



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Actuaciones Urbanísticas Contemporáneas	Código	630G02060	
Titulación	Grao en Estudos de Arquitectura			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Quinto	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición			
Coordinador/a	Seoane Prado, Enrique	Correo electrónico	enrique.seoane@udc.es	
Profesorado	Seoane Prado, Enrique Vazquez Mosquera, Jose Manuel	Correo electrónico	enrique.seoane@udc.es jose.vmosquera@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>O curso desenvolverase arredor da globalización da información e da cultura, da mundialización da economía, e do cambio climático como paradigmas da contemporaneidade, que se traducen na explosión da cidade sobre os territorios e na urbanización indiscriminada e na ocupación desde a urbanidade de territorios afastados das cidades (especialmente os territorios litorais) e na percepción desde a óptica, desde a sensibilidade e desde a cultura urbanas de todos os territorios.</p> <p>Cas exposicións teóricas preténdese o estudo e o entendemento dos modos contemporáneos de intervención proxectual urbanística no mundo urbano, periférico, e territorial.</p> <p>As actuacións urbanísticas contemporáneas teñen así moito que ver:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- co entendemento do metabolismo urbano (social e material) e de ciclo pechado nas cidades e no territorio (autoxeneración enerxética, autosuficiencia hídrica e sistemas urbanos de drenaxe sostible, valorización de residuos, sustentabilidade e soberanía alimentaria,...);</li><li>- ca valoración da competencia dos territorios fronte á competitividade entre eles;</li><li>- con modelos alternativos e integrados de mobilidade e de accesibilidade aos bens materiais e culturais;</li><li>- ca valoración da salubridade (cidades saudables e descarbonizadas), da inclusividade fronte á "gentrification" e a "guettification", e da participación cidadadana;</li><li>- ca incorporación da natureza e dos procesos naturais na cidade consolidada, e da infraestruturas e dotacións urbanas no territorio rural (natureza no urbano e urbanidade no territorio), que derivan en actuacións de carácter paisaxístico.</li></ul> <p>O alumnado -en grupo e individualmente- ha de desenvolvernos exercicios, actividades prácticas e prácticas de curso -tanto desde a discusión teórica como desde a necesaria investigación iniciática- para o establecemento de pautas e propostas de intervención urbanística que contemplan e entendan os paradigmas da contemporaneidade a partir do conxunto de clases teóricas sobre os diferentes tipos de proxectos urbanos e territoriais.</p>			



<b>Plan de contingencia</b>	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>4. Modificacines en la evaluación</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p>
-----------------------------	--

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A35	Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos. (T)
A37	Capacidad para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos. (T)
A45	Capacidad para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje. (T)
A46	Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas.
A52	Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales.
A53	Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos.
A55	Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto.
A58	Conocimiento adecuado de los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana.
A59	Conocimiento de los mecanismos de redacción y gestión de los planes urbanísticos a cualquier escala.
A69	Coñecemento avanzado de aspectos específicos da materia de Urbanismo no contemplados expresamente na Orde EDU/2075/2010
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B8	Conocer el urbanismo y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación
B12	Comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humana
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedores
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida



C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultura de la sociedad
----	---

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
coñecemento dos diferentes xeitos contemporáneos de intervir na cidade e no territorio	A35 A37 A45 A46 A52 A53 A55 A58 A59 A69	B1 B2 B3 B4 B5 B8 B12	C3 C4 C6
capacidade para analizar e propoñer actuacións urbanísticas en diferentes áreas urbanas, periurbanas ou territoriais	A35 A37 A45 A46 A52 A53 A55 A58 A59 A69	B1 B2 B3 B4 B5 B8 B12	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Capacidade dialéctica, discursiva, expositiva para a participación nos debates para a exposición e defensa dos traballos e actividades prácticas	A35 A37 A45 A46 A52 A53 A55 A58 A59 A69	B1 B2 B3 B4 B5 B8 B12	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Intervencións relacionadas co METABOLISMO URBANO e SOCIAL.	<p>Actuaciones vinculadas ao ciclo natural da auga (atmosférica, de superficie e do subsolo) cara á autosuficiencia hídrica e ao manexo da auga de chuvia.</p> <p>Actuaciones favorecedoras da autoxeración enerxética e da eficiencia do sistema.</p> <p>Actuacións urbanísticas de valorización de residuos.</p> <p>Actuacións de descarbonización das cidades e de medidas contra a contaminación ambiental, atmosférica e acústica.</p>



Actuacións relacionadas ca REDE VERDE (pública, comunitaria e privada) de SOLO PERMEABLE e de ESPAZOS PÚBLICOS INCLUSIVOS INTERCONECTADOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rede VERDE (vexetación) e rede AZUL (auga) compatibles e interconectadas.</li> <li>- Rutas e itinerarios interconectados en rede para un uso de ocio saludable, accesible, democrático e inclusivo.</li> <li>- Topoloxía das redes e distribución, tipos e características dos espazos e as súas envolventes.</li> <li>- Parques e hortas urbanas. Verde comestible. O papel urbano do hinterland das cidades: ocio verde e produción de alimentos de proximidade para mercados en rexións agropolitanas.</li> </ul>
Actuacións RESIDENCIAIS INTEGRADAS en áreas de novo crecemento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ECOBARRIOS</li> <li>- ECODISTRITOS</li> <li>- ECOCIDADES</li> </ul>
Actuacións de intervención integral ou selectiva en áreas degradadas ou singulares e na cidade construída en tecidos obsoletos, relacionados con modos e xeitos contemporáneos de REHABILITACIÓN, REXENERACIÓN E RENOVACIÓN URBANA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actuacións en Cidades Históricas, tecidos residenciais tradicionais e Polígonos de Vivenda Colectiva.</li> <li>- Actuacións de planificación e intervención en áreas degradadas de carácter industrial, portuario, ou infraestrutural, para darlles un novo uso territorial ou urbano.</li> <li>- Actuacións de planificación ou intervención en áreas patrimoniais naturais ou culturais do territorio ou de cidades e barrios históricos.</li> <li>- Actuacións de incorporación do litoral fluvial ou marítimo aos usos cívicos da urbanidade e do territorio.</li> </ul>
Plans e proxectos de introdución e reintrodución de COMPLEXIDADE E VARIEDADE de USOS E TECIDOS fronte á "gentrificación", "guetificación" ou tematización de barrios, cidades e territorios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Turistización e diversos modos de "gentrificación"</li> <li>- Tematización e/ou especialización de cidades, barrios e áreas.</li> <li>- Degradación social, devaluación económica e obsolescencia física e funcional en áreas urbanas e territoriais. Problemas e alternativas.</li> <li>- Proxectos vinculados ao grandes equipamentos e infraestruturas, de enclave urbano ou territorial.</li> </ul>
Actuacións urbanísticas de NOVA VIALIDADE, MOBILIDADE e TRANSPORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transporte público e/ou colectivo inclusivo en cidades como elemento transformador da accesibilidade e da integración social.</li> <li>- Mobilidade segura e eficiente en diferentes modos de desprazamento.</li> <li>- Compatibilidade e complementariedade dos diferentes modos de transporte.</li> <li>- Abastecemento loxístico e distribución de alimentos, bens e mercadorías.</li> </ul>
Actuacións de carácter PAISAXÍSTICO no TERRITORIO	-Actuacións en paisaxes naturais ou culturais con intervencións cualificadoras e/ou restauradoras de carácter integrador ou selectivo, relacionadas con diferentes xeitos de intervención e de contemplación do territorio e a paisaxe.

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A52 A53 A55 A58 A59 A69 B8 B12 C6 C8	20	0	20
Discusión dirixida	B1 B2 B3 B4 C1 C4 C7	10	15	25
Trabaios tutelados	A35 A37 A45 A46 B1 B2 B3 B4 B5 B12 C1 C3 C4	20	60	80



Estudio de casos	A52 A53 A55 A58 A59 A69 B8 C3 C5 C8	10	10	20
Atención personalizada		5	0	5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Clases teóricas para ampliar coñecementos e fomentar a participación e o avance nas actividades prácticas
Discusión dirixida	Debates encamiñados a fomentar no alumnado criterios de razoamento urbanístico
Trabajos tutelados	Actividades prácticas a desenvolver polos alumnos durante o curso, que se han de materializar en estudos e propostas de diferentes actuacións urbanísticas.
Estudio de casos	Estudo e análise de actuacións contemporáneas de natureza urbanística a distintas escalas, arredor das temáticas abordadas durante o curso.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Trabajos tutelados	As discusións dirixidas e os traballos tutelados supoñen o seguimento e asesoramento por parte dos profesores para incentivar no alumnado a investigación persoal e para orientar as propostas creativas fomentando a autocrítica e o avance na capacidade propositiva.
Discusión dirixida	

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Sesión magistral	A52 A53 A55 A58 A59 A69 B8 B12 C6 C8	Clases teóricas para ampliar coñecementos e fomentar a participación e o avance nas actividades prácticas	15
Trabajos tutelados	A35 A37 A45 A46 B1 B2 B3 B4 B5 B12 C1 C3 C4	Actividades prácticas a desenvolver polos alumnos durante o curso, que se han de materializar en estudos e propostas de diferentes actuacións urbanísticas.	60
Discusión dirixida	B1 B2 B3 B4 C1 C4 C7	Debates encamiñados a fomentar no alumnado criterios de razoamento urbanístico	15
Estudio de casos	A52 A53 A55 A58 A59 A69 B8 C3 C5 C8	Estudo e análise de actuacións contemporáneas de natureza urbanística a distintas escalas, arredor das temáticas abordadas durante o curso.	10

Observacións avaliación
Para a segunda oportunidade atenderase a normativa da UDC e será necesario entregar todos os traballos do curso para poder presentarse

Fuentes de información



<p><b>Básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AA.VV. (2009-13). DRU 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7. Depto: Proxectos e Urbanismo UDC</li> <li>- Corominas, Sabaté &amp; Sotoca (2007). Planes muy especiales. C. O. Arquitectes de Catalunya</li> <li>- Busquets, J. (2006). Cities X Lines. Harvard University</li> <li>- Batlle, E. (2011). El jardín de la metrópli. GG</li> <li>- AA. VV. (1999). Entornos vitales. GG</li> <li>- Gehl, J. (2009). La humanización del espacio urbano. Ed. Reverté</li> <li>- AA.VV. (2009). La ciudad paseable. CEDEX</li> <li>- AA.VV (1985-92). Revista UR (todos los números). Laboratorio Urbanismo Barcelona</li> <li>- Jaime Lerner (2005). Acupuntura urbana. Institut d'arquitectura avanzada de catalunya</li> <li>- A. Vegara &amp; J.L. de las Rivas (2004). Territorios inteligentes: nuevos horizontes del urbanismo. Fundación Metrópoli Madrid</li> <li>- Salvador Rueda (2012). Guía metodológica para auditar la calidad y sostenibilidad en el medio urbano. Ministerio de Fomento</li> <li>- Paisaje Transversal (2019). Escuchar y transformar la ciudad. Urbanismo colaborativo y participación ciudadana. Catarata. Madrid</li> </ul>
<p><b>Complementaria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Christopher Alexander (1971). La estructura del medio ambiente. Ed. Tusquets</li> <li>- Ian McHarg (2000). Proyectar con la naturaleza. ED. Gustavo Gili</li> <li>- Gustavo Duch (2014). No vamos a tragar. Soberanía Alimentaria. Editorial Gustavo Gili</li> <li>- Richard Sennet (2018). Construir e Habitar. Ética para uma cidade aberta. Ed. Record. Rio de Janeiro</li> <li>- AAVV coord. por A. Font Arellano (2007). La explosión de la ciudad . Ministerio de Vivienda</li> <li>- S. Sassen (2003). Contrageografías de la globalización. Ed. Traficantes de Sueños. Madrid</li> <li>- J. Sabaté Bel (2002). En la identidad del territorio está su alternativa. OP ingeniería y territorio nº 60</li> <li>- Francésc Muñoz (2008). Urbanización. Paisajes comunes. Lugares Globales . Ed. Gustavo Gili</li> <li>- Francesco Tonucci (1996). La ciudad de los niños. fundación Rupérez</li> <li>- Stephen Coyle (2011). Sustainable and resilient communities. editorial Wiley</li> <li>- François Jullien (2010). Las transformaciones silenciosas. Ediciones Bellaterra</li> <li>- Philippe Rahm (2020). Arquitectura Meteorológica. Ed. Arquine. Ciudad de México</li> <li>- J.Hoyer, W.Dickhaut, L.kronawiter &amp; B.Weber (2011). Water Sensitive Urban Design: Principles and Inspiration for Sustainable Stormwater Management in the City of the Future. Ed. JOVIS</li> </ul>

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Urbanística 5/630G02042

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías