



Teaching Guide						
Identifying Data				2020/21		
Subject (*)	Advanced Control of Marine Systems		Code	631480104		
Study programme	Mestrado Universitario en Enxeñaría Mariña					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	6		
Language	Spanish					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Enxeñaría Industrial					
Coordinador	Perez Castelo, Francisco Javier	E-mail	francisco.javier.perez.castelo@udc.es			
Lecturers	Perez Castelo, Francisco Javier	E-mail	francisco.javier.perez.castelo@udc.es			
Web	https://moodle.udc.es/					
General description	Nesta materia preténdese que o alumno adquira os coñecementos teóricos e prácticos necesarios e suficientes, conducentes á obtención do título académico que pretende, e no exercicio da súa profesión, a que poida resolver cantas cuestiós preséntenselle na enxeñería da supervisión e control das máquinas e instalacións marítimas contempladas no cadro A-III/2 do Código STCW.					
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none">1. Modifications to the contents2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained*Teaching methodologies that are modified3. Mechanisms for personalized attention to students4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations:5. Modifications to the bibliography or webgraphy					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Controlar o asento, a estabilidade e os esforzos, a nivel de xestión.
A2	Detectar e definir a causa dos defectos de funcionamento das máquinas e reparalas, a nivel de xestión.
A5	Garantir que se observan as prácticas de seguridade no traballo, a nivel de xestión.
A6	Facer arrancar e parar a máquina propulsora principal e a maquinaria auxiliar, incluídos os sistemas correspondentes, a nivel de xestión.
A7	Facer funcionar o equipo eléctrico e electrónico, a nivel de xestión.
A8	Facer funcionar a máquina, controlar, vixiar e avaliar o seu rendemento e capacidade, a nivel de xestión.
A9	Manter a seguridade dos equipos, sistemas e servizos da maquinaria, a nivel de xestión.
A14	Probar o equipo eléctrico e electrónico, detectar avarías e mantelo en condicións de funcionamento o reparalo, a nivel de xestión.
A15	Utilizar os sistemas de comunicación interna, a nivel de xestión.
A17	Coñecer e ser capaz de aplicar os códigos, normas e regulamentos relativos á operación de buques e artefactos relacionados coa explotación dos recursos mariños, prestando especial atención aos sistemas de seguridade abordo e á protección ambiental.
A19	Regular, controlar, diagnosticar e supervisar sistemas, procesos e máquinas para a toma de decisións en conducción e operación.
A20	Capacidade para desenvolver tarefas de análise e síntese de problemas teórico-prácticos en base a conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.



A21	Operar, reparar, manter, reformar, deseñar e optimizar a nivel de xestión as instalacións industriais relacionadas coa enxeñaría mariña.
A23	Capacidade de autoformación, creatividade e investigación en temas de interese científico e tecnolóxico.
A25	Correcta utilización do idioma Inglés na elaboración de informes técnicos e correspondencia comercial.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B11	Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razonamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas.
B12	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B13	Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a sua capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio
B14	Que os estudiantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B15	Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades
B16	Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C9	Falar ben en público

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Resolver eficientemente problemas de automatización avanzada e control de instalacións complexas de buques e artefactos mariños.		AC2 AC6 AC7 AC8 AC19 AC20 AC21 AC23 AC25 BC1 BC2 BC3 BC4 BC5 BC11 BC12 BC13 BC14 BC15 BC16	CC2
Traballar de forma autónoma con iniciativa para a toma de decisións idóneas e resolver os problemas presentados dentro da contorna da enxeñería mariña de modo eficiente.		AC1 AC5 AC15 AC17 AC19 AC20 AC21 AC23 AC25 BC1 BC2 BC3 BC4 BC5 BC11 BC12 BC13 BC14 BC15 BC16	CC2 CC9



Realizar análise e síntese de problemas técnicos avanzados e complexos da contorna marítima.	AC2 AC14 AC19 AC20 AC21 AC23 AC25 BC1 BC2 BC3 BC4 BC5 BC11 BC13 BC14 BC15 BC16	BC1 BC2 BC3 BC4 BC5 BC11 BC13 BC14 BC15 BC16	CC2
Aplicar o coñecemento de forma efectiva á solución de problemas de automatización e control avanzado de equipos e instalacións mariñas.	AC1 AC5 AC19 AC20 AC21 AC23 AC25 BC1 BC2 BC3 BC4 BC5 BC11 BC13 BC14 BC16	BC1 BC2 BC3 BC4 BC5 BC11 BC13 BC14 BC16	CC2
Planificar, organizar e tomar decisións eficientes co obxecto de resolver problemas de automatización propios da enxeñería mariña.	AC2 AC7 AC8 AC9 AC14 AC19 AC20 AC21 AC23 AC25 BC1 BC2 BC3 BC4 BC5 BC11 BC12 BC13 BC14 BC15 BC16	BC1 BC2 BC3 BC4 BC5 BC11 BC12 BC13 BC14 BC15 BC16	CC2 CC9

Contents

Topic	Sub-topic



TYPICAL CONTROL ARCHITECTURES ADVANCED APPLICATION TO THE EXPLOITATION OF MARINE RESOURCES ASSOCIATED FACILITIES	<p>1.1 INTRODUCTION TO PROCESS CONTROL ARCHITECTURE OF MARINE PLANT.</p> <p>1.2 CONVENTIONAL CONTROL STRUCTURE CASCADE</p> <p>1.4 CONVENTIONAL CONTROL STRUCTURES IN ADVANCE</p> <p>1.5 CONVENTIONAL CONTROL STRUCTURES OF RELATIONSHIP</p> <p>1.6 TYPICAL STRUCTURES ITEM CONTROL RANGE (SPLIT-RANGE CONTROL)</p> <p>1.7 KEY COMBINATION OF DIFFERENT CONTROL STRUCTURES.</p> <p>1.8 EXERCISES ON CONTROL SYSTEMS APPLIED TO MARINE FACILITIES INCLUDING:</p> <p>CONTROL PARAMETERS OF POWER GENERATION.</p> <p>CONTROL OF PRESSURE, TEMPERATURE, AND THE AGUS QUALITY LEVELS IN GENERATING PLANTS DISTILLED.</p> <p>CONTROL COMBUSTION BOILER AND STEAM GENERATORS (CONTROL OF COMBUSTION PARAMETERS LEVEL, TEMPERATURE REHEATING, DESRRECALENTADO, CONTROL PRESSURE AND TEMPERATURE CAPACITORS VAPOR.Y DEAERATOR LEVEL)</p> <p>DENIVEL CONTROLS AND LIQUID TEMPERATURES LOADS.</p> <p>CONTROLS TEMPERATRURA REFRIGERATED WAREHOUSES.</p> <p>AUXILIARY CONTROL FACILITIES</p> <p>SUGGESTED EXERCISES 1.9.</p>
ARCHITECTURE AND ADVANCED CONTROL ALGORITHMS WITH COUNTRY BUSES (FOUNDATION Fieldbus) APPLICABLE TO THE OPERATION OF MARINE RESOURCES ASSOCIATED FACILITIES	<p>2.1 INTRODUCTION TO PROCESS CONTROL ARCHITECTURE OF MARINE PLANTS FIELDBUS.</p> <p>2.2 CONVENTIONAL CONTROL STRUCTURE CASCADE, ADVANCE, LIST, RANGE GAME, COMPUTED VARIABLE, ADAPTIVE CONTROL, INTELLIGENT CONTROL AND PREDICTIVE CONTROL WITH FIELDBUS.</p> <p>2.3 KEY COMBINATION OF DIFFERENT APPLICATION CONTROL STRUCTURES AND PROCESSES TO PLANTS.</p> <p>2.4 ARCHITECTURE OF SCADA</p> <p>2.5 MAINTENANCE AND OPERATION OF CONTROL WITH FIELDBUS ARQUITECRUTAS.</p> <p>2.6 EXERCISES ON CONTROL SYSTEMS APPLIED TO MARINE SYSTEMS WITH COUNTRY BUSES INCLUDING:</p> <p>CONTROL PARAMETERS OF POWER GENERATION.</p> <p>CONTROL OF PRESSURE, TEMPERATURE, AND THE AGUS QUALITY LEVELS IN GENERATING PLANTS DISTILLED.</p> <p>CONTROL COMBUSTION BOILER AND STEAM GENERATORS (CONTROL OF COMBUSTION PARAMETERS LEVEL, TEMPERATURE REHEATING, DESRRECALENTADO, CONTROL PRESSURE AND TEMPERATURE CAPACITORS VAPOR.Y DEAERATOR LEVEL)</p> <p>DENIVEL CONTROLS AND LIQUID TEMPERATURES LOADS.</p> <p>CONTROLS TEMPERATRURA REFRIGERATED WAREHOUSES.</p> <p>GOVERNMENT CONTROL OF SHIPS AND MARINE STRUCTURES.</p> <p>CONTROL OF DYNAMIC POSITIONING OF SHIPS AND MARINE STRUCTURES.</p> <p>AUXILIARY CONTROL FACILITIES</p> <p>SUGGESTED EXERCISES 2.7.</p>



Deseño e implementación do interface HMI.	<ul style="list-style-type: none">- Introdución aos sistemas de Supervisión, Control e Adquisición de Datos (SCADA)- Arquitectura dun sistema SCADA.- Funcións dun sistema SCADA.- Arquitecturas de control distribuído.- Aplicación dos sistemas SCADA a instalacións mariñas.- Localización e corrección de fallos do equipo de control eléctrico e electrónico.- Proba de funcionamento do equipo de control eléctrico e electrónico e dos dispositivos de seguridade.- Localización e corrección de fallos dos sistemas de vixilancia- Control da versión do soporte lóxico.
---	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Problem solving	A2 A7 A9 A19 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C2	25	0	25
Laboratory practice	A2 A7 A9 A19 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C2	10	20	30
Oral presentation	A7 A9 A19 A23 A25 B1 B2 B3 B4 B5 B11 B13 B14 B15 B16 C2 C9	1	24	25
Mixed objective/subjective test	A19 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C2	5	20	25
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A5 A6 A7 A8 A9 A14 A15 A17 A19 A20 A21 A23 A25 B1 B11 B12 B13 B14 B15 B16	25	0	25
Personalized attention		20	0	20

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Problem solving	Lab case studies to understand the practical implementation issues of the program.
Laboratory practice	Realización de prácticas de laboratorio sobre os equipos disponibles no laboratorio e mediante simulación, resolvendo distintos supuestos prácticos que se propoñan durante o curso.
Oral presentation	A didactic exercise to understand and learn the working environment of every topic.
Mixed objective/subjective test	A prova mixta escrita ten o obxectivo de comprobar se o alumno adquiriu as competencias fixadas para esta materia.
Guest lecture / keynote speech	Didactic exercises to understand and learn the working environment of every subtopic, followed by specific exercises related to every topic.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Mixed objective/subjective test	Individual and simple exercices to understand the studied theme followed by specific exercises to achieve reinforcement of the knowledge on case studies of practical application.
Oral presentation	
Laboratory practice	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A19 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C2	A proba mixta escrita ten o obxectivo de comprobar se o alumno adquiriu as competencias fixadas para esta materia. A proba mixta realizarase nas convocatorias oficiais da 1ª Oportunidade e da 2ª Oportunidade.	60
Oral presentation	A7 A9 A19 A23 A25 B1 B2 B3 B4 B5 B11 B13 B14 B15 B16 C2 C9	Skills in finding solutions of previous learned case studies	15
Laboratory practice	A2 A7 A9 A19 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C2	Realización de prácticas de laboratorio sobre os equipos disponibles no laboratorio e mediante simulación, resolvendo distintos supuestos prácticos que se propoñan durante o curso.	25

Assessment comments	
The evaluation criteria considered in the amendments A-III/1 and A-III/2 of the STCW code are taken into account when designing the evaluation tests.	

Sources of information	
Basic	K.J. Astrom K.J. , T. Hagglund (1995) PID Controllers Theory Design and Tuning K.J. Astrom K.J. , T. Hagglund (2006) Advanced PID Control G. Boyd , L. Jackson (2013) Reeds Vol10: Instrumentation and Control Systems (Reeds Marine Engineering and Technology Series) P. Albertos, I. Mareels (2010) Feedback and Control for Everyone ANSI/ISA-S5.1-1984 (R 1992) Instrumentation Symbols and Identification F. A. Meier, C. A. Meier (2004) Instrumentation and Control Systems Documentation K.J. Astrom, B. Wittenmark (2011) Computer Controlled Systems: Theory and Design M.A. Pérez García (2008) Instrumentación Electrónica S.G. McCrady (2013) Designing SCADA Application Software- A Practical Approach J. G. Webster (2014) Measurement, Instrumentation, and Sensors Handbook B.G. Liptak (2003) Instrument Engineers' Handbook, Volume One - Process Measurement And Analysis B.G. Liptak (2002) Instrument Engineers' Handbook - Process Software and Digital Networks Recursos disponibles en el Campus Virtual da Universidade da Coruña https://moodle.udc.es/
Complementary	

Recommendations	
Subjects that it is recommended to have taken before	
Regulation and Control Fundamentals/631G02257	
Maritime Installations and Propulsion Systems/631G02357	
Automation and Control of Processes/631G02314	
Automation with PLCs and Industrial Instrumentation/631G02509	
Power and Analogue Electronics/631G02363	
/	
/	
Subjects that are recommended to be taken simultaneously	
Subjects that continue the syllabus	



Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.