



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Representación avanzada en Arquitectura		Código	630G02051
Titulación	Grao en Estudos de Arquitectura			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Quinto	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Expresión Gráfica Arquitectónica			
Coordinación	Lorenzo Duran, Margarita	Correo electrónico	margarita.lorenzo@udc.es	
Profesorado	Lorenzo Duran, Margarita	Correo electrónico	margarita.lorenzo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	NESTA ASIGNATURA PRETÉNDESE AFONDAR NA REPRESENTACIÓN GRÁFICA COMO INSTRUMENTO ANALÍTICO, DE COÑECEMENTO E COMUNICACIÓN APLICADO A ÁMBITOS MUY CONCRETOS DO ENTORNO URBANO PRÓXIMO COA FINALIDADE DE REALIZAR PLANTEXAMENTOS DE ACCIÓNS PUNTUAIS PARA A MELLORA DO MESMO. A SÚA UTILIDADE RADICA NUNHA TOMA DE CONSCIENCIA DO CONTEXTO CERCANO E A ELABORACIÓN E PRESENTACIÓN DE IDEAS MOTIVADAS DE INTERVENCIÓN.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Aptitude para aplicar os procedementos gráficos á representación de espazos e obxectos (T)
A2	Aptitude para concibir e representar os atributos visuais dos obxectos e dominar a proporción e as técnicas do debuxo, incluídas as informáticas. (T)
A4	Coñecemento axeitado e aplicado á arquitectura e ao urbanismo da análise e teoría da forma e as leis da percepción visual.
A64	Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Expresión Gráfica Arquitectónica no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010
B1	Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado
B5	Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B12	Comprender as relacións entre as persoas e os edificios e entre estes e o seu entorno, así como a necesidade de relacionar os edificios e os espazos situados entre eles en función das necesidades e da escala humana
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para o aprendizaxe ao longo da súa vida
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
----	---

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Adquirir destrezas no manexo do debuxo e outras ferramentas de expresión gráfica durante o proceso proxetual e como elemento de comunicación e representación	A1	B1	C3
	A2	B2	C4
	A4	B4	C5
	A64		C6
Comprender, representar e analizar disitintas arquitecturas no medio urbano utilizando diferentes métodos de expresión gráficas. Emplear adecuadamente o análisis gráfico como ferramenta de coñecemento	A1	B1	C1
	A2	B2	C3
	A4	B3	C4
	A64	B4	C6
		B5	C7
Entender as novas tecnoloxías como instrumentos e metodoloxías a utilizar no desenvolvemento do labor arquitectónico		B12	C8
	A1	B1	C1
	A2	B2	C3
	A64	B3	C4
		B4	C6
Adquirir coñecementos e destrezas combinadas con aspectos arquitectónicos relativos a topografía e ao asoleo, así coma a precepción e interacción da cor e a arte, e saber aplicalos en cada caso.		B5	C7
		B12	C8
	A1	B1	C1
	A2	B2	C3
	A4	B3	C4
Comprender co deseño dos espazos urbanos determina o seu modo de uso, polo cal terase en conta a totalas persoas que compoñen a sociedade, reflexionando sobre o espazo dedicado ao peatón e o dedicado ao automovil.	A64	B4	C6
		B5	C7
		C8	
	A1	B2	C4
	A2	B3	C5
Sintetizar e expoñer os traballos ante estudantado e profesorado, así como valorar as exposicións dos outros grupos	A4	B4	C7
		B12	C8
	A1	B1	C1
	A2	B2	C3
	A4	B3	C4
		B4	C5
		B5	C6
		B12	C7
		C8	

Contidos	
Temas	Subtemas
ANÁLISE DAFO	LECTURA DO ÁMBITO, DISECCIÓN DO ENTORNO. REPRESENTACIÓN DA REALIDADE
TOPOGRAFÍA	INTRODUCCIÓN HISTÓRICA A REPRESENTACIÓN DO TERRITORIO E A SUA INSTRUMENTACIÓN. CARTOGRAFÍA E XEODESIA. REPRESENTACIÓN DO TERRITORIO
A COR E A ARTE NA CIDADE	A COR E A ARTE COMO CONFORMADORAS DA IMAXE URBANA. A COR E A SUA PERCEPCIÓN. CLASIFICACIÓN DA COR. TIPOLOXÍA EDIFICATORIA E COR



ASOLEO XEOMÉTRICO	CONCEPTOS ASTRONÓMICOS. COORDENADAS XEOGRÁFICAS E HORIZONTAIS. SOMBRAS E SOLEAMENTO. HUSOS HORARIOS
-------------------	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	C1	2	0	2
Sesión maxistral	A4 A64 B1 B3 B5 B12 C3 C4 C6 C7	13	13	26
Saídas de campo	B3 B12 C6 C7	2	0	2
Traballos tutelados	A1 A2 A4 A64 B2 B3 B4 B12 C4 C5 C6 C7 C8	15	52	67
Presentación oral	B2 B3 B4 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2	4	6
Proba obxectiva	A1 B1 B2 B3 B4 B12 C1 C4 C7	2	6.5	8.5
Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación e explicación das peculiaridades da materia, así como da área da cidade a intervir durante o curso. Organización do cuatrimestre coa formación de grupos
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e outros recursos, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Os contidos teóricos da materia iranse expoñendo de maneira non lineal, na secuencia que o profesorado estime mais oportuna para obter os mellores resultados e en función da heteroxeneidade do grupo.
Saídas de campo	Recoñecemento do lugar e toma de datos directa recollendo a información necesaria pra facer o análise DAFO do ámbito de estudo
Traballos tutelados	Realízase un traballo supervisado, o cal implica un importante labor autónomo non presencial por parte do estudantado, o cal analizará unha parte da cidade coa finalidade de propor pequenas intervencións de mellora no ámbito urbano plantexado, expresadas con diferentes medios gráficos, e poñendo atención na diversidade e con perspectiva de xénero. O traballo organízase en bloques con entregas ao fin de cada un deles; elaborárase en grupos de 3 persoas realizándose tutorías de control do desenvolvemento do mesmo ao longo do curso. Contémplase a posibilidade de facer públicos os resultados destes traballos.
Presentación oral	O estudantado de cada grupo deberá expoñer o Traballo Tutelado ao final do catrimestre. En dita exposición participarán tod@l@s membros do grupo. Preténdense dous obxetivos: que sexan capaces de expoñer as súas ideas e resultados, e que sexan partícipes dos contidos e presentación dos exercicios d@s demais compañeir@s
Proba obxectiva	Realízase unha proba escrita dun máximo de dúas horas de duración ao final do curso, a cal versará sobre os contidos teóricos expostos nas sesións maxistrais e os desenvolvidos na práctica tutelada

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	Acompañarase ao alumnado ao recoñecemento do lugar coa finalidade de recabar datos no sitio e valorar a importancia delo.
Saídas de campo	Realizaráanse titorías individuais ou en grupos moi reducidos para resolver dúbidas sobre os contidos teóricos e prácticos da materia. Revisarase o traballo tutelado, requirindo, neste caso, a presenza de tod@l@s compoñentes do grupo

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 B1 B2 B3 B4 B12 C1 C4 C7	Realizarase unha proba teórica-práctica ao final do curso, a cal contribuirá a avaliar individualmente os coñecementos adquiridos por cada alumn@	15
Presentación oral	B2 B3 B4 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Valorarase a capacidade de síntese e precisión da exposición, a calidade do material de apoio aportado e o grao de afondamento e coñecemento do tema tratado. A exposición pública do Traballo Tutelado realizarase ao final do catrimestre e será obrigatoria a participación de tod@l@s compoñentes do grupo de traballo	10
Traballos tutelados	A1 A2 A4 A6 B2 B3 B4 B12 C4 C5 C6 C7 C8	Realizaranse en grupos de 3 estudantes, avaliándose individualmente a participación de cada persoa por medio das titorías e da aportación persoal especificamente requirida en cada bloque. Avaliarase en conxunto a análise realizada e a adecuación da proposta e dos recursos gráficos empregados para a súa representación	75

Observacións avaliación
Utilizarase o método de Avaliación Continua, o que supón que a calificación obterase fundamentalmente a partires da participación e do traballo do estudantado ao longo do catrimestre.
Primeira oportunidade: O alumnado deberá asistir polo menos ao 80% das sesións maxistras e as prácticas. Deberá entregar todos os exercicios propostos na data acordada e ter realizada a proba obxectiva.
Segunda oportunidade: Para poder presentase deberá ter cumprida a asistencia exixida e ter entregado o Traballo Tutelado na data acordada. A segunda oportunidade poderá consistir nunha proba obxectiva e/o a entrega dun traballo complementario.
"A docencia ao alumnado de programas de mobilidade adaptarase a condicións pedagóxicas e traballos tutelados especiais, así como as probas e exámes de avaliación"

Fontes de información	
Bibliografía básica	- GEHL, Jan (2006). La humanización del espacio urbano. La vida social entre los edificios. Reverté. Barcelona - MOYA PELLITERO, Ana Mª (2011). La percepción del paisaje urbano. Biblioteca Nueva - POZUETA ECHAVARRI, Julio (Dir.) (2009). La ciudad paseable. Cedex - SEDDON, Tony (2008). Imágenes. Flujo de trabajo digital . Gustavo Gili - WONG, Wucius (2006). Principios del diseño en color. Gustavo Gili - DE GRANDES, Luginia (1985). Teoría y uso del color. Cátedra - ALBERS, Josef (2010). La interacción del color. Alianza - CAGE, John (2001). Color y cultura. Siruela - CASTRO DAPENA, Ángeles (Coord.) (2017). Guía de cor e materiais de Galicia. Xunta de Galicia e COAG - MARINA, Jesús + MORÓN, Elena (2010). Color en arquitectura. Lampreave - GARCÍA CODOÑER, Ángela (2000). El barrio de Velluters color y arquitectura histórica : metodología y carta de color . Generalitat Valenciana - ARMENTA GARCÍA, Carmen María (2014). Estudio del color. Carrera del Darro de Granada. Universidad de Granada. Escuela Técnica Superior de Arquitectura - GUTIERREZ SIERRA, Lucía (2015). Estudio del color: Calle San Matías de Granada. Universidad de Granada. Escuela Técnica Superior de Arquitectura
Bibliografía complementaria	



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Debuxo de Arquitectura/630G01002

Xeometría Descritiva/630G01003

Análisis de Formas Arquitectónicas/630G01007

Análise Arquitectónico 1/630G01012

Xeometría da Forma Arquitectónica/630G01014

Análise Arquitectónico 2/630G01017

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías