



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                      |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                      | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Inspección e Sociedades de Clasificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | Código               | 631480207 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Enxeñaría Mariña                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                      |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Primeiro           | Optativa             | 3         |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                      |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                      |           |
| Departamento          | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                      |           |
| Coordinación          | Bouzon Otero, Rebeca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Correo electrónico | rebeca.bouzon@udc.es |           |
| Profesorado           | Bouzon Otero, Rebeca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Correo electrónico | rebeca.bouzon@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                      |           |
| Descrición xeral      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                      |           |
| Plan de continxencia  | <div>1. Modificacións dos contidos</div> <div>O número de temas a tratar pode reducirse en función das posibilidades de comunicación cos estudantes.</div> <div>2. Metodoloxías</div> <div>A sesión maxistral celebrarase durante as horas ordinarias de clase por vía electrónica a través da plataforma Teams.</div> <div>A proba mixta convértese en telemática a través da plataforma Moodle.</div> <div>Os traballos entregaranse por correo electrónico e supervisaranse a través da plataforma Teams.</div> <div>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</div> <div>Correo electrónico.</div> <div>Equipos.</div> <div>Moodle.</div> <div>4. Cambios na avaliación</div> <div>Realizaranse traballos e probas mixtas cuxa porcentaxe de avaliación se estableza:</div> <div>40% proba mixta</div> <div>60% Traballa sobre os temas tratados.</div> <div>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</div> |                    |                      |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                   |
| A4                     | Elaborar plans de emerxencias e de control de avarías, e actuar eficazmente en tales situacións, a nivel de xestión.                                                                                                                                     |
| A16                    | Vixiar e controlar o cumprimento das prescricións lexislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar e a protección do medio mariño, a nivel de xestión.                                                                        |
| A17                    | Coñecer e ser capaz de aplicar os códigos, normas e regulamentos relativos á operación de buques e artefactos relacionados coa explotación dos recursos mariños, prestando especial atención aos sistemas de seguridade abordo e á protección ambiental. |
| B1                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                     |
| B2                     | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                    |
| B4                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                              |
| B5                     | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                         |
| B7                     | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.                                                                                                 |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B8  | Versatilidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B9  | Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que lle doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións.                                                                                                                                                            |
| B11 | Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas.                                                                                                                      |
| B12 | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                                                                                     |
| B13 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                                    |
| B14 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B15 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades                                                                                                   |
| B16 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.                                                                                                                            |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                         |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                       |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                              |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                               |
| C9  | Falar ben en público                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Resultados da aprendizaxe                           |      |                        |     |
|-----------------------------------------------------|------|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                           |      | Competencias do título |     |
| Conocer el procedimiento de inspección de un buque. | AM4  | BM1                    | CM3 |
|                                                     | AM16 | BM2                    | CM4 |
|                                                     | AM17 | BM4                    | CM5 |
|                                                     |      | BM5                    | CM6 |
|                                                     |      | BM7                    | CM7 |
|                                                     |      | BM8                    | CM9 |
|                                                     |      | BM9                    |     |
|                                                     |      | BM11                   |     |
|                                                     |      | BM12                   |     |
|                                                     |      | BM13                   |     |
| Elaboración de informes                             | AM4  | BM1                    | CM3 |
|                                                     | AM16 | BM2                    | CM4 |
|                                                     | AM17 | BM4                    | CM5 |
|                                                     |      | BM5                    | CM6 |
|                                                     |      | BM7                    | CM7 |
|                                                     |      | BM8                    |     |
|                                                     |      | BM9                    |     |
|                                                     |      | BM11                   |     |
|                                                     |      | BM14                   |     |
|                                                     |      | BM16                   |     |



|                                                                                                                                               |      |      |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|
| Conocer características y funciones de las Sociedades de Clasificación y sus consecuencias en la gestión de los sistemas y equipos del buque. | AM4  | BM1  | CM3 |
|                                                                                                                                               | AM16 | BM2  | CM4 |
|                                                                                                                                               | AM17 | BM4  | CM5 |
|                                                                                                                                               |      | BM5  | CM6 |
|                                                                                                                                               |      | BM7  | CM7 |
|                                                                                                                                               |      | BM8  |     |
|                                                                                                                                               |      | BM9  |     |
|                                                                                                                                               |      | BM11 |     |
|                                                                                                                                               |      | BM15 |     |
|                                                                                                                                               |      |      |     |

| Contidos                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                    | Subtemas                                                                                                                                                                                                                          |
| INSPECCIÓN E SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN | 1- EVOLUCIÓN DAS SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN.<br>2- DIRECCIÓN XERAL DA MARIÑA MERCANTE.<br>3- CONTROL POLO ESTADO REITOR DO PORTO<br>4- THETIS E SEGUIMIENTO.<br>5- CODIGO ISM<br>6- CONVENIO MLC<br>7- CODIGO PBIP<br>8- VETTING |

| Planificación                                                                                                            |                                               |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba mixta                                                                                                              | A17 B1 B2 B4 B5 B8<br>B13 B14 B15 C6 C7<br>C9 | 10                | 25                                        | 35           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A4 A16 B7 B9 B11<br>B12 B16 C3 C4 C5          | 10                | 25                                        | 35           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                               | 5                 | 0                                         | 5            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                               |                   |                                           |              |

| Metodoloxías     |                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                                        |
| Proba mixta      | Prueba escrita para la valoración del aprendizaje |
| Sesión maxistral | Exposición de los temas a tratar.                 |

| Atención personalizada |                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                           |
| Sesión maxistral       | Seguimiento de los trabajos realizados por el alumno |

| Avaliación   |                                               |                                                                      |               |
|--------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias                                  | Descrición                                                           | Cualificación |
| Proba mixta  | A17 B1 B2 B4 B5 B8<br>B13 B14 B15 C6 C7<br>C9 | Realización de diversas probas dos temas tratados durante as clases. | 100           |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-III/2 do Código STCW, e recolleito no Sistema de Garantía de Calidade, teranse en conta á hora de deseñar e realizar a avaliación.

PARA A AVALIACIÓN CONTINUA SERÁ NECESARIO SUPERAR, POLO MENOS, O 50% +1 (de los temas tratados en clase) DAS PROBAS REALIZADAS DURANTE O CURSO. El alumno con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia según lo establece "LA NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO E A PERMANENCIA E A PROGRESIÓN DOS ESTUDANTES DE GRAO E MÁSTER UNIVERSITARIO NA UNIVERSIDADE DA CORUÑA" tendrá derecho a presentarse en una prueba objetiva con posibilidad de obtener el 100% de la nota.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Normativa de las Sociedades de Clasificación: LLOYD's register of Shipping, Bureau Veritas, Germaniche LLOYD's, American Bureau. Normativa Nacional de las Capitanías de Puerto. Normativa Internacional sobre la prevención de la vida humana en el mar. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías