



Guía docente

Guia docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Gestión del Negocio Marítimo y Proyectos		Código	631510208
Titulación	Mestrado Universitario en Náutica e Transporte Marítimo			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinador/a	Carracedo Dominguez, Jose Santiago	Correo electrónico	santiago.carracedo@udc.es	
Profesorado	Carracedo Dominguez, Jose Santiago	Correo electrónico	santiago.carracedo@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias del título

Código	Competencias del título
A22	Capacidad para el negocio marítimo a nivel de gestión.
B2	Capacidad para resolver problemas de forma efectiva.
B3	Capacidad para aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Capacidad para trabajar de forma efectiva en un entorno de trabajo.
B6	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
B7	Capacidad para uso de las nuevas tecnologías TIC y de internet como medio de comunicación y como fuente de información.
B8	Capacidad para comunicar por escrito y oralmente los conocimientos precedentes del lenguaje y síntesis.
B10	Capacidad para adquirir y aplicar conocimientos.
B11	Capacidad para organizar, planificar y resolver problemas relativos al departamento de navegación.
B12	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B13	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B14	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B15	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B16	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C2	Capacidad para dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita en un idioma extranjero
C3	Capacidad para utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Capacidad para desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común
C5	Capacidad para entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C7	Capacidad para asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C9	C9 - CAPACIDAD PARA POSEER Y COMPRENDER CONOCIMIENTOS QUE APORTEN UNA BASE U OPORTUNIDAD DE SER ORIGINALES EN EL DESARROLLO Y/O APLICACIÓN DE IDEAS, A MENUDO EN UN CONTEXTO DE INVESTIGACIÓN
C10	C10 - CAPACIDAD PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y SU CAPACIDAD DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN ENTORNOS NUEVOS O POCO CONOCIDOS DENTRO DE CONTEXTOS MÁS AMPLIOS (O MULTIDISCIPLINARES) RELACIONADOS CON SU ÁREA DE ESTUDIO



C11	C11 - CAPACIDAD PARA INTEGRAR CONOCIMIENTOS Y ENFRENTARSE A LA COMPLEJIDAD DE FORMULAR JUICIOS A PARTIR DE UNA INFORMACIÓN QUE, SIENDO INCOMPLETA O LIMITADA, INCLUYA REFLEXIONES SOBRE LAS RESPONSABILIDADES SOCIALES Y ÉTICAS VINCULADAS A LA APLICACIÓN DE SUS CONOCIMIENTOS Y JUICIOS
-----	---

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Concienciar de la importancia que las consideraciones económicas tienen en la gestión del buque y como las prácticas operacionales pueden contribuir al éxito económico de un viaje		AP22	CM2
		BM2	CM3
		BM3	CM4
		BM5	CM5
		BM6	CM7
		BM7	CM9
		BM8	CM10
		BM10	CM11
		BM11	
		BM12	
		BM13	
		BM14	
		BM15	
		BM16	

Contenidos	
Tema	Subtema
1. La empresa naviera	Agentes que intervienen en el negocio marítimo. El Naviero Organización y administración de la empresa naviera Características Organización de la empresa naviera Compras, aprovisionamiento y gastos Administración.
2. Costes de la empresa	Concepto Estructura y clasificación La cuenta de explotación Costes de explotación del buque: costes financieros, operativos y de viaje Métodos de determinación del rendimiento.
3. La explotación del buque	Arrendamiento a casco desnudo (Bareboat charter) Arrendamiento buque armado (Charter by demise) Fletamento por tiempo (Time charter) Fletamento por viaje (Voyage charter) Fletamento en régimen de conocimiento de embarque. Contrato de pasaje Contrato de remolque Time Charter Trip Fletamento por viajes consecutivos Tonnage Agreement (Contract of Affreightment)
4. El Flete	El Flete: Concepto Formación del Flete: Factores determinantes Formalización del Flete Tipos de Flete: Líneas Regulares, Tramp, Pasaje, Contenedores, pasaje. Worldscale



5. Contratos de Fletamento	Pólizas de fletamentos. tipología Proformas de fletamentos Términos de embarque La plancha: concepto Duración y cómputo Documentos utilizados Demoras
6. Utilización de los grafos en gestión de proyectos	Método PERT: concepto, antecedentes y objeto Aplicación del método CPM-PERT El grafo Principios de representación Conceptos operativos Calificación de tiempos Determinación del camino crítico Optimización de tiempos, costes y recursos

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A22 B2 B3 B10 B14 C2 C3 C4	15	15	30
Estudio de casos	B5 C10 C11	10	20	30
Trabajos tutelados	B6 B7 B8 B11 C7 C9	15	30	45
Solución de problemas	B12 B13 B15 B16 C5	10	20	30
Atención personalizada		15	0	15
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición en clase de los temas correspondientes al contenido de la asignatura
Estudio de casos	Analizar casos concretos cálculos de costes, planificación de viajes y desarrollo de proyectos
Trabajos tutelados	Realizar el estudio de un proyecto hipotético: trazado del grafo y cálculo de duración y coste optimo. Desarrollar el estudio de un hipotético contrato de fletamento y su rendimiento económico.
Solución de problemas	Realizar cálculos de amortizaciones (financieras y contables), consumos, gastos de viaje y de explotación de una compañía naviera.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas	
Estudio de casos	
Trabajos tutelados	

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Solución de problemas	B12 B13 B15 B16 C5	Todos los problemas resueltos por los alumno se entregarán en las fechas asignadas para ello.	30
Estudio de casos	B5 C10 C11	Las conclusiones derivadas de los casos de estudio serán presentas por escrito por parte de los alumnos en las fechas asignadas.	20



Trabajos tutelados	B6 B7 B8 B11 C7 C9	Los trabajos tutelados serán entregados por los alumnos antes de la fecha señalada al efecto.	50
--------------------	--------------------	---	----

Observaciones evaluación

A entrega e presentación de traballos, casos e problemas realizarase preferentemente utilizando a páxina da materia na plataforma Moodle. En caso de non alcanzar o aprobado durante o curso, poderase realizar un exame final consistente na resolución dun problema sobre fletamentos con cálculo de amortizacións, gastos e beneficios e un de planificación de proxectos e custos asociados.

Fuentes de información

Básica	- Branch Alan E. (2001). Elements of shipping. Cheltenham. UK Nelson Thornes Ltd. - Branch Alan E. (1998). Maritime Economics ? Management and Marketing. . Cheltenham U.K. Stanley Thornes (Publishers) Ltd. - Mc Conville, James (1999). Economics of Maritime Transport ? Theory and Practice.. London U.K. Whiterby & Co. Ltd. - Stopford, Martin (2004). Meritime Economics. London, UK. Routledge - Hernández Isal, S. (1986). El flete en el transporte marítimo. Barcelona, J.M. Bosch Editor - Ruiz Soroa, J.M. (1982). Fletamento de viajes consecutivos , por viaje redondo y "tonnage agreement"; Vitoria. Gobierno Vasco - Bes, J. (1975). Fletamentos y términos de embarque. Madrid, Oficema - BIMCO-BALTIC and International Maritime Conference (2004). Forms of aproved documents. Copenhagen. BIMCO - Arroyo, I. (2001). La Hipoteca Naval. Barcelona, J.M. Bosch - Castañeda, J. (1982). Lecciones de teoría económica. Madrid. Aguilar - Blanco Álvarez, A. (1997). Los Transportes Marítimos de Linea Regular. Valencia. IPEC - Fasbender, Karl and Wolfgang Wagner (1973). Shipping conferences, rate policy and developing countries. The argument of rate discrimination.,. Hamburg. Verlag Weltarchiv - Bolaño-Rivadeneira,Javier Pinacho (1978). Tráfico Marítimo. Fondo Editorial de Ingeniería Naval. - Laurence, C.A. (1984). Vessel operating economies. Londo, Fairplay - Todd, Paul (1986). Modern Bills of Lading. London. Collins - Sloggett, J.E. (1984). Shipping Finance. London. Fairplay - Ruiz Soroa, Zabaleta, González (1986). Manual de derecho del transporte marítimo. Bilbao. Escuela de Administración Marítima - Ruiz Soroa, J.M. (1990). El buque, el naviero, personal auxiliar. Bilbao. IVAP - Downard, John M. (1984). Managing ships. London. Fairplay - Hernández Orozco, carlos (1996). Análisis administrativo. Técnicas y Métodos. San José, Costa Rica. U. Estatal a Distancia - Vértice Publicaciones (2008). Gestión de Proyectos. Málaga. Vértice
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías