



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data			2023/24	
Subject (*)	Operator of Control Traffic Service and Search and Rescue Coordination Headquarters		Code	631G01511
Study programme	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optional	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinador	Pérez López, Lidia	E-mail	lidia.perezl@udc.es	
Lecturers	Pérez López, Lidia	E-mail	lidia.perezl@udc.es	
Web				
General description	A materia de "Operador dos Servizos de Tráfico Marítimo e Centros de Coordinación de Salvamento" forma parte do plan de estudos do Grao en Náutica e Transporte Marítimo como unha optativa do 4º curso da mención "Xestión e Administración Marítima" que se imparte no 1º Cuadrimestre. Ten 6 créditos o que supón para o estudante 150 horas de traballo.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A10	Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas.
A11	Empregar o inglés, falado e escrito, aplicado á navegación e ao negocio marítimo.
A17	Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias.
A19	Utilizar as frases normalizadas da OMI para as comunicacións marítimas, e emprego do inglés falado e escrito.
A20	Transmitir e recibir información mediante todo tipo de sinais.
A23	Asegurar o cumprimento das prescricións sobre prevención da contaminación.
A26	Operar os dispositivos de salvamento.
A38	Ser capaz de identificar, analizar e aplicar os coñecementos adquiridos nas distintas materias do Grao, a unha situación determinada formulando a solución técnica máis axeitada dende o punto de vista económico, ambiental e de seguridade.
A49	Conocimiento y destreza en el manejo de los equipos y sistemas de navegación, radiocomunicaciones y servicio de control del tráfico marítimo.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de xeito efectivo.
B4	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B5	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Traballar de forma colaboradora.
B10	Versatilidade.
B11	Capacidade de adaptación a novas situacións.
B12	Uso das novas tecnoloxías TIC, e de Internet como medio de comunicación e como fonte de información.
B18	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
B19	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



C11	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
-----	--

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Coñecer e analizar a historia dos VTS e a normativa sobre a organización do tráfico marítimo.		A10 A11 A19 A20 A38 A49	B4 B5 B11
Coñecer a historia dos servizos SAR. Analizar o Convenio e as publicacións relacionadas con eles. Practicar situacións de emerxencia, búsquedas e comunicacións.		A11 A17 A19 A20 A26 A38 A49	B1 B2 B5 B6 B10 B12 B18 B19
Analizar o comportamento dos derrames de hidrocarburos e coñecer os métodos que hai na loita contra a contaminación.		A17 A23 A38 A49	B2 B6 B11

Contents	
Topic	Sub-topic
Control do tráfico Marítimo	Introducción Presente e futuro dos VTS Resolución IMA A 857(20) que modifica a A 587(14) A OMI e a seguridade na navegación con respecto aos VTS Disposicións xerais sobre organización de tráfico marítimo, Resol. A 572(14) Formación de operadores Recomendación IALA V 103 Sistemas de Notificación IMO SRS Regras V10, V11 e V12 de SOAS
Salvamento Marítimo	Historia dos servizos SAR SAR 79 Manuais IAMSAR IAMSAR VOL 2. Coordinación das misións. Toma de coñecemento e acción inicial #ante emerxencia SAR Planificación da busca SAR Communications Concept



Loita contra a contaminación ocasionada polos hidrocarburos	Tipos de hidrocarburos Derrames: Factores ecolóxicos e ambientais Comportamento dos derrames Métodos de contención: Barreiras Sistemas mecánicos de recollida Dispersantes Aplicación de técnicas de recollida en función do tipo de costa
El desarrollo y superación de estos contenidos, junto con los correspondientes a otras materias que incluyan la adquisición de competencias específicas de la titulación, garantizan el conocimiento, comprensión y suficiencia de las competencias recogidas en el cuadro AII/2, del Convenio STCW, relacionadas con el nivel de gestión de Primer Oficial de Puente de la Marina Mercante, sin limitación de arqueo bruto y Capitán de la Marina Mercante hasta un máximo de 3.000 GT.	Cuadro A-II/2 del Convenio STCW. Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a los Capitanes y primeros oficiales de puente de buques de arqueo bruto igual o superior a 500 GT.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A10 A11 A17 A18 A19 A20 A23 A26 A49 A52 B12 B18	50	90	140
Case study	A38 B1 B2 B4 B5 B6 B10 B11 B18 B19 C11	3	4	7
Objective test	A17 A18 A19 A23 A49 A52 C3 C6 C7 C8	1	0	1
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Case study	Nesta Materia a Metodoloxía está orientada á realización polos alumnos de problemas ou casos prácticos, propostos polo Profesor
Objective test	Proba escrita de avaliación da aprendizaxe, onde se poden combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de resposta breve ou de ensaio.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech Case study	A atención personalizada ao alumno, entendida como un apoio no proceso de ensino-aprendizaxe, realizarase nas horas de tutoría do profesor.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification



Case study	A38 B1 B2 B4 B5 B6 B10 B11 B18 B19 C11	Casos prácticos cuya resolución pode ter influencia na nota final	40
Objective test	A17 A18 A19 A23 A49 A52 C3 C6 C7 C8	Exame final da materia será de carácter eminentemente teórico, consistente xeralmente de 20 a 40 preguntas de carácter conceptual e dun desenvolvemento curto ou mediante test accesibles desde a plataforma Moodle. O valor asignado a cada unha das preguntas dentro do cómputo global da cualificación será equivalente salvo que o Profesor faga constar o día do exame a valoración específica de cada unha delas. Farase un exame para aprobar por curso de toda a materia antes da oportunidade de xuño A nota necesaria para superar a Materia será en calquera caso de 5.0.	60

Assessment comments

Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-II/1 do Código STCW, e recolleito no Sistema de Garantía de Calidade, teranse en conta á hora de deseñar e realizar a avaliación.

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017) poderá realizar as probas parciais, se as houbere, sen necesidade de asistir o 80% das clases presenciais, sempre e cando os profesores sexan debidamente informados ao principio do curso. Sen menoscabo do anterior, os profesores poderán encargarlle a este alumnado diferentes traballos/problemas ó longo do curso para ser expostos en horario de tutorías.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria

Sources of information

Basic	Resoluciones de la IMO:A 572(20)A 572(14)A 851(20)www.salvamentomarítimo.esManual IAMSAR Vol IManual IAMSAR Vol IIManual IAMSAR Vol IIIManual IMO para loita contra a contaminación por hidrocarburosHistoria del Salvamento Marítimowww.salvamento marítimo.eswww.imo.orgServicios de Tráfico Marítimo. José M. García Fernández, Carlos Fernández Salinas, José Díaz Pérez(2004)COLLREG 74SAR 79
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Collision Rules, Signals, Bouyage Systems and ISM Code/631G01303
Maritime Safety /631G01211
Applied English/631G01502

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

/
International Codes and Conventions/631G01313

Subjects that continue the syllabus

Marine and atmospheric pollution/631G01304
Pollution Management/631G01411

Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.