



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                           |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                           | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Electrónica y Sist. Electrónicos del Buque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | Código                    | 631G02356 |
| Titulación            | Grao en Tecnoloxías Mariñas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                           |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                           |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo                      | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tercero            | Optativa                  | 6         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                           |           |
| Modalidad docente     | Híbrida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                           |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                           |           |
| Departamento          | Enxeñaría de Computadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                           |           |
| Coordinador/a         | Novo Vidal, María Elena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Correo electrónico | e.novo@udc.es             |           |
| Profesorado           | Andión Fernández, José Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | jose.manuel.andion@udc.es |           |
|                       | Novo Vidal, María Elena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | e.novo@udc.es             |           |
| Web                   | moodle.udc.es/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                           |           |
| Descripción general   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                           |           |
| Plan de contingencia  | <p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>No hay cambios en los contenidos.</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>Sesiones magistrales, de problemas, y prácticas a través de las TIC.</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>Si la docencia pasara a ser no presencial, se cambiaría el uso de diapositivas y pizarra por explicaciones con diapositivas en Teams (impartidas en la hora de clase) y/o copia de diapositivas con explicaciones detalladas en Moodle (en formato pdf).</p> <p>Las prácticas de laboratorio se adaptarían para poder ser realizadas de manera no presencial con el apoyo de las TIC mediante vídeos, tareas interactivas de arrastre de texto/vídeo, etc.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>Las tutorías se harán por Teams.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <p>Sin cambios.</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>La prueba mixta y/o la prueba de respuesta de breve podrían ser no presenciales, si las circunstancias así lo recomiendan.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía.</p> <p>Tendrían a su disposición en Stream las clases no presenciales impartidas por Teams y/o los pdf en Moodle. Los materiales de las prácticas ya estarán de manera digitalizada en Moodle.</p> |                    |                           |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A7                      | CE7 - Capacidad para la operación y puesta en marcha de nuevas instalaciones o que tengan por objeto la construcción, reforma, reparación, conservación, instalación, montaje o explotación, realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, y otros trabajos análogos de instalaciones energéticas e industriales marinas, en sus respectivos casos, tanto con carácter principal como accesorio, siempre que quede comprendido por su naturaleza y característica en la técnica propia de la titulación, dentro del ámbito de su especialidad, es decir, operación y explotación. |
| A14                     | CE14 - Evaluación cualitativa y cuantitativa de datos y resultados, así como la representación e interpretación matemáticas de resultados obtenidos experimentalmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A17                     | CE17 - Modelizar situaciones y resolver problemas con técnicas o herramientas físico-matemáticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A18                     | CE18 - Redacción e interpretación de documentación técnica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A30 | CE42 - Operar, reparar, mantener, reformar, optimizar a nivel operacional las instalaciones industriales relacionadas con la ingeniería marina, como motores alternativos de combustión interna y subsistemas; turbinas de vapor, calderas y subsistemas asociados; ciclos combinados; propulsión eléctrica y propulsión con turbinas de gas; equipos eléctricos, electrónicos, y de regulación y control del buque; las instalaciones auxiliares del buque, tales como instalaciones frigoríficas, sistemas de gobierno, instalaciones de aire acondicionado, plantas potabilizadoras, separadores de sentinas, grupos electrógenos, etc. |
| A31 | CE43 - Operar, reparar, mantener y optimizar las instalaciones auxiliares de los buques que transportan cargas especiales, tales como quimiqueros, LPG, LNG, petroleros, cementeros, Ro-Ro, Pasaje, botes rápidos, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A47 | CE32 - Utilizar las herramientas manuales y el equipo de medida y prueba eléctrico y electrónico para la detección de averías y las operaciones de mantenimiento y reparación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A63 | CE53 - Supervisar el funcionamiento de los sistemas eléctricos, electrónicos y de control                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A68 | CE58 - Mantener y reparar el equipo eléctrico y electrónico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B2  | CT2 - Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B4  | CT4 - Trabajar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B5  | CT5 - Trabajar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B8  | CT8 - Versatilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B9  | CT9 - Capacidad para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, que le doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C3  | C3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C6  | C6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C9  | CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C13 | CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                              |                                                      |                            |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                              | Competencias del título                              |                            |                       |
| Adquirir los conceptos físicos fundamentales ligados a los sistemas de control de la sala de máquinas de un buque: circuitos eléctricos y electrónicos | A7<br>A14<br>A17<br>A18<br>A30<br>A47                | B2<br>B4<br>B5<br>B9       | C3<br>C6<br>C9<br>C13 |
| Conocimientos de características de dispositivos semiconductores básicos.                                                                              | A14<br>A17<br>A18<br>A47                             | B2<br>B4<br>B5<br>B9       | C3<br>C6<br>C9<br>C13 |
| Aplicaciones prácticas de dispositivos de estado sólido, y de circuitos integrados analógicos y digitales.                                             | A14<br>A17<br>A18<br>A30<br>A31<br>A47<br>A63<br>A68 | B2<br>B4<br>B5<br>B8<br>B9 | C3<br>C6<br>C9<br>C13 |

| Contenidos |
|------------|
|------------|



| Tema                                                                     | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 1. SEMICONDUCTORES                                                  | 1.1. Semiconductor intrínseco<br>1.2. Semiconductor extrínseco<br>1.3. Corrientes en un semiconductor                                                                                                                                                  |
| TEMA 2. EL DIODO. CIRCUITOS CON DIODOS                                   | 2.1. Unión PN<br>2.2. Característica V-I de un diodo<br>2.3. Diodos zéner<br>2.4. Diodos LED<br>2.5. Modelo lineal del diodo<br>2.6. Análisis de circuitos                                                                                             |
| TEMA 3. CIRCUITOS CON DIODOS: RECTIFICADORES                             | 3.1. Rectificador de media onda<br>3.2. Rectificador de onda completa<br>3.3. Puente rectificador                                                                                                                                                      |
| TEMA 4. EL TRANSISTOR BIPOLAR. CIRCUITOS CON TRANSISTORES BJT            | 4.1. Componentes de la corriente de un transistor<br>4.2. Características V-I en emisor común<br>4.3. Regiones de funcionamiento y valores límite<br>4.4. Análisis de circuitos                                                                        |
| TEMA 5. EL TRANSISTOR UNIPOLAR. CIRCUITOS CON TRANSISTORES UNIPOLARES    | 5.1. Transistores de efecto de campo: JFET, MOSFET<br>5.2. Características V-I de los transistores de efecto de campo<br>5.3. Análisis de circuitos con transistores de efecto de campo                                                                |
| TEMA 6. DISPOSITIVOS DE POTENCIA                                         | 6.1. Dispositivos de potencia<br>6.2. Tiristores<br>6.3. Triac<br>6.4. Regulación de potencia<br>6.5. Análisis de circuitos                                                                                                                            |
| TEMA 7. EL AMPLIFICADOR OPERACIONAL. APLICACIONES LINEALES Y NO LINEALES | 7.1. Conceptos básicos de amplificación<br>7.2. El amplificador operacional<br>7.3. Aplicaciones lineales<br>7.4. Aplicaciones no lineales<br>7.5. Análisis de circuitos                                                                               |
| TEMA 8. PUERTAS LÓGICAS. FAMILIAS LÓGICAS.                               | 8.1. Circuitos digitales.<br>8.2. Puertas lógicas.<br>8.3. Familias lógicas.<br>8.4. Análisis de circuitos.                                                                                                                                            |
| TEMA 9. LÓGICA SECUENCIAL. LÓGICA COMBINACIONAL.                         | 9.1. Sistemas secuenciales.<br>9.2. Biestables.<br>9.5. Circuitos combinacionales.                                                                                                                                                                     |
| SESIONES DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y TUTORÍAS EN GRUPO                  | 9 sesiones de problemas de los distintos temas de la asignatura.                                                                                                                                                                                       |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO                                                 | PRÁCTICA 1: Equipos de medida en corriente continua.<br>PRÁCTICA 2: Equipos de medida en corriente alterna.<br>PRÁCTICA 3: Característica V-I de un diodo. Diodos LED.<br>PRÁCTICA 4: Circuitos rectificadores.<br>PRÁCTICA 5: Transistores bipolares. |
| PRÁCTICAS A TRAVÉS DE TIC                                                | PRÁCTICA 6: Transistores unipolares.<br>PRÁCTICA 7: Tiristores.<br>PRÁCTICA 8: Amplificadores operacionales.<br>PRÁCTICA 9: Inversor CMOS.                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El desarrollo y superación de estos contenidos, junto con los correspondientes a otras materias que incluyan la adquisición de competencias específicas de la titulación, garantizan el conocimiento, comprensión y suficiencia de las competencias recogidas en el cuadro AIII/2, del Convenio STCW, relacionadas con el nivel de gestión de Oficial de Máquinas de Primera de la Marina Mercante, sin limitación de potencia de la planta propulsora y Jefe de Máquinas de la Marina Mercante hasta un máximo de 3000 kW. | Cuadro A-III/2 del Convenio STCW.<br>Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a los Jefes de máquinas y Primeros Oficiales de máquinas de buques cuya máquina propulsora principal tenga una potencia igual o superior a 3000 kW. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                                      |                                    |                    |                                          |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                             | Competencias                       | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral                                                                                                                   | A14 A17 A18 B2 B9<br>C6 C13        | 27                 | 54                                       | 81            |
| Solución de problemas                                                                                                              | A14 A17 A18 B2 B4<br>B8 C6 C9      | 9                  | 18                                       | 27            |
| Prueba mixta                                                                                                                       | A7 A14 A17 A18 A30<br>A31 B2 C6 C9 | 4                  | 0                                        | 4             |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                           | A14 A18 A47 A63<br>A68 B5 B9 C6    | 10                 | 10                                       | 20            |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                          | A14 A17 A18 B2 B4<br>B8 B9 C3 C6   | 8                  | 8                                        | 16            |
| Prueba de respuesta breve                                                                                                          | A14 A17 A47 B2 C3<br>C6            | 2                  | 0                                        | 2             |
| Atención personalizada                                                                                                             |                                    | 0                  | 0                                        | 0             |
| (*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                    |                    |                                          |               |

| Metodologías              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías              | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sesión magistral          | Exposición didáctica, usando diapositivas y pizarra, de los contenidos teóricos de la asignatura.                                                                                                                                                                          |
| Solución de problemas     | Planteamiento y resolución de problemas relacionados con los contenidos de la asignatura.                                                                                                                                                                                  |
| Prueba mixta              | Prueba de teoría y resolución de problemas sobre los contenidos expuestos durante las sesiones magistrales y de resolución de problemas de todo el curso, en la que se valorará tanto la comprensión de dichos contenidos como su aplicación a la resolución de problemas. |
| Prácticas de laboratorio  | El alumnado desarrollará una serie de prácticas en el Laboratorio de Electrónica sobre equipos de medida y componentes electrónicos.                                                                                                                                       |
| Prácticas a través de TIC | El alumnado desarrollará una serie de prácticas en PC utilizando el software de simulación de circuitos electrónicos LTspice.                                                                                                                                              |
| Prueba de respuesta breve | Prueba de respuesta corta para la evaluación de los contenidos de las prácticas de laboratorio y de las habilidades adquiridas por el alumnado sobre el uso de la instrumentación electrónica.                                                                             |

| Atención personalizada |             |
|------------------------|-------------|
| Metodologías           | Descripción |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas a través de TIC | Sesión magistral: Atender y resolver dudas del alumnado en relación a la materia teórica expuesta en las sesiones magistrales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Prácticas de laboratorio  | Solución de problemas: Atender y resolver dudas del alumnado en relación a los problemas resueltos o planteados por el profesor en las clases de resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sesión magistral          | Prácticas de laboratorio: Atender y resolver dudas del alumnado en relación a las prácticas propuestas o realizadas en el laboratorio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Solución de problemas     | Prácticas a través de TIC: Atender y resolver dudas del alumnado en relación a las prácticas propuestas o realizadas a través de TIC.<br><br>Atención personalizada: En relación a las clases de teoría y de resolución de problemas, se usarán preferentemente horas de tutoría de forma individualizada. Las tutorías serán no presenciales, por Teams.<br>En relación a las clases prácticas, se usarán preferentemente horas de tutoría de forma individualizada, siendo también posible el uso del correo electrónico. Las tutorías serán no presenciales, por Teams. |

| Evaluación                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías              | Competencias                       | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Calificación |
| Prueba mixta              | A7 A14 A17 A18 A30<br>A31 B2 C6 C9 | Consistirá en una prueba de teoría y resolución de problemas sobre los contenidos de la asignatura y en la que se valorará la comprensión de los mismos y su aplicación a la resolución de problemas.<br>Podrían hacerse exámenes parciales o una evaluación continuada que podrían eximir de parte o de toda la materia en la prueba mixta final.<br>Se podrá valorar la participación del alumno a lo largo del curso en las sesiones magistrales, de resolución de problemas y tutorías.<br>Opcionalmente se pueden entregar trabajos realizados de forma autónoma por el alumno y propuestos por el profesor de teoría. Para los alumnos que cumplan con el requisito del 3,6 mínimo en la prueba mixta o la evaluación continuada, se podrá valorar positivamente la realización de dichos trabajos.<br>Para aprobar la asignatura tiene que haberse demostrado al menos un conocimiento básico de las partes de teoría y de problemas de cada uno de los temas.<br>Para aprobar la asignatura deberá llegarse al 4 sobre 8 en la nota final correspondiente a las partes de teoría y problemas de la asignatura.<br>Si en la nota final de teoría y problemas no se obtuvo como mínimo un 4, para calcular la nota final de la asignatura la nota de prácticas se dividirá por dos. | 80           |
| Prueba de respuesta breve | A14 A17 A47 B2 C3<br>C6            | Consistirá en una prueba de respuesta breve sobre los contenidos de las sesiones prácticas. En ella se valorará no sólo la comprensión de estos, sino también la capacidad del alumno para establecer juicios críticos y su habilidad sobre el uso de la instrumentación de laboratorio.<br>Podría hacerse una evaluación continuada a lo largo del curso que podría eximir de parte o de toda la materia en la prueba de respuesta breve final.<br>Se podrá valorar la participación del alumnado en las sesiones prácticas y su razonamiento ante preguntas realizadas por el profesorado durante las mismas.<br>Se considerará como "no presentados" a los alumnos que no realicen la prueba mixta de teoría y resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20           |
| Otros                     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |

Observaciones evaluación



La evaluación de los contenidos impartidos en las clases magistrales y de resolución de problemas de la asignatura representa un 80% de la nota global. La evaluación de las prácticas de laboratorio y a través de TIC por medio de la prueba de respuesta breve es el 20% restante.

Para aprobar la asignatura se exigirá:

1) Prueba mixta: Prueba sobre los contenidos impartidos en las clases magistrales y de resolución de problemas: tener un mínimo de 3,6 puntos sobre 8. El alumno debe demostrar en esta prueba un conocimiento básico de todo el contenido de la asignatura.

Podrían hacerse exámenes parciales o una evaluación continuada que podría eximir de parte o de toda la materia en la prueba mixta final.

Para aprobar la asignatura tiene que haberse demostrado al menos un conocimiento básico de las partes de teoría y de problemas de cada uno de los temas.

Se podrá valorar la participación del alumno a lo largo

del curso en las sesiones magistrales, de resolución de problemas y tutorías.

Opcionalmente se pueden entregar trabajos realizados de forma autónoma por el alumno y propuestos por el profesor de teoría. Para los alumnos que cumplan con el requisito del 3,6 mínimo en la prueba mixta o la evaluación continuada, se podrá valorar positivamente la realización de dichos trabajos propuestos por el profesor de teoría.

Para aprobar la asignatura deberá llegarse al 4 sobre 8 en la nota final correspondiente a las partes de teoría y problemas de la asignatura.

Se considerará como "no presentados" a los alumnos que no realicen

la prueba mixta de teoría y resolución de problemas.

2) Prácticas: Tener un mínimo de 1 punto en la prueba de respuesta breve.

Consistirá en una prueba de respuesta breve sobre los contenidos de las sesiones prácticas. En ella se valorará no sólo la comprensión de estos, sino también la capacidad del alumno para establecer juicios críticos y su habilidad sobre el uso de la instrumentación de laboratorio.

Podría hacerse una evaluación continuada a lo largo del curso que podría eximir de parte o de toda la materia en la prueba de respuesta breve final.

Se podrá valorar la participación del alumnado en las sesiones prácticas y su razonamiento ante preguntas realizadas por el profesorado durante las mismas.

Si en la nota final de teoría y problemas no se obtuvo el 4 mínimo, para calcular la nota final de la asignatura la nota de prácticas se dividirá por dos. Si en prácticas no se obtuvo el 1 mínimo, para calcular la nota final se hará la media geométrica.

Los criterios de evaluación

contemplados en los cuadros A-III/1 y A-III/3 del Código STCW, y recogidos en

el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y

realizar la evaluación.

x

## Fuentes de información

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Robert L. Boylestad y Louis Nashelsky (2009). Electrónica: Teoría de circuitos y dispositivos electrónicos. . Ed. Prentice Hall. 10ª Edición</li><li>- Jacob Millman y Christos C.Halkias (1984 ). Electrónica Integrada:Circuitos y Sistemas Analógicos y Digitales. Ed. Hispano Europea. 4ª Edición.</li><li>- Mª Elena Novo Vidal (2020). Copia de las diapositivas de la asignatura con problemas resueltos. Reprografía</li><li>- José Manuel Andi3n Fern3ndez (2020). Pr3cticas de laboratorio y simulador. Moodle: <a href="https://moodle.udc.es/">https://moodle.udc.es/</a></li></ul> |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jacob Millman (1986). Microelectrónica. Circuitos y sistemas analógicos y digitales. Ed. Hispano Europea. 3ª Edición.</li> <li>- Jacob Millman y Christos C. Halkias (1982). Dispositivos y circuitos electrónicos. Ed. Pirámide. 10ª Edición.</li> <li>- Jacob Millman y Arvin Grabel (1995). Microelectrónica. Ed. Hispano Europea. 6ª Edición.</li> <li>- F. Aldana Mayor y otros (1976). Electrónica I. Publicaciones E.T.S.I. Industriales Madrid</li> <li>- Albert Malvino y David J. Bates (2010). Principios de Electrónica. Ed. McGraw Hill. 7ª Edición.</li> <li>- Albert Paul Malvino (2000). Principios de electrónica. Ed. McGraw Hill. 6ª Edición.</li> <li>- Keysight Technologies (2012). Osciloscopios de la serie 1000B de Keysight. Guía del usuario.. Keysight Technologies</li> <li>- Siglent Technologies (2017). SDG800 Series Function/Arbitrary Waveform Generator. User Manual. Siglent Technologies</li> <li>- Linear Technology (2009). LTspice User Manual. Linear Technology</li> <li>- Varios Autores (2020). LTspice Users Group. <a href="https://groups.io/g/LTspice">https://groups.io/g/LTspice</a></li> </ul> |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas I/631G02151  
 Electricidad y Electrónica/631G01206  
 Física I/631G02153  
 Informática/631G02154  
 Matemáticas II/631G02156  
 Física II/631G02158

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Matemáticas III/631G02260  
 Fundamentos de Regulación y Control/631G02257

### Asignaturas que continúan el temario

Sistemas Electrónicos de Adquisición de Datos/631G02512  
 Sistemas Electrónicos de Comunicaciones y Ayuda a la Navegación/631G02457  
 Electrónica Digital/631G02364  
 Electrónica Analógica y de Potencia/631G02363  
 Redes y Comunicaciones/631G02366

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías