



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Investigación de Accidentes Marítimos		Código	631G01512
Titulación	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Non presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación	Pacheco Martínez, Eliseo Antonio	Correo electrónico	eliseo.pacheco@udc.es	
Profesorado	Pacheco Martínez, Eliseo Antonio	Correo electrónico	eliseo.pacheco@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo desta materia consiste en proporcionar os coñecementos básicos no proceso da investigación de accidentes e incidentes marítimos, e servir de ferramenta científica introdutoria que permita orientar a actividade profesional ao estudo técnico dos accidentes no mar.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Non se farán cambios. 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Sesión maxistral Traballos tutelados Proba mixta Estudo de casos *Metodoloxías docentes que se modifican Non se farán cambios. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Teams. A titoría sincrónica está aberta en calquera momento, co límite da dispoñibilidade do profesor. Intentarase coordinar co alumno o tempo da titoría. Email. O profesor comprométese a responder o antes posible a todas as preguntas enviadas de xeito asíncrono. 4. Modificacións na avaliación Non se farán cambios. *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se farán cambios.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A10	Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas.
A40	Capacidad para identificar danos y defectos en la estructura del buque.
A41	Capacidad para identificar evidencias ante casos de accidentes y siniestros marítimos.
A42	Capacidad para recabar información objetiva en las entrevistas personales.
A44	Capacidad para redactar informes técnicos.



B2	Resolver problemas de xeito efectivo.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.
B13	Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.
B14	Capacidade de análise e síntese.
B20	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
B24	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C11	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
C12	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Coñecemento da normativa nacional e internacional aplicable ao transporte marítimo.		A10	B2 C4
Aplicación da normativa nacional e internacional na investigación de sinistros e sucesos marítimos.		A40	B3 C6
Capacidade para identificar danos na estrutura do buque.		A41	B9 C11
Recolección de evidencias, entrevistas persoais.		A42	B13 C12
Redactar informes e elaborar estatísticas		A44	B14 B20 B24

Contidos	
Temas	Subtemas
2. Normativa relacionada coa Investigación de Sinistros e Sucesos Marítimos.	Normativa Internacional. Normativa Europea. Normativa Española.
4. Organismos Nacionais encargados das Investigacións.	Organismos máis importantes. Foro Internacional de Investigadores de Accidentes Marítimos (MAIIF). Comisión de Investigación de Accidentes e Incidentes Marítimos (CIAIM).
3. A.849(20). Código para a Investigación de Sinistros e Sucesos Marítimos.	Estrutura do Código. Definicións. Aspectos máis importantes.
5. Metodoloxías para realizar a Investigación.	A.1075(28): Guidelines to assist investigators in the implementation of the Casualty Investigation Code. MAIIF Investigation Manual. MAIIF Investigators? In- the- field Job Aid MAIIF Fire Investigation Manual. Outras metodoloxías.



6. Redacción do Informe.	Fases na redacción. Elementos a cubrir. Terminoloxía. A.918(22). SMCP
7. IMO Reporting.	GISIS.
8. Estatísticas.	Exemplos de bases de datos de estatísticas.
9. Exemplos de Investigacións.	Comentarios sobre Informes de Investigacións

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A10 B3 B9 B14 B20 B24 C6	20	40	60
Traballos tutelados	A10 A40 A41 A42 A44 B2 B3 B9 B13 B14 B20 B24 C4	10	30	40
Proba mixta	B2 B9 B13 C12	4	0	4
Estudo de casos	A44 C11	10	28	38
Atención personalizada		8	0	8
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.
Proba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	Presencial.
Proba mixta	En horario de titorías, e previa autorización sanitaria.
Estudo de casos	
Sesión maxistral	Teams. A titoría sincrónica está aberta en calquera momento, co límite da dispoñibilidade do profesor. Intentarase coordinar co alumno o tempo da titoría. Email. O profesor comprométese a responder o antes posible a todas as preguntas enviadas de xeito asíncrono. En canto ao "Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia" o profesor poñerá a disposición da bibliografía da materia e a posibilidade de titorías en liña. Profesor e alumnx coordinarán esta asistencia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A10 A40 A41 A42 A44 B2 B3 B9 B13 B14 B20 B24 C4	Un exemplo de traballo tutelado pode ser a realización dunha investigación propia dun sinistro marítimo.	50
Proba mixta	B2 B9 B13 C12	Para optar a Avaliación Continua haberá que xustificar un mínimo do 80% de asistencia.	40
Estudo de casos	A44 C11	Un exemplo de estudo de caso pode ser o comentario a un informe oficial de investigación.	10

Observacións avaliación

Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-II/1 do Código STCW, e recolleito no Sistema de Garantía de Calidade, teranse en conta á hora de deseñar e realizar a avaliación.

Fontes de información

Bibliografía básica	A.1075(28). Guidelines to Assist Investigators in the Implementation of the Casualty Investigation Code.MAIF Investigation Manual.MAIF Investigators "In-the-field Job Aid".MAIF Fire Investigation Manual.A.1075(28). Guidelines to Assist Investigators in the Implementation of the Casualty Investigation Code.MAIF Investigation Manual.MAIF Investigators "In-the-field Job Aid".MAIF Fire Investigation Manual.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Seguridade Marítima/631G01211

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

