



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Shipping Management		Code	631G01312
Study programme	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Optional	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinador	Díaz De La Rosa, Angélica	E-mail	angelica.diaz@udc.es	
Lecturers	Díaz De La Rosa, Angélica	E-mail	angelica.diaz@udc.es	
Web				
General description				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A45	Capacidad para la gestión, dirección y control de empresas y actividades relacionadas con el ámbito marítimo.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B14	Capacidade de análise e síntese.
B16	Organizar, planificar e resolver problemas.
B21	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
B22	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C10	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Capacidade para o manexo de especificacións, regulamentos e normas de obrigado cumprimento	A45	B3	C4
Coñecementos na organización de empresas. Capacidade de organización e planificación.		B14	C5
Vixiar o cumprimento das prescricións lexislativas		B16	C10
		B21	
		B22	

Contents

Topic	Sub-topic
Tema 1: Introducción a la empresa marítima	1.- Concepto de empresa marítima 2.- Concepto de empresa del sector naval 3.- Concepto de empresa portuaria



Tema 2. Formas organizativas y de gestión de la empresa marítima	1. Sociedades de personas 2. Sociedades de capital 3.- Condominio naval 4.- Órganos sociales 5.-Procedimientos de tomas de decisión 6.-Sistemas de representación externas
Tema 3. La cooperativa como forma de gestión de empresa marítima	1. Concepto de cooperativa 2.- Clases 3.- Cooperativas en el sector marítimo
Tema 4.- Colaboradores del empresario marítimo	1. Colaboradores terrestres 2.-Colaboradores marítimos
Tema 5. Instrumentos jurídicos del comercio marítimo internacional	1.- Ventas marítimas 2.-Créditos documentarios
Tema 6. Modos de adquisición de la propiedad del buque.	1. Compraventa de buques 2.-Construcción naval. 3.-Leasing de buques 4.- El préstamo hipotecario naval

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Supervised projects	B3 B14 B16 C4 C5	34	22	56
Objective test	A45 B3 B14 B16 B21 B22 C4 C5 C10	2	30	32
Collaborative learning	A45 B3 B14 B16 B21 B22 C10	36	21	57
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo" facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.
Objective test	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa. A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.
Collaborative learning	Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.



Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	Para a súa realización é importante consultar co profesor os avances que se vaian realizando progresivamente para ofrecer as orientacións necesarias en cada caso para asegurar a calidade dos traballos de acordo aos criterios que se indicarán. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Collaborative learning	A45 B3 B14 B16 B21 B22 C10	Resolución de prácticas planteadas en el aula.	30
Supervised projects	B3 B14 B16 C4 C5	Trabajo tutelado sobre un tema elegido por el alumno entre los contenidos recogidos en la GADU.	40
Objective test	A45 B3 B14 B16 B21 B22 C4 C5 C10	Prueba escrita	30

Assessment comments

El alumno con reconocimiento a dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia a clase deberá realizar las prácticas y el trabajo indicado por el profesor y que supervisará por vía telemática o en tutorías personalizadas. La prueba objetiva se realizará en la fecha convenida entre alumno y profesor. Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-III/1 y A-III/2 del Código STCW y sus emiendas relacionadas con esta materia se tedarán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su avaliación.

Sources of information

Basic	- Alan E. Branch (2001). Elements of shipping. Nelson Thornes Ltd. Cheltenham U.K. - James Mc Conville (1999). Economics of Maritime Transport ? Theory and Practice. Whiterby & Co. Ltd. London U.K. - Alan E. Branch (1998). Maritime Economics ? Management and Marketing. Stanley Thornes (Publishers) Ltd. Cheltenham U.K. - Martin Stopford (2004). Maritime Economics. Routledge (Taylor & Francis Group) London & New York
Complementary	- Ignazy Chrzanowski (). An introduction to shipping economics. S.J. Wiater ? City of London Politechnic ? Fairplay Publications. - C.A. Laurence (1984). Vessel Operating Economies. Fairplay Publications, London. - Paul Todd (1986). Modern Bills of Lading. Collins, London. - J.E. Sloggett (1984). Shipping Finance ? Financing ships and mobile offshore installations. Fairplay Publications, London - Ruiz Soroa, Zabaleta, González (1986). Manual de Derecho del Transporte Marítimo. Escuela de Administración Marítima. Bilbao - José Mª Ruiz Soroa (1990). El buque, el naviero, personal auxiliar. Instituto Vasco de Administración Pública. - John M. Downard (1984). Managing Ships. Fairplay Publications, London.

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Bussiness and Law/631G01109
Maritime Economics/631G01201

Subjects that are recommended to be taken simultaneously



/
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.