



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Vexetación Aplicada á Paisaxe 1		Código	630G03013
Titulación	Grao en Paisaxe			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	https://www.usc.gal/es/centros/eps/materia.html?materia=144172			
Descrición xeral	https://www.usc.gal/es/centros/eps/materia.html?materia=144172			



Plan de continxencia	Plan de CONTINGENCIA para el curso académico 2020-2021 Adaptación de la metodología de la enseñanza y sistema de evaluación en el escenario 2 Metodología de la enseñanza: la parte de la materia que no se pueda impartir en la aulas de manera presencial se hará a través del aula virtual, y a través de videoconferencia, con Microsoft Teams para todos los estudiantes que tengan acceso a internet, y facilitando otros recursos, como vídeos, audios y presentaciones a aquellos que no tengan acceso a internet. Las prácticas de campo y laboratorio serán presenciales un mínimo de 50% de las horas prácticas de la materia. El aula virtual será parte del vehículo de comunicación entre estudiantes y profesor@s. Las competencias trabajadas serán las mismas que en el escenario 1. Toda la información y material empleado en la docencia será el mismo que en el escenario 1. Sistema de evaluación: el sistema de evaluación será el mismo que para el escenario 1. De no ser posibles las pruebas presenciales, se realizarán de forma telemática utilizando la plataforma Moodle. Los pesos de cada parte en la cualificación final, así como las competencias evaluadas serán las mismas que en el escenario 1. Adaptación de la metodología de la enseñanza y sistema de evaluación en el escenario 3 Metodología de la enseñanza: la materia se impartirá en su totalidad a través del aula virtual y a través de videoconferencia, con Microsoft Teams, en el horario de clase oficial, para todos los estudiantes que tengan acceso a internet, y facilitando otros recursos, como vídeos, audios y presentaciones a aquellos que no tengan acceso a internet. El aula virtual será el vehículo de comunicación entre estudiantes y profesor@s. Las prácticas de campo y laboratorio que no fuera posible realizar presencialmente se sustituirán por trabajo autónomo del estudiante utilizando los recursos web y material docente que se facilitará a través del aula virtual. El aula virtual será el vehículo de comunicación entre estudiantes y profesor@s. Las competencias trabajadas serán las mismas que en el escenario 1. Toda la información y material empleado en la docencia será el mismo que en el escenario 1. Si no fueran posible las visitas de los estudiantes a parques y jardines de forma individual para la realización del herbario digital, se les facilitará la elaboración del trabajo utilizando recursos de internet que estarán accesibles a través del aula virtual. Sistema de evaluación: el sistema de evaluación será el mismo que en el escenario 1, salvo que las pruebas se realizaran de forma telemática utilizando la plataforma Moodle. Los pesos de cada parte en la cualificación final, así como las competencias evaluadas serán las mismas que en el escenario 1. Para superar la materia se tendrán que superar todas y cada una de las pruebas/ejercicios/trabajos. Los requisitos para superar la materia en la segunda oportunidad serán los mismos que para la primera oportunidad, el estudiante tendrá que aprobar las pruebas/ejercicios/trabajos que tenga suspensos.
-----------------------------	--

Competencias do título

Código	Competencias do título
--------	------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título
---------------------------	------------------------

Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Atención personalizada		0		0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías