



## Guía docente

| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                  |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                  | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Geología y Edafología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Código           | 630G03012 |
| Titulación            | Grao en Paisaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                  |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                  |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo             | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Segundo            | Formación básica | 6         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                  |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                  |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                  |           |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                  |           |
| Coordinador/a         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico |                  |           |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico |                  |           |
| Web                   | <a href="https://www.usc.gal/gl/estudos/graos/enxenaria-arquitectura/grao-paisaxe/20222023/xeoloxia-edafoloxia-17339-16606-11-96614">https://www.usc.gal/gl/estudos/graos/enxenaria-arquitectura/grao-paisaxe/20222023/xeoloxia-edafoloxia-17339-16606-11-96614</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                  |           |
| Descripción general   | Esta materia está coordinada por la USC y la información se encuentra en el siguiente link<br><a href="http://www.usc.es/es/centros/eps/materia.html?materia=136818">http://www.usc.es/es/centros/eps/materia.html?materia=136818</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |           |
|                       | La materia integra conocimiento de las bases y fundamentos de la Geología, la Ciencia del Suelo y la Hidrología para su aplicación en el ámbito del Paisaje.<br>Se trata de conocer e identificar: principales tipos de rocas, riesgos ambientales y paisajes asociados a la litología; factores y procesos de formación del suelo, componentes y propiedades, funciones y servicios ecosistémicos que desempeña y procesos de degradación, así como describir y clasificar suelos y proponer medidas para su conservación y recuperación; fuentes de datos, métodos de medida y cálculo de los componentes principales del ciclo del agua e importancia de los recursos hídricos superficiales y subterráneos. Hidráulica de canales. |                    |                  |           |

## Competencias del título

|        |                         |
|--------|-------------------------|
| Código | Competencias del título |
|--------|-------------------------|

## Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |
|---------------------------|-------------------------|
|---------------------------|-------------------------|

## Contenidos

| Tema | Subtema |
|------|---------|
|------|---------|

## Planificación

| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
|------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Atención personalizada |              | 0                  |                                          | 0             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodologías

| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|
|--------------|-------------|

## Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|
|              |             |



| Evaluación   |              |             |              |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|                          |

| Fuentes de información |  |
|------------------------|--|
| Básica                 |  |
| Complementaria         |  |

| Recomendaciones                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|                                                         |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
|                                                         |
| Asignaturas que continúan el temario                    |
|                                                         |
| Otros comentarios                                       |
|                                                         |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías