



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2020/21 |
|--------------------------|---|--------|-------------------------------|---------|---------|
| Subject (*) | Renewable Energy applied to Marine Engineering | Code | 631480203 | | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Enxeñaría Mariña | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period | First | Optional | 3 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña | | | | |
| Coordinador | Garcia-Bustelo Garcia, Enrique Juan | E-mail | enrique.garcia-bustelo@udc.es | | |
| Lecturers | Garcia-Bustelo Garcia, Enrique Juan | E-mail | enrique.garcia-bustelo@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | | | | | |
| Contingency plan | <ol style="list-style-type: none">1. Modifications to the contents2. Methodologies<ul style="list-style-type: none">*Teaching methodologies that are maintained*Teaching methodologies that are modified3. Mechanisms for personalized attention to students4. Modifications in the evaluation<ul style="list-style-type: none">*Evaluation observations:5. Modifications to the bibliography or webgraphy | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|--|
| A2 | Detectar e definir a causa dos defectos de funcionamento das máquinas e reparalas, a nivel de xestión. |
| A6 | Facer arrancar e parar a máquina propulsora principal e a maquinaria auxiliar, incluídos os sistemas correspondentes, a nivel de xestión. |
| A7 | Facer funcionar o equipo eléctrico e electrónico, a nivel de xestión. |
| A8 | Facer funcionar a máquina, controlar, vixiar e avaliar o seu rendemento e capacidade, a nivel de xestión. |
| A18 | Planificar e programar un proxecto no ámbito de investigación operativa e controlar a súa execución e futuro mantemento estimando a influencia dos custos de explotación durante o ciclo de vida para especificar as condicións óptimas de eficiencia e seguridade. Xestionar inventarios. |
| A20 | Capacidade para desenrolar tarefas de análise e síntese de problemas teórico-prácticos en base a conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos. |
| A22 | Capacidade para desenrolar métodos e procedementos para gañar competitividade na industria marítima. |
| A23 | Capacidade de autoformación, creatividade e investigación en temas de interese científico e tecnolóxico. |
| A24 | Capacidade para detectar necesidades de mellora e innovar sistemas enerxéticos buscando alternativas viables aos sistemas convencionais e implementar cos métodos, técnicas e tecnoloxías emerxentes máis eficientes para o apoio, asistencia e supervisión da Enxeñaría Mariña. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo. |



| | |
|-----|--|
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B7 | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos. |
| B10 | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica. |
| B11 | Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas. |
| B12 | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B13 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B14 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B15 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades |
| B16 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C9 | Falar ben en público |

| Learning outcomes | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences | | |
| Coñecemento das diversas enerxías alternativas. | AC2 AC6 | BC1 BC10 BC12 BC13 BC14 | CC1 CC2 |
| Ser capaz de analizar as posibilidades de integrar as distintas enerxías alternativas ás instalacións mariñas. | AC22 AC23 | BC7 BC16 | CC6 |
| Ser capaz de integrar diferentes enerxías alternativas nos procesos de Enxeñaría Mariña. | AC24 | BC2 BC13 BC14 BC15 | CC9 |
| Ser capaz de valorar o impacto ambiental das enerxías alternativas. | AC8 | BC6 BC11 | CC4 CC6 CC7 |



| | | | |
|--|------|-----|-----|
| Implantación de sistemas enerxéticos sustentables. | AC2 | BC2 | CC6 |
| | AC7 | BC3 | CC7 |
| | AC8 | BC4 | CC8 |
| | AC18 | BC5 | CC9 |
| | AC20 | | |
| | AC23 | | |
| | AC24 | | |

| Contents | |
|--|---|
| Topic | Sub-topic |
| 1- Renewable energy | Definición de enerxía, dimensións físicas e unidades. Aproveitamento en buques. |
| 2- Thermal utilization of solar energy | Natureza e dispoñibilidade da radiación solar. Colectores solares - Xeración de enerxía eléctrica a partir de enerxía solar térmica de alta temperatura - Motores solares. Aproveitamento en buques. |
| 3- Solar energy. Photovoltaic devices | Fundamentos físicos. Radiación solar. Aspectos económicos dos sistemas fotovoltaicos Impacto ambiental dos sistemas fotovoltaicos. Aproveitamento en buques. |
| 4- Biomass Energy | Biocombustibles Pirólisis e gasificación. Dixestión anaeróbica. Impactos ambientais do uso da biomasa. Aproveitamento en buques. |
| 5- Wind Energy | Aproveitamento enerxía eólica offshore e onshore. Aproveitamento en buques. |
| 6- Hydraulic energy | Turbinas hidráulicas. Criterios de selección da turbina máis adecuada. Velocidade específica e intervalos de aplicación. |
| 7- Seawater energy | Recursos mareomotrices a escala mundial. Electricidade a partir do salto xerado en presas polas mareas. Presas mareomotrices. Tipos de turbinas para a xeración de electricidade en centrais mareomotrices. Electricidade a partir de correntes da marea. |
| 8- Wave energy | Dispositivos flotantes. Outros dispositivos convertidores de enerxía da ondada. |
| 9- Conversion of ocean thermal energy | Conversión de enerxía térmica oceánica |
| 10- Geothermal energy | Magnitude dos recursos xeotérmicos. Orixe e características da enerxía xeotérmica. Formas de explotación de recursos xeotérmicos. |



| | |
|--|---|
| 11- Storage and distribution of energy | <p>Almacenamento biolóxico.</p> <p>Almacenamento químico.</p> <p>Acumuladores.</p> <p>Células de combustión.</p> <p>Almacenamento mecánico de enerxía.</p> <p>Almacenamento de enerxía en forma de aire comprimido.</p> <p>Almacenamento de enerxía calorífica.</p> |
| 12- Utilization of renewable energy sources of ships | Utilización das fontes de enerxía renovable en buques. |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|--|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A2 A6 A7 A8 A18 B1 B6 C6 C7 | 24 | 18 | 42 |
| Supervised projects | A20 A22 A23 A24 B2 B4 B5 B7 B11 B12 B13 B14 B15 C8 | 2 | 8 | 10 |
| Oral presentation | B3 B10 B16 C1 C2 C4 C9 | 2 | 1 | 3 |
| Objective test | B11 B13 B15 C1 C2 | 3 | 12 | 15 |
| Personalized attention | | 5 | 0 | 5 |

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición dos temas na aula, con posibilidade de realizar debates sobre eles, etc. |
| Supervised projects | O alumnos desenvolverán traballos sobre temas puntuais que serán tutelados polo profesor. |
| Oral presentation | O alumno desenvolverá en forma de explicación, os traballos ou exercicios realizados en casa. |
| Objective test | O alumno debe responder as cuestións formuladas polo profesor. |

| Personalized attention | |
|--|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech Supervised projects Oral presentation Objective test | O profesor estará dispoñible para a aclaración de dúbidas e preguntas posibles, acerca de calquera das metodoloxías da materia, no horario de titorías. |

| Assessment | | | |
|----------------|-------------------|--|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Objective test | B11 B13 B15 C1 C2 | Permite evaluar y comprobar los resultados esperados en cuanto al contenido global de la materia. Verificar el grado de alcance de los objetivos propuestos. | 100 |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |



Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-III/2 do Código STCW, e recolleito no Sistema de Garantía de Calidade, teranse en conta á hora de deseñar e realizar a avaliación.

Sesión maxistral: A2, A7, A8, B6, C8

Traballos tutelados: A18, A20, A23, A24, A25, B1, B4, B5, B7, , C6

Presentación oral: B3, B11, C1, C2

Proba obxectiva: A6, B2, B4, B10, C1, C2, C7

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE

REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN Aos ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3. b; 4.3; 7.5) (04/05/2017):

Terá dereito a presentarse a unha proba obxectiva con posibilidade de obtención do 100% da nota.

Sources of information

| | |
|----------------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - González Velasco, Jaime (2009). Energías renovables. Barcelona : Reverté - Creus Solé, Antonio (2009). Energías renovables. Barcelona : Ceysa - Fernández Salgado, José M (2009). Tecnología de las energías renovables. Madrid : AMV : Mundi-Prensa - UNED (2009). Centrales de energías renovables: generación eléctrica con energías renovables. Madrid : Pearson Educación |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Off-Shore Technology/631480211

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Por ser unha materia optativa de Master, o que implica cursar o Grao; non se require ningún requisito previo adicional.

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.