



## Guía docente

| Guía docente          |                                            |                    |                      |           |
|-----------------------|--------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                            |                    |                      | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Inspección y Sociedades de Clasificación   |                    | Código               | 631480207 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Enxeñaría Mariña |                    |                      |           |
| Descriptorios         |                                            |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Periodo                                    | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Máster Oficial        | 2º cuatrimestre                            | Primero            | Optativa             | 3         |
| Idioma                | CastellanoGallegoInglés                    |                    |                      |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                 |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |                                            |                    |                      |           |
| Departamento          | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña  |                    |                      |           |
| Coordinador/a         | Bouzon Otero, Rebeca                       | Correo electrónico | rebeca.bouzon@udc.es |           |
| Profesorado           | Bouzon Otero, Rebeca                       | Correo electrónico | rebeca.bouzon@udc.es |           |
| Web                   |                                            |                    |                      |           |
| Descrición general    |                                            |                    |                      |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A4     | Elaborar planes de emergencias y de control de averías, y actuar eficazmente en tales situaciones, a nivel de gestión.                                                                                                                                                                                   |
| A16    | Vigilar y controlar el cumplimiento de las prescripciones legislativas y de las medidas para garantizar la seguridad de la vida humana en el mar y la protección del medio marino, a nivel de gestión.                                                                                                   |
| A17    | Conocer y ser capaz de aplicar los códigos, normas y reglamentos relativos a la operación de buques y artefactos relacionados con la explotación de los recursos marinos, prestando especial atención a los sistemas de seguridad abordó y a la protección ambiental.                                    |
| B1     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B2     | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B4     | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B5     | Trabajar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B7     | Capacidad para interpretar, seleccionar y valorar conceptos adquiridos en otras disciplinas del ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.                                                                                                                                                |
| B8     | Versatilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B9     | Capacidad para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, que le doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.                                                                                                                                                                    |
| B11    | Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas.                                                                                                                              |
| B12    | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                                                                                                                                |
| B13    | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio                                                                  |
| B14    | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B15    | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                                                                                                           |
| B16    | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                                                                                                                                      |
| C3     | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                                              |
| C4     | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.                                          |
| C5     | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                                                                        |
| C6     | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                               |



|    |                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C9 | Hablar bien en público                                                                    |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                     |      |                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                     |      | Competencias del título |     |
| Conocer el procedimiento de inspección de un buque.                                                                                           | AM4  | BM1                     | CM3 |
|                                                                                                                                               | AM16 | BM2                     | CM4 |
|                                                                                                                                               | AM17 | BM4                     | CM5 |
|                                                                                                                                               |      | BM5                     | CM6 |
|                                                                                                                                               |      | BM7                     | CM7 |
|                                                                                                                                               |      | BM8                     | CM9 |
|                                                                                                                                               |      | BM9                     |     |
|                                                                                                                                               |      | BM11                    |     |
|                                                                                                                                               |      | BM12                    |     |
|                                                                                                                                               |      | BM13                    |     |
| Elaboración de informes                                                                                                                       | AM4  | BM1                     | CM3 |
|                                                                                                                                               | AM16 | BM2                     | CM4 |
|                                                                                                                                               | AM17 | BM4                     | CM5 |
|                                                                                                                                               |      | BM5                     | CM6 |
|                                                                                                                                               |      | BM7                     | CM7 |
|                                                                                                                                               |      | BM8                     |     |
|                                                                                                                                               |      | BM9                     |     |
|                                                                                                                                               |      | BM11                    |     |
|                                                                                                                                               |      | BM14                    |     |
|                                                                                                                                               |      | BM16                    |     |
| Conocer características y funciones de las Sociedades de Clasificación y sus consecuencias en la gestión de los sistemas y equipos del buque. | AM4  | BM1                     | CM3 |
|                                                                                                                                               | AM16 | BM2                     | CM4 |
|                                                                                                                                               | AM17 | BM4                     | CM5 |
|                                                                                                                                               |      | BM5                     | CM6 |
|                                                                                                                                               |      | BM7                     | CM7 |
|                                                                                                                                               |      | BM8                     |     |
|                                                                                                                                               |      | BM9                     |     |
|                                                                                                                                               |      | BM11                    |     |
|                                                                                                                                               |      | BM15                    |     |

| Contenidos                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                     | Subtema                                                                                                                                                                                                                                       |
| INSPECCIÓN Y SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN | 1- EVOLUCIÓN DE LAS SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN.<br>2- DIRECCIÓN GENERAL DE LA MARINA MERCANTE.<br>3- CONTROL POR EL ESTADO RECTOR DEL PUERTO<br>4- THETIS Y SEGUIMIENTO.<br>5- CODIGO ISM<br>6- CONVENIO MLC<br>7- CODIGO PBIP<br>8- VETTING |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodologías / pruebas                                                                                                             | Competencias                                  | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Prueba mixta                                                                                                                       | A17 B1 B2 B4 B5 B8<br>B13 B14 B15 C6 C7<br>C9 | 10                 | 25                                       | 35            |
| Sesión magistral                                                                                                                   | A4 A16 B7 B9 B11<br>B12 B16 C3 C4 C5          | 10                 | 25                                       | 35            |
| Atención personalizada                                                                                                             |                                               | 5                  | 0                                        | 5             |
| (*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                               |                    |                                          |               |

| Metodologías     |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías     | Descripción                                                                                                                                                                                                        |
| Prueba mixta     | Prueba escrita para la valoración del aprendizaje                                                                                                                                                                  |
| Sesión magistral | Se realizará la explicación detallada de los contenidos de la materia. El alumno contará con material bibliográfico del tema a tratar en cada sesión magistral. Se fomentará la participación del alumno en clase. |

| Atención personalizada |                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Metodologías           | Descripción                                               |
| Sesión magistral       | SE LLEVARÁ A CABO UN SEGUIMIENTO PARA RESOLUCIÓN DE DUDAS |

| Evaluación   |                                               |                   |              |
|--------------|-----------------------------------------------|-------------------|--------------|
| Metodologías | Competencias                                  | Descripción       | Calificación |
| Prueba mixta | A17 B1 B2 B4 B5 B8<br>B13 B14 B15 C6 C7<br>C9 | Resolución prueba | 100          |

| Observaciones evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-III/2 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación.</p> <p>PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA SERÁ NECESARIO SUPERAR, AL MENOS, EL 50% +1 (5 TEMAS DE LOS 8 DADOS EN CLASE) DE LAS PRUEBAS REALIZADAS DURANTE EL CURSO.</p> <p>LAS PERSONAS QUE NO PUEDAN ALCANZAR ESTE NÚMERO DEBERÁN IR AL EXAMEN FINAL EN LA FECHA OFICIAL.</p> |  |

| Fuentes de información |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica                 | Normativa de las Sociedades de Clasificación: LLOYD's register of Shipping, Bureau Veritas, Germanische Lloyd's, American Bureau. Normativa Nacional de las Capitanías de Puerto. Normativa Internacional sobre la prevención de la vida humana en el mar. |
| Complementaria         |                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Recomendaciones                                         |  |
|---------------------------------------------------------|--|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |  |
|                                                         |  |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |  |
|                                                         |  |
| Asignaturas que continúan el temario                    |  |
|                                                         |  |
| Otros comentarios                                       |  |
|                                                         |  |



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías