



| Guía Docente          |                                       |                    |                    |           |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                       |                    | 2018/19            |           |
| Asignatura (*)        | Hixiene Naval e Riscos Laborais       |                    | Código             | 631G01104 |
| Titulación            | Grao en Náutica e Transporte Marítimo |                    |                    |           |
| Descriptor            |                                       |                    |                    |           |
| Ciclo                 | Período                               | Curso              | Tipo               | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                       | Primeiro           | Obrigatoria        | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego                        |                    |                    |           |
| Modalidade docente    | Presencial                            |                    |                    |           |
| Prerrequisitos        |                                       |                    |                    |           |
| Departamento          | Ciencias da Saúde                     |                    |                    |           |
| Coordinación          | Bouza Prego, Maria angeles            | Correo electrónico | maria.prego@udc.es |           |
| Profesorado           | Bouza Prego, Maria angeles            | Correo electrónico | maria.prego@udc.es |           |
| Web                   |                                       |                    |                    |           |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descrición xeral</b> | <p>Establecer unos conocimientos muy básicos de la anatomía y fisiología humana así como de las patologías más frecuentes que se pueden encontrar a bordo de un buque. Igualmente se trata de formar a los alumnos en el conocimiento de los primeros auxilios ante un accidente. En ambos casos se tiene en cuenta las particularidades del medio en que desarrollan su trabajo.</p> <p>El presente programa refleja los requerimientos exigidos por BOE para la Formación Sanitaria de la Gente del Mar, la cual dice textualmente:</p> <p>El artículo 9 del Convenio 164 de la Organización Internacional del Trabajo, sobre la protección de la salud y la asistencia médica de la gente del mar, de 1987, establece que las personas encargadas de la asistencia médica a bordo que no sean médicos, deberán haber realizado satisfactoriamente un curso aprobado por la autoridad competente de formación teórica y práctica en materia de asistencia médica, estableciendo una formación elemental y otra del más alto nivel en función del tonelaje del buque y del tiempo de demora a la obtención de una asistencia médica cualificada.</p> <p>A este respecto, el Real Decreto 258/1999, de 12 de febrero, por el que se establecen condiciones mínimas sobre la protección de la salud y la asistencia médica de los trabajadores del mar (BOE del 24 de febrero) regula determinadas materias básicas en relación con la protección sanitaria de los trabajadores del mar: los contenidos de los botiquines a bordo de las embarcaciones, incluida la Guía sanitaria a bordo, las instalaciones mínimas sanitarias a bordo de los buques, la formación sanitaria obligatoria de los tripulantes y la designación del Centro Radio-Médico del Instituto Social de la Marina como centro de asistencia sanitaria permanente a la flota.</p> <p>Con posterioridad la Orden PRE/646/2004, de 5 de marzo, establece los contenidos mínimos de los programas de formación sanitaria específica y las condiciones para la expedición y homologación del certificado de formación sanitaria de los trabajadores del mar. Se crean dos certificados de formación sanitaria para los trabajadores del Mar:</p> <p>Formación Sanitaria Específica Inicial: Es el equivalente a la formación en primeros auxilios a bordo establecida en la regla VI/4 apartado 2 del Anexo I de la Directiva 2001/25/CE relativa al nivel mínimo de formación en profesiones marítimas (Regla VI/4-2 del STCW-78/95, sección A-VI/4-1). Están obligados a estar en posesión de este certificado: Todos los oficiales encargados de la guardia en cámara de máquinas.</p> <p>Los capitanes, patrones y oficiales que hayan de encargarse de la guardia de navegación en embarcaciones obligadas a llevar el botiquín C, según lo dispuesto en el Real Decreto 258/1999, de 12 de febrero.</p> <p>Formación Sanitaria Específica Avanzada: Equivale a la formación en cuidados médicos a bordo establecida en la regla VI/4 apartado 1 del Anexo I de la Directiva 2001/25/CE relativa al nivel mínimo de formación en profesiones marítimas (Regla VI/4-1 del STCW-78/95, sección A-VI/4-2). Obligatorio para:</p> <p>Los capitanes, patrones y oficiales que hayan de encargarse de la guardia de navegación en buques obligados a llevar el Botiquín A o B, según lo dispuesto en el Real Decreto 258/1999, de 12 de febrero.</p> <p>Artículo 15.- Expedición y homologación del Certificado de Formación Sanitaria.</p> <p>1. El Ministerio de Fomento, a través de la Dirección General de la Marina Mercante, y el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, a través del Instituto Social de la Marina, fijarán conjuntamente las condiciones para la expedición y homologación del Certificado de Formación Sanitaria. No obstante respecto a los títulos náutico-pesqueros las condiciones se fijarán conjuntamente entre los Ministerios antes citados y el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, a través de la Secretaría General de Pesca Marítima.</p> <p>2. Asimismo, dichos Organismos de manera conjunta y en el ámbito de sus competencias, determinarán las condiciones que deben cumplir los centros públicos y privados que pretendan impartir enseñanzas para la obtención del mencionado certificado de formación sanitaria.</p> <p>3. No obstante lo dispuesto en los apartados 1 y 2 anteriores, se expedirá el correspondiente Certificado de Formación Sanitaria a quienes hayan superado las materias o módulos profesionales de formación sanitaria que formen parte de los contenidos de los planes de estudio citados en el artículo 12 de este Real Decreto. El cual dice textualmente:</p> <p>Artículo 12.- Inclusión de la formación sanitaria en los planes de estudio.</p> <p>Las Administraciones públicas competentes establecerán las medidas adecuadas para que en los planes de estudio conducentes a la obtención de los títulos académicos universitarios y de formación profesional en el ámbito marítimo, se incluya la enseñanza de la formación sanitaria.</p> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|------------------------|
|--------|------------------------|



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1  | Controlar as boas prácticas de seguridade e saúde no traballo.                                                                                                                                                                                                                                 |
| A7  | Ensamblar e realizar tarefas básicas de mantemento e reparación de equipos informáticos. Instalar e manexar sistemas operativos e aplicacións informáticas. Instalar e realizar as tarefas básicas de xestión de redes de ordenadores.                                                         |
| A17 | Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias.                                                                                                                                                                                                                                          |
| A18 | Responder a sinais de socorro no mar.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A29 | Responder correctamente ás diferentes situacións de emerxencia.                                                                                                                                                                                                                                |
| A31 | Transporte de cargas perigosas.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A36 | Organizar, administrar e prestar os coidados médicos a bordo.                                                                                                                                                                                                                                  |
| B1  | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B2  | Resolver problemas de xeito efectivo.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B3  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                                              |
| B4  | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.                                                                                                                                                                                                                                          |
| B5  | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B6  | Traballar de forma colaboradora.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B7  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                                               |
| B11 | Capacidade de adaptación a novas situacións.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B12 | Uso das novas tecnoloxías TIC, e de Internet como medio de comunicación e como fonte de información.                                                                                                                                                                                           |
| B14 | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B15 | Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.                                                                                                                                                                                                                                               |
| B16 | Organizar, planificar e resolver problemas.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B20 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                         |
| B21 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                       |
| B22 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                              |
| B23 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                               |
| B24 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                  |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                         |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                       |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                              |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                               |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                  |
| C10 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                                    |
| C11 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Prestar primeros auxilios a bordo. Asistencia médica: Aplicación práctica de las guías médicas y los consejos transmitidos por radio, y aptitud para actuar eficazmente siguiendo esta información en los casos de accidentes o enfermedades que cabe prever a bordo                                                                                                                                        | A1  | B1  | C4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A7  | B2  | C5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A17 | B3  | C6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A18 | B4  | C7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A29 | B5  | C10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A31 | B6  | C11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A36 | B7  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B11 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B12 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B15 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B16 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B20 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B21 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B22 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B23 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B24 |     |
| Organizar y administrar los cuidados médicos a bordo. Conocimiento cabal del contenido y de la manera de utilizar las siguientes publicaciones: 1.- Guía médica internacional a bordo, u otras publicaciones nacionales análogas. 2.- Sección de cuidados médicos del Código Internacional de señales. 3.- Guía de primeros auxilios para uso en caso de accidentes relacionados con mercancías peligrosas. | A1  | B1  | C4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A7  | B2  | C5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A17 | B3  | C6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A18 | B4  | C7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A29 | B5  | C8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A31 | B6  | C10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A36 | B7  | C11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B11 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B12 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B15 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B16 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B20 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B21 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B22 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B23 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | B24 |     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Vigilar y controlar el cumplimiento de las prescripciones legislativas y de las medidas para garantizar la seguridad de la vida humana en el mar y la protección del medio marino. Declaraciones marítimas de sanidad y prescripciones del Reglamento Sanitario Internacional | A1  | B1  | C4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A17 | B2  | C5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A18 | B3  | C6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A29 | B4  | C7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A31 | B5  | C8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A36 | B6  | C10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B7  | C11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B11 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B12 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B15 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B16 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B20 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B21 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B22 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B23 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B24 |     |
| Conocer los riesgos laborales propios de los cargos y lugares de trabajo a bordo.<br>Conocer los riesgos toxicológicos de los buques-tanque                                                                                                                                   | A3  | B2  | C4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A11 | B3  | C6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A18 | B4  | C7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A21 | B5  | C10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A28 | B6  | C11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A42 | B10 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A44 | B11 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A58 |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A61 |     |     |
| Transmitir por radio la sintomatología del enfermo o accidentado                                                                                                                                                                                                              | A10 | B2  | C4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A18 | B3  | C6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A21 | B4  | C7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A28 | B5  | C10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A42 | B6  | C11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A44 | B10 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A61 | B11 |     |

| Contidos                                      |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                         | Subtemas                                                                                                                              |
| BLOQUE TEMÁTICO Nº 1                          | TEORIA                                                                                                                                |
| Tema 1: Hixiene do medio a bordo              | Hixiene do medio<br>Hixiene individual<br>Hixiene en climas tropicais y en climas fríos<br>Vacinacions                                |
| Tema 2: Anatomía e fisioloxía do corpo humano | Estructura e función do corpo humano                                                                                                  |
| Tema 3: Parasitoxía y epidemioloxía.          | Infección. Fontes de infección. Formas de transmisión<br>Infestación. Artrópodos e roedores<br>Profilaxe das enfermidades infecciosas |
| Tema 4: Enfermidades corentenables            | Cólera<br>Peste<br>Febre amarela                                                                                                      |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 5:<br>Enfermidades que afectan al Sistema Nervioso Central | Accidente cerebro-vascular agudo<br>Meninxite<br>Ataques convulsivos                                                                                                                                                                        |
| Tema 6: Enfermidades mentales                                   | Ansiedade<br>Depresión                                                                                                                                                                                                                      |
| Tema 7: Enfermidades otorrinolaringolóxicas                     | Amigdalite<br>Otite                                                                                                                                                                                                                         |
| Tema 8: Enfermidades do aparato cardiocirculatorio              | Anxina de peito<br>Infarto de miocardio<br>Hipertensión arterial<br>Crises hipertensivas<br>Trombosis y embolias dos membros                                                                                                                |
| Tema 9: Enfermidades do aparato respiratorio                    | Tuberculose<br>Bronquite<br>Catarro común<br>Crise asmática<br>Pneumonía<br>Pneumotórax                                                                                                                                                     |
| Tema 10: Enfermidades del aparato digestivo                     | Gastrite<br>Gastroenterite<br>Estrenximento<br>Hemorroides<br>Úlcera gástrica<br>Perforación de estómago<br>Peritonite aguda<br>Apendicite aguda<br>Pancreatite aguda<br>Cólico biliar<br>Hepatitis B y C<br>Hernias y hernias estrangulada |
| Tema 11: Enfermidades do aparato xénito-urinario                | Cólico nefrítico<br>Retención aguda de ouriños<br>Sífilis<br>Gonococia<br>Herpes xenital                                                                                                                                                    |
| Tema 12: SIDA                                                   | Etioloxía<br>Prevención                                                                                                                                                                                                                     |
| Tema 13: Enfermidades metabólicas e endocrinas                  | Diabetes<br>Coma hipoglucémico<br>Coma hiperglucémico                                                                                                                                                                                       |
| Tema 14: Enfermidades dermatolóxicas                            | Sicosis de la barba Herpes zóster<br>Urticaria<br>Dermatite<br>Furúnculos<br>Ántrax                                                                                                                                                         |
| Tema 15: Enfermidades músculo-esqueléticas                      | Lumbago<br>Tortícole                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                             |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 16: Enfermidades dos pescadores                        | Infeccións dos dedos y das mans<br>Tendosinovite da boneca os pescadores<br>Conjuntivite os pescadores<br>Erisipeloide do peixe<br>Erupción por alga rizada |
| Tema 17: Intoxicacions alimentarias                         | Salmonelose<br>Botulismo                                                                                                                                    |
| Tema 18: Outras enfermidades infecciosas                    | Paludismo<br>Febre de Malta<br>Eripipele<br>Tétano<br>Gripe                                                                                                 |
| Tema 19: Enfermidades dentales                              | Dor de moas<br>Infección dental<br>Irritación por prótese                                                                                                   |
| Tema 20: Asistencia ao parto                                | Preparativos para o parto<br>Signos y síntomas do inicio do parto<br>Como actuar no parto<br>Cuidados del neonato y da nai                                  |
| Tema 21: Asistencia médica a náufragos y persoas rescatadas | Hipotermia<br>Rescatados de afogamento                                                                                                                      |
| Tema 22: Declaracions Marítimas de Sanidade                 | Prescripcións del Reglamento Sanitario Internacional. Registro médico e exemplares dos regulamentos pertinentes                                             |
| BLOQUE TEMÁTICO Nº 2                                        | PRÁCTICAS                                                                                                                                                   |
| Tema 1: Accidente a bordo.                                  | Normas xerais de comportamento                                                                                                                              |
| Tema 2: Reanimación cardiopulmonar                          | Respiración artificial<br>Masaxe cardíaco                                                                                                                   |
| Tema 3: Choque (Shock)                                      | Etioloxía<br>Síntomas<br>Coidados paliativos do enfermo                                                                                                     |
| Tema 4: Normas xerais para practicar as curas               | Hixiene das manos<br>Limpeza da ferida<br>Esterilización deo material                                                                                       |
| Tema 5: Feridas.                                            | Clasificación.<br>Tratamento.<br>Suturas                                                                                                                    |
| Tema 6: Hemorraxias.                                        | Clasificación.<br>Tratamento                                                                                                                                |
| Tema 7: Contusions.                                         | Actitude a tomar segundo súa localización                                                                                                                   |
| Tema 8: Escordaduras e luxacions.                           | Síntomas.<br>Actitude a tomar                                                                                                                               |
| Tema 9: Fracturas.                                          | Clasificación.<br>Síntomas.<br>Tratamento                                                                                                                   |
| Tema 10: Fracturas de cráneo y de columna vertebral.        | Actitude a tomar                                                                                                                                            |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 11: Queimaduras                              | Queimaduras térmicas<br>Queimaduras por sustancias químicas.<br>Queimaduras nos ollos<br>Valoración y tratamento                                                                                                    |
| Tema 12: Golpe de calor y lesiones por frío.      | Síntomas<br>Actitude a tomar                                                                                                                                                                                        |
| Tema 13: Corpos extraños                          | Actitude a tomar segundo súa localización                                                                                                                                                                           |
| Tema 14: Toma de constantes vitais                | Pulso,<br>Temperatura<br>Tensión arterial                                                                                                                                                                           |
| Tema 15: Exploración do oído.                     | Otite<br>Perforacións timpánicas<br>Extracción de tapons de cerume                                                                                                                                                  |
| Tema 16: Administración de medicamentos.          | Vías de administración.<br>Técnicas de administración.<br>Administración de soros                                                                                                                                   |
| Tema 17: Vendaxes.                                | Tipos de vendaxes.<br>Precaucións ao facer unha vendaxe                                                                                                                                                             |
| Tema 18: Vendaxes máis frecuentes                 | Cabeza, cara e pescozo<br>Membro superior<br>Membro inferior                                                                                                                                                        |
| Tema 19: Transporte de feridos e enfermos a bordo | Medios de transporte<br>Padiolas. Tipos de padiolas<br>Técnicas de transporte segundo o tipo de lesión                                                                                                              |
| Tema 20: Evacuación de enfermos e accidentados    | Normas para solicitar a evacuación<br>Medios de evacuación: en helicóptero ou a outro buque<br>Organización e preparación da evacuación segundo o medio elixido                                                     |
| Tema 21: Consultas Radio ? Médicas.               | Centro Radio ? Médico español.<br>Consultas desde outros países.<br>Normas para as consultas radio ? médicas.<br>Láminas de situación de síntomas.<br>Sección de cuidados médicos do Código Internacional de Señais |
| Tema 22: Botiquines a bordo.                      | Tipos de botiquines<br>Farmacoloxía                                                                                                                                                                                 |
| Tema 23: Defuncións a bordo                       | Signos iniciais de morte<br>Signos tardíos de morte<br>Conservación dun cadáver                                                                                                                                     |
| Tema 24: GPA                                      | Guía de Primeiros Auxilios para buques que transportan mercadorías perigosas                                                                                                                                        |
| BLOQUE TEMÁTICO Nº 3                              | TOXICOLOGÍA                                                                                                                                                                                                         |
| Tema 1: Intoxicación                              | Concepto<br>Límites de toxicidade<br>Causas<br>Vías de entrada<br>Efectos<br>Conduta xeral ante unha intoxicación<br>Inhalantes tóxicos sistémicos<br>Inhalación de fume<br>Intoxicación por monóxido de carbono    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 2. Riscos a bordo de buques gaseiros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Efectos tóxicos dos gases<br>Gases asfixiantes simples<br>Gases licuados<br>Primeros auxilios no caso de intoxicación                                                                                                                                                   |
| Tema 3. Riscos a bordo de buques que transportan hidrocarburos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Manifestacións clínicas segundo a vía de entrada<br>Tratamento segundo a vía de entrada do tóxico e a gravidade da intoxicación<br>Medidas de protección persoal<br>Intoxicación por petróleo<br>Intoxicación por hidrocarburos clorados                                |
| Tema 4. Riscos a bordo de buques quimiqueiros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Substancias químicas perigosas. Efectos sobre a saúde<br>Manifestacións clínicas segundo a vía de entrada<br>Tratamento segundo a vía de entrada do tóxico e a gravidade da intoxicación<br>Medidas de protección persoal                                               |
| BLOQUE TEMÁTICO N.º 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | MEDIDAS INTERNACIONAIS SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES E MEDICINA OCUPACIONAL                                                                                                                                                                                            |
| Tema 1. Conceptos básicos sobre seguridade e saúde no traballo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | O traballo e a saúde: os riscos profesionais. Factores de risco<br>Danos derivados do traballo. Os accidentes de traballo e as enfermidades profesionais. Outras patoloxías derivadas do traballo<br>Marco normativo básico en materia de prevención de riscos laborais |
| Tema 2. Medio laboral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tipos de embarcacións mercantes e actividade que desenvolven                                                                                                                                                                                                            |
| Tema 3. Riscos laborais segundo o posto de traballo a bordo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ponte<br>Máquina<br>Cuberta<br>Fonda                                                                                                                                                                                                                                    |
| O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Primeiro Oficial de Ponte da Mariña Mercante, sen limitación de arqueo bruto e Capitán da Mariña Mercante ata o máximo de 3000 GT. | Cadro A-II/2 del Convenio STCW.<br>Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a Capitáns y primeiros oficiais de ponte de buques de arqueo bruto igual ou superior a 500 GT.                                                                        |

| Planificación         |                                                                                                                      |                   |                                           |              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias                                                                                                         | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | A3 A10 A11 A1 A7<br>A17 A31 A36 B24<br>B23 B22 B20 B16<br>B15 B14 B11 B7 B6<br>B5 B4 B3 B2 B1 C4<br>C5 C7 C8 C10 C11 | 28                | 10                                        | 38           |



|                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Simulación                                                                                                               | A18 A21 A28 A42<br>A44 A58 A17 A18<br>A29 A31 A36 A61<br>B21 B16 B12 B11<br>B11 B10 B7 B6 B6 B5<br>B5 B4 B4 B3 B2 B2<br>C4 C6 C7 C10 C11<br>C10 C11 | 9  | 18 | 27 |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A1 A17 A31 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B20 B22 C6<br>C10 C11                                                                                               | 14 | 7  | 21 |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A1 A17 A31 A36 B4                                                                                                                                   | 4  | 32 | 36 |
| Seminario                                                                                                                | A1 A17 A31 B1 B2                                                                                                                                    | 6  | 12 | 18 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                                                                     | 10 | 0  | 10 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                                                                     |    |    |    |

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sesión maxistral    | A metodoloxía docente nos temas teóricos baséase fundamentalmente en clases expositivas apoiadas por medios audiovisuais. Nos temas en que é posible o debate, que en ocasións xurdirá de xeito espontáneo, fomentárase e a profesora exercerá o papel de moderadora.                                                       |
| Simulación          | Nos temas prácticos o alumnado aprende a adquirir as habilidades descritas no programa sempre que for posible. Nos temas en que é imposible o acceso aos tipos de lesións que se describen, as prácticas levaranse a cabo co apoio de medios audiovisuais e simulacións en maquetas.                                        |
| Traballos tutelados | Preparación de traballos e representacións (orais, debates...), lecturas recomendadas etc.<br>Achegará o 10% da cualificación final.                                                                                                                                                                                        |
| Proba obxectiva     | Avaliación dos coñecementos e a comprensión dos contidos básicos da materia, tanto teóricos como prácticos.<br>A parte teórica achegará o 60% da cualificación e a parte práctica o 30%. O exame final terá carácter obrigatorio para aquel alumnado que non participe da avaliación continua da materia ao longo do curso. |
| Seminario           | Resolución de exercicios, conclusións ou outros traballos.                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                         |
|                        | Su finalidad será tratar al alumno de una forma mas personal que contribuya a mejorar la adquisición de conocimientos y competencias de la materia |

| Avaliación   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias                                                                                                                                        | Descrición                                                                                                                                             | Cualificación |
| Simulación   | A18 A21 A28 A42<br>A44 A58 A17 A18<br>A29 A31 A36 A61<br>B21 B16 B12 B11<br>B11 B10 B7 B6 B6 B5<br>B5 B4 B4 B3 B2 B2<br>C4 C6 C7 C10 C11<br>C10 C11 | Avaliación continua, atendendo á actitude e a participación do alumnado e ao grao de cumprimento. Participa nun 30% da cualificación final da materia. | 30            |



|                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|---------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Traballos tutelados | A1 A17 A31 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B20 B22 C6<br>C10 C11 | Obradoiros e seminarios. Resolución de traballos e supostos prácticos, coa elaboración e presentación do traballo en grupo.<br>En conxunto terá un peso porcentual do 10% da cualificación final.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 |
| Proba obxectiva     | A1 A17 A31 A36 B4                                     | Avaliación de coñecementos e comprensión dos contidos básicos da materia, tanto teóricos como prácticos<br>EVALUACION CONTINUA<br>A parte teórica aportará o 60%.<br>PRIMEIRA OPORTUNIDA CONVOCATORIA ORDINARIA<br>Exame final: Terá carácter obrigatorio para aqueles alumnos que non participen da avaliación continua da materia ao longo do curso.<br>O exame teórico final será tipo test. O aprobado obtense con cinco puntos. Aportará o 60% da cualificación final.<br>O exame práctico final consta de dúas preguntas sobre coñecementos necesarios para realizar os primeiros auxilios e de dous supostos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos e o aprobado está en 5 puntos. Cada suposto práctico puntúa 5 puntos estando o aprobado en 5 puntos. É necesario ter polo menos 5 puntos en cada apartado. Aportará o 30% da cualificación final.<br>Toxicoloxía: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará o 10% da cualificación final.<br>SEGUNDA CONVOCATORIA ORDINARIA<br>O exame teórico final consta de dez preguntas curtas puntuando cada unha delas a unidade. O aprobado obtense con cinco puntos. Aportará o 60% da cualificación final.<br>O exame práctico final consta de dúas preguntas sobre coñecementos necesarios para realizar os primeiros auxilios e de dous supostos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos e o aprobado está en 5 puntos. Cada suposto práctico puntúa 5 puntos estando o aprobado en 5 puntos. É necesario ter polo menos 5 puntos en cada apartado. Aportará o 30% da cualificación final.<br>Toxicoloxía: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará o 10% da cualificación final. | 60 |

## Observacións avaliación

Os criterios de

avaliación referidos na A-II / 1 da caixa do Código STCW, e incluídas no Sistema de Garantía de Calidade, serán tidos en conta no deseño e na realización da avaliación

Os alumnos serán avaliados das competencias A1, A17, A31, A36, B2

CONVOCATORIA ADIANTADA: O exame teórico consta de dez preguntas curtas puntuando cada unha delas a unidade. O aprobado obtense con cinco puntos. Aportará o 60% da cualificación final. O exame práctico final consta de dúas preguntas sobre coñecementos necesarios para realizar os primeiros auxilios e de dous supostos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos e o aprobado está en 5 puntos. Cada suposto práctico puntúa 5 puntos estando o aprobado en 5 puntos. É necesario ter polo menos 5 puntos en cada apartado. Aportará o 30% da cualificación final. Toxicoloxía: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará o 10% da cualificación final. MATRÍCULA PARCIAL: En caso de non poder presentarse ao exame final por motivos laborais o alumno dispoñerá de 7 días naturais a contar da data oficial para a realización do mesmo. O exame teórico consta de dez preguntas curtas puntuando cada unha delas a unidade. O aprobado obtense con cinco puntos. Aportará o 60% da cualificación final. O exame práctico final consta de dúas preguntas sobre coñecementos necesarios para realizar os primeiros auxilios e de dous supostos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos e o aprobado está en 5 puntos. Cada suposto práctico puntúa 5 puntos estando o aprobado en 5 puntos. É necesario ter polo menos 5 puntos en cada apartado. Aportará o 30% da cualificación final. Toxicoloxía: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará o 10% da cualificación final.

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sobotta (). Atlas de Anatomía Humana (I y II). Panamericana</li><li>- Moore KL, Agur AMR (). Compendio de Anatomía con orientación clínica. Editorial Masson</li><li>- (). Curso de Formación Sanitaria. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social</li><li>- (). GPA.</li><li>- (Ginebra 1988). Guía Médica Internacional a Bordo. Organización Mundial de la Salud.</li><li>- (). Guía Sanitaria a Bordo. Instituto Social de la Marina.</li><li>- (). Ley de Prevención de riesgos laborales. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social</li><li>- Mari Sagarra R, González Pino E (). Técnicas de prevención en seguridad e higiene del trabajo a bordo. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

PROGRAMA HIGIENE NAVALGRAO EN &nbsp;NÁUTICA E TRANSPORTE MARÍTIMO&nbsp;A formación e avaliación dos alumnos&nbsp; prescritas polo

Convenio adminístranse, supervisan e vixían de conformidade coas disposicións do Capítulo VI do Código de Formación (modificado por Manila 2010):Capítulo

VIRegra

VI/4 1 A xente de mar que

vaia a prestar primeiros auxilios a bordo satisfará as normas de competencia en materia de primeiros auxilios que se establecen nos parágrafos 1 a 3 da sección

A-VI/4 do Código de Formación. 2 A xente de mar que

vaia a facer-se cargo dos cuidados médicos a bordo satisfará as normas de competencia en materia de cuidados médicos especificadas nos parágrafos 4 a 6

da sección A-VI/4 do Código de Formación.  Sección del Convenio STCW 78/95 que se imparte en la asignatura:

### Función

## Competencia

Conocimientos, comprensión y aptitud

Control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo, a nivel operacional

## Prestar primeros auxilios a bordo

Asistencia médica: Aplicación práctica de las guías médicas y los consejos transmitidos por radio, y aptitud para actuar eficazmente siguiendo esta información en los casos de accidentes o enfermedades que cabe prever a bordo

Control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo, a nivel de gestión

### Organizar y administrar los cuidados médicos a bordo

Conocimiento cabal del contenido y de la manera de utilizar las siguientes publicaciones: 1.- Guía médica internacional a bordo, u otras publicaciones nacionales análogas. 2.- Sección de cuidados médicos del Código Internacional de señales. 3.- Guía de primeros auxilios para uso en caso de accidentes relacionados con mercancías peligrosas.

Control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo, a nivel de gestión.



Vigilar y controlar el cumplimiento de las prescripciones legislativas y de las medidas para garantizar la seguridad de la vida humana en el mar y la protección del medio marino

Declaraciones marítimas de sanidad y prescripciones del Reglamento Sanitario Internacional

Certificados de especialidad que afectan a la asignatura:&nbsp;

Certificado

Temas del Programa de la Asignatura en el que se desarrolla

Formación Básica

Los temas se desarrollan a lo largo&nbsp; del programa

Avanzado Lucha Contra Incendios

Los temas se desarrollan a lo largo del programa

Buques Petroleros

Los temas se desarrollan a lo largo&nbsp; del programa

Buques Gaseros

Los temas se desarrollan a lo largo&nbsp; del programa

Buques Quimiqueros



Los temas se desarrollan a lo largo del programa

Metodoloxías / probas

Horas presenciais

Horas non presenciais / traballo autónomo

Horas totais

Sesión magistral (Enfermedades y Toxicología)

28

10

38

Simulación (Prácticas)

9

18

27

Traballos tutelados (Medicina Ocupacional)



14

7

21

Proba obxectiva

4

32

36

Seminario (Medicina Ocupacional)

6

12

18

&nbsp;

Atención personalizada

10

0



10

&nbsp;

Asistencia médica a náufragos y persoas rescatadas

HipotermiaRescatados de afogamento

Declaracions Marítimas de Sanidade

Prescripci3ns del Regulamento Sanitario Internacional. Registro médico e exemplares dos regulamentos pertinentes

Accidente a bordo.

Normas xerais de comportamento

Reanimación cardiopulmonar

Respiración artificial Masaxe cardíaco

Hemorraxias.

Clasificación. Tratamento

Fracturas.

Clasificación. Síntomas. Tratamento

Queimaduras



Queimaduras térmicas Queimaduras por sustancias químicas. Queimaduras nos ollos Valoración y tratamento

Consultas Radio ? Médicas.

Centro Radio ? Médico español. Consultas desde outros países. Normas para as consultas radio ? médicas. Láminas de situación de síntomas.  
Sección de cuidados médicos do Código Internacional de Señais

Tema 24: GPA

Guía de Primeiros Auxilios para buques que transportan mercadorías perigosas

&nbsp;Toxicoloxía

&nbsp;

Intoxicación

Concepto Límites de toxicidade Causas Vías de entrada Efectos Conduta xeral ante unha intoxicación Inhalantes tóxicos sistémicos Inhalación de fume Intoxicación por monóxido de carbono

Riscos a bordo de buques gaseiros

Efectos tóxicos dos gases Gases asfixiantes simples Gases licuados

Riscos a bordo de buques que transportan hidrocarburos

Manifestacións clínicas segundo a vía de entrada Tratamento segundo a vía de entrada do tóxico e a gravidade da intoxicación Medidas de protección persoal Intoxicación por petróleo Intoxicación por hidrocarburos clorados

&nbsp;Riscos a bordo de buques quimiqueiros

Substancias químicas perigosas. Efectos sobre a saúdeManifestacións clínicas segundo a vía de entradaTratamento segundo a vía de entrada do tóxico e a gravidade da intoxicaciónMedidas de protección persoal

MEDIDAS INTERNACIONAIS SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES E MEDICINA OCUPACIONAL

&nbsp;

Conceptos básicos sobre seguridade e saúde no traballo

O traballo e a saúde: os riscos profesionais. Factores de riscoDanos derivados do traballo. Os accidentes de traballo e as enfermidades profesionais. Outras patoloxías derivadas do traballoMarco normativo básico en materia de prevención de riscos laborais

&nbsp;Medio laboral

Tipos de embarcacións mercantes e actividade que desenvolven

Riscos laborais segundo o posto de traballo a bordo

PonteMáquinaCubertaFonda



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías