



| Teaching Guide      |   |        |   |           |  |  |
|---------------------|---|--------|---|-----------|--|--|
| Identifying Data    |   |        |   | 2020/21   |  |  |
| Subject (*)         | Science and Engineering of Materials  |        | Code  | 631G02256 |  |  |
| Study programme     | Grao en Tecnoloxías Mariñas   |        |   |           |  |  |
| Descriptors         |   |        |   |           |  |  |
| Cycle               | Period  | Year   | Type  | Credits   |  |  |
| Graduate            | 2nd four-month period   | Second | Obligatory  | 6         |  |  |
| Language            | SpanishGalicianEnglish  |        |   |           |  |  |
| Teaching method     | Face-to-face  |        |   |           |  |  |
| Prerequisites       |   |        |   |           |  |  |
| Department          | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña   |        |   |           |  |  |
| Coordinador         | Costa Rial, Ángel Martín  | E-mail | angel.costa@udc.es                                  |           |  |  |
| Lecturers           | Costa Rial, Ángel Martín<br>Garcia-Bustelo Garcia, Enrique Juan   | E-mail | angel.costa@udc.es<br>enrique.garcia-bustelo@udc.es |           |  |  |
| Web                 | www.udc.es  |        |   |           |  |  |
| General description | Esta asignatura pretende establecer los principios básicos de la Ciencia de los Materiales. Describir la estructura cristalina de los materiales metálicos y las propiedades que de ella se derivan. Estudio de las aleaciones ferreas y sus tratamientos térmicos y termoquímicos. Estudio de las aleaciones no ferreas. Fundamentos de la conformación metálica. Características fundamentales de los materiales poliméricos, cerámicos y compuestos. Introducción a la teoría de la corrosión. Ensayos   |        |   |           |  |  |
| Contingency plan    | <p>1. Modifications to the contents<br/>No modifications will be made.</p> <p>2. Methodologies<br/>*Teaching methodologies that are maintained<br/>Master Session<br/>Tutored works</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students<br/>E-mail: To make inquiries, resolve doubts and follow up on supervised work.<br/>Moodle: Through forums.<br/>Teams: Sessions at the official time for the development of theoretical and practical content.</p> <p>4. Modifications in the evaluation<br/>Objective tests: 40%. Passing the tests through the MOODLE of each part of the taught subject.<br/>Objective test: 50%. Test through the MOODLE platform that will take place on the day and time set in the exam calendar.<br/>Objective tests: 10%. Passing the tests through the MOODLE of the practical part of the subject of each subject taught in the practical part.</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy<br/>No modifications will be made. The student will have information related to the subject on the Moodle platform itself.</p> |        |   |           |  |  |

| Study programme competences |  |
|-----------------------------|--|
| Code                        | Study programme competences  |
| A1                          | CE1 - Capacidad para a realización de inspeccións, medicións, valoracións, taxacións, peritacións, estudios, informes, planos de labores e certificacións nas instalacións do ámbito da súa especialidade. |
| A2                          | CE2 - Capacidad para a dirección, organización e operación das actividades obxecto das instalacións marítimas no ámbito da súa especialidade.  |



|     |   |
|-----|---|
| A3  | CE3 - Capacidad para o manexo de especificacións, regulamentos e normas de obrigado cumprimento.  |
| A4  | CE4 - Capacidad de analizar e valorar o impacto social e ambiental das solucións técnicas, así como a prevención de riscos laborais no ámbito da súa especialidade.   |
| A7  | CE7 - Capacidad para a operación e posta en marcha de novas instalacións ou que teñan por obxecto a construcción, reforma, reparación, conservación, instalación, montaxe ou explotación, realización de medicións, cálculos, valoracións, taxacións, peritacións, estudos, informes, e outros traballos análogos de instalacións enerxéticas e industriais mariñas, nos seus respectivos casos, tanto con carácter principal como accesorio, sempre que quede comprendido pola súa natureza e característica na técnica propia da titulación, dentro do ámbito da súa especialidade, é dicir, operación e explotación. |
| A8  | CE8 - Capacidad para realizar actividades inspectoras de acordo co establecido na normativa europea referente ao control polo estado do porto.  |
| A10 | CE10 - Observar os procedementos de emerxencia, no ámbito da súa especialidade.   |
| A18 | CE18 - Redacción e interpretación de documentación técnica.   |
| A19 | CE19 - Coñecer as características e limitacións dos materiais utilizados para a reparación de buques e equipos.   |
| A20 | CE20 - Ser capaz de identificar, analizar e aplicar os coñecementos adquiridos nas distintas materias do Grao, a unha situación determinada formulando a solución técnica máis axeitada dende o punto de vista económico, ambiental e de seguridade.  |
| A21 | CE37 - Capacidad para ejercer como Oficial de Máquinas de la Marina Mercante, una vez superados los requisitos exigidos por la Administración Marítima.   |
| A22 | CE38 - Capacidad para manter e reformar instalacións e reformas de equipos de cuberta, instalacións contra incendios, dispositivos e medios de salvamento e todos aqueles elementos relacionados coa seguridade da navegación, dentro do ámbito da súa especialidade, é dicir, operación e explotación.   |
| A23 | CE39 - Capacidad para a realización das actividades inspectoras relacionadas co cumplimento dos convenios internacionais de obrigado cumprimento, en todo o referido a buques en servizo, sempre que se circunscriban ao ámbito Da súa especialidade.   |
| A25 | CE21 - Comprender as ordes e facerse entender en relación coas tarefas da bordo.  |
| A26 | CE22 - Contribuír a que as relacións humanas a bordo do buque sexan boas.   |
| A29 | CE41 - Realizar operacións de explotación óptima das instalacións do buque.   |
| A35 | CE27 - Emprego do inglés escrito e falado.  |
| A45 | CE50 - Utilizar as ferramentas apropiadas para as operacións de fabricación e reparación que adoitan efectuarse a bordo o buque.  |
| A46 | CE51 - Utilizar as ferramentas manuais e o equipo de medida para o desmantelado, manterento, reparación e montaxe das instalacións e o equipo da bordo.   |
| A49 | Capacidad para a realización das actividades inspectoras de mantenimento relacionadas co cumplimento da lexislación correspondente.   |
| A58 | Observar o cumplimento da lexislación vixente neste ámbito.   |
| A63 | CE53 - Supervisar o funcionamento dos sistemas eléctricos, electrónicos e de control  |
| B1  | CT1 - Capacidad para gestionar los propios conocimientos y utilizar de forma eficiente técnicas de trabajo intelectual  |
| B2  | CT2 - Resolver problemas de forma efectiva.   |
| B3  | CT3 - Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.   |
| B4  | CT4 - Traballar de forma autónoma con iniciativa.   |
| B5  | CT5 - Traballar de forma colaboradora.  |
| B6  | CT6 - Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.  |
| B7  | CT7 - Capacidad para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.   |
| B9  | CT9 - Capacidad para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que lle doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacions.  |
| B10 | CT10 - Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.  |
| C1  | C1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguaes oficiais da comunidade autónoma.  |
| C2  | C2 - Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C3  | C3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacions (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4  | C4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.   |
| C5  | C5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |



|     |   |
|-----|---|
| C6  | C6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.  |
| C7  | C7 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8  | C8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |
| C9  | CB1 - Demostrar que posúen e comprenden coñecementos na área de estudo que parte da base da educación secundaria xeneral, e que inclúe coñecementos procedentes da vanguardia do seu campo de estudo                            |
| C10 | CB2 - Aplicar os coñecementos no seu traballo ou vocación dunha forma profesional e poseer competencias demostrables por medio da elaboración e defensa de argumentos e resolución de problemas dentro da área dos seus estudos |
| C11 | CB3 - Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes para emitir xuicios que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética   |
| C12 | CB4 - Poder transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.   |
| C13 | CB5 - Ter desenvolvido aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores con un alto grao de autonomía.   |

| Learning outcomes                               | Learning outcomes |  | Study programme competences |
|---|-------------------|--|-----------------------------|
|   |                   |  |                             |
| Comprender e analizar as propiedades da materia |                   | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A7<br>A8<br>A10<br>A18<br>A19<br>A20<br>A21<br>A22<br>A23<br>A25<br>A26<br>A29<br>A35<br>A45<br>A46<br>A49<br>A58<br>A63 |                             |



|   |  |  |
|---|--|--|
| Comprender y analizar las propiedades de las aleaciones         | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A7<br>A8<br>A10<br>A18<br>A19<br>A20<br>A21<br>A22<br>A23<br>A25<br>A26<br>A29<br>A35<br>A45<br>A46<br>A49<br>A58<br>A63 |  |
| Comprender e analizar as propiedades das aleación ferro-carbono | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A7<br>A8<br>A10<br>A18<br>A19<br>A20<br>A21<br>A22<br>A23<br>A25<br>A26<br>A29<br>A35<br>A45<br>A46<br>A49<br>A58<br>A63 |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| Comprender e analizar as propiedades das aleacións non férreas                                     | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A7<br>A8<br>A10<br>A18<br>A19<br>A20<br>A21<br>A22<br>A23<br>A25<br>A26<br>A29<br>A35<br>A45<br>A46<br>A49<br>A58<br>A63 |  |
| Comprender y analizar las propiedades de los tratamientos térmicos, termo-químicos y superficiales | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A7<br>A8<br>A10<br>A18<br>A19<br>A20<br>A21<br>A22<br>A23<br>A25<br>A26<br>A29<br>A35<br>A45<br>A46<br>A49<br>A58<br>A63 |  |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Comprender y analizar los procesos de oxidación-corrosión y como evitar sus efectos   | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A7<br>A8<br>A10<br>A18<br>A19<br>A20<br>A21<br>A22<br>A23<br>A25<br>A26<br>A29<br>A35<br>A45<br>A46<br>A49<br>A58<br>A63 |   |  |
| No formar a teóricos ni a científicos, sino a técnicos con adecuada proporción de conceptos, principios y generalizaciones para actuar con maestría en procesos industriales y construcciones técnicas. | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B9<br>B10<br>C10<br>C11<br>C12<br>C13  | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B9<br>B10<br>C9<br>C10<br>C11<br>C12<br>C13 | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C11<br>C12<br>C13 |
| Sentido crítico y formación adecuada para mejorar los elementos que actualmente funcionan en los procesos industriales.   | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B9<br>B10  | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B9<br>B10<br>C9<br>C10<br>C11<br>C12<br>C13 | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C11<br>C12<br>C13 |



|   |  |   |
|---|--|---|
| Afrontar nuevas situaciones y realizar tareas específicas para distinguir lo fundamental de lo accesorio.   | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B9<br>B10  | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8<br>C9                              |
| Conocer y saber utilizar un lenguaje técnico propio de la asignatura, dentro del contexto de la titulación, en las lenguas castellana, gallega e inglesa. | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A7<br>A8<br>A10<br>A18<br>A19<br>A20<br>A21<br>A22<br>A23<br>A25<br>A26<br>A29<br>A35<br>A45<br>A46<br>A49<br>A58<br>A63 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B9<br>B10<br>C10<br>C11<br>C12<br>C13 |

| Contents        |   |
|-----------------|---|
| Topic           | Sub-topic   |
| 1- Introducción | - Constitución de la materia<br>- El átomo<br>- Isotopos<br>- Espectro de hidrógeno<br>- Principio de exclusión de Pauli<br>- Propiedades químicas de los elementos<br>- Metales y no metales<br>- Fuerzas y energías de enlace y tipos de enlace atómico |



|  |  |
|--|--|
| 2.- El estado cristalino.                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Estructuras cristalinas</li><li>- Densidad atómica</li><li>- Redes cristalinas</li><li>- Estructura de los metales</li><li>- Redes cristalinas de los metales</li></ul>  |
| 3.- Solidificación I.                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Análisis del estado físico</li><li>- El estado líquido</li><li>- La solidificación</li><li>- Nucleación</li><li>- Sobre fusión</li><li>- Nucleación homogénea</li><li>- Influencia de la sobre fusión</li><li>- Nucleación heterogénea</li><li>- Crecimiento y formación de los cristales</li><li>- Importancia del tamaño del grano</li></ul> |
| 4.- Solidificación II.                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Solidificación en moldes</li><li>- La colada</li><li>- Solidificación en lingoteras</li><li>- Tamaño y forma de las lingoteras</li><li>- Defectos</li><li>- Solidificación y unión de metales</li></ul>  |
| 5.- Naturaleza y constitución de las aleaciones.         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Condiciones de los elementos de las aleaciones</li><li>- Constituyentes</li><li>- Soluciones sólidas. Tipos</li><li>- Compuestos químicos</li><li>- Variación de las propiedades de los metales con la aleación de elementos</li></ul>   |
| 6.- Curvas de solidificación y transformación. Difusión. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Componentes de un sistema material</li><li>- Fases de un sistema material</li><li>- Equilibrio físico-químico. Cinética de las transformaciones de fase</li><li>- Ley de Gibbs</li><li>- Principio de Le Chatelier</li><li>- Curvas de enfriamiento y de transformación</li><li>- Difusión</li></ul>   |
| 7.- Diagramas de equilibrio.                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trazado de los diagramas</li><li>- Composición de las fases</li><li>- Masa de cada fase</li><li>- Clases de diagramas de equilibrio binario</li><li>- Influencia de los fenómenos de segregación y difusión</li><li>- Transformaciones en estado sólido</li><li>- Diagramas de equilibrio ternarios</li></ul>                                  |
| 8.- Deformación y recristalización de los metales.       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Deformación de los metales</li><li>- Deformación plástica por deslizamiento de un monocrystal metálico</li><li>- Dislocaciones</li><li>- Maclaje</li><li>- Trabajo en frío. Acritud</li><li>- Tensiones residuales</li><li>- Recocido</li><li>- Envejecimiento de los aceros</li><li>- Texturas de materiales metálicos</li></ul>              |



|   |   |
|---|---|
| 9.- Ensayos.  | - De Composición<br>- De Características<br>- Análisis Térmico<br>- De Constitución<br>- Estáticos: Dureza, Tracción y otros.<br>- Dinámicos<br>- De conformación   |
| 10.- Clases de tratamientos.  | - Definiciones<br>- Clasificación de los tratamientos   |
| 11.- Tratamientos térmicos y termoquímicos.                               | - Características de un metal para poder aplicarle tratamientos térmicos<br>- Desarrollo de los tratamientos térmicos<br>- Práctica de los tratamientos térmicos  |
| 12.- Tratamientos mecánicos y termomecánicos.                             | - Tratamientos mecánicos en caliente<br>- Tratamientos mecánicos en frío<br>- Tratamientos termomecánicos. Ausforming<br>- Laminación controlada  |
| 13.- Tratamientos superficiales.  | - Metalización<br>- Cromado duro. Nuevas técnicas.  |
| 14.- Oxidación y corrosión.   | - Causas de la oxidación y corrosión<br>- Protecciones contra la oxidación y corrosión  |
| 15.- Aleaciones Hierro-Carbono.   | - Composición, constitución y estructura<br>- Diagramas de equilibrio y de transformaciones   |
| 16.- Tratamientos de los aceros   | - Normalizado y revenido<br>- Temple<br>- Templabilidad<br>- Clases de temple<br>- Revenido<br>- Cementación<br>- Nitrucción, cianuración, carbonitrucción y sulfonización  |
| 17.- Clases de aceros.  | - Clasificación. Aceros comunes<br>- Aceros finos de construcción al carbono, aleados de gran resistencia y microaleados de gran resistencia<br>- Aceros finos de construcción de gran elasticidad, para cementar y para nitrurar.<br>- Aceros finos para usos especiales<br>- Aceros resistentes a la oxidación y a la corrosión<br>- Aceros para herramientas |
| 18.- Fundiciones.   | - Aplicaciones de las fundiciones<br>- Clases de fundiciones<br>- Tratamientos térmicos de las aleaciones.  |
| 19.- Aleaciones ligeras.  | - Aluminio y sus aleaciones<br>- Tratamientos anticorrosivos, mecánicos y térmicos del aluminio y sus aleaciones<br>- Aplicaciones de las aleaciones de aluminio  |
| 20.- Aleaciones ultraligeras  | - El magnesio y sus aleaciones<br>- Tratamientos anticorrosivos y térmicos del magnesio y sus aleaciones<br>- Aplicaciones del magnesio y sus aleaciones  |
| 21. - Ciencia en ingeniería de materiales aplicado a la tecnología marina | - Características de proyecto y selección de materiales para la construcción de equipo.<br>- Características y limitaciones de los materiales utilizados para la construcción y reparación de buques y equipos.   |
| 22. - Tecnología de los materiales eléctricos                             | - Tecnología de los materiales eléctricos   |



|  |   |
|--|---|
| 23. - Vocabulario de la asignatura y la titulación en inglés.  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Materiales.</li><li>- Metalurgia.</li><li>- Pinturas.</li><li>- Fallos y averías.</li><li>- Frases propias de la jerga.</li><li>- Términos relacionados con el buque y la construcción naval.</li></ul> <p>ENTRE OTROS TEMAS.</p>                                   |
| 24. - O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AIII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Oficial de Máquinas de Primeira da Mariña Mercante, sen limitación de potencia da planta propulsora e Xefe de Máquinas da Mariña Mercante ata o máximo de 3000 kW. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cadro A-III/2 del Convenio STCW.</li></ul> <p>Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a los Jefes de máquinas y Primeros Oficiales de máquinas de buques cuya máquina propulsora principal tenga una potencia igual o superior a 3000 kW</p> |

| Planning                       |   |                      |                               |             |
|--------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies  | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Seminar                        | C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 C9 C10 C11<br>C12 C13  | 0                    | 56                            | 56          |
| Supervised projects            | A1 A2 A4 A7 A8 A10<br>A18 A19 A20 A21<br>A22 A23 A25 A26<br>A29 A35 A45 A46<br>A63 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B9 B10 | 9                    | 18                            | 27          |
| Objective test                 | A1 A2 A3 A4 A7 A8<br>A10 A18 A19 A20<br>A21 A22 A23 A25<br>A26 A29 A35 A45<br>A49 A58 A63                         | 4                    | 0                             | 4           |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A4 A7 A8 A10<br>A18 A19 A20 A21<br>A22 A23 A25 A26<br>A29 A35 A45 A46<br>A63                                | 60                   | 0                             | 60          |
| Personalized attention         |   | 3                    | 0                             | 3           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies       |  |
|---------------------|--|
| Methodologies       | Description  |
| Seminar             | Grupos medianos y reducidos en los que se plantean supuestos teórico-prácticos con el fin de que los alumnos relacionen la formación teórica con su aplicación práctica.<br>Se incluirán formación en programas de diseño paramétrico como parte de la asignatura.           |
| Supervised projects | Consistirá en prácticas y pequeños trabajos que los alumnos habrán de resolver con las indicaciones previas, buscando información y elaborando una memoria original.<br>Será necesario realizar trabajos sobre el software visto en las otras metodologías de la asignatura. |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Objective test                 | Para los alumnos que sigan el curso con regularidad, se realizarán dos exámenes parciales. Para poder realizar los dos exámenes parciales el alumno deberá presentar el 80% de las prácticas de cada parcial con una nota media de al menos 4 puntos sobre 10. |
| Guest lecture / keynote speech | Se impartirán los conocimientos teóricos mínimos para el desarrollo de la materia.   |

| Personalized attention |  |
|------------------------|--|
| Methodologies          | Description  |
| Supervised projects    | A realización de prácticas, elaboración de trabajos tutelados e as sesións maxistrales contará ca posibilidade de tutorías individuais e personalizadas. |
| Seminar                |  |

| Assessment          |   |  |               |
|---------------------|---|--|---------------|
| Methodologies       | Competencies  | Description  | Qualification |
| Objective test      | A1 A2 A3 A4 A7 A8<br>A10 A18 A19 A20<br>A21 A22 A23 A25<br>A26 A29 A35 A45<br>A49 A58 A63                         | Realización de un examen con parte teórica y práctica, en la que se acreditarán la adquisición de competencias mínimas establecidas. | 60            |
| Supervised projects | A1 A2 A4 A7 A8 A10<br>A18 A19 A20 A21<br>A22 A23 A25 A26<br>A29 A35 A45 A46<br>A63 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B9 B10 | Elaborados a partir de la información de partida facilitada en los seminarios  | 20            |
| Seminar             | C1 C2 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 C9 C10 C11<br>C12 C13  | Se plantean y resuelven supuestos teórico prácticos que los alumnos elaborarán en clase  | 20            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|                     |



En la asignatura se realizarán

2 exámenes parciales (se realizarán por moodle), para poder asistir a ellos es necesario cumplir las dos siguientes condiciones:

Realizar al menos el 80% de las prácticas de la asignatura.

Obtener al menos un 4 en las prácticas de la asignatura.

De no cumplir alguna de las condiciones anteriores no se podrá asistir al examen parcial. De presentarse a los parciales la nota se hallará como un 60% la nota de la media ponderada de los 2 exámenes, y el 40% restante de la nota de prácticas. Para ello es necesario obtener al menos un 4 en cada uno de los 2 exámenes parciales.

De no asistir a los exámenes parciales se asistirá al examen final y la nota será la calificación obtenida. Todos los exámenes realizados en esta asignatura (parciales y final) incluirán un parte que evalúe los contenidos vistos sobre la lengua extranjera.

Las competencias evaluadas son respectivamente: Seminario: C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13

.Trabajos tutelados: A1, A2, A4, A7, A8, A10, A18, A19, A20, A21,

A22, A23, A25, A26, A29, A35, A45, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B9, B10.

Proba objetiva: A1, A2, A4, A7, A8, A18, A19, A20,  
A21, A22, A23, A25, A26, A29, A35, A45, A46, A49, A58, A63.

#### Sources of information

|               |   |
|---------------|---|
| Basic         | - Jose Maria Lasheras Esteban y Javier Fernandez Carrasquilla (). Ciencia de Materiales. San Sebastián. Donostiarra Donald R. Askelan (1998). Ciencia e ingeniería de los materiales. Mexico. International Thomson William F. Smith y Javad Hashemi (2006). Fundamentos e ingeniería de los materiales. México D.F. Mc. Graw Hill Jose Apraiz (1971). Tratamientos térmicos de los aceros. Madrid. Dossat C.Chaussin y G. Hilly (1975). Metalurgia.Tomo I. Bilbao.URMO C.Chaussin y G. Hilly (1975). Metalurgia.Tomo II. Bilbao.URMO |
| Complementary |   |



## Recommendations

## Subjects that it is recommended to have taken before

Physics I/631G02153

Chemistry/631G02157

Physics II/631G02158

## Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Mechanics and Strength of Materials/631G02251

Mechanical Technology/631G02252

Fluid Mechanics/631G02258

## Subjects that continue the syllabus

Maritime Installations and Propulsion Systems/631G02354

Maritime Installations II/631G02359

Internal Combustion Engines/631G02351

Air Conditioning and Cooling Techniques/631G02355

Cooling and Air Conditioning./631G02312

## Other comments

No se necesita más allá que proceder un bachillerato o ciclo superior de ciencias y tecnológico.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.