



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                           |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | 2015/16                   |           |
| Asignatura (*)        | Urbanística 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Código             |                           | 630G02042 |
| Titulación            | Grao en Estudos de Arquitectura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                           |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                           |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Curso              | Tipo                      | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Quinto             | Obrigatoria               | 6         |
| Idioma                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                           |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                           |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                           |           |
| Departamento          | Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                           |           |
| Coordinación          | Gonzalez-Cebrian Tello, Jose Juan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | j.gonzalez-cebrian@udc.es |           |
| Profesorado           | Gonzalez-Cebrian Tello, Jose Juan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | j.gonzalez-cebrian@udc.es |           |
|                       | Rodriguez Alvarez, Jorge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | jorge.ralvarez@udc.es     |           |
|                       | Seoane Prado, Enrique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | enrique.seoane@udc.es     |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                           |           |
| Descrición xeral      | El desarrollo del curso se realiza apartir de clases teóricas y taller, que en parte, será relizado en común con Proyectos IX. Se pretende incidir sobre un ámbito territorial inconcluso, desde las operaciones de regeneración urbana necesarias para una intervención urbanística adecuada al momento presente. Se trata de actuar sobre espacios carentes de la necesaria accesibilidad, de la necesaria integración de usos y tipos edificatorios, para proponer una actuación que, apoyándose en la formalización del espacio colectivo público y privado, en la mejora de la urbanización, y en la adecuada respuesta edificatoria a las condiciones ya existentes, proponga respuestas rehabilitadoras en su vertiente ambiental y edificatoria. |                    |                           |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                          |
| A34                    | Capacidade para a concepción, a práctica e desenvolvemento de proxectos básicos e de execución, esbozos e anteprojectos. (T)                                                                    |
| A35                    | Capacidade para a concepción, a práctica e desenvolvemento de proxectos urbanos. (T)                                                                                                            |
| A36                    | Capacidade para a concepción, a práctica e desenvolvemento de dirección de obras. (T)                                                                                                           |
| A37                    | Capacidade para elaborar programas funcionais de edificios e espazos urbanos. (T)                                                                                                               |
| A39                    | Aptitude para suprimir barreiras arquitectónicas. (T)                                                                                                                                           |
| A41                    | Aptitude para resolver o acondicionamento ambiental pasivo, incluíndo o illamento térmico e acústico, o control climático, o rendemento enerxético e a iluminación natural. (T)                 |
| A42                    | Aptitude para catalogar o patrimonio edificado e urbano e planificar a súa protección. (T)                                                                                                      |
| A44                    | Capacidade para redactar proxectos de obra civil. (T)                                                                                                                                           |
| A45                    | Capacidade para deseñar e executar trazados urbanos e proxectos de urbanización, xardinería e paisaxe. (T)                                                                                      |
| A46                    | Capacidade para aplicar normas e ordenanzas urbanísticas.                                                                                                                                       |
| A47                    | Capacidade para elaborar estudos medioambientais, paisaxísticos e de corrección de impactos ambientais. (T)                                                                                     |
| A52                    | Coñecemento axeitado da ecoloxía, a sostiabilidade e os principios de conservación de recursos enerxéticos e medioambientais.                                                                   |
| A53                    | Coñecemento axeitado das tradicións arquitectónicas, urbanísticas e paisaxísticas da cultura occidental, así como dos seus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociais e ideolóxicos. |
| A55                    | Coñecemento axeitado da relación entre os patróns culturais e as responsabilidades sociais do arquitecto.                                                                                       |
| A58                    | Coñecemento axeitado dos fundamentos metodolóxicos do planeamento urbano e a ordenación territorial e metropolitana.                                                                            |
| A59                    | Coñecemento dos mecanismos de redacción e xestión dos planos urbanísticos a calquera escala.                                                                                                    |
| A60                    | Coñecemento da regulamentación civil, administrativa, urbanística, da edificación e da industria relativa ao desempeño profesional.                                                             |
| A61                    | Coñecemento do análise de viabilidade e a supervisión e coordinación de proxectos integrais.                                                                                                    |
| A62                    | Coñecemento da tasación de bens inmoables.                                                                                                                                                      |
| A63                    | Elaboración, presentación e defensa ante un Tribunal Universitario dun traballo académico orixinal realizado individualmente relacionado con calquera das disciplinas cursadas.                 |
| B4                     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado                                                           |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B5  | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                           |
| B8  | Coñecer o urbanismo e as técnicas aplicadas no proceso de planificación                                                                                                                                                                               |
| B11 | Coñecer as industrias, organizacións, normativas e procedementos para plasmar os proxectos en edificios e para integrar os planos na planificación                                                                                                    |
| B12 | Comprender as relacións entre as persoas e os edificios e entre estes e o seu entorno, así como a necesidade de relacionar os edificios e os espazos situados entre eles en función das necesidades e da escala humana                                |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma                                                                                                                                               |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para o aprendizaxe ao longo da súa vida                                                                        |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                                                                                                                               |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultura da sociedade                                                                                                           |

| Resultados da aprendizaxe                                                                              |     |                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                              |     | Competencias do título |    |
| Establecer criterios para proxectar o espazo exterior                                                  | A34 | B4                     | C1 |
|                                                                                                        | A35 | B5                     | C3 |
|                                                                                                        | A36 | B8                     | C4 |
|                                                                                                        | A37 |                        | C5 |
|                                                                                                        | A39 |                        | C7 |
|                                                                                                        | A41 |                        |    |
|                                                                                                        | A42 |                        |    |
|                                                                                                        | A44 |                        |    |
|                                                                                                        | A45 |                        |    |
|                                                                                                        | A46 |                        |    |
|                                                                                                        | A47 |                        |    |
|                                                                                                        | A52 |                        |    |
|                                                                                                        | A53 |                        |    |
| Adquirir coñecementos para liderar e coordinar a execución material das obras de desenvolvemento urbán | A55 | B11                    | C6 |
|                                                                                                        | A58 | B12                    | C8 |
|                                                                                                        | A59 |                        |    |
|                                                                                                        | A60 |                        |    |
|                                                                                                        | A61 |                        |    |
|                                                                                                        | A62 |                        |    |
|                                                                                                        | A63 |                        |    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Aprender a organizar o proceso de construción dá urbanidade e afondar na definición do desenvolvemento urbano, con prioridade para o tratamento da forma e espazo a partir dun deseño, mellorar a capacidade do alumno para actuar profesionalmente sobre os distintos asentamentos urbanos e / ou rurais, designando crecemento, mellora ou transformación, colocándoo en conexión con regulatórios, construción e programación temporal e aspectos económicos que unha intervención deste tipo acarrega | A34 | B4  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A35 | B5  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A36 | B8  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A37 | B11 | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A39 | B12 | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A41 |     | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A42 |     | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A44 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A45 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A46 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A47 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A52 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A53 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A55 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A58 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A59 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A60 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A61 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A62 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A63 |     |    |

| Contidos                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                                                               | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Entender y analizar la realidad existente y exponerla a partir de técnicas de representación que primen la capacidad de síntesis y comunicación. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representación sintética y analítica del territorio a través de croquis, esquemas, diagramas, perspectivas, plantas y secciones, etc.</li> <li>- Representación y análisis del territorio a través de maquetas reales y virtuales.</li> <li>- Representación información compleja y sectorial del territorio a través de blogs, plataformas, fotografías vídeos, collages, etc.</li> </ul> |
| 2. Proponer un programa estructurado y elaborar propuestas transformadoras.                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de usos, aprovechamientos urbanísticos y condiciones básicas de la operación transformadora.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Preparación de propuestas, estrategias o proyectos.                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planes estratégicos.</li> <li>- Planes especiales (reforma interior, protección, ambientales, etc.)</li> <li>- Planes de ordenación urbanística.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. Formalización de la propuesta de grupo y de la propuesta individual                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyectos urbanos.</li> <li>- Proyectos de urbanización.</li> <li>- Proyectos de acondicionamiento del espacio exterior.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Planificación         |                                                                                                                  |                   |                                           |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias                                                                                                     | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos       | C5 C6 C7 C8                                                                                                      | 5                 | 5                                         | 10           |
| Obradoiro             | A63 A62 A61 A60<br>A58 A55 A53 A52<br>A47 A46 A45 A44<br>A42 A41 A39 A37<br>A36 A35 A34 B4 B5<br>B8 B11 C1 C3 C4 | 27                | 54                                        | 81           |
| Discusión dirixida    | B8 B11 B12 C1 C3<br>C4 C5 C7 C8                                                                                  | 8                 | 16                                        | 24           |



|                                                                                                                          |                                                              |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Sesión maxistral                                                                                                         | A52 A53 A55 A58<br>A59 A61 B8 B11                            | 11 | 11 | 22 |
| Análise de fontes documentais                                                                                            | C3 C4 C5 C8                                                  | 2  | 4  | 6  |
| Proba práctica                                                                                                           | A59 A53 A52 A47<br>A46 A45 A42 A41<br>A39 A37 A36 A35<br>A34 | 3  | 3  | 6  |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                              | 1  | 0  | 1  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                              |    |    |    |

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Estudo de casos               | Los conceptos teóricos presentados en las clases magistrales serán aplicados en un breve ensayo original mediante el estudio y análisis de casos                                                                                                                                                                                                |
| Obradoiro                     | Se formalizarán grupos de trabajo de 3-4 alumnos que desarrollarán los trabajos de carácter general, para dar lugar, en las 4 últimas semanas, a propuestas individuales. Los talleres y las clases serán el lugar donde la evolución de las propuestas se irán desarrollando. Parte de este trabajo se realizará con la asignatura proyectos 9 |
| Discusión dirixida            | Se realizarán puestas en común de los trabajos que servirán como punto de partida a discusiones sobre los temas relevantes para la asignatura                                                                                                                                                                                                   |
| Sesión maxistral              | Las clases teóricas ayudarán a presentar temas instrumentales y referencias proyectuales                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Análise de fontes documentais | El trabajo propuesto conllevará la recopilación y procesado de fuentes documentales para elaborar una cartografía analítica y propositiva, completando y actualizando la información existente mediante trabajo de campo.                                                                                                                       |
| Proba práctica                | Prueba individual a realizar en aula designada. Consistirá en la resolución, a nivel de croquis-anteproyecto, de un programa de intervención sobre el ámbito de trabajo del curso                                                                                                                                                               |

| Atención personalizada      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Proba práctica<br>Obradoiro | Los grupos de estudiantes deberán realizar presentaciones públicas de los trabajos elaborados, planteándose a partir de ellas correcciones colectivas, tanto en el taller compartido con Proyectos como en el taller propio de la asignatura. Al finalizar el 2º mes del curso se realizará la presentación del trabajo de grupo y se iniciará el trabajo individual. |

| Avaliación         |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías       | Competencias                                                                                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cualificación |
| Proba práctica     | A59 A53 A52 A47<br>A46 A45 A42 A41<br>A39 A37 A36 A35<br>A34                                                     | Se valorará la capacidad de interpretación y resolución efectiva del problema planteado, teniendo en cuenta los condicionantes de lugar, tanto programáticos, como ambientales, topográficos o normativos.                                                                                                                                                  | 30            |
| Estudo de casos    | C5 C6 C7 C8                                                                                                      | Se elaborará un breve trabajo de investigación sobre temas relevantes a la materia. Se valorará la objetividad, capacidad de análisis crítico, originalidad, uso de convenciones en la redacción de artículos científicos y uso de bibliografía                                                                                                             | 10            |
| Obradoiro          | A63 A62 A61 A60<br>A58 A55 A53 A52<br>A47 A46 A45 A44<br>A42 A41 A39 A37<br>A36 A35 A34 B4 B5<br>B8 B11 C1 C3 C4 | Se evaluará la participación activa en clase, asistencia, el progreso adecuado en el trabajo y el cumplimiento de los objetivos concretos propuestos en el enunciado del taller. Los trabajos incluirán una parte en grupo y un desarrollo individual. Cada una de estas partes será evaluada de forma independiente y será necesario aprobar ambas partes. | 50            |
| Discusión dirixida | B8 B11 B12 C1 C3<br>C4 C5 C7 C8                                                                                  | Se evaluará la participación activa, actitud crítica, la cultura arquitectónica y urbanística y la capacidad para articular y exponer opiniones razonadas en público.                                                                                                                                                                                       | 5             |



|                  |                                   |                                                                                                                    |   |
|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Sesión maxistral | A52 A53 A55 A58<br>A59 A61 B8 B11 | Se evaluará la asistencia y la asimilación y aplicación de contenidos en las prácticas de clase y estudios de caso | 5 |
|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

## Observacións avaliación

En la evaluación general del curso se tendrán presentes los siguientes aspectos: asistencia a clase y talleres, evaluación de los trabajos de grupo, evaluación del trabajo individual.

La asistencia a clase (mínimo 80%) y la superación de la prueba práctica son indispensables para superar la asignatura

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Alexander, C. (1980). El lenguaje de patrones. Barcelona:Gustavo Gili Ashihara, Y. (1982). El diseño de espacios exteriores. Barcelona:Gustavo Gili Bentley, Alcock,Murray McGlynn, Smith (1999). Entornos vitales. Hacia un entorno urbano y arquitectónico más humano. Manual Práctico. Barcelona:Gustavo Gili Falcón, A. (2007). Espacios verdes para una ciudad sostenible. Planificación, proyecto y gestión. Barcelona:Gustavo Gili Gehl, J. (2006). La humanización del espacio urbano. La vida social entre los edificios. Barcelona:Editorial Reverté Herce, M. (2009). Sobre la movilidad en la ciudad. Barcelona:Editorial Reverté INSS (1994). Manual de accesibilidad. Madrid:Ministerio de Asuntos Sociales Lynch, K. (1980). La planificación del sitio. Barcelona:Gustavo Gili McCluskey, J. (1987). Parking. Manual de diseño ambiental. Barcelona:Gustavo Gili McCluskey, J. (1985). El diseño de vías urbanas. Barcelona:Gustavo Gili Busquets, J & Correa, F. (2006). Ciudades X Formas. Una nueva mirada hacia el proyecto urbanístico. Harvard University Solá-Morales,M. (1987). El proyecto urbano I. UR N5 Solá-Morales,M. (1988). El proyecto urbano II. UR N6 Corominas, M. Sabaté, J. Sotoca, A. (2007). Planes muy especiales. COAC Escola Sert |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Urbanística 4/630G02032

Proxectos 8/630G02036

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Proxectos 9/630G02041

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías