



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Inspección e Sociedades de Clasificación		Código	631480207
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Mariña			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enerxía e Propulsión Mariña			
Coordinación	Bouzon Otero, Rebeca	Correo electrónico	rebeca.bouzon@udc.es	
Profesorado	Bouzon Otero, Rebeca	Correo electrónico	rebeca.bouzon@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias do título

Código	Competencias do título
A4	Elaborar plans de emerxencias e de control de avarías, e actuar eficazmente en tales situacións, a nivel de xestión.
A16	Vixiar e controlar o cumprimento das prescricións lexislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar e a protección do medio mariño, a nivel de xestión.
A17	Coñecer e ser capaz de aplicar os códigos, normas e regulamentos relativos á operación de buques e artefactos relacionados coa explotación dos recursos mariños, prestando especial atención aos sistemas de seguridade abordo e á protección ambiental.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B7	Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.
B8	Versatilidade.
B9	Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que lle doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións.
B11	Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas.
B12	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B13	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B14	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B15	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades
B16	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.



C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C9	Falar ben en público

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Conocer el procedimiento de inspección de un buque.	AM4	BM1	CM3
	AM16	BM2	CM4
	AM17	BM4	CM5
		BM5	CM6
		BM7	CM7
		BM8	CM9
		BM9	
		BM11	
		BM12	
		BM13	
Elaboración de informes	AM4	BM1	CM3
	AM16	BM2	CM4
	AM17	BM4	CM5
		BM5	CM6
		BM7	CM7
		BM8	
		BM9	
		BM11	
		BM14	
		BM16	
Conocer características y funciones de las Sociedades de Clasificación y sus consecuencias en la gestión de los sistemas y equipos del buque.	AM4	BM1	CM3
	AM16	BM2	CM4
	AM17	BM4	CM5
		BM5	CM6
		BM7	CM7
		BM8	
		BM9	
		BM11	
		BM15	

Contidos	
Temas	Subtemas
INSPECCIÓN Y SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN	1- EVOLUCIÓN DE LAS SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN. 2- PROCESOS DE CLASIFICACIÓN 3- CARACTERÍSTICAS DE LAS SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN. 4- ORGANIZACIONES RECONOCIDAS 5- PROCEDIMIENTOS DE INSPECCIÓN. TIPOS 6- SISTEMA COMUNITARIO DE SEGUIMIENTO. 7- DIRECCIÓN GENERAL DE LA MARINA MERCANTE.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais



Proba mixta	A17 B1 B2 B4 B5 B8 B13 B14 B15 C6 C7 C9	10	25	35
Sesión maxistral	A4 A16 B7 B9 B11 B12 B16 C3 C4 C5	10	25	35
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Prueba escrita para la valoración del aprendizaje
Sesión maxistral	Exposición de los temas a tratar.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
	Seguimiento de los trabajos realizados por el alumno

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A17 B1 B2 B4 B5 B8 B13 B14 B15 C6 C7 C9	Realización de diversas pruebas de los temas tratados durante las clases.	100

Observacións avaliación
LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN CONTEMPLADOS EN LOS CUADROS A-III/1 Y A-III/2 DEL CÓDIGO STCW Y SUS ENMIENDAS RELACIONADAS CON ESTA MATERIA SE TENDRÁN EN CUENTA A LA HORA DE DISEÑAR Y REALIZAR SU EVALUACIÓN.

Fontes de información	
Bibliografía básica	Normativa de las Sociedades de Clasificación: LLoyd's register of Shipping, Bureau Veritas, Germaniche LLoyd's, American Bureau. Normativa Nacional de las Capitanías de Puerto. Normativa Internacional sobre la prevención de la vida humana en el mar.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías