



| Guía Docente          |   |                    |           |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Navegación  | Código             | 631411101 |
| Titulación            | Licenciado en Náutica e Transporte Marítimo   |                    |           |
| Descriptores          |   |                    |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo      |
| 1º e 2º Ciclo         | Anual   | Primeiro           | Troncal   |
| Idioma                |   |                    |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |           |
| Departamento          | Enxeñaría Naval e Industrial  |                    |           |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |           |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |           |
| Web                   |   |                    |           |
| Descripción xeral     |   |                    |           |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos<br><br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br><br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br><br>4. Modificacións na avaliación<br><br>*Observacións de avaliación:<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía |                    |           |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A7                     | Manobrar e gobernar o buque en todas as condicións tendo en conta os elementos controlables e non controlables cos que conta o manobrista, a nivel de xestión. |
| A8                     | Manter a seguridade da navegación utilizando o radar, o ARPA e os modernos sistemas de navegación para facilitar a toma de decisións, a nivel de xestión.      |
| A13                    | Planificar unha travesía e dirixir a navegación, a nivel de xestión.   |

| Resultados da aprendizaxe  |  |                        |  |
|--|--|------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe  |  | Competencias do título |  |
| Capacitación para resolver os problemas relativos ó fenómeno das mareas en relación coa navegación. Manexo dos diferentes procedimentos: Gráficos, analíticos e anuarios de mareas, especialmente as Admiralty Tide Tables, ATT. |  | A13                    |  |
| Estudio das diferentes proxeccións empregadas na cartografía xeral e náutica. Interpretación. Trazado de derrotas e medida de rumbos e distancias.   |  | A13                    |  |
| Interpretación e cálculo das diferentes derrotas posibles: Loxodrómica, ortodromica, mixta e falsa mixta. Determinación de puntos de paso (way points). Comparación de distancias a navegar segundo as diversas alternativas.    |  | A13                    |  |



|   |    |  |  |
|---|----|--|--|
| Profundización e ampliación dos coñecementos adquiridos en Cinemática Naval; aplicación para a toma de decisións na selección da axeitada manobra encamiñada a evitar situacións con risco de abordaxe. Manobras en escenarios con varios buques á vista. | A7 |  |  |
| Estudio, manexo e mantenimento dos diferentes tipos de compases: xiroscópicos, FOG, satelitarios e outros distintos dispositivos destinados á medida de rumbos, demoras e marcacións. Precisión e rros.   | A8 |  |  |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| TEMA I.- TEORÍA DAS MAREAS.                     | <ul style="list-style-type: none"><li>1.- Idea sobre a teoría moderna das mareas.</li><li>2.- Forzas xeradoras das mareas.</li><li>3.- Aplicación da análise armónica ó fenómeno das mareas.</li><li>4.- Predicción das mareas por medio das constantes armónicas principais.</li><li>5.- Idea sobre o Tidal Predictor de Lord Kelvin.</li><li>6.- Anomalías das mareas.</li><li>5.- Correntes de mareas.</li><li>6.- Principais tipos de mareas.</li><li>7.- Sistemas posibles de liñas cotidais nos océanos Atlántico e Pacífico.</li><li>8.- Conceptos fundamentais da teoría moderna das mareas. Resonancia cós ritmos astronómicos. O fenómeno das mareas nos golfos e baías.</li><li>9.- Efecto da rotación da Terra.</li><li>10.- Efecto debido ás augas pouco profundas</li></ul> |
| TEMA II.- AS MAREAS EN RELACIÓN COA NAVEGACIÓN. | <ul style="list-style-type: none"><li>1.- Exactitude das prediccións das mareas.</li><li>2.- Tablas para a predicción das mareas empregando as constantes armónicas.</li><li>3.- Explicación do método e das tablas.</li><li>4.- Limitacións do método.</li><li>5.- Predicción coas devanditas tablas.</li></ul>  |
| TEMA III.- AS MAREAS E A METEOROLOXÍA.          | <ul style="list-style-type: none"><li>1.- Mareas extremas.</li><li>2.- Efectos que produce a presión atmosférica. Efectos que produce o traslado dos sistemas isobáricos. Efectos que produce o vento.</li></ul>  |
| TEMA IV.- CORRENTES DE MAREA.                   | <ul style="list-style-type: none"><li>1.- Xeralidades.</li><li>2.- Correntes nos golfos.</li><li>3.- Dirección das forzas de atracción.</li><li>5.- Efecto xiroscópico: Forza de Coriolis. Combinación dos sistemas de ondas. Efectos dos contornos orográficos. Efectos hidráulicos.</li><li>6.- Variacións e discontinuidade no fluxo. Teorema de Bernuilli.</li></ul>  |
| TEMA V.- CARTOGRAFÍA XERAL E NÁUTICA.           | <ul style="list-style-type: none"><li>1.- Proxeccións: Principais clases de proxeccións. Escalas.</li><li>2.- Desarrollos.</li><li>3.- Desarrollo cilíndrico centrográfico. Proxección de Mercator.</li><li>4.- Proxección Universal Transversa de Mercator.</li><li>5.- Construcción dunha carta mercatoriana.</li><li>6.- Manexo das tablas UTM: Exercicios de cambios de coordenadas.</li></ul>  |
| TEMA VI.- PROXECCIÓN CÓNICAS E GNOMÓNICAS.      | <ul style="list-style-type: none"><li>1.- Proxección cónica.</li><li>2.- Desarrollo cónico conforme de Lambert con un ou dous paralelos automecoidos.</li><li>3.- Proxección gnomónica: Polar, horizontal e meridiana.</li><li>4.- Solución dos exercicios de derrota ortodrómica en proxección gnomónica.</li><li>5.- Construcción dun portulano. Plano hidrográfico.</li></ul>  |



|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| TEMA VII.- OUTRAS PROXECCIÓNNS.  | 1.- Proxección ortográfica: Polar, horizontal e meridiana. Aplicacións náuticas.<br>2.- Proxección estereográfica: Polar, horizontal e meridiana. Aplicacións náuticas.<br>3.- A loxodrómica na proxección estereográfica polar: Espiral logarítmica.<br>4.- Teorema de Airy.<br>5.- Proxección azimutal equidistante: Polar, horizontal e meridiana.<br>6.- Construcción de un identificador de estrelas.   |
| TEMA VIII.- CARTOGRAFÍA NÁUTICA. | 1.- Confección das cartas náuticas.<br>2.- Cofección dunha carta nova<br>3.- Corrección das cartas.<br>4.- Métodos de reproducción das cartas.<br>5.- Cartas electrónicas.   |
| TEMA IX.- LOXODRÓMICA.           | 1.- Ecuación da loxodrómica: Deducción e discusión.<br>2.- Problemas directo e inverso da estima, empregando a ecuación da loxodrómica.<br>3.- Erro que se comete no cálculo da lonxitude ó tomar o apartamento no paralelo de latitude media coma apartamento de cálculo.<br>4.- A derrota loxodróica no esferoide.   |
| TEMA X.- DERROTA ORTODRÓMICA.    | 1.- Comparación da derrota ortodrómica coa loxodrómica.<br>2.- Máxima diferencia de distancias entre o arco de ortodrómica e o de loxodrómica directa correspondente.<br>3.- Cálculo das coordenadas dun punto da derrota, situado a unha distancia dada do punto de saída ou chegada.<br>4.- Casos particulares da derrota ortodrómica.<br>5.- Derrotas mixta e falsa mixta.<br>6.- A derrota ortodrómica no esferoide: Método Andoyer-Lambert.<br>7.- Navegación Grid.   |
| TEMA XI.- CINEMÁTICA NAVAL.      | 1.- Calcular o rumbo para situarse a unha distancia dada doutro buque no menor tempo posible, coñecendo a súa situación, rumbo e velocidade.<br>2.- Calcular o rumbo de máximo acercamento posible a outro buque, coñecendo a súa situación, rumbo e velocidade, cando non sexa posible o alcance.<br>3.- Sectores de seguridade, risco e perigo.<br>4.- Determinar o rumbo de máximo alexamento a outro buque, coñecendo a súa posición, rumbo e velocidade, no caso de que a súa velocidade supere á nosa.<br>5.- Disminuir a distancia no menor tempo posible, (acercamento en tempo mínimo).<br>6.- Aumentar a distancia no menor tempo posible, (alexamento).<br>7.- Permanecer o maior tempo posible dentro dunha distancia dada.<br>8.- Permanecer o maior tempo posible fóra dunha distancia dada.<br>9.- Determinar o rumbo doutro buque coñecendo a súa velocidade e tres demoras do mesmo.<br>10.- Calcular o rumbo e velocidade doutro buque coñecendo tres demoras do mesmo, observadas a un rumbo e/ou velocidade, e outras tres a outro rumbo e/ou velocidade.<br>11.- Determinar a velocidade relativa doutro buque, coñecendo tres distancias ó mesmo.<br>12.- Cruzar un área perigosa.<br>13.- Resolución de diferentes casos de cinemática combinados |



|   |   |
|---|---|
| TEMA XII.- NAVEGACIÓN EN CONSERVA.      | 1.- Xeralidades.<br>2.- Navegando en conserva, aproarse a un rumbo dado fixando a velocidade e regresando nun tempo determinado.<br>3.- Navegando en conserva, aproarse a un rumbo dado fixando a velocidade, alexándose sobre unha demora dada e regresando nun tempo establecido.<br>4.- Navegando en conserva determinar a velocidade e o rumbo de retorno para proceder a un punto e reunirse cós demais nun tempo dado.<br>5.-Calcular a distancia máis corta e os rumbos que terá que seguir un buque para alexarse ata certa liña e volver xunto ós outros nun tempo determinado.<br>6.- Calcular a distancia e os rumbos que terá que seguir un buque para alonxarse ata certa liña e volever xunto ós otros no menor tempo posible, fixando a velocidade.  |
| TEMA XIII.- COMPASES XIROSCÓPICOS.      | 1.- Teoría do xiroscopio.<br>2.- Movemento aparente dos puntos fixos nos espazo: Intensidade da súa variación en azimut e altura.<br>3.- Xiroscopio de dous grous de libertade: De efecto pendular e flotante.<br>4.- Velocidade de depresión do horizonte segundo a dirección do norte xiroscópico: Influencia da latitude na velocidade de depresión.<br>5.- Oscilación do eixo dun xiroscopio de dous grous de libertade: No ecuador, nun punto de latitude norte e noutro de latitude sur.<br>6.- Intensidades das variacións e azimut e altura debido a rotación da Terra: Período de oscilación.<br>7.- Amortiguamento orixinado ó inclinarse o eixo.<br>8.- Amortiguamento que só actúa cando a inclinación do eixo varía.<br>9.- Oscilación do eixo dun xiroscopio de dous grous de libertade con amortiguamento: No ecuador, nun punto de latitude norte e noutro de latitude sur.<br>10.- Intensidade da variación en azimut e altura nun xiroscopio amortiguado: Posición de repouso de eixo do xiroscopio.<br>11.- O efecto Sagnac: Medida da rotación absoluta.<br>12.- Agullas xiroscópicas de fibra óptica (FOG).<br>13.- Compases satelitarios. |
| TEMA IV.- O COMPÁS XIROSCÓPICO A BORDO. | 1.- Desvíos da agulla xiroscópica: Desvíos debidos ó movemento do buque.<br>2.- Desvíos por cambio de rumbo.<br>3.- Desvíos por cambio de velocidade.<br>4.- Desvíos balísticos. Deflexión balística.<br>5.- Corrección dos desvíos.<br>6.- Avantages e inconvenientes dos compases xiroscópicos.<br>7.- Compoñentes principais dun compás xiroscópico clásico. Función de cada compoñente.<br>8.- Descripción breve das diferentes agullas xiroscópicas instaladas a bordo dos buques mercantes.   |

## Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral      |              | 140               | 0   | 140          |
| Proba obxectiva       |              | 20                | 0   | 20           |
| Solución de problemas |              | 50                | 50  | 100          |
| Proba obxectiva       |              | 6                 | 0   | 6            |
| Traballo tutelados    |              | 12                | 12  | 24           |



|  |  |    |   |    |
|--|--|----|---|----|
| Atención personalizada   |  | 16 | 0 | 16 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |  |    |   |    |

| Metodoloxías          |  |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías          | Descripción  |
| Sesión maxistral      | Nas horas de clase exponse a parte correspondente do temario que se irá desarrollando de forma gradual con apoio de presentacións en power point e facilitando a toma de apuntes.  |
| Proba obxectiva       | Consistirá en un exame dividido en tres partes conformadas da maneira siguiente:<br>a) Problema de navegación de altura no que podrán incluirse situacións en navegación costeira, cálculo de derrotas, maniobras cinemáticas, situacións astronómicas, etc.<br>b) Problema corto sobre un dos temas correspondientes a materia impartida no parcial; marea (ATT), gnomónica, xircopases, etc.<br>c) Exame teórico no cal o alumno contestará por escrito a unha serie de cuestións das desarrolladas ata ese intre. |
| Solución de problemas | Saídas e recaladas de navegación costeira con cálculos de rumbos, distancias, correccións do compás, latitudes o paso polo meridiano, situacións astronómicas, etc.<br>Cálculos de mareas: determinación de sonda ou determinación de hora.<br>Maniobras cinemáticas, etc.   |
| Proba obxectiva       |  |
| Traballos tutelados   | Traballos que de forma autónoma realizarán os alumnos sobre temas da materia: cartografía xeral e náutica, compases xiroscópicos, mareas polo método das constantes armónicas, etc.  |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descripción   |
| Proba obxectiva        | Solución de problemas: As dificultades que o alumno encontre na resolución de todos aqueles problemas que terá que realizar de maneira autónoma, serán subsanadas polo profesor nas horas de tutorías ou en horas previamente concertadas co profesor.  |
| Solución de problemas  |   |
| Traballos tutelados    | Traballos tutelados: Versarán sobre partes concretas da navegación e serán da axeitada extensión.<br>A proba obxectiva: O alumno poderá saber en todo momento cal ou cales serán as partes do programa que formarán parte desta proba, así coma os contidos que conformarán o exame correspondente a parte de problemas.<br>A atención personalizada ó alumno levarase a cabo de forma individualizada no despacho do profesor da materia, ou, cando fose preciso, na aula; neste caso a atención poderase facer a grupos de alumnos previamente concertados. |

| Avaliación            |              |   |               |
|-----------------------|--------------|---|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias | Descripción   | Cualificación |
| Sesión maxistral      |              | Considérase a asistencia ás clase elemento importante na avaliación; en termos de porcentaxe será de un 10% | 10            |
| Proba obxectiva       |              | A parte mais importante da avaliación   | 75            |
| Solución de problemas |              | Avalíase por cada parcial, xa que amosa a implicación do alumno na autoaprendizaxe.                         | 5             |
| Traballos tutelados   |              | Avaliados de forma trimestral.  | 3             |
| Proba obxectiva       |              |   | 0             |
| Outros                |              |   |               |

| Observacións avaliación   |
|---|
| Realizarase a avaliación que corresponda, fóra das previamente establecidas, cando por causas debidamente xustificadas o alumno non puidese cumplir con algunha das planificadas. |

## Fontes de información



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         | <ul style="list-style-type: none"><li>- () .</li><li>- Nathaniel Bowditch (). AMERICAN PRACTICAL NAVIGATOR.</li><li>- Servicio Geográfico del Ejército (). APUNTES DE CARTOGRAFÍA.</li><li>- International Chamber of Shipping (). BRIDGE PROCEDURES GUIDE.</li><li>- Captain A. J. Swift (). BRIDGE TEAM MANAGEMENT.</li><li>- Fernando Figueroa (). CARTOGRAFÍA.</li><li>- Erwin Raisz (). CARTOGRAFÍA.</li><li>- J. Klinkert (). COMPASS-WISE.</li><li>- Gino Loria (). CURVE SGHEMBE SPECIALI.</li><li>- Elbert S. Maloney (). DUTTON'S NAVIGATION &amp; PILOTING.</li><li>- José Company Bueno (). EL COMPÁS GIROSCÓPICO.</li><li>- Servicio Geográfico del Ejército (). LA PROYECCIÓN UTM.</li><li>- S.F. Appleyard (). MARINE ELECTRONIC NAVIGATION.</li><li>- A. Frost (). MARINE GIRO COMPASSES FOR SHIP'S OFFICERS.</li><li>- Ideale Capasso y Sergio Fede (). NAVIGAZIONE. VOLUME PRIMO.</li><li>- Ideale Capasso y Sergio Fede (). NAVIGAZIONE. VOLUME SECONDO..</li><li>- Servicio de publicaciones de la Armada (). SIGNOS Y ABREVIATURAS USADAS EN LAS CARTAS NÁUTICAS ESPAÑOLAS.</li><li>- G.A.Grant &amp; J. Klinkert (). THE SHIP'S COMPASS.</li></ul> |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"><li>- Gino Loria (). CURVE SGHEMBE SPECIALI.</li></ul>   |

#### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

#### Observacións

Non se contemplan ningunha das materias do cuadro anterior porque para cursar a presente asignatura e requisito indispensable ter aprobadas todas as correspondientes ó primeiro ciclo.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías