



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                   |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | 2023/24           |           |
| Asignatura (*)        | Técnicas de Salvamento e Control de Avarías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | Código            | 631510214 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Náutica e Transporte Marítimo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                   |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                   |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo              | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Primeiro           | Optativa          | 3         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                   |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                   |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                   |           |
| Departamento          | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                   |           |
| Coordinación          | Cao Feijóo, Genaro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | genaro.cao@udc.es |           |
| Profesorado           | Cao Feijóo, Genaro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | genaro.cao@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                   |           |
| Descrición xeral      | <p>Esta materia divídese en dous bloques xerais, un deles pretende trasladar aos futuros mestres en Náutica e Transporte Marítimo diversos aspectos relacionados co salvamento marítimo e algunhas das técnicas empregadas para levalo a cabo. Esta primeira parte abranguerá dende un resumo da normativa aplicable e as súas peculiaridades, sinalando a actuación do Capitán ante sinistros e a seguridade na acción; pasando polo remolque e emprego de aeronaves ata un achegamento a esta industria e diferentes buques, etc.</p> <p>O outro bloque centrarase no control das avarías a bordo, para isto estudarase en primeiro lugar as súas causas e efectos. A continuación, repasaremos os compartimentos do buque, así como, a súa resistencia e achique. Describiráanse certas técnicas para taponar o caso, parcheo de tubarías e apuntalar mamparos. Por último ollaremos o xeito de levar a cabo inspeccións e probas de estanqueidade así como os materiais de control de avarías.</p> |                    |                   |           |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A4     | Capacidade para coordinar as operacións de procura e salvamento.                                                                                                                                                                                |
| A7     | Capacidade para manter a seguridade da navegación utilizando o SIVCE e os sistemas de navegación conexas para facilitar a toma de decisións.                                                                                                    |
| A9     | Capacidade para analizar as medidas que procede adoptar en caso de emerxencia da navegación.                                                                                                                                                    |
| A13    | Capacidade para a avaliación das avarías e defectos notificados, nos espazos de carga, as tapas de escotilla e os tanques de lastre, e adoptar as medidas oportunas.                                                                            |
| A16    | Capacidade para vivir e controlar o cumprimento das prescricións lexislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar, a protección marítima e a protección do medio mariño.                                             |
| A17    | Capacidade para manter a seguridade e protección do buque, da tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade.                         |
| A18    | Capacidade para elaborar plans para continxencias de control de avarías, e actuar eficazmente en tales situacións.                                                                                                                              |
| A19    | Capacidade para a utilización das cualidades de liderado e xestión.                                                                                                                                                                             |
| A21    | Capacidade para identificar danos e defectos, elaborar informes e implantar medidas correctivas.                                                                                                                                                |
| B2     | Capacidade para resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                           |
| B5     | Capacidade para traballar de forma efectiva nunha contorna de traballo.                                                                                                                                                                         |
| B6     | Capacidade de adaptación a novas situacións.                                                                                                                                                                                                    |
| B9     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                |
| B11    | Capacidade para organizar, planificar e resolver problemas relativos ao departamento de navegación                                                                                                                                              |
| B12    | CB6 -Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                                 |
| B13    | CB7-Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B14 | CB8-Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| C2  | Capacidade para dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita nun idioma estranxeiro                                                                                                                                                                                               |
| C6  | Capacidade para valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                |
| C7  | Capacidade para asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida                                                                                                                                                                                                  |
| C10 | C10-Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                                           |
| C11 | C11-Capacidade para integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos                     |

| Resultados da aprendizaxe                                                                      |                        |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                      | Competencias do título |      |      |
| Adquirir os coñecementos necesarios para resolver situacións de emerxencia a bordo dos buques. | AP4                    | BM2  | CM2  |
|                                                                                                | AP7                    | BM5  | CM6  |
|                                                                                                | AP9                    | BM6  | CM7  |
|                                                                                                | AP13                   | BM9  | CM10 |
|                                                                                                | AP16                   | BM11 | CM11 |
|                                                                                                | AP17                   | BM12 |      |
|                                                                                                | AP18                   | BM13 |      |
|                                                                                                | AP19                   | BM14 |      |
|                                                                                                | AP21                   |      |      |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. TÉCNICAS DE SALVAMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>NORMATIVA APLICÁBEL.</p> <p>ACTUACIÓN DO CAPITÁN, ARMADOR Y CAPITÁN DE PORTO ANTE SINISTROS.</p> <p>AUXILIO E SALVAMENTO.</p> <p>COMUNICACIÓNS.</p> <p>NOTIFICACIÓNS DE PERDAS.</p> <p>AVALIACIÓN DA SITUACIÓN.</p> <p>ACCIÓNS CANDO O BUQUE ESTÁ AVARIADO PERO NON SOBORDADO.</p> <p>REMOLQUE E REMOLQUE DE EMERXENCIA.</p> <p>TRANSBORDO DA CARGA.</p> <p>ACCIÓNS CANDO O BUQUE ESTÁ SOBORDADO.</p> <p>A INDUSTRIA DO SALVAMENTO.</p> <p>O PAPEL DO ITOPF NOS SINISTROS.</p> <p>O PAPEL DAS SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN.</p> <p>INSPECCIÓN E INVESTIGACIÓN DO SINIESTRO.</p> <p>A SEGURIDADE NO SALVAMENTO.</p> <p>MAREAS, CORRENTES Y CORRENTES DE MAREA.</p> <p>EQUIPO PORTÁTIL DE SALVAMENTO.</p> <p>MATERIAIS DE SALVAMENTO.</p> <p>ESTABILIDADE E HIDROSTÁTICA.</p> <p>TRABALLO CON BUZOS.</p> <p>PROCEDEMENTO DE CONTROL DE DANOS.</p> <p>BOIAS, APARELLOS, ÁNCORAS, CADEIAS, AMARRES.</p> <p>VARADAS, CÁLCULOS.</p> <p>O SALVADOR E A CARGA.</p> <p>EMPREGO DE AERONAVES.</p> <p>SALVAMENTO DE BUQUES TANQUE.</p> <p>CONTROL DA CONTAMINACIÓN.</p> <p>EMPREGO DE EXPLOSIVOS.</p> <p>OPERACIÓNS CON BARCOS FUNDIDOS, MÉTODOS DE REFLOTE.</p> <p>OPERACIÓNS DE LOCALIZACIÓN E RECUPERACIÓN.</p> <p>O BUQUE DE SALVAMENTO.</p> |
| 2. CONTROL DE AVARIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>2.1. CAUSAS E EFECTOS DAS AVARIAS A BORDO.</p> <p>2.2. COMPARTIMENTACIÓN ESTANCA E RESISTENCIA.</p> <p>2.3. ACHIQUE DE COMPARTIMENTOS.</p> <p>2.4. TAPONALO CASCO.</p> <p>2.5. PARCHEO DE TUBARÍAS.</p> <p>2.6. APUNTALAR A BORDO.</p> <p>2.7. INSPECCIÓNS E PROBAS DE ESTANQUEIDADE.</p> <p>2.8. MATERIAIS DE CONTROL DE AVARIAS.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro A-II/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Primeiro Oficial de Ponte da Mariña Mercante, sen limitación de arqueo bruto e Capitán da Mariña Mercante ata o máximo de 3.000 GT. | <p>Cadro A-II/2 del Convenio STCW.</p> <p>Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a Capitáns y primeiros oficiais de ponte de buques de arqueo bruto igual ou superior a 500 GT.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



| Metodoloxías / probas  | Competencias                                                                              | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Traballos tutelados    | A4 A7 A9 A13 A16<br>A17 A18 A19 A21 B2<br>B5 B6 B9 B11 B12<br>B13 B14 C2 C6 C7<br>C10 C11 | 4                 | 16                                        | 20           |
| Presentación oral      | A7 A9 A13 A16 A17<br>A18 A19 A21 B2 B5<br>B6 B9 B11 B12 B13<br>B14 C2 C6 C7 C10<br>C11    | 2                 | 7                                         | 9            |
| Proba obxectiva        | A7 A9 A13 A16 A17<br>A18 A19 A21                                                          | 2                 | 0                                         | 2            |
| Sesión maxistral       | A4 A7 A9 A13 A16<br>A17 A18 A19 A21 B2<br>B5 B6 B9 B11 B12<br>B13 B14 C2 C6 C7<br>C10 C11 | 14                | 28                                        | 42           |
| Atención personalizada |                                                                                           | 2                 | 0                                         | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Traballos tutelados | Traballos realizados polo alumnado (individuais e/ou en grupo) respecto dos contidos da materia.<br>Ao longo do cuadrimestre proporase un ou varios traballos ao redor dos contidos do temario que deberán fundamentarse coa bibliografía básica e complementaria da guía e con outra seleccionada polo profesorado e/ou polo estudantado.<br>A súa realización iníciase na aula e completase mediante o traballo autónomo do alumnado, atendendo ás indicacións proporcionadas a través da atención personalizada do profesorado.<br>A través da exposición na aula, compártanse os traballos realizados. |
| Presentación oral   | Sobre os traballos tutelados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Proba obxectiva     | Exame final.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sesión maxistral    | Na actividade de sesión maxistral traballaranse os contidos que conforman o marco teórico mediante a exposición oral, guiada co uso de presentacións, de medios audiovisuais e coa introdución de cuestións dirixidas ao alumnado coa finalidade de favorecer a aprendizaxe e a construción do coñecemento.<br>Realízase unha exposición xeral introdutoria de cada un dos distintos temas de que consta o programa, indicando os aspectos que o alumnado debe ampliar co seu traballo persoal, coas oportunas orientacións bibliográficas.                                                                |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral    | A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo có profesor da materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Traballos tutelados |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Presentación oral   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Proba obxectiva     | <p>A forma e o momento en que se desenvolverá indicárase en relación con cada actividade ao longo do curso, segundo o plan de traballo da materia.</p> <p>O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO E A PERMANENCIA E A PROGRESIÓN DOS ESTUDANTES DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO NA UDC" desenvolverá a súa actividade coa asistencia e participación nas dinámicas que se recollen no Paso 4 "Planificación" e neste paso que nos ocupa "Atención personalizada" descrita para os Traballos tutelados, a través dos grupos de traballo que se conformen na materia. A actividade farase atendendo ás observacións da avaliación relativas á flexibilidade de asistencia-participación e aos requisitos para superar a materia</p> |

| Avaliación          |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                                                                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cualificación |
| Sesión maxistral    | A4 A7 A9 A13 A16<br>A17 A18 A19 A21 B2<br>B5 B6 B9 B11 B12<br>B13 B14 C2 C6 C7<br>C10 C11 | Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-II/1 do Código STCW, e recollido no Sistema de Garantía de Calidade, tenránse en conta a hora de deseñar e realizar a avaliación.                                                                                                                                                                                                                                         | 10            |
| Traballos tutelados | A4 A7 A9 A13 A16<br>A17 A18 A19 A21 B2<br>B5 B6 B9 B11 B12<br>B13 B14 C2 C6 C7<br>C10 C11 | <p>Para avaliar os traballos teránse en conta na súa elaboración os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrutura: presentación, organización do contido, claridade expositiva e corrección gramatical.</li> <li>- Contido: Comprensión de ideas básicas, dominio conceptual, uso das fontes traballadas no tratamento dos contidos ao longo do cuadrimestre e relacións entre eles.</li> </ul> | 50            |
| Presentación oral   | A7 A9 A13 A16 A17<br>A18 A19 A21 B2 B5<br>B6 B9 B11 B12 B13<br>B14 C2 C6 C7 C10<br>C11    | <p>Para avaliar a exposición/presentación teránse en conta os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relevancia e organización dos contidos expostos.</li> <li>- Coordinación da exposición (que reflicta un traballo colaborativo, non unha suma de partes).</li> <li>- Nivel de comprensión dos contidos básicos.</li> <li>- Claridade expositiva.</li> </ul>                                    | 20            |
| Proba obxectiva     | A7 A9 A13 A16 A17<br>A18 A19 A21                                                          | Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-II/1 do Código STCW, e recollido no Sistema de Garantía de Calidade, tenránse en conta a hora de deseñar e realizar a avaliación.                                                                                                                                                                                                                                         | 20            |



## Observacións avaliación

- Convenio STCW 2010: Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-II/1 do Código STCW, e recollido no Sistema de Garantía de Calidade, tenrânse en conta a hora de deseñar e realizar a avaliación.
- Para superar a materia seguindo a avaliación continua é necesario superar cada metodoloxía. Na sesión maxistral, asemade da asistencia ás aulas (nesta metodoloxía un mínimo do 80%) valorárase a participación do alumno.
- O alumnado que non siga a avaliación continua sempre terá a opción de presentarse a proba obxectiva. Consecuentemente, nesta circunstancia dita metodoloxía terá un valor na avaliación do 100%.
- O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica correspondente que lle proporcione a exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3; 6.b e 7.5) (04/05/2017) poderá realizar as probas parciais, se as houber, sen necesidade de asistir o 80% das aulas presenciais, sempre e cando o mestre sexa debidamente informado ao principio do curso. Sen menoscabo do anterior, o profesor poderá encargarlle a este alumnado diferentes traballos (individuais e/ou en grupo) ao longo do curso para ser expostos no horario de titorías co gallo de puntuar na avaliación continua a parte proporcional do valor da sesión maxistral.
- Sobre as sancións aplicables pola comisión de faltas moi graves, artigo 11 do Regulamento disciplinar do estudantado da universidade da Coruña, aprobado polo Consello de Goberno do 27/02/2023, en xuño de 2023 modificouse o punto b), quedando:
  - b) Cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baptist, C.N.T. (1979). Salvage operations. Glasgow : Brown, Son &amp; Ferguson</li> <li>- Cartagena : Centro de Instrucción de Seguridad Interior (C.I.S.I.) (1979). Manual de Seguridad Interior. Imprenta Zona Marítima del Mediterráneo</li> <li>- (). .</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións



"-Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)-Traballarse para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.&nbsp;-Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas."

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías