		Guía Docen	ite		
	Datos Ide	entificativos			2023/24
Asignatura (*)	Sistemas Expertos			Código	632011625
Titulación	Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos				
		Descriptore	es .		
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuadrimestre	Terceiro Cuarto	Quinto	Optativa	6
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Computación				
Coordinación	Correo electrónico				
Profesorado	Correo electrónico				
Web	https://campusvirtual.udc.es/m	noodle/			

Descrición xeral

Sistemas Expertos

DEPARTAMENTO: Computación

PROFESOR RESPONSABLE: Vicente Moret Bonillo

CURSO: 5º

TIPO DE ASIGNATURA: Optativa Cuatrimestral

CARGA LECTIVA: 4 horas/semana (6 créditos: 3 Teóricos + 3 Prácticos)

Objetivos:

Informar al estudiante sobre los aspectos básicos, métodos y técnicas de la Inteligencia Artificial, siempre en el contexto de sus aplicaciones en la resolución de problemas del ámbito estricto de la Ingeniería Civil. Familiarizar al alumno sobre los procesos de construcción de los Sistemas Inteligentes, atendiendo a su condición de usuarios potenciales de esta tecnología.

Organización Docente:

En los tres créditos teóricos el profesor presentará diversas cuestiones básicas de la Inteligencia Artificial, la Ingeniería del Conocimiento, y los Sistemas Expertos, y debatirá con los estudiantes en clase sobre la materia que se vaya desarrollando. Se espera que el estudiante participe activamente en los debates, y se busca la generación de discusiones en el aula. Las clases tienen un marcado carácter dinámico. En los tres créditos prácticos los alumnos propondrán al profesor un problema del ámbito de la Ingeniería Civil, susceptible de ser abordado con técnicas de Inteligencia Artificial. En función del número de alumnos matriculados se constituirán uno o más equipos de trabajo que, con la participación activa del profesor, tratarán de resolver el supuesto práctico. Se fomentará la discusión entre miembros del equipo, y ?si procede- la discusión entre los distintos equipos de trabajo. Al final de cada sesión de trabajo, cada equipo (o cada miembro del equipo, si sólo hay uno) elaborará un breve informe de seguimiento que será entregado al profesor en la siguiente sesión, y que servirá para progresar en el desarrollo del supuesto práctico. Al final del curso, cada equipo elaborará una única memoria sobre el desarrollo completo del supuesto práctico, según el esquema que el profesor indique en clase. Eventualmente, el profesor podrá realizar una implementación de la mejor solución propuesta por los alumnos. No se requieren conocimientos previos de informática.

Bibliografía Básica, Apuntes y Material Pedagógico:

Todo el material pedagógico será publicado, y estará siempre accesible, en la Página Web de la Facultad Virtual de la asignatura, específicamente diseñada como herramienta de apoyo a la docencia. Entre otros, este material incluye: apuntes, transparencias, ejemplos, seminarios, problemas, bibliografía específica, etc.

	Competencias do título	
Código	Competencias do título	
A6	Aplicación das capacidades técnicas e xestoras en actividades de I+D+i dentro do ámbito da enxeñaría civil.	
A11	Coñecemento sobre os aspectos básicos, os métodos e as técnicas da intelixencia artificial e os procesos de construción dos sistemas	
	intelixentes no contexto das súas aplicacións na resolución de problemas do ámbito estrito da Enxeñaría Civil.	
B1	Aprender a aprender.	
B2	Resolver problemas de forma efectiva.	
В3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.	
В9	Comprender a importancia da innovación na profesión.	
B10	Aproveitamento e incorporación das novas tecnoloxías.	



C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e
	para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da
	sociedade.

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe Competenc			icias do	
		título		
Aplicación das capacidades técnicas e xestoras en actividades de I+D+i dentro do ámbito da enxeñaría civil.	A6	B2	СЗ	
		В3	C8	
		В9		
		B10		
Coñecemento sobre os aspectos básicos, os métodos e as técnicas da intelixencia artificial e os procesos de construción dos	A11	B1	C6	
sistemas intelixentes no contexto das súas aplicacións na resolución de problemas do ámbito estrito da Enxeñaría Civil.		В9	C7	
		B10		

Contidos				
Temas	Subtemas			
Introducción	Historia de la Inteligencia Artificial			
	Cuestiones Generales			
Resolución de problemas	Espacio de estados			
	Procesos de búsqueda			
	Métodos débiles de esploración			
Sistemas de producción	Métodos declarativos de representación			
	Métodos procedimentales de representación			
	Base de conocimientos			
	Motor de inferencias			
	Memoria activa			
	Dinámica de los sistemas de producción			
Modelos de razonamiento	Razonamiento categórico			
	Razonamiento probabilístico			
	Factores de certidumbre			
	Teoría evidencial			
Sistemas difusos	Lógica difusa			
	Representación difusa del conocimiento			
	Razonamiento difuso			

	Planificaci	ión		
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A6 A11 B1 B2 B3 B9 B10 C3 C6 C7 C8	5	10	15
Aprendizaxe colaborativa	A6 A11 B1 B2 B3 B9 B10 C3 C6 C7 C8	5	10	15
Seminario	A6 A11 B1 B2 B3 B9 B10 C3 C6 C7 C8	5	0	5

Sesión maxistral	A6 A11 B1 B2 B3 B9	30	0	30
	B10 C3 C6 C7 C8			
Solución de problemas	A6 A11 B1 B2 B3 B9	5	15	20
	B10 C3 C6 C7 C8			
Traballos tutelados	A6 A11 B1 B2 B3 B9	0	35	35
	B10 C3 C6 C7 C8			
Atención personalizada		30	0	30
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Exposición de temas preliminares, alcance y propósito
Aprendizaxe	Resolución de supuestos prácticos en equipo
colaborativa	
Seminario	Exposición de temas de actualidad relacionados con la materia, en el ámbito de la ingeniería civil
Sesión maxistral	Exposición rigurosa de los temas de la asignatura.
Solución de	Resolución cooperativa de problemas específicos de los temas de la materia.
problemas	
Traballos tutelados	Resolución, planificación, desarrollo, y presentación de supuestos prácticos amplios que requieran el empleo de las distintas
	técnicas estudiadas en la asignatura.

	Atención personalizada		
Metodoloxías	Descrición		
Actividades iniciais	Para todas y cada una de las metodologías, la atención personalizada incluye:		
Aprendizaxe	I. Discusión con el estudiante sobre aquellos aspectos que planteen dudas.		
colaborativa	2. Uso de material docente específicamente diseñado, y disponible a través de la facultad virtual.		
Seminario	3. Tutorías personalizadas		
Sesión maxistral	4. Debates y discusiones		
Traballos tutelados			

		Avaliación	
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Actividades iniciais	A6 A11 B1 B2 B3 B9	Actitud participativa del alumno. Asistencia a clase	25
	B10 C3 C6 C7 C8		
Aprendizaxe	A6 A11 B1 B2 B3 B9	Planteamientos del equipo de trabajo. Calidad de informes individuales o de equipo.	25
colaborativa	B10 C3 C6 C7 C8	Originalidad en los planteamientos.	
Solución de	A6 A11 B1 B2 B3 B9	Cantidad de problemas resueltos, de aquéllos que hayan sido propuestos.	25
problemas	B10 C3 C6 C7 C8	Originalidad y calidad de planteamientos y de soluciones.	
Traballos tutelados	A6 A11 B1 B2 B3 B9	Calidad global del trabajo. Incluye: (a) Originalidad, (b) Planteamiento, (c) Dominio de	25
	B10 C3 C6 C7 C8	técnicas, (d) Rigor en el enfoque, (e) Calidad de la memoria.	
Outros			

Observacións avaliación	
Es deseable que todo lo anterior se efectúe de modo cooperativo entre todos los equipos de trabajo.	

	Fontes de información
Bibliografía básica	- Russell & Morvig (2004). INTELIGENCIA ARTIFICIAL. UN ENFOQUE MODERNO. PEARSON EDUCATION



Bibliografía complementaria	- MORET ET AL. (2000). FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL. SERVICIO DE PUBLICACIONES UDC
	- ALONSO ET AL. (2004). INGENIERÍA DEL CONOCIMIENTO. ASPECTOS METODOLOGICOS. PEARSON
	- ESCOLANO ET AL. (2003). INTELIGENCIA ARTIFICIAL. MODELOS, TECNICAS Y AREAS DE APLICACIÓN.
	THOMSON
	- MORET ET AL. (2001). VALIDACION DE SISTEMAS INTELIGENTES. TORCULO

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías