



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                               |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                               | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Proxecto da Paisaxe 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | Código                        | 630G03024 |
| Titulación            | Grao en Paisaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                               |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                               |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Curso              | Tipo                          | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Terceiro           | Obrigatoria                   | 12        |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                               |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                               |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                               |           |
| Departamento          | Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                               |           |
| Coordinación          | García Fontán, Cristina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | cristina.garcia.fontan@udc.es |           |
| Profesorado           | García Fontán, Cristina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | cristina.garcia.fontan@udc.es |           |
|                       | Irisarri Castro, Jesús                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | j.irisarri@udc.es             |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                               |           |
| Descrición xeral      | PAISAXE RURAL E LITORAL. ESTRATEXIAS DE INTERVENCIÓN E REXENERACIÓN.<br><br>Baséase na realización de análises e propostas de intervención a escala territorial. Un dos puntos fundamentais de incidencia será a auga. As paisaxes da auga e o papel da auga na paisaxe. Incidindo tamén na importancia da paisaxe como soporte productivo e de manexo e xestión. Exploraranse tamén estratexias e mecanismos para realizar procesos de transformación e de uso da paisaxe. Tendo en conta as limitacións naturais e/ou humanas e os posibles confitos de uso. |                    |                               |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A19                    | CE19 - Capacidad de describir, definir, representar los patrones espaciales relativos a las relaciones entre los volúmenes construidos y los espacios libres, para detectar las componentes materiales que cumplen con las intenciones del proyecto y son compatibles con las condiciones ambientales encontradas. |
| A20                    | CE20 - Capacidad para elaborar catálogos, atlas, estudios e informes medioambientales, paisajísticos y de corrección de impactos ambientales.                                                                                                                                                                      |
| A21                    | CE21 - Aptitud para elaborar y gestionar proyectos paisajísticos y/o de ajardinamiento que se ajusten a criterios técnicos, socioeconómicos y sostenibles.                                                                                                                                                         |
| A22                    | CE22 - Conocimiento para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A23                    | CE23 - Comprensión de la responsabilidad ética del paisaje en relación con las expectativas de los actuantes.                                                                                                                                                                                                      |
| A24                    | CE24 - Capacidad para diseñar el mantenimiento, protección, ordenación, mejora, desarrollo, adaptación o transformación del paisaje considerado por la introducción de intervenciones directas o con actores de diferente naturaleza.                                                                              |
| A25                    | CE25 - Capacidad de inventar, representar y expresar una situación con precisión y en una variedad de medios: escritos, gráficos, maquetas, informáticos.                                                                                                                                                          |
| A26                    | CE26 - Capacidad para diagnosticar, identificar, describir y caracterizar un paisaje a través de sus diferentes componentes en diferentes escalas.                                                                                                                                                                 |
| A27                    | CE27 - Conocimientos generales relacionados con el paisaje, los campos relacionados y sus características históricas y actuales: agricultura, teoría de parques y jardines, arte, arquitectura, diseño urbano, planificación urbana, tecnologías y ciencias humanas relacionadas.                                  |
| A31                    | CE31 - Cultura y comprensión de las estrategias de intervención en términos de paisaje y de control ambiental.                                                                                                                                                                                                     |
| A36                    | CE36 - Capacidad para negociar y tener en cuenta las solicitudes en cualquier etapa del proyecto.                                                                                                                                                                                                                  |
| A37                    | CE37 - Capacidad de proyectar una estrategia original y particular con distancia crítica.                                                                                                                                                                                                                          |
| A38                    | CE38 - Conocimiento adecuado de las teorías generales de la forma, la composición y los tipos de paisaje.                                                                                                                                                                                                          |
| A41                    | CE41 - Capacidad para expresar el diagnóstico y pronóstico de una situación de paisaje de manera racional, articulando características sensibles; organización espacial física y humana; elementos vivos, la evolución morfológica e histórica, que describe los factores y agentes en el trabajo.                 |
| A42                    | CE42 - Capacidad para proporcionar e integrar en el diseño de los elementos dinámicos, flujos y usos escalables y variables, los desastres naturales, etc. Capacidad de simular estos cambios en el corto, mediano y largo plazo.                                                                                  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A46 | CE46 - Elaboración, presentación y defensa de un Proyecto de Paisaje original, realizado individualmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B1  | CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio                                                   |
| B2  | CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                                                                         |
| B3  | CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                                                                      |
| B4  | CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B5  | CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B6  | CG1 - Conocer el papel de las bellas artes, la historia y las teorías del paisaje, así como las tecnologías y ciencias humanas relacionadas con este.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B7  | CG2 - Conocer los sistemas de información y representación del paisaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B11 | CG6 - Conocer los problemas físicos y ambientales; los factores hidrológicos y climáticos; la edafología y la calidad vegetal que determinan el paisaje.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B12 | CG7 - Conocer las organizaciones, los actores, normativas y procedimientos para plasmar los proyectos de paisaje y estudios medioambientales.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B13 | CG8 - Comprender las relaciones entre el territorio, la cultura, la economía, el clima, las personas y las edificaciones .                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C1  | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad para el razonamiento y la argumentación. Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible. Capacidad para realizar una exposición en público de forma clara, concisa y coherente.                                          |
| C2  | CT2 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. Habilidad en el manejo de tecnologías de la información y de la comunicación (TIC). Capacidad para obtener información adecuada, diversa y actualizada. Utilización de información bibliográfica y de Internet. |
| C3  | CT3 - Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género. Capacidad para trabajar en grupo y abarcar situaciones problemáticas de forma colectiva.                                                                                                                                                                          |
| C4  | CT4 - Adquirir habilidades para la vida. y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C5  | CT5 - Estimular la capacidad para trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.                                                                                                                                                                                                      |
| C6  | CT6 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar, actividades. identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. Capacidad de trabajo individual, con actitud autocrítica.                                                                                                                                                                                                  |
| C7  | CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultura de la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C8  | CT8 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Capacidade para realizar análises e propostas de intervención a escala territorial. Un dos puntos fundamentais de incidencia será a auga. As paisaxes da auga e o papel da auga na paisaxe. Incidindo tamén na importancia da paisaxe como soporte productivo e de manexo e xestión. Exploraranse tamén estratexias e mecanismos para realizar procesos de transformación e de uso da paisaxe. Tendo en conta as limitacións naturais e/ou humanas e os posibles conflitos de uso. | A19 | B1  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A20 | B2  | C2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A21 | B3  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A22 | B4  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A23 | B5  | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A24 | B6  | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A25 | B7  | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A26 | B11 | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A27 | B12 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A31 | B13 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A36 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A37 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A38 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A41 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A42 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A46 |     |    |

| Contidos             |                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------|
| Temas                | Subtemas                                         |
| A escala territorial | Propostas de análise e intervención.             |
| A auga               | As paisaxes da auga e o papel da auga na paisaxe |
| Os cursos fluviais   | A xestión da auga                                |
| Paisaxe de costa     | O litoral de Galicia                             |
| Paisaxe produtiva    | Escalas e xestión                                |

| Planificación                                                                                                            |                                                                                     |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                                        | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Lecturas                                                                                                                 | A22 B13 C4                                                                          | 1                 | 14                                        | 15           |
| Saídas de campo                                                                                                          | A19 A20                                                                             | 15                | 15                                        | 30           |
| Obradoiro                                                                                                                | A21 A24 A25 A26<br>A36 A37 A41 A42<br>A46 B1 B2 B3 B4 B5<br>C1 C2 C3 C5 C6 C7<br>C8 | 85                | 136                                       | 221          |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A23 A27 A31 A38 B6<br>B7 B11 B12                                                    | 30                | 0                                         | 30           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                     | 4                 | 0                                         | 4            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                     |                   |                                           |              |

| Metodoloxías    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lecturas        | Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.                                                                                                                                                                                                       |
| Saídas de campo | Visitas a os lugares da intervención de proxecto e análise, observación directa e sistemática, a recollida de información, o desenvolvemento de produtos (bosquexos, deseños, etc.)                                                                                                                                                         |
| Obradoiro       | Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado. |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atención personalizada |                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                           |
| Obradoiro              | No obradoiro se realiza a atención personalizada ó alumno correxindo o seu traballo semana a semana. |

| Avaliación       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías     | Competencias                                                                        | Descrición                                                                                                                                                                          | Cualificación |
| Obradoiro        | A21 A24 A25 A26<br>A36 A37 A41 A42<br>A46 B1 B2 B3 B4 B5<br>C1 C2 C3 C5 C6 C7<br>C8 | Avaliarase o resultado de traballo de taller tanto o individual como o colectivo das distintas prácticas entregadas. É necesario ter este traballo aprobado para superar a materia. | 90            |
| Sesión maxistral | A23 A27 A31 A38 B6<br>B7 B11 B12                                                    | Valorarase a asistencia e a participación na aula                                                                                                                                   | 10            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A avaliación será continua.Os sistemas de avaliación axustaranse ao establecido na Normativa vixente de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións de estudos de grao e mestrado universitario da Universidade da Coruña e da Universidade de Santiago de Compostela.</p> <p>Para aprobar o alumno debe acadar unha nota igual ou superior a un 5 tanto nas prácticas individuais como nas prácticas de grupo, de non ser así non se fará media. Asemade o estudante debe ter unha asistencia mínima do 80% e todas as súas prácticas deberán ser entregadas nas datas especificadas.</p> <p>Haberá exames (e/ou repetición de entregas, a xuízo do docente) de primeira e segunda oportunidade nas datas fixadas e a celebrar na Universidade da Coruña, aos que só poderán presentarse os alumnos que teñan a asistencia mínima do 80% a sesións maxistrais e obradoiro e todas as prácticas semanais e de curso entregadas nas datas requiridas.</p> <p>A detección de plaxio, así como a realización fraudulenta de probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso ?0? na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación para a convocatoria extraordinaria.</p> |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



|                             |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | Conformarase unha bibliografía específica segundo as liñas de proxecto de cada alumno adaptando e persoalizando as fontes de información e referencias en cada caso. |
| Bibliografía complementaria |                                                                                                                                                                      |

| Recomendacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Proxecto da Paisaxe 3/630G03020<br>Proxecto da Paisaxe 2/630G03015<br>Proxecto da Paisaxe 1/630G03010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Enxeñería da Paisaxe/630G03021<br>Construción Aplicada 1/630G03022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Materias que continúan o temario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Proxecto da Paisaxe 5/630G03028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Observacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>&lt;div class="page" title="Page 8"&gt;</p> <p>&lt;div class="layoutArea"&gt;</p> <p>&lt;div class="column"&gt;</p> <p>&lt;p&gt;-Ademais das entregas parciais o alumno debera? ter un pequeno caderno de notas de campo onde envorcara? todas as su?as reflexio?ns, probas bosquexos, etc. (Pode ser taman?o A5 ou a eleccio?n)&amp;nbsp;&amp;nbsp;&amp;nbsp;&lt;/p&gt;</p> <p>&lt;/div&gt;</p> <p>&lt;/div&gt;</p> <p>&lt;/div&gt;</p> |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías