



| Teaching Guide   |                                       |       |            |                    |
|------------------|---------------------------------------|-------|------------|--------------------|
| Identifying Data |                                       |       | 2020/21    |                    |
| Subject (*)      | Naval Hygiene and Risks at Work       |       | Code       | 631G01104          |
| Study programme  | Grao en Náutica e Transporte Marítimo |       |            |                    |
| Descriptors      |                                       |       |            |                    |
| Cycle            | Period                                | Year  | Type       | Credits            |
| Graduate         | 2nd four-month period                 | First | Obligatory | 6                  |
| Language         | SpanishGalician                       |       |            |                    |
| Teaching method  | Face-to-face                          |       |            |                    |
| Prerequisites    |                                       |       |            |                    |
| Department       | Ciencias da Saúde                     |       |            |                    |
| Coordinador      | Bouza Prego, Maria angeles            |       | E-mail     | maria.prego@udc.es |
| Lecturers        | Bouza Prego, Maria angeles            |       | E-mail     | maria.prego@udc.es |
| Web              |                                       |       |            |                    |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>General description</b> | <p>Establecer uns coñecementos moi básicos da anatomía e fisioloxía humana así como das patoloxías máis frecuentes que se poden atopar a bordo dun buque. Igualmente trátase de formar aos alumnos no coñecemento dos primeiros auxilios ante un accidente. En ambos os casos tense en conta as particularidades do medio en que desenvolven o seu traballo. O presente programa reflicte os requirimentos esixidos por BOE para a Formación Sanitaria da Xente do Mar, a cal di textualmente:</p> <p>O artigo 9 do Convenio 164 da Organización Internacional do Traballo, sobre a protección da saúde e a asistencia médica da xente do mar, de 1987, establece que as persoas encargadas da asistencia médica a bordo que non sexan médicos, deberán realizar satisfactoriamente un curso aprobado pola autoridade competente de formación teórica e práctica en materia de asistencia médica, establecendo unha formación elemental e outra do máis alto nivel en función da tonelaxe do buque e do tempo de demora á obtención dunha asistencia médica cualificada.</p> <p>A este respecto, o Real Decreto 258/1999, do 12 de febreiro, polo que se establecen condicións mínimas sobre a protección da saúde e a asistencia médica dos traballadores do mar (BOE do 24 de febreiro) regula determinadas materias básicas en relación coa protección sanitaria dos traballadores do mar: os contidos das caixas de primeiros auxilios a bordo das embarcacións, incluída a Guía sanitaria a bordo, as instalacións mínimas sanitarias a bordo dos buques, a formación sanitaria obrigatoria dos tripulantes e a designación do Centro Radio-Médico do Instituto Social da Mariña como centro de asistencia sanitaria permanente á frota.</p> <p>Con posterioridade a Orde PRE/646/2004, do 5 de marzo, establece os contidos mínimos dos programas de formación sanitaria específica e as condicións para a expedición e homologación do certificado de formación sanitaria dos traballadores do mar. Créanse dous certificados de formación sanitaria para os traballadores do Mar:</p> <p>Formación Sanitaria Específica Inicial: É o equivalente á formación en primeiros auxilios a bordo establecida na regra VI/4 apartado 2 do Anexo I da Directiva 2001/25/CE relativa ao nivel mínimo de formación en profesións marítimas (Regra VI/4-2 do STCW-78/95, sección A-VI/4-1). Están obrigados a estar en posesión deste certificado: Todos os oficiais encargados da garda en cámara de máquinas.</p> <p>Os capitáns, patróns e oficiais que haxan de encargarse da garda de navegación en embarcacións obrigadas a levar a caixa de primeiros auxilios C, segundo o disposto no Real Decreto 258/1999, do 12 de febreiro.</p> <p>Formación Sanitaria Específica Avanzada: Equivale á formación en coidados médicos a bordo establecida na regra VI/4 apartado 1 do Anexo I da Directiva 2001/25/CE relativa ao nivel mínimo de formación en profesións marítimas (Regra VI/4-1 do STCW-78/95, sección A-VI/4-2). Obrigatorio para:</p> <p>Os capitáns, patróns e oficiais que haxan de encargarse da garda de navegación en buques obrigados a levar a Caixa de primeiros auxilios A ou B, segundo o disposto no Real Decreto 258/1999, do 12 de febreiro.</p> <p>Artigo 15.- Expedición e homologación do Certificado de Formación Sanitaria.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. O Ministerio de Fomento, a través da Dirección Xeral da Mariña Mercante, e o Ministerio de Traballo e Asuntos Sociais, a través do Instituto Social da Mariña, fixarán conxuntamente as condicións para a expedición e homologación do Certificado de Formación Sanitaria. Con todo respecto a os títulos náutico-pesqueiros as condicións fixaranse conxuntamente entre os Ministerios antes citados e o Ministerio de Agricultura, Pesca e Alimentación, a través da Secretaría Xeral de Pesca Marítima.</li><li>2. Así mesmo, devanditos Organismos de maneira conxunta e no ámbito das súas competencias, determinarán as condicións que deben cumprir os centros públicos e privados que pretendan impartir ensinos para a obtención do mencionado certificado de formación sanitaria.</li><li>3. Non obstante o disposto nos apartados 1 e 2 anteriores, expedirase o correspondente Certificado de Formación Sanitaria a quen superase as materias ou módulos profesionais de formación sanitaria que formen parte dos contidos dos plans de estudo citados no artigo 12 deste Real Decreto. O cal di textualmente:</li></ol> <p>Artigo 12.- Inclusión da formación sanitaria nos plans de estudo.</p> <p>As Administracións públicas competentes establecerán as medidas adecuadas para que nos plans de estudo conducentes á obtención dos títulos académicos universitarios e de formación profesional no ámbito marítimo, inclúase o ensino da formación sanitaria.</p> |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                  |                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------|
| Contingency plan | 1. Modifications to the contents                     |
|                  | 2. Methodologies                                     |
|                  | *Teaching methodologies that are maintained          |
|                  | *Teaching methodologies that are modified            |
|                  | 3. Mechanisms for personalized attention to students |
|                  | 4. Modifications in the evaluation                   |
|                  | *Evaluation observations:                            |
|                  | 5. Modifications to the bibliography or webgraphy    |

| Study programme competences |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                        | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                            |
| A1                          | Controlar as boas prácticas de seguridade e saúde no traballo.                                                                                                                                                                                         |
| A7                          | Ensamblar e realizar tarefas básicas de mantemento e reparación de equipos informáticos. Instalar e manexar sistemas operativos e aplicacións informáticas. Instalar e realizar as tarefas básicas de xestión de redes de ordenadores.                 |
| A17                         | Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias.                                                                                                                                                                                                  |
| A18                         | Responder a sinais de socorro no mar.                                                                                                                                                                                                                  |
| A29                         | Responder correctamente ás diferentes situacións de emerxencia.                                                                                                                                                                                        |
| A31                         | Transporte de cargas perigosas.                                                                                                                                                                                                                        |
| A36                         | Organizar, administrar e prestar os coidados médicos a bordo.                                                                                                                                                                                          |
| B1                          | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                   |
| B2                          | Resolver problemas de xeito efectivo.                                                                                                                                                                                                                  |
| B3                          | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                      |
| B4                          | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.                                                                                                                                                                                                  |
| B5                          | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                            |
| B6                          | Traballar de forma colaboradora.                                                                                                                                                                                                                       |
| B7                          | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |
| B11                         | Capacidade de adaptación a novas situacións.                                                                                                                                                                                                           |
| B12                         | Uso das novas tecnoloxías TIC, e de Internet como medio de comunicación e como fonte de información.                                                                                                                                                   |
| B14                         | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                       |
| B15                         | Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.                                                                                                                                                                                                       |
| B16                         | Organizar, planificar e resolver problemas.                                                                                                                                                                                                            |
| B20                         | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| B21                         | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| B22                         | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| B23                         | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| B24                         | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |
| C4                          | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5                          | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6                          | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7                          | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                |
| C10 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                                  |
| C11 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|-----|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Study programme competences |     |     |
| Prestar primeros auxilios a bordo. Asistencia médica: Aplicación práctica de las guías médicas y los consejos transmitidos por radio, y aptitud para actuar eficazmente siguiendo esta información en los casos de accidentes o enfermedades que cabe prever a bordo                                                                                                                                        | A1                          | B1  | C4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A7                          | B2  | C5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A17                         | B3  | C6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A18                         | B4  | C7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A29                         | B5  | C10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A31                         | B6  | C11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A36                         | B7  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | B11 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | B12 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | B14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | B15 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | B16 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | B20 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | B21 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | B22 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | B23 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | B24 |     |
| Organizar y administrar los cuidados médicos a bordo. Conocimiento cabal del contenido y de la manera de utilizar las siguientes publicaciones: 1.- Guía médica internacional a bordo, u otras publicaciones nacionales análogas. 2.- Sección de cuidados médicos del Código Internacional de señales. 3.- Guía de primeros auxilios para uso en caso de accidentes relacionados con mercancías peligrosas. | A1                          | B1  | C4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A7                          | B2  | C5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A17                         | B3  | C6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A18                         | B4  | C7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A29                         | B5  | C8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A31                         | B6  | C10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A36                         | B7  | C11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | B11 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | B12 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | B14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | B15 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | B16 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | B20 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | B21 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | B22 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | B23 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | B24 |     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Vigilar y controlar el cumplimiento de las prescripciones legislativas y de las medidas para garantizar la seguridad de la vida humana en el mar y la protección del medio marino. Declaraciones marítimas de sanidad y prescripciones del Reglamento Sanitario Internacional | A1  | B1  | C4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A17 | B2  | C5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A18 | B3  | C6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A29 | B4  | C7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A31 | B5  | C8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A36 | B6  | C10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B7  | C11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B11 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B12 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B14 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B15 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B16 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B20 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B21 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B22 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B23 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | B24 |     |
| Conocer los riesgos laborales propios de los cargos y lugares de trabajo a bordo.<br>Conocer los riesgos toxicológicos de los buques-tanque                                                                                                                                   | A3  | B2  | C4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A11 | B3  | C6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A18 | B4  | C7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A21 | B5  | C10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A28 | B6  | C11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A42 | B10 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A44 | B11 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A58 |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A61 |     |     |
| Transmitir por radio la sintomatología del enfermo o accidentado                                                                                                                                                                                                              | A10 | B2  | C4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A18 | B3  | C6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A21 | B4  | C7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A28 | B5  | C10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A42 | B6  | C11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A44 | B10 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | A61 | B11 |     |

| Contents                                      |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                         | Sub-topic                                                                                                                             |
| BLOQUE TEMÁTICO Nº 1                          | TEORIA                                                                                                                                |
| Tema 1: Hixiene do medio a bordo              | Hixiene do medio<br>Hixiene individual<br>Hixiene en climas tropicais y en climas fríos<br>Vacinacions                                |
| Tema 2: Anatomía e fisioloxía do corpo humano | Estructura e función do corpo humano                                                                                                  |
| Tema 3: Parasitoxía y epidemioloxía.          | Infección. Fontes de infección. Formas de transmisión<br>Infestación. Artrópodos e roedores<br>Profilaxe das enfermidades infecciosas |
| Tema 4: Enfermidades corentenables            | Cólera<br>Peste<br>Febre amarela                                                                                                      |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 5:<br>Enfermedades que afectan al Sistema Nervioso Central | Accidente cerebro-vascular agudo<br>Meninxite<br>Ataques convulsivos                                                                                                                                                                        |
| Tema 6: Enfermedades mentales                                   | Ansiedade<br>Depresión                                                                                                                                                                                                                      |
| Tema 7: Enfermedades otorrinolaringolóxicas                     | Amigdalite<br>Otite                                                                                                                                                                                                                         |
| Tema 8: Enfermedades do aparato cardiocirculatorio              | Anxina de peito<br>Infarto de miocardio<br>Hipertensión arterial<br>Crises hipertensivas<br>Trombosis y embolias dos membros                                                                                                                |
| Tema 9: Enfermedades do aparato respiratorio                    | Tuberculose<br>Bronquite<br>Catarro común<br>Crise asmática<br>Pneumonía<br>Pneumotórax                                                                                                                                                     |
| Tema 10: Enfermedades del aparato digestivo                     | Gastrite<br>Gastroenterite<br>Estrenximento<br>Hemorroides<br>Úlcera gástrica<br>Perforación de estómago<br>Peritonite aguda<br>Apendicite aguda<br>Pancreatite aguda<br>Cólico biliar<br>Hepatitis B y C<br>Hernias y hernias estrangulada |
| Tema 11: Enfermedades do aparato xénito-urinario                | Cólico nefrítico<br>Retención aguda de ouriños<br>Sífilis<br>Gonococia<br>Herpes xenital                                                                                                                                                    |
| Tema 12: SIDA<br>COVID - 19                                     | Etioloxía<br>Prevención                                                                                                                                                                                                                     |
| Tema 13: Enfermedades metabólicas e endocrinas                  | Diabetes<br>Coma hipoglucémico<br>Coma hiperglucémico                                                                                                                                                                                       |
| Tema 14: Enfermedades dermatolóxicas                            | Sicosis de la barba Herpes zóster<br>Urticaria<br>Dermatite<br>Furúnculos<br>Ántrax                                                                                                                                                         |
| Tema 15: Enfermedades músculo-esqueléticas                      | Lumbago<br>Tortícole                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                             |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 16: Enfermidades dos pescadores                        | Infeccións dos dedos y das mans<br>Tendosinovite da boneca os pescadores<br>Conjuntivite os pescadores<br>Erisipeloide do peixe<br>Erupción por alga rizada |
| Tema 17: Intoxicacions alimentarias                         | Salmonelose<br>Botulismo                                                                                                                                    |
| Tema 18: Outras enfermidades infecciosas                    | Paludismo<br>Febre de Malta<br>Eripipepla<br>Tétano<br>Gripe                                                                                                |
| Tema 19: Enfermidades dentales                              | Dor de moas<br>Infección dental<br>Irritación por prótese                                                                                                   |
| Tema 20: Asistencia ao parto                                | Preparativos para o parto<br>Signos y síntomas do inicio do parto<br>Como actuar no parto<br>Cuidados del neonato y da nai                                  |
| Tema 21: Asistencia médica a náufragos y persoas rescatadas | Hipotermia<br>Rescatados de afogamento                                                                                                                      |
| Tema 22: Declaracions Marítimas de Sanidade                 | Prescripcións del Reglamento Sanitario Internacional. Registro médico e exemplares dos regulamentos pertinentes                                             |
| BLOQUE TEMÁTICO Nº 2                                        | PRÁCTICAS                                                                                                                                                   |
| Tema 1: Accidente a bordo.                                  | Normas xerais de comportamento                                                                                                                              |
| Tema 2: Reanimación cardiopulmonar                          | Respiración artificial<br>Masaxe cardíaco                                                                                                                   |
| Tema 3: Choque (Shock)                                      | Etioloxía<br>Síntomas<br>Coidados paliativos do enfermo                                                                                                     |
| Tema 4: Normas xerais para practicar as curas               | Hixiene das manos<br>Limpeza da ferida<br>Esterilización deo material                                                                                       |
| Tema 5: Feridas.                                            | Clasificación.<br>Tratamento.<br>Suturas                                                                                                                    |
| Tema 6: Hemorraxias.                                        | Clasificación.<br>Tratamento                                                                                                                                |
| Tema 7: Contusions.                                         | Actitude a tomar segundo súa localización                                                                                                                   |
| Tema 8: Escordaduras e luxacions.                           | Síntomas.<br>Actitude a tomar                                                                                                                               |
| Tema 9: Fracturas.                                          | Clasificación.<br>Síntomas.<br>Tratamento                                                                                                                   |
| Tema 10: Fracturas de cráneo y de columna vertebral.        | Actitude a tomar                                                                                                                                            |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 11: Queimaduras                              | Queimaduras térmicas<br>Queimaduras por sustancias químicas.<br>Queimaduras nos ollos<br>Valoración y tratamento                                                                                                    |
| Tema 12: Golpe de calor y lesiones por frío.      | Síntomas<br>Actitude a tomar                                                                                                                                                                                        |
| Tema 13: Corpos extraños                          | Actitude a tomar segundo súa localización                                                                                                                                                                           |
| Tema 14: Toma de constantes vitais                | Pulso,<br>Temperatura<br>Tensión arterial                                                                                                                                                                           |
| Tema 15: Exploración do oído.                     | Otite<br>Perforacións timpánicas<br>Extracción de tapóns de cerume                                                                                                                                                  |
| Tema 16: Administración de medicamentos.          | Vías de administración.<br>Técnicas de administración.<br>Administración de soros                                                                                                                                   |
| Tema 17: Vendaxes.                                | Tipos de vendaxes.<br>Precaucións ao facer unha vendaxe                                                                                                                                                             |
| Tema 18: Vendaxes máis frecuentes                 | Cabeza, cara e pescozo<br>Membro superior<br>Membro inferior                                                                                                                                                        |
| Tema 19: Transporte de feridos e enfermos a bordo | Medios de transporte<br>Padiolas. Tipos de padiolas<br>Técnicas de transporte segundo o tipo de lesión                                                                                                              |
| Tema 20: Evacuación de enfermos e accidentados    | Normas para solicitar a evacuación<br>Medios de evacuación: en helicóptero ou a outro buque<br>Organización e preparación da evacuación segundo o medio elixido                                                     |
| Tema 21: Consultas Radio ? Médicas.               | Centro Radio ? Médico español.<br>Consultas desde outros países.<br>Normas para as consultas radio ? médicas.<br>Láminas de situación de síntomas.<br>Sección de cuidados médicos do Código Internacional de Señais |
| Tema 22: Botiquines a bordo.                      | Tipos de botiquines<br>Farmacoloxía                                                                                                                                                                                 |
| Tema 23: Defuncións a bordo                       | Signos iniciais de morte<br>Signos tardíos de morte<br>Conservación dun cadáver                                                                                                                                     |
| Tema 24: GPA                                      | Guía de Primeiros Auxilios para buques que transportan mercadorías perigosas                                                                                                                                        |
| BLOQUE TEMÁTICO Nº 3                              | TOXICOLOGÍA                                                                                                                                                                                                         |
| Tema 1: Intoxicación                              | Concepto<br>Límites de toxicidade<br>Causas<br>Vías de entrada<br>Efectos<br>Conduta xeral ante unha intoxicación<br>Inhalantes tóxicos sistémicos<br>Inhalación de fume<br>Intoxicación por monóxido de carbono    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 2. Riscos a bordo de buques gaseiros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Efectos tóxicos dos gases<br>Gases asfixiantes simples<br>Gases licuados<br>Primeros auxilios no caso de intoxicación                                                                                                                                                   |
| Tema 3. Riscos a bordo de buques que transportan hidrocarburos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Manifestacións clínicas segundo a vía de entrada<br>Tratamento segundo a vía de entrada do tóxico e a gravidade da intoxicación<br>Medidas de protección persoal<br>Intoxicación por petróleo<br>Intoxicación por hidrocarburos clorados                                |
| Tema 4. Riscos a bordo de buques quimiqueiros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Substancias químicas perigosas. Efectos sobre a saúde<br>Manifestacións clínicas segundo a vía de entrada<br>Tratamento segundo a vía de entrada do tóxico e a gravidade da intoxicación<br>Medidas de protección persoal                                               |
| BLOQUE TEMÁTICO N.º 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | MEDIDAS INTERNACIONAIS SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES E MEDICINA OCUPACIONAL                                                                                                                                                                                            |
| Tema 1. Conceptos básicos sobre seguridade e saúde no traballo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | O traballo e a saúde: os riscos profesionais. Factores de risco<br>Danos derivados do traballo. Os accidentes de traballo e as enfermidades profesionais. Outras patoloxías derivadas do traballo<br>Marco normativo básico en materia de prevención de riscos laborais |
| Tema 2. Medio laboral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tipos de embarcacións mercantes e actividade que desenvolven                                                                                                                                                                                                            |
| Tema 3. Riscos laborais segundo o posto de traballo a bordo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ponte<br>Máquina<br>Cuberta<br>Fonda                                                                                                                                                                                                                                    |
| O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Primeiro Oficial de Ponte da Mariña Mercante, sen limitación de arqueo bruto e Capitán da Mariña Mercante ata o máximo de 3000 GT. | Cadro A-II/2 del Convenio STCW.<br>Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a Capitáns y primeros oficiales de puente de buques de arqueo bruto igual ou superior a 500 GT.                                                                       |

| Planning                       |                                                                                                                      |                      |                               |             |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies                                                                                                         | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A3 A10 A11 A1 A7<br>A17 A31 A36 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B11<br>B14 B15 B16 B20<br>B22 B23 B24 C4 C5<br>C7 C8 C10 C11 | 28                   | 10                            | 38          |



|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Simulation                                                                                                                      | A18 A21 A28 A42<br>A44 A58 A17 A18<br>A29 A31 A36 A61 B2<br>B3 B4 B5 B6 B10 B11<br>B2 B4 B5 B6 B7 B11<br>B12 B16 B21 C4 C6<br>C7 C10 C11 C10 C11 | 9  | 18 | 27 |
| Supervised projects                                                                                                             | A1 A17 A31 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B20 B22 C6<br>C10 C11                                                                                            | 14 | 7  | 21 |
| Objective test                                                                                                                  | A1 A17 A31 A36 B4                                                                                                                                | 4  | 32 | 36 |
| Seminar                                                                                                                         | A1 A17 A31 B1 B2                                                                                                                                 | 6  | 12 | 18 |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                                                                                  | 10 | 0  | 10 |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                                                                                  |    |    |    |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Guest lecture / keynote speech | A metodoloxía docente nos temas teóricos baséase fundamentalmente en clases expositivas apoiadas por medios audiovisuais. Nos temas en que é posible o debate, que en ocasións xurdirá de xeito espontáneo, fomentárase e a profesora exercerá o papel de moderadora.                                                       |
| Simulation                     | Nos temas prácticos o alumnado aprende a adquirir as habilidades descritas no programa sempre que for posible. Nos temas en que é imposible o acceso aos tipos de lesións que se describen, as prácticas levaranse a cabo co apoio de medios audiovisuais e simulacións en maquetas.                                        |
| Supervised projects            | Preparación de traballos e representacións (orais, debates...), lecturas recomendadas etc.<br>Achegará o 10% da cualificación final.                                                                                                                                                                                        |
| Objective test                 | Avaliación dos coñecementos e a comprensión dos contidos básicos da materia, tanto teóricos como prácticos.<br>A parte teórica achegará o 60% da cualificación e a parte práctica o 30%. O exame final terá carácter obrigatorio para aquel alumnado que non participe da avaliación continua da materia ao longo do curso. |
| Seminar                        | Resolución de exercicios, conclusións ou outros traballos.                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Personalized attention |                                                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                                                                                        |
|                        | Su finalidad será tratar al alumno de una forma mas personal que contribuya a mejorar la adquisición de conocimientos y competencias de la materia |

| Assessment    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |               |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies | Competencies                                                                                                                                     | Description                                                                                                                                            | Qualification |
| Simulation    | A18 A21 A28 A42<br>A44 A58 A17 A18<br>A29 A31 A36 A61 B2<br>B3 B4 B5 B6 B10 B11<br>B2 B4 B5 B6 B7 B11<br>B12 B16 B21 C4 C6<br>C7 C10 C11 C10 C11 | Avaliación continua, atendendo á actitude e a participación do alumnado e ao grao de cumprimento. Participa nun 30% da cualificación final da materia. | 30            |



|                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|---------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Supervised projects | A1 A17 A31 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B20 B22 C6<br>C10 C11 | Obradoiros e seminarios. Resolución de traballos e supostos prácticos, coa elaboración e presentación do traballo en grupo.<br>En conxunto terá un peso porcentual do 10% da cualificación final.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10 |
| Objective test      | A1 A17 A31 A36 B4                                     | Avaliación de coñecementos e comprensión dos contidos básicos da materia, tanto teóricos como prácticos<br>EVALUACION CONTINUA<br>A parte teórica aportará o 60%.<br>PRIMEIRA OPORTUNIDA CONVOCATORIA ORDINARIA<br>Exame final: Terá carácter obrigatorio para aqueles alumnos que non participen da avaliación continua da materia ao longo do curso.<br>O exame teórico final consta de dez preguntas curtas puntuando cada unha delas a unidade. O aprobado obtense con cinco puntos. Aportará o 60% da cualificación final.<br>O exame práctico final consta de dúas preguntas sobre coñecementos necesarios para realizar os primeiros auxilios e de dous supostos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos e o aprobado está en 5 puntos. Cada suposto práctico puntúa 5 puntos estando o aprobado en 5 puntos. É necesario ter polo menos 5 puntos en cada apartado. Aportará o 30% da cualificación final.<br>Toxicoloxía: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará o 10% da cualificación final.<br>SEGUNDA CONVOCATORIA ORDINARIA<br>O exame teórico final consta de dez preguntas curtas puntuando cada unha delas a unidade. O aprobado obtense con cinco puntos. Aportará o 60% da cualificación final.<br>O exame práctico final consta de dúas preguntas sobre coñecementos necesarios para realizar os primeiros auxilios e de dous supostos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos e o aprobado está en 5 puntos. Cada suposto práctico puntúa 5 puntos estando o aprobado en 5 puntos. É necesario ter polo menos 5 puntos en cada apartado. Aportará o 30% da cualificación final.<br>Toxicoloxía: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará o 10% da cualificación final. | 60 |

## Assessment comments

Os criterios de

avaliación referidos na A-II / 1 da caixa do Código STCW, e incluídas no Sistema de Garantía de Calidade, serán tidos en conta no deseño e na realización da avaliación

Os alumnos serán avaliados das competencias A1, A17, A31, A36, B2

CONVOCATORIA ADIANTADA: O exame teórico consta de dez preguntas curtas puntuando cada unha delas a unidade. O aprobado obtense con cinco puntos. Aportará o 60% da cualificación final. O exame práctico final consta de dúas preguntas sobre coñecementos necesarios para realizar os primeiros auxilios e de dous supostos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos e o aprobado está en 5 puntos. Cada suposto práctico puntúa 5 puntos estando o aprobado en 5 puntos. É necesario ter polo menos 5 puntos en cada apartado. Aportará o 30% da cualificación final. Toxicoloxía: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará o 10% da cualificación final. MATRÍCULA PARCIAL: En caso de non poder presentarse ao exame final por motivos laborais o alumno dispoñerá de 7 días naturais a contar da data oficial para a realización do mesmo. O exame teórico consta de dez preguntas curtas puntuando cada unha delas a unidade. O aprobado obtense con cinco puntos. Aportará o 60% da cualificación final. O exame práctico final consta de dúas preguntas sobre coñecementos necesarios para realizar os primeiros auxilios e de dous supostos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos e o aprobado está en 5 puntos. Cada suposto práctico puntúa 5 puntos estando o aprobado en 5 puntos. É necesario ter polo menos 5 puntos en cada apartado. Aportará o 30% da cualificación final. Toxicoloxía: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará o 10% da cualificación final.

## Sources of information



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sobotta (). Atlas de Anatomía Humana (I y II). Panamericana</li><li>- Moore KL, Agur AMR (). Compendio de Anatomía con orientación clínica. Editorial Masson</li><li>- (). Curso de Formación Sanitaria. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social</li><li>- (). GPA.</li><li>- (Ginebra 1988). Guía Médica Internacional a Bordo. Organización Mundial de la Salud.</li><li>- (). Guía Sanitaria a Bordo. Instituto Social de la Marina.</li><li>- (). Ley de Prevención de riesgos laborales. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social</li><li>- Mari Sagarra R, González Pino E (). Técnicas de prevención en seguridad e higiene del trabajo a bordo. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social</li></ul> |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments





Vigilar y controlar el cumplimiento de las prescripciones legislativas y de las medidas para garantizar la seguridad de la vida humana en el mar y la protección del medio marino

Declaraciones marítimas de sanidad y prescripciones del Reglamento Sanitario Internacional

Certificados de especialidad que afectan a la asignatura:&nbsp;

Certificado

Temas del Programa de la Asignatura en el que se desarrolla

Formación Básica

Los temas se desarrollan a lo largo&nbsp; del programa

Avanzado Lucha Contra Incendios

Los temas se desarrollan a lo largo del programa

Buques Petroleros

Los temas se desarrollan a lo largo&nbsp; del programa

Buques Gaseros

Los temas se desarrollan a lo largo&nbsp; del programa

Buques Quimiqueros



Los temas se desarrollan a lo largo&nbsp; del programa

Metodoloxías / probas

Horas presenciais

Horas non presenciais / traballo autónomo

Horas totais

Sesión magistral (Enfermedades y Toxicología)

28

10

38

Simulación (Prácticas)

9

18

27

Traballos tutelados (Medicina Ocupacional)



14

7

21

Proba obxectiva

4

32

36

Seminario (Medicina Ocupacional)

6

12

18

&nbsp;

Atención personalizada

10

0



10

&nbsp;

Asistencia médica a náufragos y persoas rescatadas

HipotermiaRescatados de afogamento

Declaracions Marítimas de Sanidade

Prescripci3ns del Regulamento Sanitario Internacional. Registro médico e exemplares dos regulamentos pertinentes

Accidente a bordo.

Normas xerais de comportamento

Reanimación cardiopulmonar

Respiración artificial Masaxe cardíaco

Hemorraxias.

Clasificación. Tratamento

Fracturas.

Clasificación. Síntomas. Tratamento

Queimaduras



Queimaduras térmicas Queimaduras por sustancias químicas. Queimaduras nos ollos Valoración y tratamento

Consultas Radio ? Médicas.

Centro Radio ? Médico español. Consultas desde outros países. Normas para as consultas radio ? médicas. Láminas de situación de síntomas.  
Sección de cuidados médicos do Código Internacional de Señais

Tema 24: GPA

Guía de Primeiros Auxilios para buques que transportan mercadorías perigosas

&nbsp;Toxicoloxía

&nbsp;

Intoxicación

Concepto Límites de toxicidade Causas Vías de entrada Efectos Conduta xeral ante unha intoxicación Inhalantes tóxicos sistémicos Inhalación de fume Intoxicación por monóxido de carbono

Riscos a bordo de buques gaseiros

Efectos tóxicos dos gases Gases asfixiantes simples Gases licuados

Riscos a bordo de buques que transportan hidrocarburos

Manifestacións clínicas segundo a vía de entrada Tratamento segundo a vía de entrada do tóxico e a gravidade da intoxicación Medidas de protección persoal Intoxicación por petróleo Intoxicación por hidrocarburos clorados



&nbsp;Riscos a bordo de buques quimiqueiros

Substancias químicas perigosas. Efectos sobre a saúdeManifestacións clínicas segundo a vía de entradaTratamento segundo a vía de entrada do tóxico e a gravidade da intoxicaciónMedidas de protección persoal

## MEDIDAS INTERNACIONAIS SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES E MEDICINA OCUPACIONAL

&nbsp;

Conceptos básicos sobre seguridade e saúde no traballo

O traballo e a saúde: os riscos profesionais. Factores de riscoDanos derivados do traballo. Os accidentes de traballo e as enfermidades profesionais. Outras patoloxías derivadas do traballoMarco normativo básico en materia de prevención de riscos laborais

&nbsp;Medio laboral

Tipos de embarcacións mercantes e actividade que desenvolven

Riscos laborais segundo o posto de traballo a bordo

PonteMáquinaCubertaFonda



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.