		g Guide		
Identifyin	g Data			2019/20
Legal Architecture Code			630G02046	
Grao en Estudos de Arquitectura			'	<u>'</u>
	Desci	riptors		
Period	Ye	ear	Туре	Credits
1st four-month period	Fi	fth	Obligatory	4.5
SpanishGalician				
Face-to-face				
Construcións e Estruturas Arquite	ectónicas, Civís	e Aeronáuticas		
Sánchez Iglesias, Santiago		E-mail	santiago.sanche	ez@udc.es
Muñoz Fontenla, Carlos M.		E-mail	c.fontenla@udc	c.es
Sánchez Iglesias, Santiago			santiago.sanche	ez@udc.es
		1		
MARCO CURRICULAR				
Con el término Arquitectura Legal	l se ha entendi	do tradicionalmen	te la formación en dere	echo de los profesionales que
proyectan y ejecutan obras de ed	ificación e inte	rvienen en el cam	po del urbanismo. Esta	a formación proporciona el
conocimiento de las normas que rigen su actividad y el propio resultado de la misma.				
La formación corresponde al Departamento de Construcciones Arquitectónicas, la asignatura tratará de enfocar los temas				atura tratará de enfocar los temas
desde la comprensión del espacio construido por el hombre, sus orígenes y organización en especial desde el punto de				
vista de la realidad actual del terri	itorio gallego.			
OBJETIVO				
La asignatura pretende ser una a	proximación a	la compresión del	marco legal en el que	se desarrolla la profesión de
arquitecto desde la edificación y e	el urbanismo. S	Se pretende introd	ucir al alumno en la ter	minología, conceptos y leyes
organizadoras de la que será su práctica profesional en el futuro.				
El objetivo de la asignatura es do	tar al alumno d	le los conocimient	os teóricos v prácticos	básicos necesarios para la
				·
			_	
	Period  1st four-month period  SpanishGalician Face-to-face  Construcións e Estruturas Arquite Sánchez Iglesias, Santiago  Muñoz Fontenla, Carlos M. Sánchez Iglesias, Santiago  MARCO CURRICULAR Con el término Arquitectura Legal proyectan y ejecutan obras de ed conocimiento de las normas que La formación corresponde al Dep desde la comprensión del espacie vista de la realidad actual del terro  OBJETIVO  La asignatura pretende ser una a arquitecto desde la edificación y e organizadoras de la que será su periodición de la signatura es do elaboración, evaluación y ejecucic complementes la formación desa	Period Yes 1st four-month period Fi SpanishGalician Face-to-face  Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Civís Sánchez Iglesias, Santiago Muñoz Fontenla, Carlos M. Sánchez Iglesias, Santiago  MARCO CURRICULAR  Con el término Arquitectura Legal se ha entendi proyectan y ejecutan obras de edificación e inte conocimiento de las normas que rigen su activio La formación corresponde al Departamento de desde la comprensión del espacio construido po vista de la realidad actual del territorio gallego.  OBJETIVO  La asignatura pretende ser una aproximación a arquitecto desde la edificación y el urbanismo. So organizadoras de la que será su práctica profes El objetivo de la asignatura es dotar al alumno de laboración, evaluación y ejecución de proyecto complementes la formación desarrollada en otra	Legal Architecture  Grao en Estudos de Arquitectura  Period Year  1st four-month period Fifth  SpanishGalician  Face-to-face  Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Civís e Aeronáuticas  Sánchez Iglesias, Santiago E-mail  Muñoz Fontenla, Carlos M. E-mail  Sánchez Iglesias, Santiago  MARCO CURRICULAR  Con el término Arquitectura Legal se ha entendido tradicionalmen proyectan y ejecutan obras de edificación e intervienen en el cam conocimiento de las normas que rigen su actividad y el propio res La formación corresponde al Departamento de Construcciones Ar desde la comprensión del espacio construido por el hombre, sus o vista de la realidad actual del territorio gallego.  OBJETIVO  La asignatura pretende ser una aproximación a la compresión del arquitecto desde la edificación y el urbanismo. Se pretende introd organizadoras de la que será su práctica profesional en el futuro.  El objetivo de la asignatura es dotar al alumno de los conocimiente elaboración, evaluación y ejecución de proyectos arquitectónicos, complementes la formación desarrollada en otras asignaturas de elacente desarrollada en otras asigna	Code

	Study programme competences / results
Code	Study programme competences / results
A17	Ability to apply technical and construction standards and regulations
A27	Adequate knowledge of industrialized building systems
A28	Knowledge of the deontological code, professional association and structure and civil liability
A29	Knowledge of administrative, management and professional procedures
A30	Knowledge of the organization of professional offices
A31	Knowledge of methods of measurement, assessment and expert's report
A32	Knowledge of the project of health and safety at the construction site
A33	Knowledge of real estate management
A63	Development, presentation and public review before a university jury of an original academic work individually elaborated and linked to any
	of the subjects previously studied
B1	Students have demonstrated knowledge and understanding in a field of study that is based on the general secondary education, and is
	usually at a level which, although it is supported by advanced textbooks, includes some aspects that imply knowledge of the forefront of
	their field of study
B2	Students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have competences that can be displayed by means
	of elaborating and sustaining arguments and solving problems in their field of study

В3	Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) to inform judgements that include
	reflection on relevant social, scientific or ethical issues
B4	Students can communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist public
B5	Students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high level of autonomy
B9	Understanding the problems of the structural design, construction and engineering associated with building design and technical solutions
B11	"Knowing the industries, organizations, regulations and procedures involved in translating design concepts into buildings and
	integrating plans into planning "
C1	Adequate oral and written expression in the official languages.
С3	Using ICT in working contexts and lifelong learning.
C4	Exercising an open, educated, critical, committed, democratic and caring citizenship, being able to analyse facts, diagnose problems,
	formulate and implement solutions based on knowledge and solutions for the common good
C5	Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people.
C6	Critically evaluate the knowledge, technology and information available to solve the problems they must face
C7	Assuming as professionals and citizens the importance of learning throughout life
C8	Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme		
	competences /		es/
	results		
1 Conocer y comprender la reglamentación civil, administrativa y urbanística 2 Conocer y comprender la responsabilidad	A17	B1	C1
del arquitecto respecto a los principios básicos de ecología, de sostenibilidad y de conservación de los recursos y del medio	A27	B2	C3
ambiente. 3 Aptitud para elaborar estudios de viabilidad y ejercer la supervisión, control y coordinación de proyectos	A28	В3	C4
integrados. 4 Capacidad para realizar valoraciones y tasaciones inmobiliarias, incluyendo terrenos rústicos y solares,	A29	B4	C5
edificaciones y espacios urbanos. 5 Capacidad para realizar estudios de seguridad y salud	A30	B5	C6
	A31	В9	C7
	A32	B11	C8
	A33		
	A63		

	Contents
Topic	Sub-topic
1. Deontología, Responsabilidad Civil y Ejercicio de la	Actuación profesional del arquitecto
profesión	Responsabilidad de los arquitectos en el ejercicio de la profesión
	Profesión regulada. Servicios profesionales
2. La administración, procedimientos, gestión y tramitación.	Actuación de la administración
	Contratación
	Legislación de la edificación
3. Organización de la oficina profesional	El proyecto de edificación y la dirección de obra
	Sostenibilidad, conservación y rehabilitación
4. Informes, Peritaje. Mediciones y valoración.	Informes y peritaciones
	Estimaciones de coste de una obra y evaluación de proyectos
5. Dirección y gestión inmobiliarias	Valoraciones inmobiliarias
	Valoraciones. Conceptos Generales
	Valoraciones administrativas
6. Documentos de Seguridad e Higiene en obra.	La seguridad en la edificación
	La prevención en el proyecto
	Evaluación de riesgos
	Planificación de la prevención

	Plannin	g		
Methodologies / tests	Competencies /	Teaching hours	Student?s personal	Total hours
	Results	(in-person & virtual)	work hours	
Guest lecture / keynote speech	A17 A27 A28 A29	21.5	0	21.5
	A30 A31 A32 A33			
	A63 B1 B2 B3 B4 B5			
	B9 B11 C1 C3 C4 C5			
	C6 C7 C8			
Objective test	A17 A27 A28 A29	0	15	15
	A30 A31 A32 A33			
	A63 B1 B2 B3 B4 B5			
	B9 B11 C1 C3 C4 C5			
	C6 C7 C8			
Supervised projects	A17 A27 A28 A29	21.5	27.5	49
	A30 A31 A32 A33			
	A63 B1 B2 B3 B4 B5			
	B9 B11 C1 C3 C4 C5			
	C6 C7 C8			
Multiple-choice questions	A28 A29 A30 A31	0	5	5
	A32 A33 B1 B2 B3 B4			
	B5 B9 B11 C1 C3 C4			
	C5 C6 C7 C8			
Workshop	A17 A27 A28 A29	0	20	20
	A30 A31 A32 A33			
	A63 B1 B2 B3 B4 B5			
	B9 B11 C1 C3 C4 C5			
	C6 C7 C8			
Introductory activities	A17 B3 B4 B9 C1 C3	1	0	1
	C4 C5 C6 C7 C8			
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

	Methodologies		
Methodologies	Description		
Guest lecture /	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los		
keynote speech	estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.		
	La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última		
	modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un		
	contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la		
	información a la audiencia.		
Objective test	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las		
	respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar		
	conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la		
	evaluación diagnóstica, formativa como sumativa.		
Supervised projects	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios		
	variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del ?cómo hacer las cosas?. Constituye		
	una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje.		
	Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el		
	seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.		



Multiple-choice	Prueba objetiva que consiste en plantear una cuestión en forma de pregunta directa o de afirmación incompleta, y varias
questions	opciones o alternativas de respuesta que proporcionan posibles soluciones, de las que sólo una de ellas es válida.
Workshop	Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinar diversas metodologías/pruebas
	(exposiciones, simulaciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través de la que el alumnado
	desarrolla tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesorado.
Introductory activities	Introducción a la asignatura. Exposición de motivos

	Personalized attention		
Methodologies	Description		
Supervised projects	Supervised projects Las clases prácticas y los trabajos tutelados contarán con atención personalizada para su desarrollo por parte del alumno en		
Workshop	Workshop sesiones abiertas con presencia de sus compañeros. Las sesiones magistrales y pruebas tendrán una atención personalizada		
	para aclaración de conceptos y dudas en tutorías		

		Assessment	
Methodologies	Competencies /	Description	Qualification
	Results		
Objective test	A17 A27 A28 A29	La prueba objetiva presencial en aula busca constatar la capacidad del estudiante	25
	A30 A31 A32 A33	para solucionar problemas concretos aplicando las competencias de la materia.	
	A63 B1 B2 B3 B4 B5	La calificación mínima es de 4,0 sobre 10,0 para superar la materia	
	B9 B11 C1 C3 C4 C5		
	C6 C7 C8		
Supervised projects	A17 A27 A28 A29	Trabajo tutelado: realizado obligatoriamente para poder superar la materia, se	15
	A30 A31 A32 A33	valorará sobre diez (10,0) y se exige una calificación mínima en todas las	
	A63 B1 B2 B3 B4 B5	oportunidades de 5,0 para superar la asignatura.	
	B9 B11 C1 C3 C4 C5	Su nota hará media, para la nota final, con la calificación obtenida en la prueba de	
	C6 C7 C8	respuesta múltiple y en la prueba objetiva.	
Guest lecture /	A17 A27 A28 A29	Se exige la asistencia a las sesiones magistrales al menos en un 75% para poder	0
keynote speech	A30 A31 A32 A33	optar a la superación de la asignatura (tanto en la primera como en la segunda	
	A63 B1 B2 B3 B4 B5	oportunidad). Una vez completada la asistencia se conserva en posteriores	
	B9 B11 C1 C3 C4 C5	convocatorias	
	C6 C7 C8	La evaluación se realizará mediante la prueba objetiva, pruebas de respuestas	
		múltiples y trabajos tutelados.	
Multiple-choice	A28 A29 A30 A31	Se realizarán dos pruebas obligatorias agrupando las diferentes lecciones. Se exige	25
questions	A32 A33 B1 B2 B3 B4	la superación de la totalidad de las pruebas independientemente (obtener un 5,0	
	B5 B9 B11 C1 C3 C4	sobre 10,0 tras la penalizaciones por repetición), permitiéndose dos intentos en cada	
	C5 C6 C7 C8	una de ellas, con penalización de dos puntos acumulativos (primer intento	
		penalización 0 puntos, segundo intento penalización 2 puntos).	
		Estas pruebas se realzarán dentro de la plataforma de tele-enseñanza Moodle de la	
		UDC PERO EN EL AULA.	
		Se hará media entre los dos tipos de pruebas tras obtener la calificación conjunta de	
		cada una de ellas	

Workshop	A17 A27 A28 A29	Se exige la asistencia a las sesiones del taller, al menos en un 75%, para poder optar	35
	A30 A31 A32 A33	a la superación de la asignatura en cualquiera de las oportunidades.	
	A63 B1 B2 B3 B4 B5	Se exige la entrega de las prácticas (parciales y total). Las entregas parciales o final	
	B9 B11 C1 C3 C4 C5	incompletas supone la calificación de un 0,00 sobre 10,00 en esa parte. Las entregas	
	C6 C7 C8	se harán en la plataforma Moodle de la UDC, siguiendo las instrucciones de cada	
		profesor	
		La valoración de la práctica obligatoria del taller no se restringe a los contenidos,	
		también se constatará la autoría de la misma.	
		Las prácticas se valorarán sobre diez (10,0) y se exige una calificación mínima en	
		todas las oportunidades de 5,0 para superar la asignatura.	
		Su nota hará media, para la nota final, con la calificación obtenida en la prueba de	
		respuesta múltiple y en la prueba objetiva.	

## Assessment comments

Se utilizará el método de Evaluación Continua, lo que supone que se controlará la asistencia a clase y que una parte de la calificación se obtendrá de la actitud y del trabajo del estudiante a lo largo del cuatrimestre; pero debe completarse con la realización de pruebas teóricoprácticas que permitan comprobar que el estudiante asimiló los contenidos conceptuales y procedimentales propios de la asignatura, alcanzando las competencias exigidas. En la evaluación final del estudiante se tendrá en cuenta:

La asistencia a clase y el interés y participación en las sesiones presenciales.

La realización y exposición individual de los ejercicios propuestos.

La realización de trabajos en grupo y su presentación y defensa individual y/o en grupo.

Las pruebas escritas a lo largo del curso, que constarán de preguntas relativas tanto a la parte teórica como a los ejercicios realizados.

Los exámenes parciales y/o finales.

Cualquier otra actividad que se detalle en la Guía Docente de la asignatura.

Se exige la asistencia de al menos el 75% de las horas presenciales.

## CONDICIONES PARA TODAS LAS OPORTUNIDADES

En la evaluación del estudiante en esta materia, se aplicarán las siguientes condiciones simultáneamente para poder superarla:

- -Cumplimentar la asistencia exigida.
- -La superación de las prácticas con una calificación 5,0 sobre 10,0.
- -La superación de las pruebas de respuesta múltiple independientemente con 5,0 sobre 10,0 realizadas en clase.
- -La superación de la prueba objetiva con 4,0 sobre 10,0 realizada en clase.
- -Entrega del trabajo tutelado.

En la segunda oportunidad se podrá recuperar aquellas partes no superadas realizadas durante el semestre, no se PODRÁ RECUPERAR LAS NO ENTREGADAS O NO REALIZADAS que suponen un "NO PRESENTADO" como calificación de la convocatoria. Se conservan las calificaciones de las partes superadas en la segunda oportunidad.

El incumplimiento de la asistencia supondrá la calificación de "NO PRESENTADO" en la convocatoria (en cualquiera de las oportunidades).

	Sources of information
Basic	- García Erviti, Federico. (2011). Compendio de arquitectura legal : derecho profesional y valoraciones inmobiliarias.
	Barcelona : Reverté, 2011
	- García Valvarcel, Antonio [et al.] (2000, 2004). Deontología para arquitectos. Madrid : CIE-Dossat 2000, 2004
	- González-Bravo, Carlos [et al.] (2012). Arquitectura legal : valoración de inmuebles, seguridad, prevención y
	documentación en la edificación . Madrid : Munillalería, 2012



## Complementary

- Irisarri Martínez, Carlos J. (2011). El arquitecto práctico ; seguido de Propiedad inmobiliaria para arquitectos. Villaviciosa de Odón, Madrid : Escuela de Arquitectura, Universidad Europea de Madrid, 2011
- Rubio Landart, Jaime y Gómez Perdomo, Carlos; (2011). Arquitectos en la encrucijada : qué puede hacer un arquitecto en la situación actual?. Madrid : Alianza Editorial, [2011]
- Tunstall, Gavin (2009). La gestión del proceso de edificación : del croquis a la ejecución. Barcelona : Reverté, [2009]
- Alegret Burgués, Alberto y Cabré i Puig, Esteve (2011). ¿A dónde vas, arquitecto? : guía práctica profesional del arquitecto en la sociedad europea . Madrid: La Ley, 2011
- González Nebreda, Pere Turmo de Padura, Julio. Villaronga Sánchez, Eulalia (2006). La valoración inmobiliaria teoría y práctica. Madrid: La Ley, [2006]
- Muñoz Cosme, Alfonso. (1995). Arquitecto. Barcelona : Grijalbo, [1995]
- Ortega García, José (1992). Arquitectura Legal. Barcelona : CEAC, 1992
- (1986). Curso de Arquitectos Peritos Judiciales arquitectura legal. Madrid : Servicio de Publicaciones del Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid, 1986
- (2000). El arquitecto ante el nuevo marco legislativo. Madrid : La Ley, 2000 Código Técnico de la Edificación. CTE

Recommendations	
Subjects that it is recommended to have taken before	
Urbanism 4/630G02032	
Architectural Design 8/630G02036	
Construction 6/630G02037	
Subjects th	nat are recommended to be taken simultaneously
Construction 7/630G02045	
Urbanism 5/630G02042	
Subjects that continue the syllabus	
Other comments	

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.