



| Guía Docente          |                                                            |                    |                       |          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                            |                    | 2021/22               |          |
| Asignatura (*)        | Formación Sanitaria e Marítima                             | Código             | 631G03010             |          |
| Titulación            | Grao en Máquinas Navais                                    |                    |                       |          |
| Descriptor            |                                                            |                    |                       |          |
| Ciclo                 | Período                                                    | Curso              | Tipo                  | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                            | Primeiro           | Obrigatoria           | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego                                             |                    |                       |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                 |                    |                       |          |
| Prerrequisitos        |                                                            |                    |                       |          |
| Departamento          | Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaCiencias da Saúde |                    |                       |          |
| Coordinación          | Bouza Prego, Maria angeles                                 | Correo electrónico | maria.prego@udc.es    |          |
| Profesorado           | Bouza Prego, Maria angeles                                 | Correo electrónico | maria.prego@udc.es    |          |
|                       | Louro Rodríguez, Julio                                     |                    | julio.louro@udc.es    |          |
|                       | Pérez Canosa, José Manuel                                  |                    | jose.pcanosa@udc.es   |          |
|                       | Salgado Don, Alsira                                        |                    | alsira.salgado@udc.es |          |
|                       | Troya Calatayud, Jose Joaquin de                           |                    | joaquin.troya@udc.es  |          |
| Web                   |                                                            |                    |                       |          |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descrición xeral</b> | <p>Establecer uns coñecementos moi básicos da anatomía e fisioloxía humana así como das patoloxías máis frecuentes que se poden atopar a bordo dun buque. Igualmente trátase de formar aos alumnos no coñecemento dos primeiros auxilios ante un accidente. En ambos os casos tense en conta as particularidades do medio en que desenvolven o seu traballo. O presente programa reflicte os requirimentos esixidos por BOE para a Formación Sanitaria da Xente do Mar, a cal di textualmente:</p> <p>O artigo 9 do Convenio 164 da Organización Internacional do Traballo, sobre a protección da saúde e a asistencia médica da xente do mar, de 1987, establece que as persoas encargadas da asistencia médica a bordo que non sexan médicos, deberán realizar satisfactoriamente un curso aprobado pola autoridade competente de formación teórica e práctica en materia de asistencia médica, establecendo unha formación elemental e outra do máis alto nivel en función da tonelaxe do buque e do tempo de demora á obtención dunha asistencia médica cualificada.</p> <p>A este respecto, o Real Decreto 258/1999, do 12 de febreiro, polo que se establecen condicións mínimas sobre a protección da saúde e a asistencia médica dos traballadores do mar (BOE do 24 de febreiro) regula determinadas materias básicas en relación coa protección sanitaria dos traballadores do mar: os contidos das caixas de primeiros auxilios a bordo das embarcacións, incluída a Guía sanitaria a bordo, as instalacións mínimas sanitarias a bordo dos buques, a formación sanitaria obrigatoria dos tripulantes e a designación do Centro Radio-Médico do Instituto Social da Mariña como centro de asistencia sanitaria permanente á frota.</p> <p>Con posterioridade a Orde PRE/646/2004, do 5 de marzo, establece os contidos mínimos dos programas de formación sanitaria específica e as condicións para a expedición e homologación do certificado de formación sanitaria dos traballadores do mar. Créanse dous certificados de formación sanitaria para os traballadores do Mar:</p> <p>Formación Sanitaria Específica Inicial: É o equivalente á formación en primeiros auxilios a bordo establecida na regra VI/4 apartado 2 do Anexo I da Directiva 2001/25/CE relativa ao nivel mínimo de formación en profesións marítimas (Regra VI/4-2 do STCW-78/95, sección A-VI/4-1). Están obrigados a estar en posesión deste certificado: Todos os oficiais encargados da garda en cámara de máquinas.</p> <p>Os capitáns, patróns e oficiais que haxan de encargarse da garda de navegación en embarcacións obrigadas a levar a caixa de primeiros auxilios C, segundo o disposto no Real Decreto 258/1999, do 12 de febreiro.</p> <p>Formación Sanitaria Específica Avanzada: Equivale á formación en coidados médicos a bordo establecida na regra VI/4 apartado 1 do Anexo I da Directiva 2001/25/CE relativa ao nivel mínimo de formación en profesións marítimas (Regra VI/4-1 do STCW-78/95, sección A-VI/4-2). Obrigatorio para:</p> <p>Os capitáns, patróns e oficiais que haxan de encargarse da garda de navegación en buques obrigados a levar a Caixa de primeiros auxilios A ou B, segundo o disposto no Real Decreto 258/1999, do 12 de febreiro.</p> <p>Artigo 15.- Expedición e homologación do Certificado de Formación Sanitaria.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. O Ministerio de Fomento, a través da Dirección Xeral da Mariña Mercante, e o Ministerio de Traballo e Asuntos Sociais, a través do Instituto Social da Mariña, fixarán conxuntamente as condicións para a expedición e homologación do Certificado de Formación Sanitaria. Con todo respecto a os títulos náutico-pesqueiros as condicións fixaranse conxuntamente entre os Ministerios antes citados e o Ministerio de Agricultura, Pesca e Alimentación, a través da Secretaría Xeral de Pesca Marítima.</li><li>2. Así mesmo, devanditos Organismos de maneira conxunta e no ámbito das súas competencias, determinarán as condicións que deben cumprir os centros públicos e privados que pretendan impartir ensinos para a obtención do mencionado certificado de formación sanitaria.</li><li>3. Non obstante o disposto nos apartados 1 e 2 anteriores, expedirase o correspondente Certificado de Formación Sanitaria a quen superase as materias ou módulos profesionais de formación sanitaria que formen parte dos contidos dos plans de estudo citados no artigo 12 deste Real Decreto. O cal di textualmente:</li></ol> <p>Artigo 12.- Inclusión da formación sanitaria nos plans de estudo.</p> <p>As Administracións públicas competentes establecerán as medidas adecuadas para que nos plans de estudo conducentes á obtención dos títulos académicos universitarios e de formación profesional no ámbito marítimo, inclúase o ensino da formación sanitaria.</p> |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>Plan de continxencia ( Adaptacións que se levarán a cabo na docencia e na avaliación, no caso de enfrontarse a un escenario de non presencialidade por un novo abrocho da pandemia) . 1. MODIFICACIÓN NOS CONTIDOS: Non se realizaron cambios nos contidos 2. METODOLOXÍAS: ? Docencia expositiva a través de Teams das clases de Grupo Único e de Grupos G (medianos) ? Docencia das clases de Grupos R (grupos reducidos): Nelas os alumnos aprenden distintas técnicas sanitarias como pode ser tomar a tensión arterial, poñer inxeccións, realización de suturas, etc. Ao non poder realizar esas prácticas, explicaranse estas técnicas a través de Teams usando como apoio das explicacións Power Point e vídeos. A todos os alumnos que reciban as prácticas por este sistema, ofreceráseles a posibilidade de realizalas de forma presencial unha vez sexa posible aínda que superasen a materia e non estean matriculados dela O cómputo de asistencia soamente realizarase respecto a as sesións que houbo de docencia presencial. No momento en que se pase a docencia telemática desaparece a obrigatoriedade de asistencia a clase, é dicir, non será obrigatorio conectarse telemáticamente ás clases. 3. MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA AO ALUMNADO: a) Ferramenta: Titorías a través de Teams. Segundo o calendario de titorías que se estableza para o curso 2020 - 2021 b) Correo electrónico: Todos os días da semana (excepto sábados e domingos) e responderáseles nun prazo non superior a 24 horas 4. MODIFICACIÓN NA AVALIACIÓN: 1ª OPORTUNIDADE -a) Proba de avaliación continua da parte correspondente aos grupos únicos : 60% Será unha proba tipo test a través de Teams - b) Proba de avaliación continua da parte correspondente aos grupos medianos: 20% Será unha proba tipo test a través de Teams - c) Proba de avaliación continua da parte correspondente ás prácticas de ?laboratorio? 20%. Memoria de prácticas. Observacións de avaliación: A cualificación final calcularase sumando a obtida en cada unha das partes. EXAME FINAL: Terán que acudir ao EXAME FINAL aqueles alumnos que: - Ao realizar a suma das cualificacións dos distintos apartados non cheguen á cualificación de 5. No exame final examinaranse da parte en que teñan a cualificación máis baixa. A cualificación final será a suma da cualificación obtida nesta proba coas obtidas nas partes da avaliación continua ás que non se tivo que presentar. - Non se presentaron a algunha das partes da avaliación continua. Serán examinados das partes a que non se presentaron. A cualificación final será a suma da cualificación obtida nesta proba coas obtidas nas partes da avaliación continua ás que non se tivo que presentar. - Non se presentaron á avaliación continua. En tal caso a metodoloxía será a seguinte: -a) Proba de avaliación da parte correspondente aos grupos únicos e medianos: 80%. Proba tipo test a través de Teams - b)- Proba de avaliación continua da parte correspondente ás prácticas de ?laboratorio? 20% . Realizarán un traballo no cal describirán as distintas técnicas sanitarias cuxas competencias haberían de adquirir nas prácticas clínicas 2ª OPORTUNIDADE: Terán que presentarse a ela aqueles alumnos que: - Na 1ª Oportunidade non alcanzasen a cualificación de 5 nin a través da avaliación continua nin no exame final. No exame final examinaranse da parte en que teñan a cualificación máis baixa. A cualificación final será a suma da cualificación obtida nesta proba coas obtidas nas partes da avaliación continua ás que non se tivo que presentar. - Non se presentaron á 1ª Oportunidade. En tal caso a metodoloxía será a seguinte: -a)- Proba de avaliación continua da parte correspondente aos grupos únicos e medianos: 80% . Será unha proba tipo test a través de Teams - b)- Proba de avaliación continua da parte correspondente ás prácticas de ?laboratorio? 20%. Realizarán un traballo no cal describirán as distintas técnicas sanitarias cuxas competencias haberían de adquirir nas prácticas clínicas 5. MODIFICACIÓNS DA BIBLIOGRAFÍA OU WEBGRAFÍA ? Proporcionouse aos alumnos todos os apuntamentos da materia a través de Teams e de Moodle ? Guía Sanitaria a bordo: <a href="http://www.seg-social.es/wps/portal/wss/internet/trabajadores/trabajadoresmar/35300/35399">http://www.seg-social.es/wps/portal/wss/internet/trabajadores/trabajadoresmar/35300/35399</a></p> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Competencias do título |                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                           |
| A15                    | CE15 - Prestar primeiros auxilios a bordo.                                                       |
| A17                    | CE17 - Contribuír á seguridade do persoal e do buque                                             |
| A27                    | CE27 - Supervivencia no mar en caso de abandono do buque.                                        |
| A30                    | CE30 - Adoptar medidas inmediatas ao producirse un accidente ou outro tipo de emerxencia médica. |
| A36                    | CE36 - Comprender e adoptar as medidas necesarias para controlar a fatiga.                       |
| A41                    | CE41 - Dispensar primeiros auxilios aos sobreviventes.                                           |
| A46                    | CE46 - Dispensar primeiros auxilios en caso de accidente ou enfermidade a bordo.                 |
| A47                    | CE47 - Dispensar coidados médicos a persoas enfermas ou feridas mentres permanezan a bordo.      |
| A48                    | CE48 - Participar en plans de coordinación da asistencia médica aos buques.                      |
| A49                    | CE49 - Contribuír ao incremento da protección marítima mediante unha maior toma de conciencia.   |



|     |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A50 | CE50 - Recoñecemento das ameazas para a protección.                                                                                                                                                                             |
| A51 | CE51 - Comprensión da necesidade de manter a toma de conciencia e a vixilancia na esfera de protección, e dos métodos para logralo.                                                                                             |
| A52 | CE52 - Manter as condicións establecidas nun plan de protección do buque.                                                                                                                                                       |
| A53 | CE53 - Recoñecemento dos riscos e as ameazas para a protección.                                                                                                                                                                 |
| A54 | CE54 - Realizar inspeccións periódicas da protección do buque.                                                                                                                                                                  |
| A55 | CE55 - Utilización adecuada do equipo e os sistemas de protección, se os hai.                                                                                                                                                   |
| A57 | CE57 - Tomar precaucións para previr os riscos nas operacións dos buques tanque.                                                                                                                                                |
| A58 | CE58 - Tomar precaucións e medidas de seguridade e saúde no traballo a bordo de buques tanque.                                                                                                                                  |
| A63 | CE63 - Tomar precaucións para previr os riscos nas operacións dos buques tanque para o transporte de gas licuado.                                                                                                               |
| A64 | CE64 - Tomar precaucións e medidas de seguridade e saúde no traballo a bordo de buques tanque para o transporte de gas licuado.                                                                                                 |
| B2  | CB2 - Aplicar os coñecementos no seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posuír competencias demostrables por medio da elaboración e defensa de argumentos e resolución de problemas dentro da área dos seus estudos |
| B3  | CB3 - Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes para emitir xuícios que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                     |
| B6  | CG01 - Capacidade para xestionar os propios coñecementos e utilizar de forma eficiente técnicas de traballo intelectual.                                                                                                        |
| B7  | CG02 - Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                    |
| B9  | CG04 - Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                              |
| B11 | CG06 - Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                         |
| B15 | CG10 - Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos habilidades e destrezas.                                                 |
| B17 | CG12 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                         |
| B18 | CG13 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                            |
| C4  | CT04 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero.                                                                                       |
| C6  | CT06 - Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.                                                                                                                                         |
| C8  | CT08 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                            |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | Competencias do título |     |
| Organizar e administrar os coidados médicos a bordo. Coñecemento cabal do contido e dá maneira de usar as seguintes publicacións: (1) Guía médica internacional de a bordo ou outras publicacións nacionais análogas. (2) Sección de coidados médicos do Código internacional de sinais. (3) Guía de Primeiros Auxilios para uso no caso de accidentes relacionados con mercadorías perigosas. | A1  | B1                     | C4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A15 | B2                     | C6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A17 | B3                     | C8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A27 | B4                     | C10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A36 | B5                     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | B6                     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | B7                     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | B11                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | B15                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | B16                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | B20                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | B22                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | B26                    |     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Prestar Primeiros Auxilios a Bordo. Asistencia médica: Aplicación práctica das Guías Médicas e os consellos transmitidos por radio, e aptitude para actuar eficazmente seguindo esta información nos casos de accidentes ou enfermidades que cabo prever a bordo | A1  | B1  | C4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | A15 | B2  | C6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | A17 | B3  | C8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | A27 | B4  | C10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | A36 | B5  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B6  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B7  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B11 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B15 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B16 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B20 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B22 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B23 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B26 |     |
| Vixiar e controlar o cumprimento das prescripcíes legislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar e a protección do medio mariño. Declaracións Marítimas de Sanidade e prescripcíes do Regulamento Sanitario Internacional           | A1  | B1  | C4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | A15 | B2  | C5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | A17 | B3  | C6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | A27 | B4  | C7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | A36 | B5  | C8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B6  | C10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B7  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B11 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B15 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B16 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B20 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B22 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B23 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B26 |     |
| Coñecer os riscos laborais propios dos cargos e lugares de traballo a bordo.<br>Coñecer os riscos toxicolóxicos dos buques-tanque, gaseros, petroleros e quimiqueros                                                                                             | A17 | B2  | C4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | A36 | B3  | C6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | A57 | B6  | C8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | A63 | B7  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B9  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B11 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B15 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B17 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | B18 |     |
| Transmitir por radio a sintomatoloxía do enfermo ou accidentado                                                                                                                                                                                                  | A15 | B2  | C4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | A27 | B3  | C6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | A30 | B6  | C8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | A41 | B7  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | A46 | B9  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | A47 | B11 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | A48 | B15 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | A58 | B17 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | A64 | B18 |     |



|                                                                                    |     |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|
| Adquirir os coñecementos correspondentes á Formación Básica en Protección Marítima | A17 |  |  |
|                                                                                    | A49 |  |  |
|                                                                                    | A50 |  |  |
|                                                                                    | A51 |  |  |
|                                                                                    | A52 |  |  |
|                                                                                    | A53 |  |  |
|                                                                                    | A54 |  |  |
|                                                                                    | A55 |  |  |

| Contidos                                                        |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                           | Subtemas                                                                                                                              |
| BLOQUE TEMÁTICO Nº 1                                            | TEORIA                                                                                                                                |
| Tema 1: Hixiene do medio a bordo                                | Hixiene do medio<br>Hixiene individual<br>Hixiene en climas tropicais y en climas fríos<br>Vacinations                                |
| Tema 2: Anatomía e fisioloxía do corpo humano                   | Estructura e función do corpo humano                                                                                                  |
| Tema 3: Parasitoloxía y epidemioloxía                           | Infección. Fontes de infección. Formas de transmisión<br>Infestación. Artrópodos e roedores<br>Profilaxe das enfermidades infecciosas |
| Tema 4: Enfermidades corentenables                              | Cólera<br>Peste<br>Febre amarela                                                                                                      |
| Tema 5:<br>Enfermidades que afectan al Sistema Nervioso Central | Accidente cerebro-vascular agudo<br>Meninxite<br>Ataques convulsivos                                                                  |
| Tema 6: Enfermidades mentales                                   | Ansiedade<br>Depresión                                                                                                                |
| Tema 7: Enfermidades otorrinolaringolóxicas                     | Amigdalite<br>Otite                                                                                                                   |
| Tema 8: Enfermidades do aparato cardiocirculatorio              | Anxina de peito<br>Infarto de miocardio<br>Hipertensión arterial<br>Crises hipertensivas<br>Trombosis y embolias dos membro           |
| Tema 9: Enfermidades do aparato respiratorio                    | Tuberculose<br>Bronquite<br>Catarro común<br>Crise asmática<br>Pneumonía<br>Pneumotórax                                               |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 10: Enfermidades del aparato digestivo                 | Gastrite<br>Gastroenterite<br>Estrenximento<br>Hemorroides<br>Úlcera gástrica<br>Perforación de estómago<br>Peritonite aguda<br>Apendicite aguda<br>Pancreatite aguda<br>Cólico biliar<br>Hepatitis B y C<br>Hernias y hernias estrangulada |
| Tema 11: Enfermidades do aparato xénito-urinario            | Cólico nefrítico<br>Retención aguda de ouriños<br>Sífilis<br>Gonococia<br>Herpes xenital                                                                                                                                                    |
| Tema 12: SIDA<br>COVID - 19                                 | Epidemioloxía<br>Prevención                                                                                                                                                                                                                 |
| Tema 13: Enfermidades metabólicas e endocrinas              | Diabetes<br>Coma hipoglucémico<br>Coma hiperglucémico                                                                                                                                                                                       |
| Tema 14: Enfermidades dermatolóxicas                        | Síndrome de la barba Herpes zóster<br>Urticaria<br>Dermatite<br>Furúnculos<br>Ántrax                                                                                                                                                        |
| Tema 15: Enfermidades músculo-esqueléticas                  | Lumbago<br>Tortícole                                                                                                                                                                                                                        |
| Tema 16: Enfermidades dos pescadores                        | Infeccións dos dedos y das mans<br>Tendosinovite da boneca os pescadores<br>Conjuntivite os pescadores<br>Erisipeloide do peixe<br>Erupción por alga rizada                                                                                 |
| Tema 17: Intoxicacións alimentarias                         | Salmonelose<br>Botulismo                                                                                                                                                                                                                    |
| Tema 18: Outras enfermidades infecciosas                    | Paludismo<br>Febre de Malta<br>Erisipela<br>Tétano<br>Gripe                                                                                                                                                                                 |
| Tema 19: Enfermidades dentales                              | Dor de moas<br>Infección dental<br>Irritación por prótese                                                                                                                                                                                   |
| Tema 20: Asistencia ao parto                                | Preparativos para o parto<br>Signos y síntomas do inicio do parto<br>Como actuar no parto<br>Cuidados del neonato y da nai                                                                                                                  |
| Tema 21: Asistencia médica a náufragos y persoas rescatadas | Hipotermia<br>Rescatados de afogamento                                                                                                                                                                                                      |



|                                                     |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 22: Declaracións Marítimas de Sanidade         | Prescripcións del Reglamento Sanitario Internacional. Registro médico e exemplares dos regulamentos pertinentes  |
| BLOQUE TEMÁTICO Nº 2                                | PRÁCTICAS                                                                                                        |
| Tema 1: Accidente a bordo.                          | Normas xerais de comportamento                                                                                   |
| Tema 2: Reanimación cardiopulmonar                  | Respiración artificial<br>Masaxe cardíaco                                                                        |
| Tema 3: Choque (Shock)                              | Etioloxía<br>Síntomas<br>Coidados paliativos do enfermo                                                          |
| Tema 4: Normas xerais para practicar as curas       | Hixiene das manos<br>Limpeza da ferida<br>Esterilización deo material                                            |
| Tema 5: Feridas                                     | Clasificación.<br>Tratamento.<br>Suturas                                                                         |
| Tema 6: Hemorrxias                                  | Clasificación<br>Tratamento                                                                                      |
| Tema 7: Contusions                                  | Actitude a tomar segundo súa localización                                                                        |
| Tema 8: Escordaduras e luxacions                    | Síntomas<br>Actitude a tomar                                                                                     |
| Tema 9: Fracturas                                   | Clasificación<br>Síntomas.<br>Tratamento                                                                         |
| Tema 10: Fracturas de cráneo y de columna vertebral | Actitude a tomar                                                                                                 |
| Tema 11: Queimaduras                                | Queimaduras térmicas<br>Queimaduras por sustancias químicas.<br>Queimaduras nos ollos<br>Valoración y tratamento |
| Tema 12: Golpe de calor y lesions por frío          | Síntomas<br>Actitude a tomar                                                                                     |
| Tema 13: Corpos extraños                            | Actitude a tomar segundo súa localización                                                                        |
| Tema 14: Toma de constantes vitais                  | Pulso<br>Temperatura<br>Tensión arterial                                                                         |
| Tema 15: Exploración do oído.                       | Otite<br>Perforacións timpánicas<br>Extracción de tapons de cerume                                               |
| Tema 16: Administración de medicamentos             | Vías de administración<br>Técnicas de administración<br>Administración de soros                                  |
| Tema 17: Vendaxes                                   | Tipos de vendaxes<br>Precaucións ao facer unha vendaxe                                                           |
| Tema 18: Vendaxes máis frecuentes                   | Cabeza, cara e pescozo<br>Membro superior<br>Membro inferior                                                     |
| Tema 19: Transporte de feridos e enfermos a bordo   | Medios de transporte<br>Padiolas. Tipos de padiolas<br>Técnicas de transporte segundo o tipo de lesión           |



|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 20: Evacuación de enfermos e accidentados                 | Normas para solicitar a evacuación<br>Medios de evacuación: en helicóptero ou a outro buque<br>Organización e preparación da evacuación segundo o medio elixido                                                                                                         |
| Tema 21: Consultas Radio ? Médicas                             | Centro Radio ? Médico español<br>Consultas desde outros países<br>Normas para as consultas radio ? médicas<br>Láminas de situación de síntomas<br>Sección de coidados médicos do Código Internacional de Señais                                                         |
| Tema 22: Botiquines a bordo                                    | Tipos de botiquines<br>Farmacoloxía                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tema 23: Defuncions a bordo                                    | Signos iniciais de morte<br>Signos tardíos de morte<br>Conservación dun cadáver                                                                                                                                                                                         |
| Tema 24: GPA                                                   | Guía de Primeiros Auxilios para buques que transportan mercadorías perigosas                                                                                                                                                                                            |
| BLOQUE TEMÁTICO Nº 3                                           | TOXICOLOGÍA                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tema 1: Intoxicación                                           | Concepto<br>Límites de toxicidade<br>Causas<br>Vías de entrada<br>Efectos<br>Conduta xeral ante unha intoxicación<br>Inhalantes tóxicos sistémicos<br>Inhalación de fume<br>Intoxicación por monóxido de carbono                                                        |
| Tema 2. Riscos a bordo de buques gaseiros                      | Efectos tóxicos dos gases<br>Gases asfixiantes simples<br>Gases licuados<br>Primeros auxilios no caso de intoxicación                                                                                                                                                   |
| Tema 3. Riscos a bordo de buques que transportan hidrocarburos | Manifestacións clínicas segundo a vía de entrada<br>Tratamento segundo a vía de entrada do tóxico e a gravidade da intoxicación<br>Medidas de protección persoal<br>Intoxicación por petróleo<br>Intoxicación por hidrocarburos clorados                                |
| Tema 4. Riscos a bordo de buques quimiqueiros                  | Substancias químicas perigosas. Efectos sobre a saúde<br>Manifestacións clínicas segundo a vía de entrada<br>Tratamento segundo a vía de entrada do tóxico e a gravidade da intoxicación<br>Medidas de protección persoal                                               |
| BLOQUE TEMÁTICO N.º 4                                          | MEDIDAS INTERNACIONAIS SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES E MEDICINA OCUPACIONAL                                                                                                                                                                                            |
| Tema 1. Conceptos básicos sobre seguridade e saúde no traballo | O traballo e a saúde: os riscos profesionais. Factores de risco<br>Danos derivados do traballo. Os accidentes de traballo e as enfermidades profesionais. Outras patoloxías derivadas do traballo<br>Marco normativo básico en materia de prevención de riscos laborais |
| Tema 2. Riscos laborais segundo o posto de traballo a bordo    | Ponte<br>Máquina<br>Cuberta<br>Fonda                                                                                                                                                                                                                                    |
| BLOQUE TEMÁTICO N.º 5                                          | FORMACIÓN BÁSICA EN PROTECCIÓN MARÍTIMA                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- Introducción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>1.1.- Descrición Xeral.</li><li>1.2.- Competencias a alcanzar.</li><li>1.3.- Actuais ameazas á Protección.</li><li>1.4.- Condición de buque en porto: interfaz.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.- Principios de Protección Marítima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>2.1.- Familiarización cos principais Convenios, Códigos e Recomendacións Internacionais.</li><li>2.2.- Familiarización coa normativa e recomendacións nacionais.</li><li>2.3.- Definicións.</li><li>2.4.- Principios sobre comunicación confidencial.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.- Responsabilidades en materia de Protección                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>3.1.- Gobernos Contratantes.</li><li>3.2.- Organizacións de Protección recoñecidas.</li><li>3.3.- A compañía naviera.</li><li>3.4.- O buque.</li><li>3.5.- A instalación portuaria.</li><li>3.6.- Oficial de Protección do Buque (OPB).</li><li>3.7.- Oficial de Protección da Compañía (OCPM).</li><li>3.8.- Oficial de Protección da Instalación Portuaria (OPIP).</li><li>3.9.- Tripulantes con funcións en Protección.</li><li>3.10.- Persoal da instalación portuaria con funcións en Protección.</li><li>3.11.- Outro persoal.</li></ul> |
| 4.- Avaliación de Protección do Buque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>4.1.- Instrumentos da avaliación.</li><li>4.2.- Inspección de Protección do buque.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.- Equipo de Protección                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>5.1.- Equipos e sistemas de Protección.</li><li>5.2.- Limitacións operacionais do equipo e sistemas de Protección.</li><li>5.3.- Test, calibración e mantemento dos equipos e sistemas de Protección.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.- Identificación é resposta ás ameazas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>6.1.- Detección de armas, artefactos e sustancias perigosas.</li><li>6.2.- Métodos para efectuar registros físicos e inspeccións non invasoras.</li><li>6.3.- Execución e coordinación de inspeccións/registros.</li><li>6.4.- Técnicas que permitan recoñecer, sen carácter discriminatorio, ás persoas que poidan constituír unha ameaza.</li><li>6.5.- Técnicas utilizadas para eludir as medidas de protección.</li><li>6.6.- Técnicas de xestión e control de multitudes.</li></ul>                                                       |
| 7.- Medidas de Protección do Buque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>7.1.- Medidas requiridas conforme ao Nivel de Protección.</li><li>7.2.- Mantemento da Protección na interfaz buque/porto.</li><li>7.3.- Familiarización coa Declaración de Protección.</li><li>7.4.- Notificación de sucesos que afecten á Protección.</li><li>7.5.- Procedementos de Protección.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.- Exercicios de Urgencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>8.1.- Plan de Contingencia.</li><li>8.2.- Prácticas e exercicios de Protección.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9.- Xestión da Protección                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9.- Xestión da Protección                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Primeiro Oficial de Ponte da Mariña Mercante, sen limitación de arqueo bruto e Capitán da Mariña Mercante ata o máximo de 3000 GT. | <p>Cadro A-II/2 del Convenio STCW.</p> <p>Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a Capitáns y primeros oficiales de puente de buques de arqueo bruto igual ou superior a 500 GT.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



| Planificación                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                                                                                                                                                  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A15 A17 A27 A36<br>A15 A27 A30 A41<br>A46 A47 A48 A58<br>A64 B26 B23 B22<br>B20 B18 B17 B16<br>B15 B15 B11 B11 B9<br>B7 B7 B6 B6 B5 B4<br>B3 B3 B2 B2 B1 C4<br>C5 C6 C7 C8 C10 C4<br>C6 C8 | 20                | 10                                        | 30           |
| Simulación                                                                                                               | A1 A17 A36 A15 A30<br>A41 A46 A47 A48<br>B23 B22 B20 B18<br>B17 B16 B15 B15<br>B11 B11 B9 B7 B7 B6<br>B6 B5 B4 B3 B3 B2<br>B2 B1 C4 C7 C4 C6                                                  | 8                 | 16                                        | 24           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A58 A64 B3 B4 B5 B6<br>B7 B16 B2 B3 B6 B7<br>B9 B11 C7 C6                                                                                                                                     | 14                | 18                                        | 32           |
| Seminario                                                                                                                | A15 A17 A27 A30<br>A36 A41 A46 A47<br>A48 A63 B2 B6 B7 B9<br>B11 B15 B17 B18 C4<br>C6 C8                                                                                                      | 6                 | 12                                        | 18           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A1 A15 A17 A27 A36<br>A15 A27 A30 A41<br>A46 A47 A48 A58<br>A64                                                                                                                               | 4                 | 32                                        | 36           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A15 A27 A49 A50<br>A51 A52 A53 A54<br>A55 A57 B2 B3 B2 B3<br>B6 B7                                                                                                                            | 10                | 0                                         | 10           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               | 0                 | 0                                         | 0            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                                                                                                               |                   |                                           |              |

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sesión maxistral    | Nas clases maxistrais correspondentes á Formación Sanitaria, a metodoloxía docente nos temas teóricos baséase fundamentalmente en clases expositivas apoiadas por medios audiovisuais. Nos temas en que é posible o debate, que en ocasións xurdirá de xeito espontáneo, fomentárase e a profesora exercerá o papel de moderador. |
| Simulación          | Nos temas prácticos o alumnado aprende a adquirir as habilidades descritas no programa sempre que for posible. Nos temas en que é imposible o acceso aos tipos de lesións que se describen, as prácticas levaranse a cabo co apoio de medios audiovisuais e simulacións en maquetas.                                              |
| Traballos tutelados | Preparación de traballos e representacións (orais, debates...), lecturas recomendadas etc.<br>Achegará o 10% da cualificación final.                                                                                                                                                                                              |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario        | Resolución de exercicios, conclusións ou outros traballos.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Proba obxectiva  | Avaliación dos coñecementos e a comprensión dos contidos básicos da materia, tanto teóricos como prácticos.<br>A parte teórica alcanzará o 60% da cualificación e a parte práctica o 30%. O exame final terá carácter obrigatorio para aquel alumnado que non participe da avaliación continua da materia ao longo do curso. |
| Sesión maxistral | Na parte correspondente a OPB a metodoloxía docente nos temas teóricos baséase fundamentalmente en clases expositivas apoiadas por medios audiovisuais.<br>A asistencia será obrigatoria ao 100% se o alumno quere optar a la emisión do Certificado correspondente                                                          |

| Atención personalizada            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                              |
| Traballos tutelados<br>Simulación | Prácticas presenciales nas que se aprenderán a realizar diversas técnicas de atención ao enfermo e accidentado, transporte de feridos e accidentados, técnicas de administración de medicamentos.<br><br>Guiar ao alumno na elaboración do seu traballo |

| Avaliación          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                                                    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cualificación |
| Traballos tutelados | A58 A64 B3 B4 B5 B6<br>B7 B16 B2 B3 B6 B7<br>B9 B11 C7 C6       | Obradoiros e seminarios. Resolución de traballos e supostos prácticos, coa elaboración e presentación do traballo en grupo.<br>En conxunto terá un peso porcentual do 10% da cualificación final.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10            |
| Proba obxectiva     | A1 A15 A17 A27 A36<br>A15 A27 A30 A41<br>A46 A47 A48 A58<br>A64 | Avaliación de coñecementos e comprensión dos contidos básicos da materia, tanto teóricos como prácticos<br>EVALUACION CONTINUA<br>A parte teórica aportará o 60%.<br>PRIMEIRA OPORTUNIDA CONVOCATORIA ORDINARIA<br>Exame final: Terá carácter obrigatorio para aqueles alumnos que non participen da avaliación continua da materia ao longo do curso.<br>O exame teórico final consta de dez preguntas curtas puntuando cada unha delas a unidade. O aprobado obtense con cinco puntos. Aportará o 60% da cualificación final.<br>O exame práctico final consta de dúas preguntas sobre coñecementos necesarios para realizar os primeiros auxilios e de dous supostos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos e o aprobado está en 5 puntos. Cada suposto práctico puntúa 5 puntos estando o aprobado en 5 puntos. É necesario ter polo menos 5 puntos en cada apartado. Aportará o 30% da cualificación final.<br>Toxicoloxía: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará o 10% da cualificación final.<br>SEGUNDA CONVOCATORIA ORDINARIA<br>O exame teórico final consta de dez preguntas curtas puntuando cada unha delas a unidade. O aprobado obtense con cinco puntos. Aportará o 60% da cualificación final.<br>O exame práctico final consta de dúas preguntas sobre coñecementos necesarios para realizar os primeiros auxilios e de dous supostos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos e o aprobado está en 5 puntos. Cada suposto práctico puntúa 5 puntos estando o aprobado en 5 puntos. É necesario ter polo menos 5 puntos en cada apartado. Aportará o 30% da cualificación final.<br>Toxicoloxía: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará o 10% da cualificación final. | 60            |



|            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Simulación | A1 A17 A36 A15 A30<br>A41 A46 A47 A48<br>B23 B22 B20 B18<br>B17 B16 B15 B15<br>B11 B11 B9 B7 B7 B6<br>B6 B5 B4 B3 B3 B2<br>B2 B1 C4 C7 C4 C6 | Avaliación continua, atendendo á actitude e a participación do alumnado e ao grao de cumprimento. Participa nun 30% da cualificación final da materia. | 30 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Observacións avaliación

## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións



PROGRAMA HIGIENE NAVAL GRAO EN &nbsp;NÁUTICA E TRANSPORTE MARÍTIMO La formación y evaluación de los alumnos &nbsp;prescritas por el Convenio se administran, supervisan y vigilan de conformidad con las disposiciones &nbsp;del Capítulo VI regla VI do Código de Formación (modificado por Manila 2010): Capítulo VI Regla VI/41 La gente de mar que vaya a prestar primeros auxilios a bordo satisfará las normas de competencia en materia de primeros auxilios que se establecen en los párrafos 1 a 3 de la sección A-VI/4 del Código de Formación. 2 La gente de mar que vaya a hacerse cargo de los cuidados médicos a bordo satisfará las normas de competencia en materia de cuidados médicos especificadas en los párrafos 4 a 6 de la sección A-VI/4 del Código de Formación. &nbsp;&nbsp;&nbsp;Sección del Convenio STCW 78/95 que se imparte en la asignatura: Función

## Competencia

Conocimientos, comprensión y aptitud

Control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo, a nivel operacional

Prestar primeros auxilios a bordo

Asistencia médica: Aplicación práctica de las guías médicas y los consejos transmitidos por radio, y aptitud para actuar eficazmente siguiendo esta información en los casos de accidentes o enfermedades que cabe prever a bordo

Control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo, a nivel de gestión

Organizar y administrar los cuidados médicos a bordo

Conocimiento cabal del contenido y de la manera de &nbsp;utilizar las siguientes publicaciones: 1.- Guía médica internacional a bordo, u otras publicaciones nacionales análogas. 2.- Sección de cuidados médicos del Código Internacional de señales. 3.- Guía de primeros auxilios para uso en caso de accidentes relacionados con mercancías peligrosas.

Control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo, a nivel de gestión

Vigilar y controlar el cumplimiento de las prescripciones legislativas y de las medidas para garantizar la seguridad de la vida humana en el mar y la protección del medio marino

Declaraciones marítimas de sanidad y prescripciones del Reglamento Sanitario Internacional

Certificados de especialidad que afectan a la asignatura: &nbsp;Certificado

Temas del Programa de la Asignatura en el que se desarrolla

## Formación Básica

Los temas se desarrollan a lo largo &nbsp; del programa

### Avanzado Lucha Contra Incendios

Los temas se desarrollan a lo largo del programa

### Buques Petroleros

Los temas se desarrollan a lo largo &nbsp; del programa

### Buques Gaseros

Los temas se desarrollan a lo largo &nbsp; del programa

### Buques Químicos

Los temas se desarrollan a lo largo &nbsp; del programa

## Metodologías / pruebas

### Horas presenciales

Horas non presenciales / trabajo autónomo

Horas totais

## Sesión magistral (Enfermedades y Toxicología)

28

10

38

## Simulación (Prácticas)

9

18

27

## Trabajos tutelados (Medicina Ocupacional)

14

7

21



Proba obxectiva

4

32

36

Seminario (Medicina Ocupacional)

6

12

18

&nbsp;

Atención personalizada

10

0

10

&nbsp;Asistencia médica a náufragos y persoas rescatadas

HipotermiaRescatados de afogamento

Declaracións Marítimas de Sanidade

Prescripcións del Reglamento Sanitario Internacional. Registro médico e exemplares dos regulamentos pertinentes

Accidente a bordo.

Normas xerais de comportamento

Reanimación cardiopulmonar

Respiración artificialMasaxe cardíaco

Hemorraxias.

Clasificación.Tratamento

Fracturas.

Clasificación.Síntomas.Tratamento

Queimaduras

Queimaduras térmicasQueimaduras por sustancias químicas.Queimaduras nos ollosValoración y tratamento

Consultas Radio ? Médicas.

Centro Radio ? Médico español.Consultas desde outros países.Normas para as consultas radio ? médicas.Láminas de situación de síntomas.Sección de cuidados médicos do Código Internacional de Señais

Tema 24: GPA

Guía de Primeiros Auxilios para buques que transportan mercadorías perigosas

&nbsp;Toxicoloxía

&nbsp;

Intoxicación

ConceptoLímites de toxicidadeCausasVías de entradaEfectosConduta xeral ante unha intoxicaciónInhalantes tóxicos sistémicosInhalación de fumeIntoxicación por monóxido de carbono

Riscos a bordo de buques gaseiros

Efectos tóxicos dos gasesGases asfixiantes simplesGases licuados

TRiscos a bordo de buques que transportan hidrocarburos

Manifestacións clínicas segundo a vía de entradaTratamento segundo a vía de entrada do tóxico e a gravidade da intoxicaciónMedidas de protección persoalIntoxicación por petróleoIntoxicación por hidrocarburos clorados

&nbsp;Riscos a bordo de buques quimiqueiros

Substancias químicas perigosas. Efectos sobre a saúdeManifestacións clínicas segundo a vía de entradaTratamento segundo a vía de entrada do tóxico e a gravidade da intoxicaciónMedidas de protección persoal

MEDIDAS INTERNACIONAIS SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES E MEDICINA OCUPACIONAL

&nbsp;

Conceptos básicos sobre seguridade e saúde no traballo

O traballo e a saúde: os riscos profesionais. Factores de riscoDanos derivados do traballo. Os accidentes de traballo e as enfermidades profesionais.

Outras patoloxías derivadas do traballoMarco normativo básico en materia de prevención de riscos laborais



&nbsp;Medio laboral

Tipos de embarcacións mercantes e actividade que desenvolven

Riscos laborais segundo o posto de traballo a bordo

PonteMáquinaCubertaFonda



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías