UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2022/23
Asignatura (*)	Construcción Avanzada		Código		630G02048
Titulación	Grao en Estudos de Arquitectura				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo		Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Quinto	Optativa		6
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Civís e Aeronáuticas				
Coordinador/a	Pita Abad, Carlos Alberto		Correo electrónico	c.pita@udc.es	
Profesorado	Pita Abad, Carlos Alberto Salgado Suárez, Alfonso		Correo electrónico	c.pita@udc.es alfonso.salgado@udc.es	
Web					
Descripción general	Presentar una visión integrada del sector de la construcción y de la práctica profesional. Familiarizar al alumno con algunos conceptos básicos de microeconomía y con los aspectos organizativos y económicos, tanto de su futura actividad profesional como de las empresas constructoras y la ejecución de las obras. Se trata de que el alumno alcance el dominio general suficiente sobre los distintos temas que se proponen, en especial, lo relativo a la elaboración de la documentación del proyecto para que el desarrollo de su actividad gane en calidad y eficacia. No se debe olvidar que la documentación es el vehículo por el que la calidad del proyecto se traslada al edificio construido. Se pone el énfasis en la interrelación de todas las partes que constituyen el Sector y en el ciclo de vida completo del edificio, haciendo contínuas referencias a los posibles servicios a prestar por el arquitecto, en especial, a las actividades de redacción del proyecto y dirección de la obra. Durante el curso se concertarán algunas visitas a obras en ejecución.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Adquirir una visión integrada del sector de la construcción			
Conocer y manejar los conceptos básicos sobre el mercado			
Conocer y manejar los conceptos básicos sobre el mercado			
Conocer y manejar los conceptos básicos sobre el mercado			
Adquirir una visión integrada del sector de la construcción			
Adquirir una visión integrada del sector de la construcción			
Conocer la organización y actividad del estudio de arquitectura			
Discutir casos prácticos relacionados con la oferta y la demanda			
Discutir casos prácticos relacionados con la oferta y la demanda			
Conocer la organización y actividad del estudio de arquitectura			
Discutir casos prácticos relacionados con la oferta y la demanda			
Conocer la organización y actividad del estudio de arquitectura			
Adquirir una visión integrada del sector de la construcción			
Comprender el proceso de ejecución de las obras y su planificación			
Adquirir una visión integrada del sector de la construcción			
Comprender el proceso de ejecución de las obras y su planificación			

Adquirir una visión integrada del sector de la construcción			
Comprender el proceso de ejecución de las obras y su planificación			
Conocer y manejar los conceptos básicos sobre el mercado			
Conocer la organización y actividad del estudio de arquitectura			
Conocer la organización y actividad del estudio de arquitectura			
Conocer y manejar los conceptos básicos sobre el mercado			
Conocer la organización y actividad del estudio de arquitectura			
Conocer y manejar los conceptos básicos sobre el mercado			
Discutir casos prácticos relacionados con la oferta y la demanda			
Conocer la organización y gestión de la empresa constructora			
Discutir casos prácticos relacionados con la oferta y la demanda			
Conocer la organización y gestión de la empresa constructora			
Discutir casos prácticos relacionados con la oferta y la demanda			
Conocer la organización y gestión de la empresa constructora			
Elaborar la documentación de un proyecto			
Elaborar la documentación de un proyecto			
Conocimiento de los factores físicos que producen movimientos y tensiones que desencadenan procesos patológicos en los edificios.			
Conocimiento de los factores físicos que producen movimientos y tensiones que desencadenan procesos patológicos en los edificios.			
Elaborar la documentación de un proyecto			
Conocimiento de los factores físicos que producen movimientos y tensiones que desencadenan procesos patológicos en los edificios.			
Comprender el proceso de ejecución de las obras y su planificación			
Capacidad para analizar, individuar, valorar y jerarquizar situaciones de índole física, psicológica y ambiental que han de ser resueltas con el diseño constructivo			
Comprender el proceso de ejecución de las obras y su planificación			
Capacidad para analizar, individuar, valorar y jerarquizar situaciones de índole física, psicológica y ambiental que han de ser resueltas con el diseño constructivo			
Comprender el proceso de ejecución de las obras y su planificación			
Capacidad para analizar, individuar, valorar y jerarquizar situaciones de índole física, psicológica y ambiental que han de ser resueltas con el diseño constructivo			
Asimilar lo relativo a la calidad			
Asimilar lo relativo a la calidad			
Conocimiento avanzado de los sistemas constructivos en la arquitectura			
Conocimiento avanzado de los sistemas constructivos en la arquitectura			
Conocimiento avanzado de los sistemas constructivos en la arquitectura			
Asimilar lo relativo a la calidad			
Conocer la organización y gestión de la empresa constructora			
Conocer la organización y gestión de la empresa constructora			
Conocer la organización y gestión de la empresa constructora			
Elaborar la documentación de un proyecto			
Elaborar la documentación de un proyecto			
Elaborar la documentación de un proyecto			
Conocimiento de la normativa técnica relativa a la edificación			
Conocimiento de la normativa técnica relativa a la edificación			
Conocimiento de la normativa técnica relativa a la edificación			
Capacidad de diseño integrador para conseguir la coexistencia compatible de todos y cada uno de los sistemas constructivos			
Capacidad de diseño integrador para conseguir la coexistencia compatible de todos y cada uno de los sistemas constructivos			
Capacidad de diseño integrador para conseguir la coexistencia compatible de todos y cada uno de los sistemas constructivos			

Asimilar lo relativo a la calidad			
Asimilar lo relativo a la calidad			
Asimilar lo relativo a la calidad			
Conocer los sistemas porticados en hormigón apoyándose en el estudio de edificios relevantes, utilizando para ello las clases prácticas. Se analizarán las prestaciones del sistema, las características de los elementos, las juntas y la disposición de las armaduras. Finalmente, se pasará a la concreción de especificaciones y al manejo de la normativa aplicable.			
Conocer los sistemas porticados en hormigón apoyándose en el estudio de edificios relevantes, utilizando para ello las clases prácticas. Se analizarán las prestaciones del sistema, las características de los elementos, las juntas y la disposición de las armaduras. Finalmente, se pasará a la concreción de especificaciones y al manejo de la normativa aplicable.			
Conocer los sistemas porticados en hormigón apoyándose en el estudio de edificios relevantes, utilizando para ello las clases prácticas. Se analizarán las prestaciones del sistema, las características de los elementos, las juntas y la disposición de las armaduras. Finalmente, se pasará a la concreción de especificaciones y al manejo de la normativa aplicable.			
Iniciar al alumno en el desarrollo de documentos de proyecto que expresen el hecho arquitectónico junto con su construcción, dotándole de rigor, especificidad, coherencia y claridad en su expresión gráfica y escrita.			
Iniciar al alumno en el desarrollo de documentos de proyecto que expresen el hecho arquitectónico junto con su construcción, dotándole de rigor, especificidad, coherencia y claridad en su expresión gráfica y escrita.			
Iniciar al alumno en el desarrollo de documentos de proyecto que expresen el hecho arquitectónico junto con su construcción, dotándole de rigor, especificidad, coherencia y claridad en su expresión gráfica y escrita.			
Capacitar al alumno para proyectar la construcción partiendo del planteamiento arquitectónico. Aportarle los conocimientos necesarios para que aprecie las repercusiones arquitectónicas de cada sistema constructivo y de cada material en el proyecto, tratando de encontrar el difícil equilibrio entre éste y su construcción.			
Capacitar al alumno para proyectar la construcción partiendo del planteamiento arquitectónico. Aportarle los conocimientos necesarios para que aprecie las repercusiones arquitectónicas de cada sistema constructivo y de cada material en el proyecto, tratando de encontrar el difícil equilibrio entre éste y su construcción.			
Capacitar al alumno para proyectar la construcción partiendo del planteamiento arquitectónico. Aportarle los conocimientos necesarios para que aprecie las repercusiones arquitectónicas de cada sistema constructivo y de cada material en el proyecto, tratando de encontrar el difícil equilibrio entre éste y su construcción.			

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. Conceptos básicos de economía	- Introducción - Cómo funcionan los mercados. La oferta y la demanda - La elasticidad y su aplicación - La oferta, la demanda y la política económica
2. El sector de la construcción	- Cuestiones generales - Mercados inmobiliarios - Estructura y funcionamiento. Agentes - Licitación de obras y sistemas de contratación - El modelo tradicional. Modelos alternativos
3. El Estudio de Arquitectura	- Organización y gestión - La necesidad de un enfoque empresarial - La redacción de proyectos como actividad principal - Otros servicios: servicios integrados, consultoría, etc.
4. La empresa constructora - Organización y gestión	- Estudio y presentación de ofertas - La obra como fábrica donde la empresa produce - Trabajos previos a la ejecución de la obra

5. Documentos del proyecto y su elaboración	- Introducción - Documentos de que consta. Análisis pormenorizado - Guía de redacción. Recomendaciones para la producción de documentos eficaces - Mediciones y Presupuestos: organización por capítulos y partidas de obra; precios simples, precios auxiliares y precios de partidas de obra; mediciones de las partidas; presupuesto - Práctica de mediciones y presupuestos - Elaboración de la documentación de un proyecto - Tramitación
6. La ejecución de la obra	- Aspectos organizativos y de gestión - Personal de la obra - Dirección Facultativa - Comienzo y terminación de la obra - Planificación y programación de los trabajos - Puesta en obra y especificaciones técnicas del proyecto - Mediciones y certificaciones de obra
7. Sistemas de gestión de la calidad y medio ambiente	- Modelos normalizados - Modelos abiertos: la Gestión de la Calidad Total (GCT)

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		0	0	0
Trabajos tutelados		11.5	22.5	34
Prueba objetiva		2.5	0	2.5
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Los contenidos seleccionados se presentan con la ayuda frecuente de análisis de casos para una mejor compresión de los mismos. La exposición se realiza recurriendo a menudo a la relación transversal para que en todo momento los conceptos puedan percibirse como perteneciente a un contexto más amplio.
Trabajos tutelados	El alumno participa en la identificación y análisis de las partidas implicadas en el proceso constructivo. El alumno, en grupos de 2, analiza y elabora las mediciones y presupuesto de un proyecto concreto, desarrollado a nivel gráfico, así como la programación de los trabajos. La discusión se centra en la compresión de los procesos constructivos de ejecución y su correcta interpretación para una mejor evaluación de sus componentes.
Prueba objetiva	Consistente en la exposición por escrito de las contestaciones a las cuestiones tanto teóricas como prácticas que se propongan en relación con los contenidos de la asignatura.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El profesor a lo largo del proceso identifica las dificultades que con más frecuencia se presentan e invita a los alumnos a expresarlas para que puedan superarse. Para un mejor aprovechamiento, el alumno debe consultar las dudas que le surjan para asegurar una mejor compresión y así conseguir una mejor calidad de su trabajo.

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba objetiva		La claridad y precisión de la exposición y la capacidad para la resolución práctica de las cuestiones planteadas	50
Trabajos tutelados		Grado de participación, interés, capacidad de análisis, comprensión y facilidad para la aplicación práctica de los conceptos adquiridos.	50
Sesión magistral		Es obligatoria la asistencia en más de un 75% a estas sesiones. Los contenidos impartidos se evalúan en los trabajos tutelados	0

Observaciones evaluación
La calificación final positiva requiere la asistencia continuada a clase y tener aprobadas (mínimo 5 puntos) tanto la práctica como la prueba objetiva propuesta. El trabajo tutelado se entregará en la fecha fijada, antes del examen final. La evaluación en las sucesivas oportunidades se realizará con los mismos criterios y procedimiento. Se puede acceder directamente a la convocatoria de 2ª oportunidad entregando la práctica antes de la prueba. En la 2ª oportunidad se conservan las calificaciones obtenidas en la anterior oportunidad de la misma convocatoria Los criterios de evaluación de los alumnos de programas de movilidad serán los mismos que rigen para el resto.

Fuentes de información	
Básica	- Rico Ortega, Agustín (2001). Temas de microeconomía y empresa. Nino - N. Gregory Mankiw (v.ed.). Principios de Microeconomía. McGraw Hill - Rico Ortega, Agustín (2001). El Sector de la Construcción. Tórculo |
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
La práctica totalidad de los contenidos son exclusivos de la asiganatura, aunque para su compresión y aplicación es necesario saber interpretar los planos y haber asimilado suficientemente los contenidos de las asignaturas de construcción e instalaciones.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías