



| Guía Docente          |                                       |                    |                       |           |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                       |                    |                       | 2015/16   |
| Asignatura (*)        | Navegación e Organización do Buque    |                    | Código                | 631G01212 |
| Titulación            | Grao en Náutica e Transporte Marítimo |                    |                       |           |
| Descriptoros          |                                       |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                               | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                       | Segundo            | Obrigatoria           | 6         |
| Idioma                | Castelán                              |                    |                       |           |
| Modalidade docente    | Presencial                            |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                       |                    |                       |           |
| Departamento          | Ciencias da Navegación e da Terra     |                    |                       |           |
| Coordinación          | Salgado Don, Alsira                   | Correo electrónico | alsira.salgado@udc.es |           |
| Profesorado           | Lopez Varela, Pablo                   | Correo electrónico | pablo.lopez@udc.es    |           |
|                       | Salgado Don, Alsira                   |                    | alsira.salgado@udc.es |           |
| Web                   |                                       |                    |                       |           |
| Descrición xeral      |                                       |                    |                       |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                 |
| A1                     | Controlar as boas prácticas de seguridade e saúde no traballo.                                                                                                                                                                                         |
| A10                    | Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas.                                                                                                                                                                                  |
| A14                    | Planificar e dirixir unha travesía, determinar a situación por calquera medio de navegación, e dirixir a navegación.                                                                                                                                   |
| A15                    | Realizar unha garda de navegación segura.                                                                                                                                                                                                              |
| A17                    | Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias.                                                                                                                                                                                                  |
| A29                    | Responder correctamente ás diferentes situacións de emerxencia.                                                                                                                                                                                        |
| A34                    | Manter a seguridade e protección do buque, da tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade.                                                |
| A35                    | Organizar e dirixir a tripulación.                                                                                                                                                                                                                     |
| A38                    | Ser capaz de identificar, analizar e aplicar os coñecementos adquiridos nas distintas materias do Grao, a unha situación determinada formulando a solución técnica máis axeitada dende o punto de vista económico, ambiental e de seguridade.          |
| B1                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                   |
| B2                     | Resolver problemas de xeito efectivo.                                                                                                                                                                                                                  |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                      |
| B4                     | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.                                                                                                                                                                                                  |
| B5                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                            |
| B6                     | Traballar de forma colaboradora.                                                                                                                                                                                                                       |
| B7                     | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |
| B8                     | Aprender en ámbitos de teleformación.                                                                                                                                                                                                                  |
| B9                     | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.                                                                                               |
| B10                    | Versatilidade.                                                                                                                                                                                                                                         |
| B11                    | Capacidade de adaptación a novas situacións.                                                                                                                                                                                                           |
| B12                    | Uso das novas tecnoloxías TIC, e de Internet como medio de comunicación e como fonte de información.                                                                                                                                                   |
| B13                    | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.                                                                                                                                                                  |
| B14                    | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                       |
| B15                    | Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.                                                                                                                                                                                                       |
| B16                    | Organizar, planificar e resolver problemas.                                                                                                                                                                                                            |
| B20                    | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| B22                    | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B23 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                             |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                              |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                             |
| C11 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                   |  |                        |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                   |  | Competencias do título |     |
| <p>Conocer los fundamentos de la navegación astronómica y ser capaz de realizar una navegación segura mediante observaciones astronómicas.</p> <p>Conocer los fundamentos de la compensación preliminar.</p> <p>Organización del buque.</p> |  | A1                     | B1  |
|                                                                                                                                                                                                                                             |  | A10                    | B2  |
|                                                                                                                                                                                                                                             |  | A14                    | B3  |
|                                                                                                                                                                                                                                             |  | A15                    | B4  |
|                                                                                                                                                                                                                                             |  | A17                    | B5  |
|                                                                                                                                                                                                                                             |  | A29                    | B6  |
|                                                                                                                                                                                                                                             |  | A34                    | B7  |
|                                                                                                                                                                                                                                             |  | A35                    | B8  |
|                                                                                                                                                                                                                                             |  | A38                    | B9  |
|                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        | B10 |
|                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        | B11 |
|                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        | B12 |
|                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        | B13 |
|                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        | B14 |
|                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        | B15 |
|                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        | B16 |
|                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        | B20 |
|                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        | B22 |
|                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        | B23 |
|                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        | C3  |
|                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        | C7  |
|                                                                                                                                                                                                                                             |  |                        | C11 |

| Contidos                |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                   | Subtemas                                                                                                                                                                                  |
| Navegación astronómica  | .                                                                                                                                                                                         |
| Compensación preliminar | .                                                                                                                                                                                         |
| Organización del buque  | <p>1.- Gestión del trabajo a bordo, y de los recursos.</p> <p>2.- Liderazgo, motivación, estilos de mando y comportamiento.</p> <p>3.- Trabajo en equipo. Relaciones interculturales.</p> |

| Planificación         |                                                                                                     |                   |                                           |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias                                                                                        | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | <p>A10 A14 A15 A17</p> <p>A29 A34 A35 A38 B3</p> <p>B7 B9 B14 B15 B16</p> <p>B20 B22 B23 C7 C11</p> | 39                | 58.5                                      | 97.5         |



|                                                                                                                          |                                                                                                                     |    |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 | A1 A10 A14 A15 A17<br>A29 A34 A38 B23<br>B22 B20 B16 B15<br>B14 B12 B11 B10 B9<br>B8 B7 B6 B4 B3 B2<br>B1 C3 C7 C11 | 15 | 18  | 33  |
| Lecturas                                                                                                                 | A1 A10 A14 A15 A17<br>A29 A34 A35 B1 B3<br>B5 B8 B12 B14 B15<br>B22 C3                                              | 0  | 5.5 | 5.5 |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A10 A14 A15 A35 B2<br>B3 B5 B9 B13 B14<br>B16 B22                                                                   | 4  | 8   | 12  |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                                     | 2  | 0   | 2   |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                                     |    |     |     |

| Metodoloxías             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sesión maxistral         | Exposición oral de la materia complementada con el uso de presentaciones audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.<br>Dentro de esta dinámica la intervención de los alumnos estará abierta para la realización de preguntas o comentarios, que podrían dar lugar a debates abiertos.<br>En caso de emplear textos o presentaciones audiovisuales, éstas se pondrán a disposición del alumnado con la antelación suficiente como para que puedan leerlos de forma previa. |
| Prácticas de laboratorio | Realización de ejercicios de carácter práctico relacionados con los conceptos teóricos explicados en las sesiones magistrales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lecturas                 | Documentación facilitada a los alumnos donde se profundiza sobre los contenidos a desarrollar en la materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Proba obxectiva          | Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, etc.<br>La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de respuesta breve, y/o de desarrollo. También se pode construír con un solo tipo de alguna de estas preguntas.                                                              |

| Atención personalizada   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Prácticas de laboratorio | El seguimiento de las prácticas se realizará de forma continua en el aula, sin embargo, si se viese necesario, se establecerán tutorías adicionales de carácter individual o en grupo muy reducido para su seguimiento y la resolución de las dudas que sobre ellas, o sobre los aspectos teóricos que las alcanzan, tengan los alumnos. |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Prácticas de laboratorio | A1 A10 A14 A15 A17<br>A29 A34 A38 B23<br>B22 B20 B16 B15<br>B14 B12 B11 B10 B9<br>B8 B7 B6 B4 B3 B2<br>B1 C3 C7 C11 | En el caso de que un alumno haya suspendido la materia con una nota igual o mayor de 4,5, podrá aprobar la asignatura siempre y cuando haya realizado a lo largo del curso el 100% de las prácticas propuestas en clase.<br><br>Con esta metodología se evaluarán las competencias A10, A14, B1, B2, B3, B5, B7, B9, B10, B12, B13, B15, B16, C6 Y C7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5  |
| Proba obxectiva          | A10 A14 A15 A35 B2<br>B3 B5 B9 B13 B14<br>B16 B22                                                                   | Para los alumnos con una asistencia regular a clase (al menos el 80%) se realizarán, a lo largo del curso, un mínimo de dos exámenes parciales. Aquellos que superen todos los parciales con una nota media igual o superior a 5 no tendrán que presentarse al examen final, a no ser que deseen subir la nota del curso. La nota mínima para poder compensar por media aritmética cada uno de los parciales a la hora de obtener la nota del curso será de un 3,5. En caso de obtener en alguno de los parciales una nota inferior a un 3,5, la nota del curso será la media geométrica ponderada de los parciales (dando mayor peso a la menor nota obtenida). En caso de no presentarse a alguno de los parciales se considerará que el alumno no está siguiendo el sistema de evaluación continua descrito y será calificado por curso como no presentado.<br><br>Aquellos alumnos que no sigan el sistema de evaluación descrito o suspendan la asignatura por curso, deberán presentarse al examen final de la convocatoria oficial, en el cual entrará la totalidad de la materia. Los exámenes parciales no librarán materia para el final.<br><br>Con esta metodología se evaluarán las competencias A1, A10, A14, A15, A17, A29, A34, A38, B1, B2, B3, B5, B7, B8, B9, B10, B12, B13, B14, B15, B16, C3, C4, C6 Y C7 | 95 |

## Observacións avaliación

Cada examen, tanto parcial como final, constará de varias partes claramente diferenciadas en cuanto a contenido y metodología de resolución (por ejemplo diferentes partes de teoría o diferentes tipos de ejercicios), que se corregirán por separado en base 10. Siempre y cuando la nota de cada una de dichas partes sea igual o superior a un 3,5, la nota del examen será la media aritmética de las partes. En caso de obtener en alguna parte del examen una nota inferior a 3,5, la nota del examen se corresponderá con la media geométrica de la de las partes.

Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-II/1, A-II/2 del Código STCW y sus enmiendas relacionados con esta materia se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su evaluación.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moreu Curbera, Martínez Jiménez (). NAVEGACIÓN I,II,III.</li> <li>- Martínez Jiménez (). MANUAL DE NAVEGACIÓN.</li> <li>- I. Foosi (). TRATADO DE NÁUTICA.</li> <li>- Ferdinando Flora (). ASTRONOMÍA NÁUTICA.</li> <li>- Ideale Capasso - Sergio Fede (). NAVIGAZIONE.</li> <li>- F.Martín Asín (). ASTRONOMÍA.</li> <li>- A. Pita Porta (). LA HIPÉRBOLA ESFÉRICA EN LA NAVEGACIÓN ASTRONÓMICA. RECTA DIFERENCIOMÉTRICA. VERDADERA NATURALEZA DE LA BISETRIZ DE ALTURA.</li> <li>- P. López Varela (). METODOLOGÍA Y INSTRUMENTACIÓN EN LA NAVEGACIÓN ASTRONÓMICA.</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Recomendacións

### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Navegación I/631G01202



| Materias que se recomenda cursar simultaneamente        |
|---------------------------------------------------------|
|                                                         |
| Materias que continúan o temario                        |
| Navegación II/631G01306<br>Simulación Náutica/631G01402 |
| Observacións                                            |
|                                                         |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías