		Guia de	ocente				
	Datos Iden	tificativos				20	20/21
Asignatura (*)	Control Avanzado de Sistemas Marinos				Código	631480104	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñ	aría Mariña					
		Descrip	ptores				
Ciclo	Periodo	Cur	rso		Tipo	Cı	réditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Prim	nero		Obligatoria		6
Idioma	Castellano						
Modalidad docente	Presencial						
Prerrequisitos							
Departamento	Enxeñaría Industrial						
Coordinador/a	Perez Castelo, Francisco Javier		Correo elect	rónico	francisco.javier.p	perez.castelo@uc	dc.es
Profesorado	Perez Castelo, Francisco Javier		Correo elect	rónico	francisco.javier.p	perez.castelo@ud	dc.es
Web	https://moodle.udc.es/						
Descripción general	En esta materia se pretende que	el alumno adqu	uiera los conoci	mientos	teóricos y práctico	os necesarios y s	uficientes,
	conducentes a la obtención del t	ítulo académico	que pretende,	y en el e	ejercicio de su pro	fesión, a que pue	da resolver
	cuantas cuestiones se le present	ten en la ingenie	ería de la super	visión y	control de las mád	quinas e instalaci	ones marítimas
	contempladas en el cuadro A-III/	2 del Código ST	CW.				
Plan de contingencia	1. Modifications to the contents						
	The contents are not modified						
	2. Methodologies						
	z. Wethodologics						
	* Teaching methodologies that a	re maintained					
			xcept for the or	ne of Lat	poratory Practices	that is eliminated	I in the case th
	* Teaching methodologies that a	re maintained ex	•		•	that is eliminated	I in the case tha
	* Teaching methodologies that a All the teaching methodologies a it has not been possible to realize	re maintained executed any of the prog	•		•	that is eliminated	l in the case tha
	* Teaching methodologies that a All the teaching methodologies a	re maintained exe any of the proofer modified	grammed labor	atory pra	actices.		
	* Teaching methodologies that a All the teaching methodologies a it has not been possible to realize * Teaching methodologies that a	re maintained exe any of the proofer modified	grammed labor	atory pra	actices.		
	* Teaching methodologies that a All the teaching methodologies a it has not been possible to realize * Teaching methodologies that a The methodologies that are main and Moodle.	re maintained exe e any of the prog re modified stained and that	grammed labor	atory pra	actices.		
	* Teaching methodologies that a All the teaching methodologies a it has not been possible to realize * Teaching methodologies that a The methodologies that are main and Moodle. 3. Mechanisms of personalized a	re maintained exe e any of the prog re modified ntained and that	grammed labor require face-to	atory pra	actices. re taught in a non-		
	* Teaching methodologies that a All the teaching methodologies a it has not been possible to realize * Teaching methodologies that a The methodologies that are main and Moodle.	re maintained exe e any of the prog re modified ntained and that	grammed labor require face-to	atory pra	actices. re taught in a non-		
	* Teaching methodologies that a All the teaching methodologies a it has not been possible to realize * Teaching methodologies that a The methodologies that are main and Moodle. 3. Mechanisms of personalized a	re maintained exe e any of the prog re modified stained and that attention to stude ding to the publis	grammed labor require face-to	atory pra	actices. re taught in a non-		
	* Teaching methodologies that a All the teaching methodologies a it has not been possible to realize * Teaching methodologies that a The methodologies that are main and Moodle. 3. Mechanisms of personalized a Moodle, Teams and Email according to the teaching methodologies and the methodologies that are main and Moodle.	re maintained exe e any of the prog re modified ntained and that attention to stude ding to the public	grammed labor require face-to ents shed Tutoring s	atory pra	actices. Te taught in a non-	face-to-face way	through Teams
	* Teaching methodologies that a All the teaching methodologies a it has not been possible to realize * Teaching methodologies that a The methodologies that are main and Moodle. 3. Mechanisms of personalized a Moodle, Teams and Email accord. 4. Modifications in the evaluation	re maintained exe any of the progree modified attained and that attention to stude ding to the public.	grammed labor require face-to ents shed Tutoring sally be taught in	atory pra -face, au schedule	actices. The taught in a non-	face-to-face way	through Teams
	* Teaching methodologies that a All the teaching methodologies a it has not been possible to realize * Teaching methodologies that a The methodologies that are main and Moodle. 3. Mechanisms of personalized a Moodle, Teams and Email accord. 4. Modifications in the evaluation If during the first semester the su teaching guide for the 2ª Opportu	re maintained exe any of the progree modified attained and that attention to stude ding to the public abject can normal unity and later w	grammed labor require face-to ents shed Tutoring s ally be taught in	atory pra- face, and schedule a person ad. Other	e taught in a non-	face-to-face way ms, the evaluatio on criteria will be t	through Teams in criteria of the the following:
	* Teaching methodologies that a All the teaching methodologies a it has not been possible to realize that an another than the methodologies that are main and Moodle. 3. Mechanisms of personalized a Moodle, Teams and Email accorded. Modifications in the evaluation of the during the first semester the substantial teaching guide for the 2ª Opportune.	re maintained exe any of the progree modified attained and that attention to stude ding to the public and the public attention to attention to stude ding to the public attention to attention to stude ding to the public attention to attention to stude ding to the public attention to attention to stude ding to the public attention to stude ding to the student ding to th	grammed labor require face-to ents shed Tutoring stally be taught in till be maintained tiple choice test	atory pra- face, and schedule in person and Other tr (20 point	actices. The taught in a non-	face-to-face way ms, the evaluatio on criteria will be to	through Team on criteria of the the following: points).
	* Teaching methodologies that a All the teaching methodologies a it has not been possible to realize that an another than the methodologies that are main and Moodle. 3. Mechanisms of personalized a Moodle, Teams and Email accorded. Modifications in the evaluation of the during the first semester the substantial teaching guide for the 2ª Opporture. Mixed test. 40%. This test will of Laboratory practices. 40%. The	re maintained exe any of the progree any of the progree modified attained and that attention to stude ding to the public abject can normal unity and later we consist of a multiply are formed by	grammed labor require face-to ents sally be taught in till be maintained tiple choice test y a part of resolution.	atory pra- face, and schedule a person and Other at (20 point at (20 p	e taught in a non- including the exarmise the evaluation of the evaluation of the oretical and problem theoretical and problem.	face-to-face way ms, the evaluatio on criteria will be to a solving test (20 actical form by me	n criteria of the the following: points). eans of
	* Teaching methodologies that a All the teaching methodologies a it has not been possible to realize that an another than the methodologies that are main and Moodle. 3. Mechanisms of personalized a Moodle, Teams and Email accorded. Modifications in the evaluation of the during the first semester the substantial teaching guide for the 2ª Opportune.	re maintained exe any of the progree any of the progree modified attained and that attention to stude ding to the public abject can normal unity and later we consist of a multiply are formed by	grammed labor require face-to ents sally be taught in till be maintained tiple choice test y a part of resolution.	atory pra- face, and schedule a person and Other at (20 point at (20 p	e taught in a non- including the exarmise the evaluation of the evaluation of the oretical and problem theoretical and problem.	face-to-face way ms, the evaluatio on criteria will be to a solving test (20 actical form by me	n criteria of the the following: points). eans of
	* Teaching methodologies that a All the teaching methodologies a it has not been possible to realize that an another than the methodologies that are main and Moodle. 3. Mechanisms of personalized a Moodle, Teams and Email accorded. Modifications in the evaluation of during the first semester the susteaching guide for the 2ª Opporture? Mixed test. 40%. This test will on Laboratory practices. 40%. The simulation of proposed problems	re maintained exe any of the progree any of the progree modified attained and that attention to stude ding to the public and by another and by another	grammed labor require face-to ents shed Tutoring s ally be taught in till be maintaine tiple choice test y a part of resol	atory pro- face, and schedule a person and Other at (20 point a control of the co	e taught in a non- including the examinate the evaluation of the evaluation of the evaluation of theoretical and problem is laboratory practical.	face-to-face way ms, the evaluatio on criteria will be to a solving test (20 actical form by makes that have bee	through Teams on criteria of the the following: points). eans of on able to be
	* Teaching methodologies that a All the teaching methodologies a it has not been possible to realize that any the methodologies that are main and Moodle. 3. Mechanisms of personalized a Moodle, Teams and Email accorded. Modifications in the evaluation of during the first semester the susteaching guide for the 2ª Opporture? Mixed test. 40%. This test will of Laboratory practices. 40%. The simulation of proposed problems realized.	re maintained exe any of the progree any of the progree modified attained and that attention to stude ding to the public abject can normal unity and later we consist of a multiply are formed by and by another sists of the development.	grammed labor require face-to ents shed Tutoring stally be taught in till be maintained a part of resolution one of the face lopment of a present	atory pra- face, and schedule a person and Other at (20 point lution of the to-face apposed to posed at (20 posed apposed at (20 posed apposed apposed at (20 posed apposed apposed at (20 posed apposed apposed apposed at (20 posed apposed	e taught in a non- e taught in a non- e. including the exarwise the evaluation of theoretical and propertical	face-to-face way ms, the evaluatio on criteria will be to a solving test (20 actical form by makes that have bee	through Teams on criteria of the the following: points). eans of on able to be
	* Teaching methodologies that a All the teaching methodologies a it has not been possible to realize that any the methodologies that are main and Moodle. 3. Mechanisms of personalized a Moodle, Teams and Email accorded. 4. Modifications in the evaluation of during the first semester the substantial teaching guide for the 2ª Opporture. Mixed test. 40%. This test will on the simulation of proposed problems realized. ? Oral presentation. 20%. It constitutes the substantial teaching seminary practices.	re maintained exe any of the progree any of the progree modified attained and that attention to stude ding to the public abject can normal unity and later we consist of a multiply are formed by and by another sists of the development.	grammed labor require face-to ents shed Tutoring stally be taught in till be maintained a part of resolution one of the face lopment of a present	atory pra- face, and schedule a person and Other at (20 point lution of the to-face apposed to posed at (20 posed apposed at (20 posed apposed apposed at (20 posed apposed apposed at (20 posed apposed apposed apposed at (20 posed apposed	e taught in a non- e taught in a non- e. including the exarwise the evaluation of theoretical and propertical	face-to-face way ms, the evaluatio on criteria will be to a solving test (20 actical form by makes that have bee	through Teams on criteria of the the following: points). eans of on able to be
	* Teaching methodologies that a All the teaching methodologies a it has not been possible to realize that an another than the methodologies that are main and Moodle. 3. Mechanisms of personalized a Moodle, Teams and Email accorded. 4. Modifications in the evaluation of during the first semester the susteaching guide for the 2ª Opporture? Mixed test. 40%. This test will or Laboratory practices. 40%. The simulation of proposed problems realized. ? Oral presentation. 20%. It conshave to be defended / exposed in	re maintained exe any of the progree any of the progree modified attained and that attention to stude ding to the public abject can normal unity and later who consist of a multiply are formed by and by another as the classroom	grammed labor require face-to ents shed Tutoring stally be taught in till be maintained a part of resolution one of the face lopment of a prorally using au	atory pra- face, and schedule a person ed. Other to (20 poin lution of exto-face oposed diovisual)	e taught in a non- e taught in a non- e. including the exarwise the evaluation of theoretical and propertical	face-to-face way ms, the evaluatio on criteria will be to a solving test (20 actical form by makes that have bee	through Teams on criteria of the the following: points). eans of on able to be
	* Teaching methodologies that a All the teaching methodologies a it has not been possible to realize that an another than the methodologies that are main and Moodle. 3. Mechanisms of personalized a Moodle, Teams and Email accorded. Modifications in the evaluation of during the first semester the substancing guide for the 2ª Opporture? Mixed test. 40%. This test will one can be also that the substancial proposed problems realized. ? Oral presentation. 20%. It constance to be defended / exposed in the Evaluation comments:	re maintained exe any of the progree any of the progree modified attained and that attention to stude ding to the public abject can normal anity and later we consist of a multiply and by another and by another attention to stude the classroom the classroom	grammed labor require face-to ents shed Tutoring stally be taught in till be maintained a part of resolution of a prorally using audide are maintained.	atory pra- face, and schedule a person ed. Other to (20 poin lution of exto-face oposed diovisual)	e taught in a non- e taught in a non- e. including the exarwise the evaluation of theoretical and propertical	face-to-face way ms, the evaluatio on criteria will be to a solving test (20 actical form by makes that have bee	through Teams on criteria of the the following: points). eans of on able to be



	Competencias del título
Código	Competencias del título
A1	Controlar el asiento, la estabilidad y los esfuerzos, a nivel de gestión.
A2	Detectar y definir la causa de los defectos de funcionamiento de las máquinas y repararlas, a nivel de gestión.
A5	Garantizar que se observan las prácticas de seguridad en el trabajo, a nivel de gestión.
A6	Hacer arrancar y parar la máquina propulsora principal y la maquinaria auxiliar, incluidos los sistemas correspondientes, a nivel de gestión.
A7	Hacer funcionar el equipo eléctrico y electrónico, a nivel de gestión.
A8	Hacer funcionar la máquina, controlar, vigilar y evaluar su rendimiento y capacidad, a nivel de gestión.
A9	Mantener la seguridad de los equipos, sistemas y servicios de la maquinaria, a nivel de gestión.
A14	Probar el equipo eléctrico y electrónico, detectar averías y mantenerlo en condiciones de funcionamiento o repararlo, a nivel de gestión.
A15	Utilizar los sistemas de comunicación interna, a nivel de gestión.
A17	Conocer y ser capaz de aplicar los códigos, normas y reglamentos relativos a la operación de buques y artefactos relacionados con la
	explotación de los recursos marinos, prestando especial atención a los sistemas de seguridad abordo y a la protección ambiental.
A19	Regular, controlar, diagnosticar y supervisar sistemas, procesos y máquinas para la toma de decisiones en conducción y operación.
A20	Capacidad para desarrollar tareas de análisis y síntesis de problemas teórico-prácticos en base a conceptos adquiridos en otras
	disciplinas del ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemático.
A21	Operar, reparar, mantener, reformar, diseñar y optimizar a nivel de gestión las instalaciones industriales relacionadas con la ingeniería
	marina.
A23	Capacidad de autoformación, creatividad e investigación en temas de interés científico y tecnológico.
A25	Correcta utilización del idioma Inglés en la elaboración de informes técnicos y correspondencia comercial.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
В3	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B11	Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir
	conocimientos, habilidades y destrezas.
B12	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a
	menudo en un contexto de investigación
B13	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco
	conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B14	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información
	que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus
	conocimientos y juicios
B15	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos
	especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B16	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran
-	medida autodirigido o autónomo.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C9	Hablar bien en público

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del
	título

Resolver eficientemente problemas de automatización avanzada y control de instalaciones complejas de buques y artefactos	AM2	BM1	CM2
marinos.	AM6	BM2	
	AM7	ВМ3	
	AM8	BM4	
	AM19	BM5	
	AM20	BM11	
	AM21	BM12	
	AM23	BM13	
	AM25	BM14	
		BM15	
		BM16	
Trabajar de forma autónoma con iniciativa para la toma de decisiones idóneas y resolver los problemas presentados dentro	AM1	BM1	CM2
del entorno de la ingeniería marina de modo eficiente.	AM5	BM2	CM9
	AM15	ВМ3	
	AM17	BM4	
	AM19	BM5	
	AM20	BM11	
	AM21	BM12	
	AM23	BM13	
	AM25	BM14	
		BM15	
		BM16	
Realizar análisis y síntesis de problemas técnicos avanzados y complejos del entorno marítimo.	AM2	BM1	CM2
	AM14	BM2	
	AM19	ВМ3	
	AM20	BM4	
	AM21	BM5	
	AM23	BM11	
	AM25	BM13	
		BM14	
		BM15	
		BM16	
Aplicar el conocimiento de forma efectiva a la solución de problemas de automatización y control avanzado de equipos e	AM1	BM1	CM2
nstalaciones marinas.	AM5	BM2	
	AM19	ВМ3	
	AM20	BM4	
		BM5	
	AM21	DIVIO	1
	AM21 AM23	BM11	
	AM23	BM11	

Planificar, organizar y tomar decisiones eficientes con el objeto de resolver problemas de automatización propios de la	AM2	BM1	CM2
ingeniería marina.	AM7	BM2	CM9
	AM8	ВМ3	
	AM9	BM4	
	AM14	BM5	
	AM19	BM11	
	AM20	BM12	
	AM21	BM13	
	AM23	BM14	
	AM25	BM15	
		BM16	

	Contenidos
Tema	Subtema
Dinámica de sistemas, identificación de sistemas y	- Introducción a las arquitecturas de control de procesos de plantas marinas.
modelización de sistemas complejos para la explotación	- Estructuras y algoritmos de control convencionales.
eficiente de plantas y procesos del entorno marino: Plantas	- Sistemas de control aplicados a instalaciones marinas incluyendo: Plantas
propulsoras, Plantas de manipulación y tratamiento y	propulsoras, Plantas de manipulación y tratamiento y conservación de cargas líquidas
conservación de cargas líquidas a granel y Plantas de	a granel y Plantas de posicionamiento dinámico de vehículos y artefactos marinos.
posicionamiento dinámico de vehículos y artefactos marinos.	- Funciones y mecanismos de control automático de la maquinaria auxiliar (sistemas
	de generación eléctrica, calderas de vapor, sistemas de refrigeración, sistemas de
	bombeo, sistemas de depuración de aceite,).
	- Características de proyecto y configuraciones de sistema del
	equipo de control automático y los dispositivos de seguridad para motor principal,
	generador y sistema de distribución y caldera de vapor.
	- Características de proyecto y configuraciones de sistema del equipo
	de control del funcionamiento de los motores eléctricos.
	- Características del equipo de control hidráulico y neumático.
Diseño e implementación de algoritmos de Control Avanzado.	- Introducción a las arquitecturas avanzadas de control de procesos de plantas
	marinas.
	- Estructuras y algoritmos de control avanzados.
	- Técnicas de control avanzado con sistemas expertos y técnicas de inteligencia
	artificial.
	- Sistemas de control avanzados aplicados a instalaciones marinas.
Diseño e implementación del interfaz HMI	- Introducción a los sistemas de Supervisión, Control y Adquisición de Datos (SCADA)
	- Arquitectura de un sistema SCADA.
	- Funciones de un sistema SCADA.
	- Arquitecturas de control distribuido.
	- Aplicación de los sistemas SCADA a instalaciones marinas.
	- Localización y corrección de fallos del equipo de control eléctrico y
	electrónico.
	- Prueba de funcionamiento del equipo de control eléctrico y electrónico y de los
	dispositivos de seguridad.
	- Localización y corrección de fallos de los sistemas de vigilancia
	- Control de la versión del soporte lógico.

Planificación

Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no	Horas totales
			presenciales /	
			trabajo autónomo	
Solución de problemas	A2 A7 A9 A19 A23 B1	25	0	25
	B2 B3 B4 B5 B11 B12			
	B13 B14 B15 B16 C2			
Prácticas de laboratorio	A2 A7 A9 A19 A23 B1	10	20	30
	B2 B3 B4 B5 B11 B12			
	B13 B14 B15 B16 C2			
Presentación oral	A7 A9 A19 A23 A25	1	24	25
	B1 B2 B3 B4 B5 B11			
	B13 B14 B15 B16 C2			
	C9			
Prueba mixta	A19 A23 B1 B2 B3 B4	5	20	25
	B5 B11 B12 B13 B14			
	B15 B16 C2			
Sesión magistral	A1 A2 A5 A6 A7 A8	25	0	25
	A9 A14 A15 A17 A19			
	A20 A21 A23 A25 B1			
	B11 B12 B13 B14			
	B15 B16			
Atención personalizada		20	0	20

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Solución de problemas	Resolución de supuestos prácticos de forma teórica y mediante simulación durante sesiones de teoría.
Prácticas de laboratorio	Realización de prácticas de laboratorio sobre los equipos disponibles en el laboratorio y mediante simulación, resolviendo distintos supuestos prácticos que se propongan durante el curso.
Presentación oral	Exposición audiovisual de un tema propuesto utilizando de manera preferente las TIC. Se realizará en grupos con número de miembros adecuado a la tarea.
Prueba mixta	La prueba mixta escrita tiene el objetivo de comprobar si el alumno ha adquirido las competencias fijadas para esta materia.
Sesión magistral	Desarrollo de los contenidos teóricos de la materia.

Atención personalizada				
Metodologías	Descripción			
Prueba mixta	Se trata de orientar al alumno en aquellas cuestiones relativas a la materia impartida y que resulten de especial dificultad para			
Presentación oral	Presentación oral su comprensión o realización. Los canales de información y contacto serán correo electrónico, Moodle y las tutorías			
Prácticas de individualizadas que se desarrollan durante las horas de tutoría establecidas por el profesor.				
laboratorio				

Evaluación				
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación	
Prueba mixta	A19 A23 B1 B2 B3 B4	La prueba mixta escrita tiene el objetivo de comprobar si el alumno adquirió las	60	
	B5 B11 B12 B13 B14	competencias fijadas para esta materia. La prueba mixta se realizará en las		
	B15 B16 C2	convocatorias oficiales de la 1ª Oprotunidade y de la 2ª Oportunidad.		

Presentación oral	A7 A9 A19 A23 A25	Exposición audiovisual de un tema propuesto utilizando de manera preferente las TIC.	15
	B1 B2 B3 B4 B5 B11	Se realizará en grupos con número de miembros adecuado a la tarea.	
	B13 B14 B15 B16 C2		
	C9		
Prácticas de	A2 A7 A9 A19 A23 B1	Realización de prácticas de laboratorio sobre los equipos disponibles en el laboratorio	25
laboratorio	B2 B3 B4 B5 B11 B12	y mediante simulación, resolviendo distintos supuestos prácticos que se propongan	
	B13 B14 B15 B16 C2	durante el curso.	

Observaciones evaluación

Para aprobar la asignatura hay que obtener una puntuación mínima de 50 puntos sobre 100.

La

nota final se obtendrá sumando las puntuaciones obtenidas en Prácticas

de laboratorio, Presentación oral y Prueba mixta. En el caso de que no se hayan realizado las actividades de Presentación Oral y Prácticas de laboratorio, la nota final será la nota ponderada de la prueba

mixta. Las notas de cada uno de los apartados sólo serán válidas

durante el curso académico en el que se obtengan.

Los

criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-III/2 del Código STCW, y

recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tienen en cuenta en el diseño y realización de la evaluación.

Al alumnado con

reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, según establece la "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN

AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5)

(04/05/2017)" no se le exige una asistencia mínima a las clases y/o actividades, siendo el sistema de evaluación el anteriormente indicado y que contempla la posibilidad de aprobar la asignatura en el caso de no participar en las actividades evaluables realizadas durante el curso.

Los

criterios de evaluación de la 2º oportunidad son los mismos que los de la 1º oportunidad.

	Fuentes de información
Básica	K.J. Astrom K.J., T. Hagglund (1995) PID Controllers Theory Design and Tuning K.J. Astrom K.J., T. Hagglund
	(2006) Advanced PID Control G. Boyd , L. Jackson (2013) Reeds Vol10: Instrumentation and Control Systems (Reeds
	Marine Engineering and Technology Series) P. Albertos, I. Mareels (2010) Feedback and Control for
	EveryoneANSI/ISA-S5.1-1984 (R 1992) Instrumentation Symbols and IdentificationF. A. Meier, C. A. Meier (2004)
	Instrumentation and Control Systems DocumentationK.J. Astrom, B. Witternmark (2011) Computer Controlled
	Systems: Theory and DesignM.A. Pérez García (2008) Instrumentación ElectrónicaS.G. McCrady (2013) Designing
	SCADA Application Software- A Practical Approach J. G. Webster (2014) Measurement, Instrumentation, and Sensors
	Handbook B.G. Liptak (2003) Instrument Engineers'Handbook, Volume One - Process Measurement And Analysis
	B.G. Liptak (2002) Instrument Engineers' Handbook - Process Software and Digital Networks Recursos disponibles en
	el Campus Virtual da Universidade da Coruña https://moodle.udc.es/
Complementária	

	Recomendaciones
Asi	naturas que se recomienda haber cursado previamente



Fundamentos de Regulación y Control/631G02257	
Automatización de Instalaciones Marítimas/631G02357	
Automatización y Control de Procesos/631G02314	
Automatización con PLCs e Instrumentación Industrial/631G02509	
Electrónica Analógica y de Potencia/631G02363	
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente	
Asignaturas que continúan el temario	
Otros comentarios	

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías