UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Informática		Código	631G01110
Titulación	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría de Computadores			
Coordinador/a	Vidal Paz, Jose	Correo electrónico	jose.vidal.paz@udc.es	
Profesorado	Vidal Paz, Jose	Correo electrónico	jose.vidal.paz@udc.es	
Web				
Descripción general	Esta materia se encuadra dentro de las materias básicas de las ingenierías, y más concretamente se considera como una materia transversal porque las competencias adquiridas son importantes para cursar la mayoría de las materias de la titulación. En el año 2017, el Comité de Seguridad Marítima de la IMO publica la resolución MSC.428(98) relativa a la gestión de los riesgos cibernéticos en el sector marítimo en los sistemas de gestión de seguridad, la cual ha entrado en vigor el 1 de enero de 2021. Asimismo, también publica las "Guías sobre gestión del riesgo cibernético?, que proporcionan recomendaciones que se deben adoptar a bordo de los buques. Estas nuevas necesidades surgidas en estos últimos años ha supuesto un punto de inflexión en el sector marítimo, en el cual se le ha comenzado a dar una mayor importancia a la seguridad de sus sistemas IT/OT. Las competencias adquiridas en esta materia serán de gran importancia para el desarrollo de la profesión de los futuros egresados en Náutica, porque poseerán conocimientos sobre el tipo de riesgos cibernéticos a los que van a estar expuestos, y serán capaces de tomar medidas preventivas, analizar registros de acceso para detectar incidentes y ejecutar una política de copias de seguridad para poder recuperar los equipos a su estado operativo inicial. Dentro del plan de estudios, aunque esta materia se puede considerar relacionada con casi todas las de la titulación, guarda una estrecha relación con las Matemáticas (resolución de problemas, representación e interpretación de resultados), así como con la Electricidad y Electrónica (codificación de la información, hardware, redes). También se considera que está relacionada con el Inglés, porque mucha de la información que se tiene que manejar (libros, Internet, manuales, videotutoriales, ...) se encuentran en este idioma.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A7	Ensamblar y realizar tareas básicas de mantenimiento y reparación de equipos informáticos. Instalar y manejar sistemas operativos y aplicaciones informáticas. Instalar y realizar las tareas básicas de gestión de redes de ordenadores.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B5	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Trabajar de forma colaborativa.
B8	Aprender en entornos de teleformación.
B10	Versatilidad.
B11	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
B12	Uso de las nuevas tecnologías TIC, y de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.
B19	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C9	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
C13	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer distintos métodos de representación y cifrado de la información		B8 B12	C3 C6 C13
Conocer la estructura básica de un computador y sus diferentes arquitecturas.	A7	B8 B12	
Ser capaz de ensamblar, detectar y reparar fallos hardware en un equipo informático.	A7	B2 B6 B10 B11	
Conocer el funcionamiento y los servicios de un sistema operativo.	A7	B8 B12 B19	C3
Ser capaz de instalar y configurar un sistema operativo, estableciendo una jerarquía de usuarios con sus correspondientes permisos.	A7	B2 B5 B6 B10 B11 B19	C3 C6
Ser capaz de instalar y configurar una red de equipos informáticos, estableciendo las medidas de seguridad adecuadas para la misma	A7	B2 B6 B10 B11	C6
Conocer los equipos que forman parte de un IBS/INS y su configuración.		B12 B19	C3 C6
Identificar vulnerabilidades en los sistemas, equipos y datos necesarios para las operaciones a bordo de un buque.	A7	B2 B5 B10 B11 B19	C3 C6 C9 C13
Aplicar medidas de protección y detección ante un incidente de ciberseguridad.	A7	B2 B5 B10 B11 B19	C3 C6 C9 C13

Poner en práctica planes de contingencia para responder ante un incidente y poder recuperar los sistemas y equipos afectados a su estado original de funcionamiento.	A7	B2 B5 B6 B10 B11 B19	C3 C6 C9 C13

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. REPRESENTACIÓN Y CIFRADO DE LA INFORMACIÓN	1.1. REPRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN 1.2. SISTEMAS DE NUMERACIÓN 1.3. CÓDIGOS BINARIOS 1.4. CIFRADO
2. HARDWARE	2.1. INTRODUCCIÓN 2.2. PLACA BASE 2.3. CPU 2.4. MEMORIA 2.5. SISTEMA DE INTERCONEXION: BUSES
3. SISTEMAS OPERATIVOS	3.1. PROCESO DE ARRANQUE 3.2. CONCEPTOS BÁSICOS 3.3. PROCESOS 3.4. MEMORIA 3.5. SISTEMAS DE ARCHIVOS 3.6. GESTIÓN DE USUARIOS
4. REDES Y COMUNICACIONES	4.1. INTRODUCCION 4.2. MODELOS DE REFERENCIA 4.3. COMPONENTES 4.4. PROTOCOLOS 4.5. REDES INALÁMBRICAS
5. PUENTE INTEGRADO	5.1. EQUIPOS 5.2. INTERCONEXIÓN
6. CIBERSEGURIDAD	6.1. GUIAS DE LA IMO 6.2. CONCEPTOS BÁSICOS 6.3. BOTNETS 6.4. HACKING DE SISTEMAS 6.5. ESPIONAJE Y CIBERVIGILANCIA 6.6. ANALISIS FORENSE EN WINDOWS 6.7. CIBERSEGURIDAD EN DISPOSITIVOS IoT 6.8. MALWARE ANDROID
El desarrollo y superación de estos contenidos, junto con los correspondientes a otras materias que incluyan la adquisición de competencias específicas de la titulación, garantizan el conocimiento, comprensión y suficiencia de las competencias recogidas en el cuadro AII/2, del Convenio STCW, relacionadas con el nivel de gestión de Primer Oficial de Puente de la Marina Mercante, sin limitación de arqueo bruto y Capitán de la Marina Mercante hasta un máximo de 3000 GT.	Cuadro A-II/2 del Convenio STCW. Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a los Capitanes y primeros oficiales de puente de buques de arqueo bruto igual o superior a 500 GT.

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	B8 B12 C13	28	56	84
Solución de problemas	B2 B5 B19	2	4	6
Prueba de respuesta múltiple	B8 C9	2	4	6
Prácticas a través de TIC	A7 B5 B6 B19 C3	2	2	4
Trabajos tutelados	A7 B5 B6 B12	2	2	4
Estudio de casos	B2 B5 B8 B19 C3 C6 C9 C13	10	10	20
Prácticas de laboratorio	A7 B6 B10 B11 B12 B19 C3	8	8	16
Prueba mixta	B2 B10 B19 C3 C6	1	3	4
Atención personalizada		6	0	6
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Se realizará una explicación introductoria de los contenidos de cada tema. Se le proporcionará al alumnado o bien materiales o bien indicaciones de cómo consultar fuentes adicionales para profundizar en el estudio del tema. Los conceptos básicos serán trabajados individualmente por el alumno en el aula contando con la asistencia del profesor y utilizando ejercicios o tutoriales que éste previamente tendrá preparados en la plataforma de aprendizaje de la universidad. Además también se les proporcionarán videos que pueden visualizar en modo asíncrono.
Solución de problemas	Las clases magistrales del primer tema se combinarán con la resolución de problemas escritos en el aula, debatiendo las soluciones con el alumnado para afianzar los conocimientos matemáticos en los que se basa el funcionamiento de los ordenadores.
Prueba de respuesta múltiple	Al inicio de cada sesión magistral el alumnado tendrá que responder a una serie de preguntas tipo test relacionadas con la materia tratada en la sesión anterior.
Prácticas a través de TIC	Se llevarán a cabo prácticas sobre la utilización de la terminal de comandos del sistema operativo.
Trabajos tutelados	Se propondrá la elaboración de un trabajo práctico sobre la búsqueda de componentes hardware en catálogos web para la instalación y configuración de un equipo informático.
Estudio de casos	Se expondrán distintos casos de ciberseguridad que el alumnado debe analizar, estudiar cómo se producen y ver las soluciones que se pueden adoptar para evitarlos.
Prácticas de laboratorio	Se trata de poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos, para lo cual se probará cómo se ensamblan los equipos informáticos, cómo se instala y configura el S.O., y cómo se conectan entre sí para formar una red de ordenadores. Estas prácticas se llevarán a cabo en un laboratorio (taller de montaje).
Prueba mixta	La primera parte de la prueba consistirá en un cuestionario sobre las competencias teóricas tratadas en las clases magistrales. La segunda parte de la prueba consistirá en un ejercicio práctico sobre las competencias trabajadas a lo largo del curso en las clases interactivas y clases prácticas.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**

Estudio de casos Solución de problemas Prácticas de laboratorio Prácticas a través de TIC Trabajos tutelados Prueba mixta Prueba de respuesta múltiple	La atención personalizada es imprescindible para dirigir al alumnado en la realización de los problemas propuestos y para las prácticas del Aula de Informática. Se realizarán en el despacho del profesorado en los horarios de tutorías establecido al inicio del curso y puesto en conocimiento del alumnado por los medios apropiados en el centro y en la plataforma de teleaprendizaje de la universidad. Además el profesorado también podrá resolver las dudas recibidas por medios electrónicos como correo electrónico, foros creados a tal efecto en la plataforma de teleaprendizaje de la universidad, o videoconferencias a través de Teams

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Estudio de casos	B2 B5 B8 B19 C3 C6 C9 C13	Se expondrán distintos casos de ciberseguridad que el alumnado debe analizar, estudiar cómo se producen y ver las soluciones que se pueden adoptar para evitarlos, contestando a un cuestionario final.	25
Solución de problemas	B2 B5 B19	Se hará una prueba de resolución de problemas relacionados con el primer tema de la materia.	15
Prácticas de laboratorio	A7 B6 B10 B11 B12 B19 C3	Se probará cómo se ensamblan los equipos informáticos, cómo se instala y configura el S.O., y cómo se conectan entre sí para formar una red de ordenadores, evaluando el trabajo desarrollado por cada alumno en el laboratorio.	25
Prácticas a través de TIC	A7 B5 B6 B19 C3	Se realizará una práctica sobre la utilización de la terminal de comandos del sistema operativo.	15
Trabajos tutelados	A7 B5 B6 B12	Se realizará una práctica sobre búsqueda de componentes hardware en catálogos web para la instalación y configuración de un equipo informático.	10
Prueba de respuesta múltiple	B8 C9	Al inicio de cada sesión magistral el alumnado tendrá que responder a una serie de preguntas tipo test relacionadas con la materia tratada en la sesión anterior.	10

Observaciones evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA:
Solución de problemas (15%)Cuestionarios tipo test (10%)Prácticas a través de TIC (15%)Trabajos tutelados (10%)Estudio de casos (25%)Prácticas de laboratorio (25%)Para superar la materia por evaluación continua será necesario obtener:Nota mínima final de 50 puntos Nota mínima en los casos de estudio de 10 puntos Nota mínima en las prácticas de laboratorio de 15 puntos.PRIMERA OPORTUNIDAD:Se podrán recuperar las partes suspensas correspondientes a:Solución de problemas (15%)Prácticas a través de TIC (15%)Estudio de casos (25%)SEGUNDA OPORTUNIDAD:Se evaluará con una prueba mixta, en la que se podrá recuperar el 100% de la nota, y que consistirá en:Prueba mixta sobre las competencias teóricas tratadas en las clases magistrales (50%).Ejercicio práctico sobre las competencias trabajadas a lo largo del curso en las clases interactivas y clases prácticas (50%).Para superar la materia en la segunda oportunidad será necesario obtener:Nota mínima en la prueba mixta de 20 puntosNota mínima en el ejercicio práctico de 20 puntosOBSERVACIONES:
Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, según establece la "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO E MÁSTER UNIVERSITARIO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017):
En la primera oportunidad se les evaluará con una prueba mixta y un ejercicio práctico siguiendo los mismos criterios que se especifican para todo el alumnado en la segunda oportunidad.La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de suspenso "0" en la materia en la oportunidad correspondiente, invalidando así cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la segunda oportunidad y a la oportunidad adelantada.Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-II/1 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación.

Fuentes de información	
Básica	- Beekman, G (2005). Introducción a la informática. Madrid: Pearson Educación - Bigelow, S.J. (2003). Localización de averías, reparación, mantenimiento y optimización de redes. Madrid: McGraw Hill - BIMCO (2019). Cyber Security Workbook for On Board Ship Use. Livingston, Scotland: Witherby Publishing - Davis, C (2005). Hacking exposed. Computer forensics secrets & solutions. Emeryville, USA: 2005 - Delgado, J.M. (2016). Windows 10. Madrid: ANAYA - Derfler, F.J. (1993). Así funcionan las comunicaciones. Madrid: ANAYA - Díaz, J.M. (2004). Fundamentos de redes inalámbricas. Madrid: Pearson Educación - Dordoigne, J. (2015). Redes informáticas. Nociones fundamentales. Barcelona: Ediciones ENI - Floyd, T.L. (2006). Fundamentos de Sistemas Digitales. Madrid - Halsall (2006). Redes de computadores e Internet. Madrid: Pearson Educación - Herrerías, J.E. (2012). El PC. Hardware y componentes. Madrid: ANAYA - Oncins, A. (2015). Seguridad informática. Hacking ético. Barcelona: Ediciones ENI - Prieto, A. (2005). Conceptos de informática. Madrid
Complementária	- Abelar, G. (2005). Securing your business with Cisco ASA and PIX firewalls. Indianapolis: Cisco Press - Aziz, Z (2002). Troubleshooting IP Routing Protocols. Indianapolis: Cisco Press - Bardot, Y; Gaumé, S (2018). Mantenimiento y reparación de un PC en red. Barcelona: Ediciones ENI - Benjamin, H (2005). CCIE Security exam certification guide. Indianapolis: Cisco Press - Bhaiji, Y (2004). CCIE Security Practice Labs. Indianapolis: Cisco Press - Dhanjani, N (2003). Claves hackers en Linux y Unix. Madrid: McGraw Hill - Dunham, K. (2009). Mobile malware attacks and defense. Burlington, USA: Elsevier, Inc - Dwivedi, H. (2010). Mobile application security. USA: McGraw Hill - Fernández, J.A. (2019). Internet segur@. Madrid: ANAYA - Hoda, M. (2005). Cisco Network Security Troubleshooting Handbook. Indianapolis: Cisco Press - Lewis, M. (2004). Troubleshooting Virtual Private Networks. Indianapolis: Cisco Press - Lucas, M.W. (2010). Network flow analysis. San Francisco, USA: William Pollock - Odom, W (2014). Cisco CCNA Routing and Switching. Madrid: Pearson Educación - Provos, N.; Holz, T. (2008). Virtual Honeypots. From botnet tracking to intrusion detection. Boston, USA: Pearson Education - Sportack, M.A. (1999). Fundamentos de enrutamiento IP. Madrid: Pearson Educación - Ujaldón, M. (2001). Arquitectura del PC. Madrid: Editorial Ciencia-3

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Matemáticas I/631G01101
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Matemáticas II/631G01106 Inglés I/631G01108
Asignaturas que continúan el temario
Electricidad y Electrónica/631G01206 Informática Aplicada/631G01501
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías