



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Inspección e Sociedades de Clasificación | Código | 631480207 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Enxeñaría Mariña | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | CastelánInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña | | | |
| Coordinación | Bouzon Otero, Rebeca | Correo electrónico | rebeca.bouzon@udc.es | |
| Profesorado | Bouzon Otero, Rebeca | Correo electrónico | rebeca.bouzon@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións dos contidos O número de temas a tratar pode reducirse en función das posibilidades de comunicación cos estudantes.</p> <p>2. Metodoloxías A sesión maxistral celebrarase durante as horas ordinarias de clase por vía electrónica a través da plataforma Teams. A proba mixta convértese en telemática a través da plataforma Moodle. Os traballos entregaranse por correo electrónico e supervisaranse a través da plataforma Teams.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Correo electrónico. Equipos. Moodle.</p> <p>4. Cambios na avaliación Realizaranse traballos e probas mixtas cuxa porcentaxe de avaliación se estableza: 40% proba mixta 60% Traballa sobre os temas tratados.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A4 | Elaborar plans de emerxencias e de control de avarías, e actuar eficazmente en tales situacións, a nivel de xestión. |
| A16 | Vixiar e controlar o cumprimento das prescricións legislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar e a protección do medio mariño, a nivel de xestión. |
| A17 | Coñecer e ser capaz de aplicar os códigos, normas e regulamentos relativos á operación de buques e artefactos relacionados coa explotación dos recursos mariños, prestando especial atención aos sistemas de seguridade abordo e á protección ambiental. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa. |
| B7 | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos. |



| | |
|-----|--|
| B8 | Versatilidade. |
| B9 | Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que lle doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións. |
| B11 | Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas. |
| B12 | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B13 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B14 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B15 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades |
| B16 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C9 | Falar ben en público |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | | | |
|---|------------------------|-------------------------|------|-----|-----|
| | AM | BM | CM | | |
| Conocer el procedimiento de inspección de un buque. | AM4 | BM1 | CM3 | | |
| | AM16 | BM2 | CM4 | | |
| | AM17 | BM4 | CM5 | | |
| | | BM5 | CM6 | | |
| | | BM7 | CM7 | | |
| | | BM8 | CM9 | | |
| | | BM9 | | | |
| | | BM11 | | | |
| | | BM12 | | | |
| | | BM13 | | | |
| | | Elaboración de informes | AM4 | BM1 | CM3 |
| | | | AM16 | BM2 | CM4 |
| | | | AM17 | BM4 | CM5 |
| BM5 | CM6 | | | | |
| BM7 | CM7 | | | | |
| BM8 | | | | | |
| BM9 | | | | | |
| BM11 | | | | | |
| BM14 | | | | | |
| BM16 | | | | | |



| | | | |
|---|------|------|-----|
| Conocer características y funciones de las Sociedades de Clasificación y sus consecuencias en la gestión de los sistemas y equipos del buque. | AM4 | BM1 | CM3 |
| | AM16 | BM2 | CM4 |
| | AM17 | BM4 | CM5 |
| | | BM5 | CM6 |
| | | BM7 | CM7 |
| | | BM8 | |
| | | BM9 | |
| | | BM11 | |
| | | BM15 | |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| INSPECCIÓN E SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN | 1- AS SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN. 2- CONTROL POLO ESTADO REITOR DO PORTO 3- THETIS E SISTEMA COMUNITARIO DE SEGUIMENTO. 4- CODIGO PARA A PROTECCIÓN DOS BUQUES E DAS INSTALACIÓNS PORTUARIAS, PBIP. 5- CODIGO INTERNACIONAL DE XESTIÓN DA SEGURIDADE. 6- CONVENIO DO TRABALLO MLC 2006. 7- INSPECCIÓN VETTING. 8- INSPECCIÓNS DO ANEXO I DE MARPOL. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba mixta | A17 B1 B2 B4 B5 B8 B13 B14 B15 C6 C7 C9 | 10 | 25 | 35 |
| Sesión maxistral | A4 A16 B7 B9 B11 B12 B16 C3 C4 C5 | 10 | 25 | 35 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba mixta | Proba escrita para a valoración da aprendizaxe. |
| Sesión maxistral | Exposición dos temas a tratar |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Resolución de dúbidas durante as sesións |

| Avaliación | | | |
|--------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Proba mixta | A17 B1 B2 B4 B5 B8 B13 B14 B15 C6 C7 C9 | Realización de diversas probas dos temas tratados durante as clases. | 100 |



Observacións avaliación

Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-III/2 do Código STCW, e recolleito no Sistema de Garantía de Calidade, teranse en conta á hora de deseñar e realizar a avaliación.

O remate de cada tema levarase a cabo unha proba escrita para comprobar os coñecementos adquiridos. Para superar a materia farase a media entre todas as probas realizadas polo alumno.

O alumnado con recoñecemento de dedicación

a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, según

establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DÚAS

ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3. b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017), terá dereito a presentarse a unha proba obxetiva con posibilidade de obtención do

100% nota.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | Normativa de las Sociedades de Clasificación: LLoyd's register of Shipping, Bureau Veritas, Germaniche LLoyd's, American Bureau. Normativa Nacional de las Capitanías de Puerto. Normativa Internacional sobre la prevención de la vida humana en el mar. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Por ser unha materia optativa de Master, o que implica cursar o Grao; non se require ningún requisito previo adicional.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías