



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|---------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Vexetación Aplicada á Paisaxe 1 | | Código | 630G03013 |
| Titulación | Grao en Paisaxe | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | | | Correo electrónico | |
| Profesorado | | | Correo electrónico | |
| Web | https://www.usc.gal/gl/estudos/graos/enxenaria-arquitectura/grao-paisaxe/20212022/vexetacion-aplicada-paisaxe-1-17341-16608-2-96 | | | |
| Descripción xeral | https://www.usc.gal/gl/estudos/graos/enxenaria-arquitectura/grao-paisaxe/20212022/vexetacion-aplicada-paisaxe-1-17341-16608-2-96628 | | | |
| Plan de continxencia | <p>Plan de CONTINXENCIA para o curso académico 2021-2022</p> <p>Adaptación da metodología da ensinanza e sistema de evaluación no escenario 2</p> <p>Metodología de enseñanza: A parte de la materia que no se pueda impartir en las aulas de manera presencial se realizará a través de aula virtual, y a través de videoconferencia, con Microsoft Teams para todos los estudiantes que tengan acceso a internet, y facilitando otros recursos, como vídeos, audios y presentaciones a aquellos que no tengan acceso a internet. As prácticas de campo y laboratorio serán presenciales un mínimo del 50% de las horas prácticas de la materia. Una aula virtual será parte del vehículo de comunicación entre estudiantes y profesor@s.</p> <p>Las competencias trabajadas serán las mismas que en el escenario 1.</p> <p>Toda la información y material empleado en la docencia será lo mismo que en el escenario 1.</p> <p>Sistema de evaluación: El sistema de evaluación será lo mismo que para el escenario 1. Si no son posibles las pruebas presenciales, se realizarán de forma telemática utilizando la plataforma Moodle. Los pesos de cada parte en la calificación final, así como las competencias evaluadas serán las mismas que en el escenario 1.</p> <p>Adaptación da metodología da ensinanza e sistema de evaluación no escenario 3</p> <p>Metodología de enseñanza: La materia se impartirá en su totalidad a través de aula virtual y a través de videoconferencia, con Microsoft Teams, en el horario oficial de clase, para todos los estudiantes que tengan acceso a internet, y facilitando otros recursos, como vídeos, audios y presentaciones a aquellos que no tengan acceso a internet. Una aula virtual será el vehículo de comunicación entre estudiantes y profesor@s. Las prácticas de campo y laboratorio que no fueran posible realizar presencialmente se sustituirán por trabajo autónomo del estudiante utilizando los recursos web y material docente que se facilitará a través de aula virtual. Una aula virtual será el vehículo de comunicación entre estudiantes y profesor@s.</p> <p>Las competencias trabajadas serán las mismas que en el escenario 1.</p> <p>Toda la información y material empleado en la docencia será lo mismo que en el escenario 1. Si no fuera posible las visitas a los estudiantes a parques y jardines de forma individual para la realización del herbario digital, se les facilitará la elaboración del trabajo utilizando recursos de internet que estarán accesibles a través de aula virtual.</p> <p>Sistema de evaluación: El sistema de evaluación será lo mismo que en el escenario 1, salvo que las pruebas se realizarán de forma telemática utilizando la plataforma Moodle. Los pesos de cada parte en la calificación final, así como las competencias evaluadas serán las mismas que en el escenario 1.</p> <p>Para superar la materia se deben superar todas y cada una de las pruebas/exercicios/trabajos. Los requisitos para superar la materia en la segunda oportunidad serán los mismos que para la primera oportunidad, el estudiante tendrá que aprobar las pruebas/exercicios/trabajos que tuviera suspenso.</p> | | | |



| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------|-------------|
| Metodoloxías | Descripción |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-------------|
| Metodoloxías | Descripción |

| Avaliación | | | |
|--------------|--------------|-------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |

| Observacións avaliación | |
|-------------------------|--|
| | |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións | |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente | |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente | |
| Materias que continúan o temario | |
| Observacións | |
| | |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías