



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Maritime Surveys		Code	631G01314
Study programme	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Third	Optional	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Hybrid			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinador	Cao Feijóo, Genaro	E-mail	genaro.cao@udc.es	
Lecturers	Cao Feijóo, Genaro	E-mail	genaro.cao@udc.es	
Web				
General description	Que os alumnos coñezcan: os obxetivos, a normativa, procedementos, etc referentes as inspeccions a que se ven sometidas a flota desde o ámbito marítimo terrestre. En especial aquelas como: do país rector do porto, do estado do pabellón e, das sociedades de clase.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A10	Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas.
A43	Capacidad para llevar a cabo labores de inspección en relación al cumplimiento de los convenios y códigos internacionales relacionados con el ámbito marítimo.
A44	Capacidad para redactar informes técnicos.
A48	Capacidad para la planificación de inspecciones, auditorías internas y externas y elaboración de los correspondientes informes.
B13	Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.
B22	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C11	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
C12	Que os estudantes saiban comunicar as suas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades



Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Controlar o cumprimento das prescricións lexislativas.	A10 A44	B13	C4
Resolver problemas de xeito efectivo.	A10 A48	B22	C4 C6
Traballar de forma colaboradora.	A10 A43 A44	B13 B22	C11 C12
Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.	A10 A43 A44 A48	B13	C4 C6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.	A10 A43 A44 A48	B13 B22	C4 C6 C12

Contents	
Topic	Sub-topic
As Inspeccions do Estado de bandeira do buque:	O proceso de Inspección e aspectos que abarca. Os Certificados Estatutarios: Normativa para a certificación e análise dos requisitos esenciais para atinxir a obtención e renovación dos mesmos.
As Sociedades de Clasificación:	Estudio das súas funcións e análise do proceso para a obtención dos Certificados de Clase na fase de construción do buque e a súa renovación ao longo da vida do mesmo. O dobre papel das Sociedades de Clasificación.
As Regións MoU e o Estado Rector do Porto:	Análise desde a súa implantación, procedementos de inspección con especial referencia ao París MOU e consecuencias no transporte marítimo. Estudo pormenorizado das listas de comprobación a cumprimentar para atinxir un resultado satisfactorio.
As "Vetting inspections"	Xénese e evolución deste tipo de inspeccións; contido das mesmas e análises das listas de comprobación establecidas nos requirimentos de varias Compañías "Vetting" de prestixio.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Panel discussion	A10 A48 B13 B22 C11	12	16	28
Seminar	A43 C4 C12	22	12	34
Objective test	A44	3	7	10
Workshop	A10 A43 B13 B22 C6	40	28	68
Personalized attention		10	0	10
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description



Panel discussion	Coloquio por todos os integrantes da materia para o análise dos puntos mais importante do coñecemento a tratar, co aporte das opinións particulares do mesmo.
Seminar	Esposición do docente dos temas da materia que se pretende coñecer, e que se adxuntan nos contidos da mesma.
Objective test	Evaluación final da materia a facer unha vez rematada o curso e dentro do sistema ordinario en dúas veces, para que o alumno a supere ca calificación acadada según o nivel de coñecementos adquiridos.
Workshop	Intercambio de pareceres por o grupo no tocante a os conceptos aprendidos, co aporte personalizado e tamen de sub-grupos da materia.

Personalized attention

Methodologies	Description
Seminar	O docente atopase durante todo o curso a enteira disposición do alumnado para calqueira pregunta ou dúbida. así como aclaración necesaria dos contidos a aprender. Para elo existe un horario das tutorías

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	A44	Proba de avaliación dos coñecementos acadados por o alumnado durante o curso, do modo de test e máis conceptos a describir.	50
Workshop	A10 A43 B13 B22 C6	Os alumnos participativos no seguimento do curso diariamente chegaran a acadar os coñecementos espostos tanto teórico como prácticos. Realizarán un traballo a elixir dos temas, para ser entregado. Logo será defendido na clase diante dos compañeiros e profesor. Ambas partes terán o mesmo peso na avaliación.	30
Panel discussion	A10 A48 B13 B22 C11	Intercambio de pareceres personalizados e como grupo no tocante os conceptos a aprender, as preguntas aclaratorias que os demais mesmos do curso desexen facer ou plantexar. Éstes faránse na clase	20

Assessment comments

Sources of information

Basic	- IMO (2012). Procedimientos para la suovervision por el estado rector del puerto. - Zambonino Pulito, Maria (2008). Régimen Jurídico de la M.M.. - Kbowles Tim (2010). Tanker Vetting .Understanding the issues involved. - Kendel Lane. Buckley Janes (2009). The Bussines of Shipping.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.