		Guia dod	cente					
	Datos Ide	entificativos			2021/22			
Asignatura (*)	Caminos y Aeropuertos II Código				632011642			
Titulación	Enxeñeiro de Camiños, Canais	Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos						
		Descript	ores					
Ciclo	Periodo	Créditos						
1º y 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Tercero Cuar	to Quinto	Optativa	4			
Idioma								
Modalidad docente	Presencial							
Prerrequisitos								
Departamento	Matemáticas							
Coordinador/a			Correo electrónio	0				
Profesorado			Correo electrónio	o				
Web								
Descripción general								
Plan de contingencia	Modificaciones en los conter	nidos						
	2. Metodologías							
	*Metodologías docentes que se mantienen							
	*Metodologías docentes que se modifican							
3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado								
	4. Modificacines en la evaluación							
	*Observaciones de evaluación:							
	5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía							

	Competencias del título
Código	Competencias del título

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Com	Competencias del	
	título		
EL DEBATE SOBRE LA FINANCIACION DE LA OBRA PUBLICA, PERMANENTE A LO LARGO DE LA HISTORIA, ESTA			
HOY PLENAMENTE VIGENTE.			
EL DEBATE SOBRE LA FINANCIACION DE LA OBRA PUBLICA, PERMANENTE A LO LARGO DE LA HISTORIA, ESTA			
HOY PLENAMENTE VIGENTE.			
EL DEBATE SOBRE LA FINANCIACION DE LA OBRA PUBLICA, PERMANENTE A LO LARGO DE LA HISTORIA, ESTA			
HOY PLENAMENTE VIGENTE.			
EL DEBATE SOBRE LA FINANCIACION DE LA OBRA PUBLICA, PERMANENTE A LO LARGO DE LA HISTORIA, ESTA			
HOY PLENAMENTE VIGENTE.			
EL DEBATE SOBRE LA FINANCIACION DE LA OBRA PUBLICA, PERMANENTE A LO LARGO DE LA HISTORIA, ESTA			
HOY PLENAMENTE VIGENTE.			

COMO QUIERA QUE EL PATRIMONIO ESPÀ?'OL EN CUANTO A CARRETERAS SE REFIERE, ES DE UNA CUANTIA	
MUY ELEVADA LOS SISTEMAS DE FINANCIACION QUE DENTRO DE LA COMUNIDAD EUROPEA SE ARTICULEN NO	
SON SUFICIENTES. YA NO ES UN PROBLEMA DE NUEVAS INFRAESTRUCTURAS SINO TAMBIEN DE	
CONSERVACION DE ESE ACTIVO DE MANERA ADECUADA, ES DECIR: QUE NO PIERDA VALOR.	
COMO QUIERA QUE EL PATRIMONIO ESPÀ?'OL EN CUANTO A CARRETERAS SE REFIERE, ES DE UNA CUANTIA	
MUY ELEVADA LOS SISTEMAS DE FINANCIACION QUE DENTRO DE LA COMUNIDAD EUROPEA SE ARTICULEN NO	
SON SUFICIENTES. YA NO ES UN PROBLEMA DE NUEVAS INFRAESTRUCTURAS SINO TAMBIEN DE	
CONSERVACION DE ESE ACTIVO DE MANERA ADECUADA, ES DECIR: QUE NO PIERDA VALOR.	
COMO QUIERA QUE EL PATRIMONIO ESPÀ?'OL EN CUANTO A CARRETERAS SE REFIERE, ES DE UNA CUANTIA	
MUY ELEVADA LOS SISTEMAS DE FINANCIACION QUE DENTRO DE LA COMUNIDAD EUROPEA SE ARTICULEN NO	
SON SUFICIENTES. YA NO ES UN PROBLEMA DE NUEVAS INFRAESTRUCTURAS SINO TAMBIEN DE	
CONSERVACION DE ESE ACTIVO DE MANERA ADECUADA, ES DECIR: QUE NO PIERDA VALOR.	
COMO QUIERA QUE EL PATRIMONIO ESPÀ?'OL EN CUANTO A CARRETERAS SE REFIERE, ES DE UNA CUANTIA	
MUY ELEVADA LOS SISTEMAS DE FINANCIACION QUE DENTRO DE LA COMUNIDAD EUROPEA SE ARTICULEN NO	
SON SUFICIENTES. YA NO ES UN PROBLEMA DE NUEVAS INFRAESTRUCTURAS SINO TAMBIEN DE	
CONSERVACION DE ESE ACTIVO DE MANERA ADECUADA, ES DECIR: QUE NO PIERDA VALOR.	
COMO QUIERA QUE EL PATRIMONIO ESPÀ?'OL EN CUANTO A CARRETERAS SE REFIERE, ES DE UNA CUANTIA	
MUY ELEVADA LOS SISTEMAS DE FINANCIACION QUE DENTRO DE LA COMUNIDAD EUROPEA SE ARTICULEN NO	
SON SUFICIENTES. YA NO ES UN PROBLEMA DE NUEVAS INFRAESTRUCTURAS SINO TAMBIEN DE	
CONSERVACION DE ESE ACTIVO DE MANERA ADECUADA, ES DECIR: QUE NO PIERDA VALOR.	
A SU VEZ, LA FINANCIACION HA DE SER ABORDABLE POR LAS ADMINISTRACIONES DE TAL FORMA QUE NO	
CONSTITUYAN UNA DEUDA PRESUPUESTARIA IMPLICITA: LOGICAMENTE UNA CONCESION HA DE PLANTEARSE	
PARA QUE ESTO NO OCURRA, PERO NO SIEMPRE ES ASI.	
A SU VEZ, LA FINANCIACION HA DE SER ABORDABLE POR LAS ADMINISTRACIONES DE TAL FORMA QUE NO	
CONSTITUYAN UNA DEUDA PRESUPUESTARIA IMPLICITA: LOGICAMENTE UNA CONCESION HA DE PLANTEARSE	
PARA QUE ESTO NO OCURRA. PERO NO SIEMPRE ES ASI.	
A SU VEZ, LA FINANCIACION HA DE SER ABORDABLE POR LAS ADMINISTRACIONES DE TAL FORMA QUE NO	
CONSTITUYAN UNA DEUDA PRESUPUESTARIA IMPLICITA: LOGICAMENTE UNA CONCESION HA DE PLANTEARSE	
PARA QUE ESTO NO OCURRA, PERO NO SIEMPRE ES ASI.	
A SU VEZ. LA FINANCIACION HA DE SER ABORDABLE POR LAS ADMINISTRACIONES DE TAL FORMA QUE NO	
CONSTITUYAN UNA DEUDA PRESUPUESTARIA IMPLICITA: LOGICAMENTE UNA CONCESION HA DE PLANTEARSE	
PARA QUE ESTO NO OCURRA, PERO NO SIEMPRE ES ASI.	
A SU VEZ, LA FINANCIACION HA DE SER ABORDABLE POR LAS ADMINISTRACIONES DE TAL FORMA QUE NO	
CONSTITUYAN UNA DEUDA PRESUPUESTARIA IMPLICITA: LOGICAMENTE UNA CONCESION HA DE PLANTEARSE	
PARA QUE ESTO NO OCURRA, PERO NO SIEMPRE ES ASI.	
LA PALABRA CLAVE ES RIESGO. QUIEN LO SOPORTE ECONOMICAMENTE ESTA ENDEUDADO.	
LA PALABRA CLAVE ES RIESGO. QUIEN LO SOPORTE ECONOMICAMENTE ESTA ENDEUDADO.	
LA PALABRA CLAVE ES RIESGO. QUIEN LO SOPORTE ECONOMICAMENTE ESTA ENDEUDADO.	
LA PALABRA CLAVE ES RIESGO. QUIEN LO SOPORTE ECONOMICAMENTE ESTA ENDEUDADO.	
LA PALABRA CLAVE ES RIESGO. QUIEN LO SOPORTE ECONOMICAMENTE ESTA ENDEUDADO.	
EN LO REFERENTE AL FIRME EL ALUMNO HABRÁ VISTO LOS SISTEMAS DE FUTURO QUE, SIN REMEDIO, PASAN	
POR EL ANALISIS DEL MISMO COMO ESTRUCTURA. PESE A LO QUE APARENTEMENTE PAREZCA, EL CALCULO	
INVERSO ES HOY UN SISTEMA SIN RESULTADOS EVIDENTES Y CON DIFICULTADES A?'ADIDAS POR LA TOMA DE	
DATOS.	
EN LO REFERENTE AL FIRME EL ALUMNO HABRÁ VISTO LOS SISTEMAS DE FUTURO QUE, SIN REMEDIO, PASAN	
POR EL ANALISIS DEL MISMO COMO ESTRUCTURA. PESE A LO QUE APARENTEMENTE PAREZCA, EL CALCULO	
INVERSO ES HOY UN SISTEMA SIN RESULTADOS EVIDENTES Y CON DIFICULTADES A?'ADIDAS POR LA TOMA DE	
DATOS.	



EN LO REFERENTE AL FIRME EL ALUMNO HABRÁ VISTO LOS SISTEMAS DE FUTURO QUE, SIN REMEDIO, PASAN	
POR EL ANALISIS DEL MISMO COMO ESTRUCTURA. PESE A LO QUE APARENTEMENTE PAREZCA, EL CALCULO	
INVERSO ES HOY UN SISTEMA SIN RESULTADOS EVIDENTES Y CON DIFICULTADES A?'ADIDAS POR LA TOMA DE	
DATOS.	
EN LO REFERENTE AL FIRME EL ALUMNO HABRÁ VISTO LOS SISTEMAS DE FUTURO QUE, SIN REMEDIO, PASAN	
POR EL ANALISIS DEL MISMO COMO ESTRUCTURA. PESE A LO QUE APARENTEMENTE PAREZCA, EL CALCULO	
INVERSO ES HOY UN SISTEMA SIN RESULTADOS EVIDENTES Y CON DIFICULTADES A?'ADIDAS POR LA TOMA DE	
DATOS.	
EN LO REFERENTE AL FIRME EL ALUMNO HABRÁ VISTO LOS SISTEMAS DE FUTURO QUE, SIN REMEDIO, PASAN	
POR EL ANALISIS DEL MISMO COMO ESTRUCTURA. PESE A LO QUE APARENTEMENTE PAREZCA, EL CALCULO	
INVERSO ES HOY UN SISTEMA SIN RESULTADOS EVIDENTES Y CON DIFICULTADES A?'ADIDAS POR LA TOMA DE	
DATOS.	
LAS LINEAS DE DESARROLLO FUTURO SON	
1) FINANCIACION: "ENDOSO" DEL RIESGO.	
2) FIRMES: MODELOS DE COMPORTAMIENTO DE LOS MATERIALES	
LAS LINEAS DE DESARROLLO FUTURO SON	
1) FINANCIACION: "ENDOSO" DEL RIESGO.	
2) FIRMES: MODELOS DE COMPORTAMIENTO DE LOS MATERIALES	
LAS LINEAS DE DESARROLLO FUTURO SON	
1) FINANCIACION: "ENDOSO" DEL RIESGO.	
2) FIRMES: MODELOS DE COMPORTAMIENTO DE LOS MATERIALES	
LAS LINEAS DE DESARROLLO FUTURO SON	
1) FINANCIACION: "ENDOSO" DEL RIESGO.	
2) FIRMES: MODELOS DE COMPORTAMIENTO DE LOS MATERIALES	
LAS LINEAS DE DESARROLLO FUTURO SON	
1) FINANCIACION: "ENDOSO" DEL RIESGO.	
2) FIRMES: MODELOS DE COMPORTAMIENTO DE LOS MATERIALES	
EL ALUMNO AL FINAL DE LA ASIGNATURA TENDRA UNA IDEA CLARA DE LO QUE AMBAS COSAS SON: EL FIRME	
CON CONCRECION DE SUS COSTES DE DISE?'O, CONSERVACION Y MANTENIMIENTO (SEGÚN LA TECNICA	
UTILIZADA) Y LA FINANCIACION DE CARRETERAS POR SISTEMAS CONCESIONALES ATRACTIVOS PARA EL	
SECTOR PRIVADO.	
EL ALUMNO AL FINAL DE LA ASIGNATURA TENDRA UNA IDEA CLARA DE LO QUE AMBAS COSAS SON: EL FIRME	
CON CONCRECION DE SUS COSTES DE DISE?'O, CONSERVACION Y MANTENIMIENTO (SEGÚN LA TECNICA	
UTILIZADA) Y LA FINANCIACION DE CARRETERAS POR SISTEMAS CONCESIONALES ATRACTIVOS PARA EL	
SECTOR PRIVADO.	
EL ALUMNO AL FINAL DE LA ASIGNATURA TENDRA UNA IDEA CLARA DE LO QUE AMBAS COSAS SON: EL FIRME	
CON CONCRECION DE SUS COSTES DE DISE?'O, CONSERVACION Y MANTENIMIENTO (SEGÚN LA TECNICA	
UTILIZADA) Y LA FINANCIACION DE CARRETERAS POR SISTEMAS CONCESIONALES ATRACTIVOS PARA EL	
SECTOR PRIVADO.	
EL ALUMNO AL FINAL DE LA ASIGNATURA TENDRA UNA IDEA CLARA DE LO QUE AMBAS COSAS SON: EL FIRME	
CON CONCRECION DE SUS COSTES DE DISE?'O, CONSERVACION Y MANTENIMIENTO (SEGÚN LA TECNICA	
UTILIZADA) Y LA FINANCIACION DE CARRETERAS POR SISTEMAS CONCESIONALES ATRACTIVOS PARA EL	
SECTOR PRIVADO.	
EL ALUMNO AL FINAL DE LA ASIGNATURA TENDRA UNA IDEA CLARA DE LO QUE AMBAS COSAS SON: EL FIRME	
CON CONCRECION DE SUS COSTES DE DISE?'O, CONSERVACION Y MANTENIMIENTO (SEGÚN LA TECNICA	
UTILIZADA) Y LA FINANCIACION DE CARRETERAS POR SISTEMAS CONCESIONALES ATRACTIVOS PARA EL	
SECTOR PRIVADO.	

Contenidos					
Tema	Subtema				

DACION ACTUAL DEL SISTEMA DE DISEÑO INSTRUCCION DE CARRETERAS. RIGIDECES DE LAS NORMAS 6.1 y 3 IC COEFICIENTE DE ROZAMIENTO Y SECCION ESTRUCTURAL STES DE CONSTRUCCION Y MANTENIMIENTO CIA UN DISEÑO DIFERENTE EN FASES: PROYECTO, CONSTRUCCION Y BILITACION ULO I: EL DISEÑO DEL FIRME. PRIMERAS CONCLUSIONES SOBRE EL MA ACTUAL. ULO II: ESTADO TENSIONAL Y DE DEFORMACION DELOS DE COMPORTAMIENTO MECANICO CACTERIZACION DE UN SISTEMA MULTICAPA MODELO ELASTICO LINEAL MODELO DE CALCULO ADO TENSIONAL DEL FIRME SOMETIDO A LA VARGA DE UNA RUEDA DE EHICULO PESADO. EFECTO DINAMICO DE LA CARGA. CAUSAS Y SITUACION ACTUAL DE SU
COEFICIENTE DE ROZAMIENTO Y SECCION ESTRUCTURAL STES DE CONSTRUCCION Y MANTENIMIENTO CIA UN DISEÑO DIFERENTE EN FASES: PROYECTO, CONSTRUCCION Y BILITACION ULO I: EL DISEÑO DEL FIRME. PRIMERAS CONCLUSIONES SOBRE EL MA ACTUAL. ULO II: ESTADO TENSIONAL Y DE DEFORMACION DELOS DE COMPORTAMIENTO MECANICO CACTERIZACION DE UN SISTEMA MULTICAPA MODELO ELASTICO LINEAL MODELO DE CALCULO ADO TENSIONAL DEL FIRME SOMETIDO A LA VARGA DE UNA RUEDA DE EHICULO PESADO.
ETES DE CONSTRUCCION Y MANTENIMIENTO CIA UN DISEÑO DIFERENTE EN FASES: PROYECTO, CONSTRUCCION Y BILITACION ULO I: EL DISEÑO DEL FIRME. PRIMERAS CONCLUSIONES SOBRE EL MA ACTUAL. ULO II: ESTADO TENSIONAL Y DE DEFORMACION DELOS DE COMPORTAMIENTO MECANICO RACTERIZACION DE UN SISTEMA MULTICAPA MODELO ELASTICO LINEAL MODELO DE CALCULO ADO TENSIONAL DEL FIRME SOMETIDO A LA VARGA DE UNA RUEDA DE EHICULO PESADO.
CIA UN DISEÑO DIFERENTE EN FASES: PROYECTO, CONSTRUCCION Y BILITACION ULO I: EL DISEÑO DEL FIRME. PRIMERAS CONCLUSIONES SOBRE EL MA ACTUAL. ULO II: ESTADO TENSIONAL Y DE DEFORMACION DELOS DE COMPORTAMIENTO MECANICO RACTERIZACION DE UN SISTEMA MULTICAPA MODELO ELASTICO LINEAL MODELO DE CALCULO ADO TENSIONAL DEL FIRME SOMETIDO A LA VARGA DE UNA RUEDA DE EHICULO PESADO.
BILITACION ULO I: EL DISEÑO DEL FIRME. PRIMERAS CONCLUSIONES SOBRE EL MA ACTUAL. ULO II: ESTADO TENSIONAL Y DE DEFORMACION DELOS DE COMPORTAMIENTO MECANICO RACTERIZACION DE UN SISTEMA MULTICAPA MODELO ELASTICO LINEAL MODELO DE CALCULO ADO TENSIONAL DEL FIRME SOMETIDO A LA VARGA DE UNA RUEDA DE EHICULO PESADO.
ULO I: EL DISEÑO DEL FIRME. PRIMERAS CONCLUSIONES SOBRE EL MA ACTUAL. ULO II: ESTADO TENSIONAL Y DE DEFORMACION DELOS DE COMPORTAMIENTO MECANICO RACTERIZACION DE UN SISTEMA MULTICAPA MODELO ELASTICO LINEAL MODELO DE CALCULO ADO TENSIONAL DEL FIRME SOMETIDO A LA VARGA DE UNA RUEDA DE EHICULO PESADO.
MA ACTUAL. ULO II: ESTADO TENSIONAL Y DE DEFORMACION DELOS DE COMPORTAMIENTO MECANICO RACTERIZACION DE UN SISTEMA MULTICAPA MODELO ELASTICO LINEAL MODELO DE CALCULO ADO TENSIONAL DEL FIRME SOMETIDO A LA VARGA DE UNA RUEDA DE EHICULO PESADO.
DELOS DE COMPORTAMIENTO MECANICO RACTERIZACION DE UN SISTEMA MULTICAPA MODELO ELASTICO LINEAL MODELO DE CALCULO ADO TENSIONAL DEL FIRME SOMETIDO A LA VARGA DE UNA RUEDA DE
DELOS DE COMPORTAMIENTO MECANICO RACTERIZACION DE UN SISTEMA MULTICAPA MODELO ELASTICO LINEAL MODELO DE CALCULO ADO TENSIONAL DEL FIRME SOMETIDO A LA VARGA DE UNA RUEDA DE EHICULO PESADO.
ACTERIZACION DE UN SISTEMA MULTICAPA MODELO ELASTICO LINEAL MODELO DE CALCULO ADO TENSIONAL DEL FIRME SOMETIDO A LA VARGA DE UNA RUEDA DE EHICULO PESADO.
ACTERIZACION DE UN SISTEMA MULTICAPA MODELO ELASTICO LINEAL MODELO DE CALCULO ADO TENSIONAL DEL FIRME SOMETIDO A LA VARGA DE UNA RUEDA DE EHICULO PESADO.
MODELO ELASTICO LINEAL MODELO DE CALCULO ADO TENSIONAL DEL FIRME SOMETIDO A LA VARGA DE UNA RUEDA DE EHICULO PESADO.
MODELO DE CALCULO ADO TENSIONAL DEL FIRME SOMETIDO A LA VARGA DE UNA RUEDA DE EHICULO PESADO.
ADO TENSIONAL DEL FIRME SOMETIDO A LA VARGA DE UNA RUEDA DE EHICULO PESADO.
EHICULO PESADO.
FECTO DINAMICO DE LA CARGA, CAUSAS Y SITUACION ACTUAL DE SU
MIENTO
ISAS DE FALLO DE UN FIRME CON MBC
ULO III: UTILIZACION DEL PROGRAMA KENLAYER. ANALISIS TENSIONAL
/ERSAS SECCIONES.
OS DE ENTRADA PARA EL MODELO ELASTICO Y LINEAL
CUCION DEL PROGRAMA
CRO EN VB PARA ORDENAR RESULTADOS
IERACION Y ANALISIS DE GRAFICOS
ULO IV: EL CALCULO DIRECTO DE UNA SECCION
INICION DEL ESPECTRO DE VEHICULOS DE CALCULO
OXIMACION A LA SECCION ESTRUCTURAL
ILISIS DEL FALLO ESTRUCTURAL, ELASTICO PLASTICO Y A FATIGA EÑO DEFINITIVO Y CALCULO DE LA VIDA DEL FIRME
CRO EN VB PARA EL CALCULO DE LA VIDA UTIL
RATEGIA INICIAL DE CONSERVACION
ULO V: EL CALCULO INVERSO CON BASE EN DEFLEXONES FWD.
DEFLECTOGRAFOS TIPO FWD
AYOS ADICIONALES CONVENIENTES
CURVAS DE DEFLEXIONES. ANALISIS DE LA INFORMACION DADA POR
ENCO DE DEFLEXIONES
PRIA DE HOGG
CALCULO DE LOS MODULOS ELASTICOS DE LAS DIFERENTES CAPAS.
EÑO DE UNA REHABILITACION: ANALISIS DEL MOMENTO ECONOMICO
O BASADO EN EL COSTE-BENEFICIO SOCIAL
EVE SERA PRESENTADO MODIFICADO SOBRE EL DEL CURSO
012

	Planificac	ión		
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no	Horas totales
			presenciales /	
			trabajo autónomo	



Atención personalizad	а				0		0
(*)Los datos que apa	recen er	ı la tabla de pla	anificaci	ón són de carácter ori	entativo, considerando	la heterogeneidad de	los alumnos
				Metodolog	jías		
Metodologías	as Descripción						
				Atención perso			
Metodologías					Descripción		
				Evaluaci	ón		
Metodologías	Coi	mpeténcias			Descripción		Calificación
Otros							
				Observaciones e	valuación		
				Fuentes de info	rmación		
Básica							
Complementária							
				Recomendad			
		Asi	gnatura	is que se recomienda h	aber cursado previamo	ente	
		Λ.	eianatu	ras quo so rocomionda	cursar simultáneamer	140	
		^	Signatu	ras que se reconnenta	cursar simultaneamer	II.G	
				Asignaturas que conti	núan el temario		
					or comment		
				Otros comen	tarios		
<p>SE</p>	RECOMI	IENDA A TODO	EL QUI	E TENGA INTERES PAI	RTICIPE EN EL BLOG D	E LA ASIGNATURA, A	BIERTO EN
MODDLE <td>amp;gt;</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	amp;gt;						

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías