



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                             |           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                             | 2019/20   |
| Subject (*)              | Master's Thesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        | Code                                                                                                                                                        | 631510210 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Náutica e Transporte Marítimo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                             |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                             |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Year   | Type                                                                                                                                                        | Credits   |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | First  | Obligatory                                                                                                                                                  | 6         |
| Language                 | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                             |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                             |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                             |           |
| Department               | Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaDereito Privado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                             |           |
| Coordinator              | Louro Rodríguez, Julio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | E-mail | julio.louro@udc.es                                                                                                                                          |           |
| Lecturers                | Campa Portela, Rosa Mary de la<br>Lopez Varela, Pablo<br>Louro Rodríguez, Julio<br>Pérez Canosa, José Manuel<br>Rodriguez Docampo, Maria Jose<br>Servia Ramos, Francisco J.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | E-mail | rosa.mary.campa@udc.es<br>pablo.lopez@udc.es<br>julio.louro@udc.es<br>jose.pcanosa@udc.es<br>maria.jose.rodriguez.docampo@udc.es<br>francisco.servia@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                             |           |
| General description      | <p>O Traballo Fin de Máster (en diante TFM) supón a realización, por parte de cada estudante e de forma individual, dun proxecto técnico, estudo de caso, informe ou texto científico concreto baixo a supervisión dun ou máis directores. Neste traballo deben integrarse e desenvolverse os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período de docencia do Máster.</p> <p>El TFM deberá centrarse nas competencias específicas da titulación e encadrarse dentro dunha das seguintes tipoloxías, en calquera caso gardando unha estreita relación co ámbito de la titulación: proxectos técnicos, estudos de casos sectoriais, informes, e textos científicos.</p> <p>Unha descrición máis detallada pódese atopar no Regulamento TFG/TFM dispoñible na páxina web do centro e no Moodle da materia.</p> |        |                                                                                                                                                             |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Capacidade para planificar unha viaxe e dirixir a navegación.                                                                                                        |
| A2   | Capacidade para determinar por calquera medio a situación e exactitude do punto resultante.                                                                          |
| A3   | Capacidade para determinar e compensar os erros do compás.                                                                                                           |
| A4   | Capacidade para coordinar as operacións de procura e salvamento.                                                                                                     |
| A5   | Capacidade para establecer os sistemas e procedementos do servizo de garda.                                                                                          |
| A6   | Capacidade para manter a seguridade da navegación utilizando información do equipo e os sistemas de navegación para facilitar a toma de decisións.                   |
| A7   | Capacidade para manter a seguridade da navegación utilizando o SIVCE e os sistemas de navegación conexos para facilitar a toma de decisións.                         |
| A8   | Capacidade para prognosticar as condicións meteorolóxicas e oceanográficas.                                                                                          |
| A9   | Capacidade para analizar as medidas que procede adoptar en caso de emerxencia da navegación.                                                                         |
| A10  | Capacidade para manobrar e gobernar o buque en todas as condicións.                                                                                                  |
| A11  | Capacidade para utilizar os telemandos das instalacións de propulsión e dos sistemas e servizos de maquinaria.                                                       |
| A12  | Capacidade para planificar e garantir o embarco, estiba e suxección da carga, e o seu coidado durante a viaxe e o desembarco.                                        |
| A13  | Capacidade para a avaliación das avarías e defectos notificados, nos espazos de carga, as tapas de escotilla e os tanques de lastre, e adoptar as medidas oportunas. |
| A14  | Capacidade para o transporte de mercadorías perigosas.                                                                                                               |
| A15  | Capacidade para controlar o asentado, a estabilidade e os esforzos.                                                                                                  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A16 | Capacidade para vivir e controlar o cumprimento das prescricións lexislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar, a protección marítima e a protección do medio mariño.                                                                                              |
| A17 | Capacidade para manter a seguridade e protección do buque, da tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade.                                                                          |
| A18 | Capacidade para elaborar plans para continxencias de control de avarías, e actuar eficazmente en tales situacións.                                                                                                                                                                               |
| A19 | Capacidade para a utilización das cualidades de liderado e xestión.                                                                                                                                                                                                                              |
| A20 | Capacidade para organizar e administrar a atención médica a bordo.                                                                                                                                                                                                                               |
| A21 | Capacidade para identificar danos e defectos, elaborar informes e implantar medidas correctivas.                                                                                                                                                                                                 |
| A22 | Capacidade para o negocio marítimo a nivel de xestión.                                                                                                                                                                                                                                           |
| A23 | Capacidade para xestionar informaticamente a documentación técnica e as operacións de mantemento.                                                                                                                                                                                                |
| B1  | Capacidade para aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B2  | Capacidade para resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                                            |
| B3  | Capacidade para aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                                |
| B4  | Capacidade para comunicarse de forma efectiva nunha contorna de traballo.                                                                                                                                                                                                                        |
| B5  | Capacidade para traballar de forma efectiva nunha contorna de traballo.                                                                                                                                                                                                                          |
| B6  | Capacidade de adaptación a novas situacións.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B7  | Capacidade para uso das novas tecnoloxías TIC e de internet como medio de comunicación e como fonte de información.                                                                                                                                                                              |
| B8  | Capacidade para comunicar por escrito e oralmente os coñecementos precedentes da linguaxe e síntese.                                                                                                                                                                                             |
| B9  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B10 | Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B11 | Capacidade para organizar, planificar e resolver problemas relativos ao departamento de navegación                                                                                                                                                                                               |
| B12 | CB6 -Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                                                                                  |
| B13 | CB7-Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                                  |
| B14 | CB8-Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B15 | CB9-Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades                                                                                                 |
| B16 | CB10-Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.                                                                                                                          |
| C1  | Capacidade para expresarse correctamente tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma                                                                                                                                                                           |
| C2  | Capacidade para dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita nun idioma estranxeiro                                                                                                                                                                                               |
| C3  | Capacidade para utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida                                                                                                   |
| C4  | Capacidade para desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común                            |
| C5  | Capacidade para entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                                                                                                                                                          |
| C6  | Capacidade para valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                |
| C7  | Capacidade para asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida                                                                                                                                                                                                  |
| C8  | Capacidade para valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade                                                                                                                                     |
| C9  | C9-Capacidade para posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                                                                   |
| C10 | C10-Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                                           |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C11 | C11-Capacidade para integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| C12 | C12-Capacidade para comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades                                                                                       |
| C13 | C13-Capacidade para desenvolver as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo                                                                                                       |

| Learning outcomes                                                                                                                                  |                                                                                                                              |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Learning outcomes                                                                                                                                  | Study programme competences                                                                                                  |      |      |
| Acquire knowledge in topics related to the design and development of technical solutions in the field of art of navigation and maritime transport. | AJ1                                                                                                                          | BC1  | CC1  |
|                                                                                                                                                    | AJ2                                                                                                                          | BC2  | CC2  |
|                                                                                                                                                    | AJ3                                                                                                                          | BC3  | CC3  |
| Acquire the ability to synthesize a work or project related to professional exercise or related to the Master's studies.                           | AJ4                                                                                                                          | BC4  | CC4  |
|                                                                                                                                                    | AJ5                                                                                                                          | BC5  | CC5  |
|                                                                                                                                                    | Perform and structure a written document describing a design or technical study within the areas of knowledge of the Master. | AJ6  | BC6  |
| AJ7                                                                                                                                                |                                                                                                                              | BC7  | CC7  |
| AJ8                                                                                                                                                |                                                                                                                              | BC8  | CC8  |
| AJ9                                                                                                                                                |                                                                                                                              | BC9  | CC9  |
| AJ10                                                                                                                                               |                                                                                                                              | BC10 | CC10 |
| AJ11                                                                                                                                               |                                                                                                                              | BC11 | CC11 |
| AJ12                                                                                                                                               |                                                                                                                              | BC12 | CC12 |
| AJ13                                                                                                                                               |                                                                                                                              | BC13 | CC13 |
| AJ14                                                                                                                                               |                                                                                                                              | BC14 |      |
| AJ15                                                                                                                                               |                                                                                                                              | BC15 |      |
| AJ16                                                                                                                                               |                                                                                                                              | BC16 |      |
| AJ17                                                                                                                                               |                                                                                                                              |      |      |
| AJ18                                                                                                                                               |                                                                                                                              |      |      |
| AJ19                                                                                                                                               |                                                                                                                              |      |      |
| AJ20                                                                                                                                               |                                                                                                                              |      |      |
| AJ21                                                                                                                                               |                                                                                                                              |      |      |
| AJ22                                                                                                                                               |                                                                                                                              |      |      |
| AJ23                                                                                                                                               |                                                                                                                              |      |      |

| Contents                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Como traballo final de síntese dos coñecementos adquiridos durante o curso, o alumno deberá realizar un proxecto sobre un tema relacionado cas materias do Mestrado, supervisado por un titor, e que finalizará ca súa exposición e defensa ante o correspondente tribunal. Este traballo reflexara os coñecementos interdisciplinarios resultado da aprendizaxe ó longo do Mestrado, con énfase no tema elixido. | En función do tema elixido para a realización do Traballo Fin de Master, desenrolaranse con máis profundidade aqueles contidos relacionados da columna 2, Coñecementos, Comprensión e Suficiencia, do Convenio STCW, modificado por Manila 2010, do cadro AII/2. |
| O tema elixido debe corresponderse con algunha ou algunhas das materias cursadas no Mestrado, tal como figuran no Plan de Estudos da titulación.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>As a final work to synthesis the knowledge acquired during the course, the student must carry out a project on a subject related to the Master's subjects, supervised by a mentor and that it will end with its presentation and defense before an examining board. This work will reflect the interdisciplinary knowledge resulting from learning throughout the Master's, with an emphasis on the chosen theme.</p> <p>The chosen theme must correspond to some of the subjects taken in the Master, as set out in the Curriculum of the Master</p> | <p>Depending on the theme chosen for the completion of the Master's final Project, will be further developed those related contents in column 2, Knowledge, Understanding and Sufficiency, of the STCW Convention, amended by Manila 2010, in Table AII/2.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planning                                                                                                                        |                                                                                                                          |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                                                                             | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Case study                                                                                                                      | B1 B2 B3 B4                                                                                                              | 15                   | 15                            | 30          |
| Supervised projects                                                                                                             | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A15<br>A16 A17 A18 A19<br>A20 A21 A22 A23 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11 | 53                   | 0                             | 53          |
| Workbook                                                                                                                        | B3 B9 B10 B12 B14<br>C6                                                                                                  | 2                    | 20                            | 22          |
| Speaking test                                                                                                                   | B1 B2 B3 B9 B10 B11<br>B13 B15 C2 C3 C9<br>C10 C11 C12 C13                                                               | 5                    | 10                            | 15          |
| Document analysis                                                                                                               | B3 B4 B7 B14 B16 C1<br>C3 C4 C5 C7 C8 C13                                                                                | 10                   | 10                            | 20          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                                                          | 10                   | 0                             | 10          |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                                                          |                      |                               |             |

| Methodologies       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies       | Description                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Case study          | Critical and in-depth study of a topic of scientific and social interest in the field of master's subjects.                                                                                                                                                                      |
| Supervised projects | The student will have to carry out an individual and transversal work on the competencies related to the contents of the Master's subjects.                                                                                                                                      |
| Workbook            | Identifying, reading and understanding relevant sources and information resources for the selected topic.                                                                                                                                                                        |
| Speaking test       | The student shall submit the Master final project orally before a relevant examining board, proposed by the Master final Project Commission of Nautical and Maritime Transport, to verify its authenticity and verify that the student acquired the knowledge that was intended. |
| Document analysis   | Consultation of the documentary sources of the master's subjects and other sources related to the work to be done.                                                                                                                                                               |

| Personalized attention |             |
|------------------------|-------------|
| Methodologies          | Description |



|                                                                                     |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Speaking test<br>Document analysis<br>Case study<br>Supervised projects<br>Workbook | The Director of the Master final project will pay personalized attention with a balanced dedication in all methodologies that will be evaluated. |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Assessment          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |               |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies       | Competencies                                                                                                             | Description                                                                                                                                                                                                                   | Qualification |
| Speaking test       | B1 B2 B3 B9 B10 B11<br>B13 B15 C2 C3 C9<br>C10 C11 C12 C13                                                               | Public exposure of the tutored work.                                                                                                                                                                                          | 40            |
| Supervised projects | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A15<br>A16 A17 A18 A19<br>A20 A21 A22 A23 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11 | Aspects related to the drafting and written submission of the tutored work shall be assessed, such as their compliance with the rules laid down in the regulation, the relevance of the subject matter or its transversality. | 60            |

| Assessment comments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Defensa do Traballo Fin de Máster</p> <p>O alumno realizará unha defensa pública do seu traballo ante un tribunal, durante un tempo aproximado de 15 minutos. Na presentación se poderán utilizar tódolos recursos de apoio que se consideren necesarios. Unha vez concluída a exposición, abrirase un turno de intervencións para os membros do tribunal. O alumno haberá de contestar as preguntas e aclaracións no tempo que considere necesario.</p> <p>Os estudantes disporán de dúas convocatorias para a defensa pública do TFM, segundo o calendario oficial que se publicará no momento pertinente. Para a avaliación dos TFM se constituirá un tribunal e se fará público o lugar, o día e a hora para a defensa, así como o calendario completo de defensas.</p> <p>Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-II/2 do Código STCW, e recollido no Sistema de Garantía de Calidade, se terán en conta á hora de deseñar e realizar a avaliación.</p> <p>Enlaces a normativa:</p> <p><a href="https://www.udc.es/export/sites/udc/normativa/_galeria_down/titulos/normativa_grao_mestrado.pdf">https://www.udc.es/export/sites/udc/normativa/_galeria_down/titulos/normativa_grao_mestrado.pdf</a></p> <p><a href="http://www.udc.es/export/sites/udc/normativa/_galeria_down/academica/matricula_defensa_fin_grao.pdf">http://www.udc.es/export/sites/udc/normativa/_galeria_down/academica/matricula_defensa_fin_grao.pdf</a></p> |

| Sources of information |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic                  | Cada director proporcionará ao alumno unha bibliografía básica coa que orientar o seu traballo. O alumno ampliará persoalmente as súas fontes de información utilizando os recursos á súa disposición. |
| Complementary          |                                                                                                                                                                                                        |

| Recommendations                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
|                                                          |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |



|                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                               |
| Subjects that continue the syllabus                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                               |
| Other comments                                                                                                                                                                                                                                |
| On the website of the center and in the Moodle you can find the regulations that describe the purpose, objectives, and process for the realization and presentation of the Master final Project. the student must abide by these regulations. |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.