



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Paisaxe Rural		Código	630G03038
Titulación	Grao en Paisaxe			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	3
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	,	Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Esta materia está baseada no "espazo colectivo" considerado como escearios que representan a relación espazo-tempo dos núcleos rurais. Achegámonos ás condición do contexto, á dimensión do espazo en relación coas estratexias contemporáneas xeradoras de vida, á vez que como contedores da totalidade (espazo-tempo) e da escala; na procura da mellora da calidade de vida destes enclaves. Por ser froito da actividade dunha comunidade estes lugares representan tamén as aspiracións colectivas.			

Competencias do título

Código	Competencias do título
A3	CE03 - Conocimiento adecuado y aplicado al paisaje de los sistemas de representación espacial y fotográfica.
A4	CE04 - Conocimiento adecuado y aplicado al paisaje del análisis y teoría de la forma y las leyes de la percepción visual.
A9	CE09 - Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales.
A12	CE12 - Conocimiento adecuado y aplicado al paisaje de las bases de topografía, hipsometría y cartografía y las técnicas de modificación del terreno.
A17	CE17 - Capacidad para comprender la evolución de un paisaje bajo el efecto acumulativo de las actividades de los diferentes actores en el tiempo, en el corto, mediano y largo plazo.
A18	CE18 - Comprender las cuestiones territoriales y el papel jugado en el paisaje por el buen uso de estudios y diagnósticos existentes.
A21	CE21 - Aptitud para elaborar y gestionar proyectos paisajísticos y/o de ajardinamiento que se ajusten a criterios técnicos, socioeconómicos y sostenibles.
A23	CE23 - Comprensión de la responsabilidad ética del paisaje en relación con las expectativas de los actantes.
A24	CE24 - Capacidad para diseñar el mantenimiento, protección, ordenación, mejora, desarrollo, adaptación o transformación del paisaje considerado por la introducción de intervenciones directas o con actores de diferente naturaleza
A25	CE25 - Capacidad de inventar, representar y expresar una situación con precisión y en una variedad de medios: escritos, gráficos, maquetas, informáticos.
A26	CE26 - Capacidad para diagnosticar, identificar, describir y caracterizar un paisaje a través de sus diferentes componentes en diferentes escalas.
A27	CE27 - Conocimientos generales relacionados con el paisaje, los campos relacionados y sus características históricas y actuales: agricultura, teoría de parques y jardines, arte, arquitectura, diseño urbano, planificación urbana, tecnologías y ciencias humanas relacionadas.
A28	CE28 - Capacidad para diagnosticar los elementos permanentes, invariantes y mutables del paisaje, entendiendo los cambios en el tiempo.
A29	CE29 - Capacidad de inventar un proceso creando sus propias herramientas, para intervenir en el paisaje.
A31	CE31 - Cultura y comprensión de las estrategias de intervención en términos de paisaje y de control ambiental.
A33	CE33 - Capacidad para formular una visión de futuro expresando escenarios de evolución e imaginar diferentes modos de acción sobre el paisaje.
A34	CE34 - Capacidad para superar las contingencias de una situación, siendo creativos, presentando una propuesta pertinente.



A38	CE38 - Conocimiento adecuado de las teorías generales de la forma, la composición y los tipos paisaje.
A39	CE39 - Conocimiento adecuado de la historia general del paisaje.
A55	CE55 - Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales.
A69	CE69 - Capacidad de realización de prácticas externas en el ámbito profesional del Paisaje y de realizar una memoria de las actividades realizadas durante una estancia externa, adquiriendo conocimientos sobre la realidad de las salidas laborales de titulación y teniendo una primera experiencia profesional en un centro de trabajo
A70	CE70 - Elaboración, presentación y defensa ante un Tribunal Universitario de un Proyecto de Paisaje original, realizado individualmente
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B7	CG2 - Conocer los sistemas de información y representación del paisaje.
B8	CG3 - Conocer la geografía física y humana, el urbanismo y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación del paisaje.
B10	CG5 - Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
B13	CG8 - Comprender las relaciones entre el territorio, la cultura, la economía, el clima, las personas y las edificaciones .
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad para el razonamiento y la argumentación. Capacidad para elaborar y presentar un texto organizado y comprensible. Capacidad para realizar una exposición en público de forma clara, concisa y coherente.
C2	CT2 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. Habilidad en el manejo de tecnologías de la información y de la comunicación (TIC). Capacidad para obtener información adecuada, diversa y actualizada. Utilización de información bibliográfica y de Internet.
C5	CT5 - Estimular la capacidad para trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.
C6	CT6 - Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar, actividades. identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos. Capacidad de trabajo individual, con actitud autocrítica.
C7	CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultura de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Coñecemento dos diferentes xeitos contemporáneos de intervir neste tipo de ámbitos	A3	B7	C1
	A4	B8	C2
	A9	B10	C5
	A12	B13	C6
	A17		C7
	A18		
	A21		
	A23		
	A24		
	A25		
	A26		
	A27		
	A28		
	A29		
	A31		
	A33		
	A34		
	A38		
	A39		
	A55		
	A69		
	A70		
capacidade para analizar e propoñer actuacións urbanísticas en diferentes ámbitos:rurais, periurbanas ou territoriais	A3	B7	C1
	A4	B8	C2
	A9	B10	C5
	A12	B13	C6
	A17		
	A18		
	A21		
	A23		
	A24		
	A25		
	A26		
	A27		
	A28		
	A29		
	A31		
	A33		
	A34		
	A38		
	A39		
	A55		
Capacidade dialéctica, discursiva, expositiva para a participación nos debates para a exposición e defensa dos traballos e actividades prácticas	A69	B2	C1
	A70	B3	C2
		B4	C7

Contidos	
Temas	Subtemas



Análise crítico previo	Reflexión sobre: definición, evolución e tendencia do concepto rural Estudos existentes sobre o rural e a súa adecuación á realidade actual. Exemplos de actuacións nos distintos territorios. A implementación das novas tecnoloxías nestes ámbitos
Consideracións previas	Topografía/xeografía Trama parcelaria/espazos produtivos Infraestruturas/mobilidade/novas redes de comunicación Asentamento/espazos de relación/tecido edilicio
Estudo dun ámbito concreto	Entendido como hábitat /rexión Entendido como valor/recurso natural e produtivo Entendido como soporte de novas actividades
Propostas de actuación	Recuperación das estruturas territoriais Mellora da calidade de vida Busca e apoio a actividades produtivas posibles

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A17 A18 A23 A33 A34 B2 B3 B4 B10 C1 C2 C5 C6	20	0	20
Actividades iniciais	A26 B7 B10 B13	10	0	10
Obradoiro	A25 A29 A31 A33 A55 A69 A70 B4 B7 C1 C2 C5 C7	20	0	20
Sesión maxistral	A3 A4 A9 A12 A21 A24 A26 A27 A28 A31 A38 A39 A55 B8 B13	20	0	20
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Debates encamiñados a fomentar no alumnado criterios de razoamento urbanístico
Actividades iniciais	Estudo e análise de actuacións contemporáneas de natureza urbanística a distintas escalas, arredor das temáticas abordadas durante o curso.
Obradoiro	Actividades prácticas a desenvolver polos alumnos durante o curso, que se han de materializar en estudos e propostas de diferentes actuacións urbanísticas. Actividades realizadas por el alumnado que implican la asistencia y/o participación en eventos científicos y/o divulgativos (congresos, jornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposiciones, etc.) con el objetivo de profundizar en el conocimiento de temas de estudio relacionados con la materia.
Sesión maxistral	Clases teóricas para ampliar coñecementos e fomentar a participación e o avance nas actividades prácticas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Discusión dirixida Obradoiro	As discusións dirixidas e os obradoiros supoñen o seguimento e asesoramento por parte do profesor para incentivar no alumnado a investigación persoal e para orientar as propostas creativas fomentando a autocrítica e o avance na capacidade propositiva. Medidas de dedicación para o ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia?. O alumnado nesta circunstancia: _ Con respecto as clases de teoría terá a dispensa de asistencia a ditas clases do 50%. Deberá acudir polo menos a un 10% das tutorías establecidas no horario dos docentes de teoría da materia para resolver as cuestións pertinentes de seguimento. _ Con respecto as clases de práctica, estos estudantes deberán asistir a un mínimo do 80% das aulas, incluíndose nesta porcentaxe os días da sesión de presentación conxunta dos traballos. Ase mesmo, os docentes de prácticas disporán un 20% das súas tutorías, a requerimento dos estudantes, para o reforzo necesario dos traballos a presentar. En ambos os dous casos axustaránse ditas medidas segundo os casos concretos, adecuándoas as circunstancias.
--	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Actividades iniciais	A26 B7 B10 B13	Estudo e análise de actuacións contemporáneas de natureza urbanística a distintas escalas, arredor das temáticas abordadas durante o curso.	15
Discusión dirixida	A17 A18 A23 A33 A34 B2 B3 B4 B10 C1 C2 C5 C6	Debates encamiñados a fomentar no alumnado criterios de razoamento urbanístico	15
Sesión maxistral	A3 A4 A9 A12 A21 A24 A26 A27 A28 A31 A38 A39 A55 B8 B13	Clases teóricas para ampliar coñecementos e fomentar a participación e o avance nas actividades prácticas Valorarase a asistencia e a participación na aula	20
Obradoiro	A25 A29 A31 A33 A55 A69 A70 B4 B7 C1 C2 C5 C7	Actividades prácticas a desenvolver polos alumnos durante o curso, que se han de materializar en estudos e propostas de diferentes actuacións urbanísticas. É necesario ter esta parte da materia aprobada para superar a materia.	50

Observacións avaliación



A avaliación será continua. Os sistemas de avaliación axustaranse ao establecido na Normativa vixente de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións de estudos de grao e máster universitario da Universidade da Coruña e da Universidade de Santiago de Compostela.

Para aprobar o alumno debe acadar unha nota igual ou superior a un 5 tanto nas prácticas individuais como na prácticas de grupo, de non ser así non se fará media.

Asemade o estudante debe ter unha asistencia mínima do 80% e todas as súas prácticas deberán ser entregadas nas datas especificadas.

Haberá exames (e/ou repetición de entregas, a xuízo do docente) de primeira e segunda oportunidade nas datas fixadas e a celebrar na ETSAC, aos que só poderán presentarse os alumnos que teñan a asistencia mínima do 80% a sesións maxistrais e obradoiro e todas as prácticas semanais e de curso entregadas nas datas requiridas. No caso de haber exame a porcentaxe de puntuación será do 40%, o 60% se corresponderá coa avaliación continua. Será necesario ter aprobado o exame para superar a materia.

Medidas de dedicación para o ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia?. O alumnado nesta circunstancia:

_Con respecto as clases de teoría terá a dispensa de asistencia a ditas clases do 50%. Deberá acudir polo menos a un 10% das tutorías establecidas no horario dos docentes de teoría da materia para resolver as cuestións pertinentes de seguimento.

_Con respecto as clases de práctica, estos estudantes deberán asistir a un mínimo do 80% das aulas, incluíndose nesta porcentaxe os días da sesión de presentación conxunta dos traballos. Ase mesmo, os docentes de prácticas disporán un 20% das súas tutorías, a requirimento dos estudantes, para o reforzo necesario dos traballos a presentar.

En ambos os dous casos axustaránse ditas medidas segundo os casos concretos, adecuándoas as circunstancias.

***IMPLICACIÓNS DO PLAXIO** na realización das probas ou actividades de avaliación: "A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria".

Fontes de información

Bibliografía básica

- Bouhier, Abel (2001). Galicia, ensaio xeográfico de análise e interpretación dun vello complexo agrario. Xunta de Galicia
- Caamaño Suárez, Manuel (). As construcións adxectivas. Museo do Pobo Galego
- Domingues, Álvaro (2011). Vida no campo. Dafne Editora, Porto
- Eizaguirre Garaitagoitia, Xabier (1985). Hipótesis de "entendimiento" territorial: sus elementos formales. Estudios territoriales nº 18
- Fariña Tojo, José (1980). Los asentamientos rurales en Galicia. Madrid
- Feyerabend, Paul (). Filosofía natural. Editorial Debate
- Fraguas y Fraguas, Antonio (1953). Geografía de Galicia. Porto y Compañía Editores
- Gallego Jorreto, J.Manuel (). O medio rural gallego e a súa arquitectura.
- González-Cebrián Tello, José y otros (2013). Paisaxe galega: Guía de buenas prácticas para la intervención en los núcleos rurales. Xunta de Galicia
- Izquierdo Vallina, Jaime (2012). La casa de mi padre. KRK ediciones
- Lisón Tolosana, C. (1979). Antropología cultural de Galicia. Ediciones Akal
- Lorenzo, Xaquín (). A terra. Editorial Galaxia
- McHarg, Ian L (). Proyectar con la naturaleza. Gustavo Gili
- Otero Pedrayo, Ramón (). Guía de Galicia. Editorial Galaxia
- Otero Pedrayo, Ramón (). Ensaio histórico sobre a Cultura Galega. Editorial Galaxia
- Rudofsky, Bernard (). Constructores prodigiosos. Árbol Editorial
- Saavedra, Pegerto (2007). La historia rural ayer y hoy. Historia moderna nº 29
- Villares, Ramón (2004). Historia de Galicia. Editorial Galaxia
- Wolf, Eric (1971). Los campesinos. Editorial Labor S.A

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Cartografía da Paisaxe/630G03035

Ecoxeografía/630G03029

Debuxo da Paisaxe/630G03001

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Paisaxe Urbano/630G03039

Vexetación Aplicada á Paisaxe 1/630G03013

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías