monique et al. (1988): Penser l'habité, le logement en question. Lieja: Pierre Mordaga. Fernández, Roberto. ¿Modos de hacer ciudad: proyecto y plan?, en Ciudades 3 (1996): 111-127. GALLARDO, Laura. ¿Del no-lugar al lugar en el proyecto arquitectónico?. AUS (Valdivia) 14 (2013): pp. 5-10. \_Gehl, Jan. La humanización del espacio urbano. Barcelona: Reverté, 2006. \_Lion, Yves y François Leclercq (1985): ¿Domus Demain, la Bande Active?. L'architecture d'Aujourd'hui 252: 16-20. \_López Candeira, José A. Tratamiento del espacio exterior. Madrid: Munilla-Leria, 2002. \_López González, Cándido y María Carreiro Otero /eds. La casa. Piezas, ensambles y estrategias. Málaga: Recolectores Urbanos, 2016. \_Lyndon, Donlynn. The Sea Ranch. New York: Princeton Architectural Press, 2004. \_Marín Acosta, Flor Inés. ¿La arquitectura escolar del estructuralismo holandés en la obra de Herman Hertzberger y Aldo van Eyck?, en Revista de Educación y Pedagogía (21) 54 (2009): 67-80. \_Moore, Charles et al. La casa: forma y diseño. Barcelona: Gustavo Gili, 1976. \_Paricio, Ignacio y Xavier Sust (1998): La vivienda contemporánea. Programa y tecnología. Barcelona: Institut de Tecnologia de la Construcció de Catalunya, IteC. \_Sánchez de Madariaga, Inés. Urbanismo con perspectiva de género. Sevilla: Instituto Andaluz de la Mujer. Junta de Andalucía. \_Sánchez de Madariaga, Inés. ¿Infraestructuras para la vida cotidiana y la calidad de vida?. Valladolid: Ciudades: Revista del Instituto Universitario de Urbanística de la Universidad de Valladolid, 8 (2004): pp. 101-133. \_Tejedor, J. 2015. Nuevo paradigma normativo sobre la ciudad: Retronando a la ciudad tradicional. Informes de la Construcción, 67 (EXTRA-1): mo22 \_Zoppi, Mariella. Progettare con il verde. 2. Vuoti Urbani. 3ª reimp. Firenze: Alinea, 1997.

### Bibliografía complementaria

\_Molino, Sergio del. La España vacía. Turner, 2016. \_Sennett, Richard. ¿El confesor, el limosnero y el jardinero? en Sennett, Richard. Carne y piedra. El cuerpo y la ciudad en la civilización occidental. Madrid: Alianza Editorial, 1994, pp. 194-197.

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Urbanística 4/630G02032

Proxectos 7/630G02031

Proxectos 6/630G02026

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Urbanística 5/630G02042

Materias que continúan o temario

Proxectos 9/630G02041

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías