



Teaching Guide				
Identifying Data			2018/19	
Subject (*)	Naval Hygiene and Risks at Work		Code	631G01104
Study programme	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	First	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador	Bouza Prego, Maria angeles		E-mail	maria.prego@udc.es
Lecturers	Bouza Prego, Maria angeles		E-mail	maria.prego@udc.es
Web				



General description	Establecer unos conocimientos muy básicos de la anatomía y fisiología humana así como de las patologías más frecuentes que se pueden encontrar a bordo de un buque. Igualmente se trata de formar a los alumnos en el conocimiento de los primeros auxilios ante un accidente. En ambos casos se tiene en cuenta las particularidades del medio en que desarrollan su trabajo. El presente programa refleja los requerimientos exigidos por BOE para la Formación Sanitaria de la Gente del Mar, la cual dice textualmente: El artículo 9 del Convenio 164 de la Organización Internacional del Trabajo, sobre la protección de la salud y la asistencia médica de la gente del mar, de 1987, establece que las personas encargadas de la asistencia médica a bordo que no sean médicos, deberán haber realizado satisfactoriamente un curso aprobado por la autoridad competente de formación teórica y práctica en materia de asistencia médica, estableciendo una formación elemental y otra del más alto nivel en función del tonelaje del buque y del tiempo de demora a la obtención de una asistencia médica cualificada. A este respecto, el Real Decreto 258/1999, de 12 de febrero, por el que se establecen condiciones mínimas sobre la protección de la salud y la asistencia médica de los trabajadores del mar (BOE del 24 de febrero) regula determinadas materias básicas en relación con la protección sanitaria de los trabajadores del mar: los contenidos de los botiquines a bordo de las embarcaciones, incluida la Guía sanitaria a bordo, las instalaciones mínimas sanitarias a bordo de los buques, la formación sanitaria obligatoria de los tripulantes y la designación del Centro Radio-Médico del Instituto Social de la Marina como centro de asistencia sanitaria permanente a la flota. Con posterioridad la Orden PRE/646/2004, de 5 de marzo, establece los contenidos mínimos de los programas de formación sanitaria específica y las condiciones para la expedición y homologación del certificado de formación sanitaria de los trabajadores del mar. Se crean dos certificados de formación sanitaria para los trabajadores del Mar: Formación Sanitaria Específica Inicial: Es el equivalente a la formación en primeros auxilios a bordo establecida en la regla VI/4 apartado 2 del Anexo I de la Directiva 2001/25/CE relativa al nivel mínimo de formación en profesiones marítimas (Regla VI/4-2 del STCW-78/95, sección A-VI/4-1). Están obligados a estar en posesión de este certificado: Todos los oficiales encargados de la guardia en cámara de máquinas. Los capitanes, patrones y oficiales que hayan de encargarse de la guardia de navegación en embarcaciones obligadas a llevar el botiquín C, según lo dispuesto en el Real Decreto 258/1999, de 12 de febrero. Formación Sanitaria Específica Avanzada: Equivale a la formación en cuidados médicos a bordo establecida en la regla VI/4 apartado 1 del Anexo I de la Directiva 2001/25/CE relativa al nivel mínimo de formación en profesiones marítimas (Regla VI/4-1 del STCW-78/95, sección A-VI/4-2). Obligatorio para: Los capitanes, patrones y oficiales que hayan de encargarse de la guardia de navegación en buques obligados a llevar el Botiquín A o B, según lo dispuesto en el Real Decreto 258/1999, de 12 de febrero. Artículo 15.- Expedición y homologación del Certificado de Formación Sanitaria. 1. El Ministerio de Fomento, a través de la Dirección General de la Marina Mercante, y el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, a través del Instituto Social de la Marina, fijarán conjuntamente las condiciones para la expedición y homologación del Certificado de Formación Sanitaria. No obstante respecto a los títulos náutico-pesqueros las condiciones se fijarán conjuntamente entre los Ministerios antes citados y el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, a través de la Secretaría General de Pesca Marítima. 2. Asimismo, dichos Organismos de manera conjunta y en el ámbito de sus competencias, determinarán las condiciones que deben cumplir los centros públicos y privados que pretendan impartir enseñanzas para la obtención del mencionado certificado de formación sanitaria. 3. No obstante lo dispuesto en los apartados 1 y 2 anteriores, se expedirá el correspondiente Certificado de Formación Sanitaria a quienes hayan superado las materias o módulos profesionales de formación sanitaria que formen parte de los contenidos de los planes de estudio citados en el artículo 12 de este Real Decreto. El cual dice textualmente: Artículo 12.- Inclusión de la formación sanitaria en los planes de estudio. Las Administraciones públicas competentes establecerán las medidas adecuadas para que en los planes de estudio conducentes a la obtención de los títulos académicos universitarios y de formación profesional en el ámbito marítimo, se incluya la enseñanza de la formación sanitaria.
-----------------------------------	--

Study programme competences	
Code	Study programme competences



A1	Controlar as boas prácticas de seguridade e saúde no traballo.
A7	Ensamblar e realizar tarefas básicas de mantemento e reparación de equipos informáticos. Instalar e manexar sistemas operativos e aplicacións informáticas. Instalar e realizar as tarefas básicas de xestión de redes de ordenadores.
A17	Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias.
A18	Responder a sinais de socorro no mar.
A29	Responder correctamente ás diferentes situacións de emerxencia.
A31	Transporte de cargas perigosas.
A36	Organizar, administrar e prestar os coidados médicos a bordo.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de xeito efectivo.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B5	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Traballar de forma colaboradora.
B7	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B11	Capacidade de adaptación a novas situacións.
B12	Uso das novas tecnoloxías TIC, e de Internet como medio de comunicación e como fonte de información.
B14	Capacidade de análise e síntese.
B15	Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.
B16	Organizar, planificar e resolver problemas.
B20	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
B21	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
B22	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
B23	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
B24	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C10	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
C11	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences
-------------------	-----------------------------



Prestar primeros auxilios a bordo. Asistencia médica: Aplicación práctica de las guías médicas y los consejos transmitidos por radio, y aptitud para actuar eficazmente siguiendo esta información en los casos de accidentes o enfermedades que cabe prever a bordo	A1	B1	C4
	A7	B2	C5
	A17	B3	C6
	A18	B4	C7
	A29	B5	C10
	A31	B6	C11
	A36	B7	
		B11	
		B12	
		B14	
		B15	
		B16	
		B20	
		B21	
		B22	
		B23	
		B24	
Organizar y administrar los cuidados médicos a bordo. Conocimiento cabal del contenido y de la manera de utilizar las siguientes publicaciones: 1.- Guía médica internacional a bordo, u otras publicaciones nacionales análogas. 2.- Sección de cuidados médicos del Código Internacional de señales. 3.- Guía de primeros auxilios para uso en caso de accidentes relacionados con mercancías peligrosas.	A1	B1	C4
	A7	B2	C5
	A17	B3	C6
	A18	B4	C7
	A29	B5	C8
	A31	B6	C10
	A36	B7	C11
		B11	
		B12	
		B14	
		B15	
		B16	
		B20	
		B21	
		B22	
		B23	
		B24	



Vigilar y controlar el cumplimiento de las prescripciones legislativas y de las medidas para garantizar la seguridad de la vida humana en el mar y la protección del medio marino. Declaraciones marítimas de sanidad y prescripciones del Reglamento Sanitario Internacional	A1	B1	C4
	A17	B2	C5
	A18	B3	C6
	A29	B4	C7
	A31	B5	C8
	A36	B6	C10
		B7	C11
		B11	
		B12	
		B14	
		B15	
		B16	
		B20	
		B21	
		B22	
		B23	
		B24	
Conocer los riesgos laborales propios de los cargos y lugares de trabajo a bordo. Conocer los riesgos toxicológicos de los buques-tanque	A3	B2	C4
	A11	B3	C6
	A18	B4	C7
	A21	B5	C10
	A28	B6	C11
	A42	B10	
	A44	B11	
	A58		
	A61		
Transmitir por radio la sintomatología del enfermo o accidentado	A10	B2	C4
	A18	B3	C6
	A21	B4	C7
	A28	B5	C10
	A42	B6	C11
	A44	B10	
	A61	B11	

Contents	
Topic	Sub-topic
BLOQUE TEMÁTICO Nº 1	TEORIA
Tema 1: Hixiene do medio a bordo	Hixiene do medio Hixiene individual Hixiene en climas tropicais y en climas fríos Vacinacions
Tema 2: Anatomía e fisioloxía do corpo humano	Estructura e función do corpo humano
Tema 3: Parasitoxía y epidemioloxía.	Infección. Fontes de infección. Formas de transmisión Infestación. Artrópodos e roedores Profilaxe das enfermidades infecciosas
Tema 4: Enfermidades corentenables	Cólera Peste Febre amarela



Tema 5: Enfermidades que afectan al Sistema Nervioso Central	Accidente cerebro-vascular agudo Meninxite Ataques convulsivos
Tema 6: Enfermidades mentales	Ansiedade Depresión
Tema 7: Enfermidades otorrinolaringolóxicas	Amigdalite Otite
Tema 8: Enfermidades do aparato cardiocirculatorio	Anxina de peito Infarto de miocardio Hipertensión arterial Crises hipertensivas Trombosis y embolias dos membros
Tema 9: Enfermidades do aparato respiratorio	Tuberculose Bronquite Catarro común Crise asmática Pneumonía Pneumotórax
Tema 10: Enfermidades del aparato digestivo	Gastrite Gastroenterite Estrenximento Hemorroides Úlcera gástrica Perforación de estómago Peritonite aguda Apendicite aguda Pancreatite aguda Cólico biliar Hepatitis B y C Hernias y hernias estrangulada
Tema 11: Enfermidades do aparato xénito-urinario	Cólico nefrítico Retención aguda de ouriños Sífilis Gonococia Herpes xenital
Tema 12: SIDA	Etioloxía Prevención
Tema 13: Enfermidades metabólicas e endocrinas	Diabetes Coma hipoglucémico Coma hiperglucémico
Tema 14: Enfermidades dermatolóxicas	Sicosis de la barba Herpes zóster Urticaria Dermatite Furúnculos Ántrax
Tema 15: Enfermidades músculo-esqueléticas	Lumbago Tortícole



Tema 16: Enfermidades dos pescadores	Infeccións dos dedos y das mans Tendosinovite da boneca os pescadores Conjuntivite os pescadores Erisipeloide do peixe Erupción por alga rizada
Tema 17: Intoxicacions alimentarias	Salmonelose Botulismo
Tema 18: Outras enfermidades infecciosas	Paludismo Febre de Malta Eripipele Tétano Gripe
Tema 19: Enfermidades dentales	Dor de moas Infección dental Irritación por prótese
Tema 20: Asistencia ao parto	Preparativos para o parto Signos y síntomas do inicio do parto Como actuar no parto Cuidados del neonato y da nai
Tema 21: Asistencia médica a náufragos y persoas rescatadas	Hipotermia Rescatados de afogamento
Tema 22: Declaracions Marítimas de Sanidade	Prescripcións del Reglamento Sanitario Internacional. Registro médico e exemplares dos regulamentos pertinentes
BLOQUE TEMÁTICO Nº 2	PRÁCTICAS
Tema 1: Accidente a bordo.	Normas xerais de comportamento
Tema 2: Reanimación cardiopulmonar	Respiración artificial Masaxe cardíaco
Tema 3: Choque (Shock)	Etioloxía Síntomas Coidados paliativos do enfermo
Tema 4: Normas xerais para practicar as curas	Hixiene das manos Limpeza da ferida Esterilización deo material
Tema 5: Feridas.	Clasificación. Tratamento. Suturas
Tema 6: Hemorraxias.	Clasificación. Tratamento
Tema 7: Contusions.	Actitude a tomar segundo súa localización
Tema 8: Escordaduras e luxacions.	Síntomas. Actitude a tomar
Tema 9: Fracturas.	Clasificación. Síntomas. Tratamento
Tema 10: Fracturas de cráneo y de columna vertebral.	Actitude a tomar



Tema 11: Queimaduras	Queimaduras térmicas Queimaduras por sustancias químicas. Queimaduras nos ollos Valoración y tratamento
Tema 12: Golpe de calor y lesiones por frío.	Síntomas Actitude a tomar
Tema 13: Corpos extraños	Actitude a tomar segundo súa localización
Tema 14: Toma de constantes vitais	Pulso, Temperatura Tensión arterial
Tema 15: Exploración do oído.	Otite Perforacións timpánicas Extracción de tapons de cerume
Tema 16: Administración de medicamentos.	Vías de administración. Técnicas de administración. Administración de soros
Tema 17: Vendaxes.	Tipos de vendaxes. Precaucións ao facer unha vendaxe
Tema 18: Vendaxes máis frecuentes	Cabeza, cara e pescozo Membro superior Membro inferior
Tema 19: Transporte de feridos e enfermos a bordo	Medios de transporte Padiolas. Tipos de padiolas Técnicas de transporte segundo o tipo de lesión
Tema 20: Evacuación de enfermos e accidentados	Normas para solicitar a evacuación Medios de evacuación: en helicóptero ou a outro buque Organización e preparación da evacuación segundo o medio elixido
Tema 21: Consultas Radio ? Médicas.	Centro Radio ? Médico español. Consultas desde outros países. Normas para as consultas radio ? médicas. Láminas de situación de síntomas. Sección de cuidados médicos do Código Internacional de Señais
Tema 22: Botiquines a bordo.	Tipos de botiquines Farmacoloxía
Tema 23: Defuncións a bordo	Signos iniciais de morte Signos tardíos de morte Conservación dun cadáver
Tema 24: GPA	Guía de Primeiros Auxilios para buques que transportan mercadorías perigosas
BLOQUE TEMÁTICO Nº 3	TOXICOLOGÍA
Tema 1: Intoxicación	Concepto Límites de toxicidade Causas Vías de entrada Efectos Conduta xeral ante unha intoxicación Inhalantes tóxicos sistémicos Inhalación de fume Intoxicación por monóxido de carbono



Tema 2. Riscos a bordo de buques gaseiros	Efectos tóxicos dos gases Gases asfixiantes simples Gases licuados Primeros auxilios no caso de intoxicación
Tema 3. Riscos a bordo de buques que transportan hidrocarburos	Manifestacións clínicas segundo a vía de entrada Tratamento segundo a vía de entrada do tóxico e a gravidade da intoxicación Medidas de protección persoal Intoxicación por petróleo Intoxicación por hidrocarburos clorados
Tema 4. Riscos a bordo de buques quimiqueiros	Substancias químicas perigosas. Efectos sobre a saúde Manifestacións clínicas segundo a vía de entrada Tratamento segundo a vía de entrada do tóxico e a gravidade da intoxicación Medidas de protección persoal
BLOQUE TEMÁTICO N.º 4	MEDIDAS INTERNACIONAIS SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES E MEDICINA OCUPACIONAL
Tema 1. Conceptos básicos sobre seguridade e saúde no traballo	O traballo e a saúde: os riscos profesionais. Factores de risco Danos derivados do traballo. Os accidentes de traballo e as enfermidades profesionais. Outras patoloxías derivadas do traballo Marco normativo básico en materia de prevención de riscos laborais
Tema 2. Medio laboral	Tipos de embarcacións mercantes e actividade que desenvolven
Tema 3. Riscos laborais segundo o posto de traballo a bordo	Ponte Máquina Cuberta Fonda
O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Primeiro Oficial de Ponte da Mariña Mercante, sen limitación de arqueo bruto e Capitán da Mariña Mercante ata o máximo de 3000 GT.	Cadro A-II/2 del Convenio STCW. Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a Capitáns y primeros oficiales de puente de buques de arqueo bruto igual ou superior a 500 GT.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A3 A10 A11 A1 A7 A17 A31 A36 B24 B23 B22 B20 B16 B15 B14 B11 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C4 C5 C7 C8 C10 C11	28	10	38



Simulation	A18 A21 A28 A42 A44 A58 A17 A18 A29 A31 A36 A61 B21 B16 B12 B11 B11 B10 B7 B6 B6 B5 B5 B4 B4 B3 B2 B2 C4 C6 C7 C10 C11 C10 C11	9	18	27
Supervised projects	A1 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B20 B22 C6 C10 C11	14	7	21
Objective test	A1 A17 A31 A36 B4	4	32	36
Seminar	A1 A17 A31 B1 B2	6	12	18
Personalized attention		10	0	10
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	A metodoloxía docente nos temas teóricos baséase fundamentalmente en clases expositivas apoiadas por medios audiovisuais. Nos temas en que é posible o debate, que en ocasións xurdirá de xeito espontáneo, fomentárase e a profesora exercerá o papel de moderadora.
Simulation	Nos temas prácticos o alumnado aprende a adquirir as habilidades descritas no programa sempre que for posible. Nos temas en que é imposible o acceso aos tipos de lesións que se describen, as prácticas levaranse a cabo co apoio de medios audiovisuais e simulacións en maquetas.
Supervised projects	Preparación de traballos e representacións (orais, debates...), lecturas recomendadas etc. Achegará o 10% da cualificación final.
Objective test	Avaliación dos coñecementos e a comprensión dos contidos básicos da materia, tanto teóricos como prácticos. A parte teórica achegará o 60% da cualificación e a parte práctica o 30%. O exame final terá carácter obrigatorio para aquel alumnado que non participe da avaliación continua da materia ao longo do curso.
Seminar	Resolución de exercicios, conclusións ou outros traballos.

Personalized attention	
Methodologies	Description
	Su finalidad será tratar al alumno de una forma mas personal que contribuya a mejorar la adquisición de conocimientos y competencias de la materia

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Simulation	A18 A21 A28 A42 A44 A58 A17 A18 A29 A31 A36 A61 B21 B16 B12 B11 B11 B10 B7 B6 B6 B5 B5 B4 B4 B3 B2 B2 C4 C6 C7 C10 C11 C10 C11	Avaliación continua, atendendo á actitude e a participación do alumnado e ao grao de cumprimento. Participa nun 30% da cualificación final da materia.	30



Supervised projects	A1 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B20 B22 C6 C10 C11	Obradoiros e seminarios. Resolución de traballos e supostos prácticos, coa elaboración e presentación do traballo en grupo. En conxunto terá un peso porcentual do 10% da cualificación final.	10
Objective test	A1 A17 A31 A36 B4	Avaliación de coñecementos e comprensión dos contidos básicos da materia, tanto teóricos como prácticos EVALUACION CONTINUA A parte teórica aportará o 60%. PRIMEIRA OPORTUNIDA CONVOCATORIA ORDINARIA Exame final: Terá carácter obrigatorio para aqueles alumnos que non participen da avaliación continua da materia ao longo do curso. O exame teórico final será tipo test. O aprobado obtense con cinco puntos. Aportará o 60% da cualificación final. O exame práctico final consta de dúas preguntas sobre coñecementos necesarios para realizar os primeiros auxilios e de dous supostos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos e o aprobado está en 5 puntos. Cada suposto práctico puntúa 5 puntos estando o aprobado en 5 puntos. É necesario ter polo menos 5 puntos en cada apartado. Aportará o 30% da cualificación final. Toxicoloxía: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará o 10% da cualificación final. SEGUNDA CONVOCATORIA ORDINARIA O exame teórico final consta de dez preguntas curtas puntuando cada unha delas a unidade. O aprobado obtense con cinco puntos. Aportará o 60% da cualificación final. O exame práctico final consta de dúas preguntas sobre coñecementos necesarios para realizar os primeiros auxilios e de dous supostos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos e o aprobado está en 5 puntos. Cada suposto práctico puntúa 5 puntos estando o aprobado en 5 puntos. É necesario ter polo menos 5 puntos en cada apartado. Aportará o 30% da cualificación final. Toxicoloxía: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará o 10% da cualificación final.	60

Assessment comments

Os criterios de

avaliación referidos na A-II / 1 da caixa do Código STCW, e incluídas no Sistema de Garantía de Calidade, serán tidos en conta no deseño e na realización da avaliación

Os alumnos serán avaliados das competencias A1, A17, A31, A36, B2

CONVOCATORIA ADIANTADA: O exame teórico consta de dez preguntas curtas puntuando cada unha delas a unidade. O aprobado obtense con cinco puntos. Aportará o 60% da cualificación final. O exame práctico final consta de dúas preguntas sobre coñecementos necesarios para realizar os primeiros auxilios e de dous supostos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos e o aprobado está en 5 puntos. Cada suposto práctico puntúa 5 puntos estando o aprobado en 5 puntos. É necesario ter polo menos 5 puntos en cada apartado. Aportará o 30% da cualificación final. Toxicoloxía: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará o 10% da cualificación final. MATRÍCULA PARCIAL: En caso de non poder presentarse ao exame final por motivos laborais o alumno dispoñerá de 7 días naturais a contar da data oficial para a realización do mesmo. O exame teórico consta de dez preguntas curtas puntuando cada unha delas a unidade. O aprobado obtense con cinco puntos. Aportará o 60% da cualificación final. O exame práctico final consta de dúas preguntas sobre coñecementos necesarios para realizar os primeiros auxilios e de dous supostos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos e o aprobado está en 5 puntos. Cada suposto práctico puntúa 5 puntos estando o aprobado en 5 puntos. É necesario ter polo menos 5 puntos en cada apartado. Aportará o 30% da cualificación final. Toxicoloxía: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará o 10% da cualificación final.

Sources of information



Basic	- Sobotta (). Atlas de Anatomía Humana (I y II). Panamericana - Moore KL, Agur AMR (). Compendio de Anatomía con orientación clínica. Editorial Masson - (). Curso de Formación Sanitaria. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social - (). GPA. - (Ginebra 1988). Guía Médica Internacional a Bordo. Organización Mundial de la Salud. - (). Guía Sanitaria a Bordo. Instituto Social de la Marina. - (). Ley de Prevención de riesgos laborales. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social - Mari Sagarra R, González Pino E (). Técnicas de prevención en seguridad e higiene del trabajo a bordo. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



Vigilar y controlar el cumplimiento de las prescripciones legislativas y de las medidas para garantizar la seguridad de la vida humana en el mar y la protección del medio marino

Declaraciones marítimas de sanidad y prescripciones del Reglamento Sanitario Internacional

Certificados de especialidad que afectan a la asignatura:

Certificado

Temas del Programa de la Asignatura en el que se desarrolla

Formación Básica

Los temas se desarrollan a lo largo del programa

Avanzado Lucha Contra Incendios

Los temas se desarrollan a lo largo del programa

Buques Petroleros

Los temas se desarrollan a lo largo del programa

Buques Gaseros

Los temas se desarrollan a lo largo del programa

Buques Quimiqueros



Los temas se desarrollan a lo largo del programa

Metodoloxías / probas

Horas presenciais

Horas non presenciais / traballo autónomo

Horas totais

Sesión magistral (Enfermedades y Toxicología)

28

10

38

Simulación (Prácticas)

9

18

27

Traballos tutelados (Medicina Ocupacional)



14

7

21

Proba obxectiva

4

32

36

Seminario (Medicina Ocupacional)

6

12

18

Atención personalizada

10

0



10

Asistencia médica a náufragos y persoas rescatadas

HipotermiaRescatados de afogamento

Declaracions Marítimas de Sanidade

Prescripci3ns del Regulamento Sanitario Internacional. Registro médico e exemplares dos regulamentos pertinentes

Accidente a bordo.

Normas xerais de comportamento

Reanimación cardiopulmonar

Respiración artificial Masaxe cardíaco

Hemorraxias.

Clasificación. Tratamento

Fracturas.

Clasificación. Síntomas. Tratamento

Queimaduras

 Riscos a bordo de buques quimiqueiros

Substancias químicas perigosas. Efectos sobre a saúdeManifestacións clínicas segundo a vía de entradaTratamento segundo a vía de entrada do tóxico e a gravidade da intoxicaciónMedidas de protección persoal

MEDIDAS INTERNACIONAIS SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES E MEDICINA OCUPACIONAL

Conceptos básicos sobre seguridade e saúde no traballo

O traballo e a saúde: os riscos profesionais. Factores de riscoDanos derivados do traballo. Os accidentes de traballo e as enfermidades profesionais. Outras patoloxías derivadas do traballoMarco normativo básico en materia de prevención de riscos laborais

 Medio laboral

Tipos de embarcacións mercantes e actividade que desenvolven

Riscos laborais segundo o posto de traballo a bordo

PonteMáquinaCubertaFonda



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.