



| Guia docente          |                                                                               |                       |                 |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                               |                       | 2015/16         |           |
| Asignatura (*)        | Urbanismo I                                                                   |                       | Código          | 632011640 |
| Titulación            | Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos                                         |                       |                 |           |
| Descriptorios         |                                                                               |                       |                 |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                       | Curso                 | Tipo            | Créditos  |
| 1º y 2º Ciclo         | 1º cuatrimestre                                                               | Tercero-Cuarto-Quinto | Optativa        | 4         |
| Idioma                | Castellano                                                                    |                       |                 |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                    |                       |                 |           |
| Prerrequisitos        |                                                                               |                       |                 |           |
| Departamento          | Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo                                         |                       |                 |           |
| Coordinador/a         | Suarez Doval, Jose Luis                                                       | Correo electrónico    | l.suarez@udc.es |           |
| Profesorado           | Suarez Doval, Jose Luis                                                       | Correo electrónico    | l.suarez@udc.es |           |
| Web                   |                                                                               |                       |                 |           |
| Descripción general   | EL CONOCIMIENTO DE LOS TRAZADOS URBANOS Y LOS PROCESOS DE CRECIMIENTO URBANO. |                       |                 |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A54                     | Capacidad para entender y analizar la influencia de las infraestructuras de transporte en los procesos territoriales.                                                                                                                                                                                                                                |
| A55                     | Capacidad para analizar y diagnosticar los condicionantes sociales, culturales, ambientales y económicos de un territorio, así como para realizar proyectos de ordenación territorial desde la perspectiva de un desarrollo sostenible.                                                                                                              |
| A56                     | Capacidad para elaborar, dirigir y participar en la redacción de los instrumentos de ordenación territorial, de planeamiento urbanístico y de planificación estratégica territorial.                                                                                                                                                                 |
| A57                     | Capacidad para el diseño y urbanización del espacio público urbano, tanto en la elección y propuesta de las dimensiones y los elementos del mismo, como en el proyecto de los servicios urbanos relacionados con el proceso urbanizador, tales como distribución de agua, saneamiento, energía, alumbrado, comunicaciones, gestión de residuos, etc. |
| A58                     | Capacidad para diseñar y proyectar una obra de ingeniería desde la comprensión del lugar y el análisis del paisaje que lo caracteriza.                                                                                                                                                                                                               |
| B1                      | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B3                      | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B6                      | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B12                     | Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.                                                                                                                                                                                                                         |
| B15                     | Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B20                     | Claridad en la formulación de hipótesis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B21                     | Capacidad de abstracción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                                                                           |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                  |     |                         |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                  |     | Competencias del título |    |
| Comprender, analizar y diagnosticar la influencia de los múltiples factores que inciden en los procesos de transformación del territorio.                  | A55 | B1                      |    |
|                                                                                                                                                            | A56 | B3                      |    |
|                                                                                                                                                            | A57 | B6                      |    |
|                                                                                                                                                            | A58 | B12                     |    |
| Formular propuesta de actuación, mejora o transformación sobre un territorio urbano o rural, teniendo en cuenta los condicionantes existentes en el mismo. | A54 | B1                      | C6 |
|                                                                                                                                                            | A55 | B3                      |    |
|                                                                                                                                                            | A56 | B6                      |    |
|                                                                                                                                                            | A57 | B12                     |    |
|                                                                                                                                                            |     | B15                     |    |
|                                                                                                                                                            |     | B20                     |    |
|                                                                                                                                                            |     | B21                     |    |



| Contenidos                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                        | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| BLOQUE I. TERRITORIO                        | 1. LA URBANIZACIÓN DEL TERRITORIO.<br>2. LA ESTRUCTURA TERRITORIAL DEL MEDIO RURAL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| BLOQUE II. CRECIMIENTOS URBANOS             | 3. LAS FORMAS RESIDENCIALES DE LA CIUDAD DEL XVIII Y XIX.<br>4. LAS PROPUESTAS DE NUEVOS MODELOS DE CIUDAD.<br>5. LAS FORMAS RESIDENCIALES DEL MOVIMIENTO MODERNO.<br>6. LAS FORMAS DE CRECIMIENTO DE LA CIUDAD ACTUAL.                                                                                                                                                                           |
| BLOQUE III. PLANES Y PROYECTOS URBANÍSTICOS | 7. LA INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN URBANÍSTICA.<br>8. LA ORDENACIÓN DEL VIARIO Y LA EDIFICACIÓN EN LAS ÁREAS RESIDENCIALES.<br>9. LA ORDENACIÓN DEL VIARIO Y LA EDIFICACIÓN EN LAS ÁREAS INDUSTRIALES.<br>10. LAS ORDENANZAS DE EDIFICACIÓN Y URBANIZACIÓN.<br>11. EL ESPACIO PÚBLICO DE LA CIUDAD.<br>12. LOS EQUIPAMIENTOS DE LA CIUDAD.<br>13. LOS OBJETIVOS DEL PLANEAMIENTO URBANÍSTICO. |

| Planificación             |                                             |                    |                                          |               |
|---------------------------|---------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas    | Competencias                                | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral          | A54 A55 B3 B6 C6                            | 20                 | 4                                        | 24            |
| Taller                    | A54 A55 A56 A57<br>A58 B1 B6 B12 B15<br>B20 | 40                 | 8                                        | 48            |
| Prácticas a través de TIC | A54 A55 A56 A57 B1<br>B15 B21 C6            | 4                  | 8                                        | 12            |
| Trabajos tutelados        | A54 A55 A56 A57<br>A58 B1 B3 B12 B20<br>B21 | 5                  | 8                                        | 13            |
| Atención personalizada    |                                             | 3                  | 0                                        | 3             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías              | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sesión magistral          | DOCENCIA PRESENCIAL IMPARTIDA POR EL PROFESOR, DURANTE CLASES DE 50 MINUTOS, EXPLICANDO LOS CONTENIDOS TEÓRICOS FUNDAMENTALES DE LA ASIGNATURA QUE SE DESARROLLAN DE MANERA PRÁCTICA EN EL TALLER. LAS CLASES SE REALIZAN MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE PRESENTACIONES TEMÁTICAS.                                                                                                   |
| Taller                    | EL ALUMNO PARTICIPA DE MODO ACTIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, INCORPORANDO LOS MECANISMOS DE ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA, REFERIDOS TODOS ELLOS AL CAMPO DEL URBANISMO. DURANTE LAS SESIONES SE REALIZARÁN TRABAJOS, QUE PODRÁN EN ALGUNAS OCASIONES SER COMPLEMENTADOS POSTERIORMENTE POR EL ALUMNO, Y QUE SERÁN OBJETO DE EVALUACIÓN CONTINUA.                        |
| Prácticas a través de TIC | SE REALIZARÁN EJERCICIOS DE RECOPIACIÓN, AGREGACIÓN DE INFORMACIÓN, ASÍ COMO EJERCICIOS DE DEMOSTRACIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS ADQUIRIDOS.                                                                                                                                                                                                                        |
| Trabajos tutelados        | LOS ALUMNOS PARTICIPAN DE MODO ACTIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, INCORPORANDO LOS MECANISMOS DE ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA, REFERIDOS TODOS ELLOS AL CAMPO DEL URBANISMO. LA PRÁCTICA SE PLANTEA COMO UN EJERCICIO DESARROLLADO A LO LARGO DEL CURSO SE FOMENTA EL TRABAJO EN EQUIPO, CONSIDERANDO QUE EL EJERCICIO DIARIO EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL ASÍ LO REQUIERE. |



## Atención personalizada

| Metodologías              | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas a través de TIC | EL PROFESOR RESOLVERÁ LAS DUDAS SURGIDAS, DURANTE EL DESARROLLO Y LA POSTERIOR REFLEXIÓN DE LOS TEMAS TEÓRICOS.<br><br>EN LA PARTE DE OBRADOIRO Y TRABAJOS TUTELADOS SE ESTABLECERÁ UNA INTERRELACIÓN Y EXPOSICIÓN DE LOS MISMOS, ASÍ COMO DE LAS DUDAS PLANTEADAS PARA, CON UNA ACTUACIÓN DIRIGIDA POR EL PROFESOR, ALCANZAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS. |
| Trabajos tutelados        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sesión magistral          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Taller                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Evaluación

| Metodologías              | Competencias                          | Descripción                                                                                                                                                                                     | Calificación |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Prácticas a través de TIC | A54 A55 A56 A57 B1 B15 B21 C6         | Realización de las prácticas TIC que se vayan proponiendo a lo largo del curso.                                                                                                                 | 10           |
| Trabajos tutelados        | A54 A55 A56 A57 A58 B1 B3 B12 B20 B21 | Realización de trabajos tutelados correspondientes a algunos temas de la asignatura, relacionados en general con documentación previa los trabajos a realizar en el taller.                     | 10           |
| Taller                    | A54 A55 A56 A57 A58 B1 B6 B12 B15 B20 | Elaboración de un trabajo de prácticas desarrollado a lo largo del curso, compuesto de la realización de diversos apartados correspondientes a los diferentes temas que componen la asignatura. | 80           |
| Otros                     |                                       |                                                                                                                                                                                                 |              |

## Observaciones evaluación

El trabajo deberá ser presentado en la fecha indicada. En caso de no hacerlo, se considerará al alumno como no presentado a la asignatura. La realización de los trabajos tutelados, prácticas y las intervenciones en clase serán tenidas en cuenta para la calificación, pero no serán requisito imprescindible para aprobar la materia.

## Fuentes de información



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monclús, Francisco Lavier (1998). La ciudad dispersa. Suburbanización y nuevas periferias. Barcelona: Centre de Cultura Contemporània de Barcelona</li> <li>- Aymonino, Carlo (1972). Orígenes y desarrollo de la ciudad moderna. Barcelona: Gustavo Gili</li> <li>- Unwin, Raymond (1984). La práctica del urbanismo. Barcelona: Gustavo Gili</li> <li>- López Candeira, José A. (2002). Tratamiento del espacio exterior. Madrid: Munilla-Lería</li> <li>- Moreno López, Juan Luis (1999). Dotaciones, equipamientos urbanísticos. El sustrato de la urbanística social. Madrid: Montecorvo</li> <li>- Martí Aris, Carlos (1991). Las formas de la residencia en la ciudad moderna. Barcelona: UPC</li> <li>- Solá Morales, Manuel (1997). Las formas de crecimiento urbano. Barcelona: UPC</li> <li>- Quintana, Tomás y otro (2001). Legislación urbanística, de edificación y vivienda de Galicia. Valencia: Tirant lo Blanch</li> <li>- Esteban Inoguera, Juli (1998). Elementos de ordenación urbana. Barcelona: UPC</li> <li>- Boaga, Giorgio (1977). Diseño de tráfico y forma urbana. Barcelona: Gustavo Gili</li> <li>- AA. VV. (revista) (1981). QUADERNS D'ARQUITECTURA I URBANISME, Extra 1 y 2. La identitat del territori català. Les comarques. Barcelona, COAC</li> <li>- Panerai, Castex, Depaule (1986). FORMAS URBANAS: DE LA MANZANA AL BLOQUE. Barcelona, ed.GG</li> <li>- Gallego Jorreto, Manuel (1975). El medio rural y la práctica del urbanismo en Galicia: contradicciones. A Coruña: Edicións Galaxia</li> <li>- García Bellido y otros (1997). Resumen histórico del urbanismo en España. Madrid: IAL</li> <li>- Panerai, Philippe (1983). Elementos de análisis urbano. Madrid: IAL</li> <li>- Gravagnolo, Benedetto (1998). Historia del urbanismo en Europa 1750-1960. Madrid: Ediciones Akal</li> <li>- Benevolo, Leonardo (1982). Diseño de la ciudad. Barcelona: Gustavo Gili</li> <li>- (). Legislación urbanística y de Ordenación del Territorio. BOE/DOG</li> <li>- Morris, AEJ (2007). Historia de la forma urbana: desde sus orígenes hasta la Revolución Industrial. Barcelona: Gustavo Gili</li> <li>- Herce Vallejo, Manuel (2002). La ingeniería en la evolución de la urbanística. Barcelona: UPC</li> <li>- Chueca Goitia, Fernando (1978). Breve historia del urbanismo. Madrid : Alianza</li> <li>- Sica, Paolo (1981). Historia del urbanismo. El siglo XX. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local</li> <li>- Sica, Paolo (1981). Historia del urbanismo. El siglo XIX. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local</li> <li>- Guidoni, Enrico (1982). Historia del urbanismo. El siglo XVII. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local</li> <li>- Sica, Paolo (1982). Historia del urbanismo. El siglo XVIII. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local</li> <li>- Guidoni, Enrico (1982). Historia del urbanismo. El siglo XVI. Madrid : Instituto de Estudios de Administración Local</li> </ul> |
| <b>Complementaria</b> | SE FACILITARÁ AL ALUMNADO UNA BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Y ESPECÍFICA PARA CADA UNO DE LOS TEMAS DESARROLLADOS EN LA ASIGNATURA A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Transporte y Territorio/632011209  
 Dibujo en ingeniería civil I/632G02003  
 Dibujo en ingeniería civil II/632G02016

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

OGPO y Legislación/632G02022

### Asignaturas que continúan el temario

Urbanismo II/632011628

## Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías