



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |         |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |         | 2015/16   |
| Asignatura (*)        | Enxeñaría Hidráulica e Hidrolóxica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Código  | 632111201 |
| Titulación            | Enxeñeiro Técnico en Obras Públicas - Especialidade en Construcións Cívicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |         |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |         |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Curso              | Tipo    | Créditos  |
| 1º e 2º Ciclo         | Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Segundo            | Troncal | 7         |
| Idioma                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |         |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |         |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |         |           |
| Departamento          | Métodos Matemáticos e de Representación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |         |           |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico |         |           |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico |         |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |         |           |
| Descrición xeral      | <p>Adquirir y desarrollar los conceptos básicos de Ingeniería Hidráulica de tuberías y canales para poder trabajar en proyectos de obra relacionados con el flujo en presión y flujo en lámina libre. Conocer los fundamentos del flujo permanente y no permanente en tuberías. Calcular con la maquinaria hidráulica más habitual (bombas, turbinas) y con los elementos accesorios de una red de abastecimiento de agua (válvulas, depósitos). Adquirir los conocimientos básicos de Hidrología.</p> <p>Trabajar con manuales y programas informáticos que permita el dimensionamiento y la el proyecto de obra de redes de distribución de agua con tuberías y canales. Conocer la legislación vigente en materia de ingeniería hidráulica e hidrológica.</p> |                    |         |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A1                     | Capacitación científico-técnica para a asesoría, a análise, o deseño, o cálculo, o proxecto, o mantemento, a conservación e a explotación nos campos relacionados coa enxeñaría civil: topografía, materiais de construción, xeotecnia, estruturas, edificación, hidráulica, enerxía, enxeñaría sanitaria, medio ambiente, enxeñaría marítima e urbanismo.                                     |
| A2                     | Capacidade para comprender os múltiples condicionamentos de carácter técnico e legal que se formulan na construción dunha obra pública e capacidade para empregar métodos contrastados e tecnoloxías acreditadas, coa finalidade de conseguir a maior eficacia na construción dentro do respecto polo medio e a protección da seguridade e saúde dos traballadores e usuarios da obra pública. |
| A3                     | Coñecemento, comprensión e capacidade para aplicar a lexislación necesaria durante o desenvolvemento da profesión de enxeñeiro técnico de Obras Públicas na especialidade de Construcións Cívicas.                                                                                                                                                                                             |
| A6                     | Capacidade para a resolución dos problemas matemáticos que se poidan formular no exercicio da profesión. En particular, coñecer, entender e utilizar a notación matemática, así como os conceptos básicos da álgebra, as propiedades das cónicas e cuádricas, o cálculo infinitesimal e os métodos analíticos para a súa aplicación na resolución de problemas de enxeñaría civil.             |
| A7                     | Coñecementos básicos sobre o uso dos ordenadores e a súa programación, así como unha introdución básica ao cálculo numérico.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A8                     | Comprensión da aleatoriedade da maioría dos fenómenos físicos, sociais e económicos, o que permite actuar da forma correcta na toma de decisións ante a presenza de incerteza.                                                                                                                                                                                                                 |
| A9                     | Capacidade para resolver os problemas físicos básicos de enxeñaría civil e coñecemento teórico e práctico das propiedades físicas, químicas, mecánicas e tecnolóxicas dos materiais de construción máis utilizados.                                                                                                                                                                            |
| A21                    | Coñecemento dos conceptos e os aspectos técnicos vinculados aos sistemas de conducións, tanto en presión como en lámina libre.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A22                    | Coñecemento dos conceptos básicos de hidroloxía superficial e subterránea.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A23                    | Coñecemento e comprensión dun sistema de abastecemento e dun sistema de saneamento a través dos distintos elementos que os compoñen, así como os coñecementos necesarios para o seu dimensionamento básico e dos aspectos tecnolóxicos relacionados coa súa implantación construtiva.                                                                                                          |
| B1                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B2                     | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B3                     | Aplicar o pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B4                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B5  | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                       |
| B6  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |
| B7  | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.                                                                                                                                                                                                  |
| B8  | Reciclae continua de coñecementos no ámbito global de actuación da enxeñaría civil.                                                                                                                                                                    |
| B9  | Comprensión da importancia da innovación na profesión.                                                                                                                                                                                                 |
| B10 | Aproveitamento e incorporación das novas tecnoloxías.                                                                                                                                                                                                  |
| B11 | Entendemento e aplicación do marco legal da disciplina.                                                                                                                                                                                                |
| B12 | Comprensión da necesidade de actuar de forma enriquecedora sobre o medio contribuíndo ao desenvolvemento sostible.                                                                                                                                     |
| B13 | Comprensión da necesidade de analizar a historia para entender o presente.                                                                                                                                                                             |
| B15 | Facilidade para a integración en equipos multidisciplinares.                                                                                                                                                                                           |
| B16 | Capacidade para organizar e dirixir equipos de traballo.                                                                                                                                                                                               |
| B17 | Capacidade de análise, síntese e estruturación da información e das ideas.                                                                                                                                                                             |
| B18 | Claridade na formulación de hipóteses.                                                                                                                                                                                                                 |
| B19 | Capacidade de abstracción.                                                                                                                                                                                                                             |
| B20 | Capacidade de traballo persoal organizado e planificado.                                                                                                                                                                                               |
| B21 | Capacidade de autoaprendizaxe por medio da inquietude por buscar e adquirir novos coñecementos e potenciar o uso das novas tecnoloxías da información.                                                                                                 |
| B22 | Capacidade de afrontar situacións novas.                                                                                                                                                                                                               |
| B23 | Habilidades comunicativas e claridade de exposición oral e escrita.                                                                                                                                                                                    |
| B24 | Capacidade para aumentar a calidade do deseño gráfico nas presentacións de traballos.                                                                                                                                                                  |
| B25 | Capacidade para aplicar coñecementos básicos na aprendizaxe de coñecementos tecnolóxicos e na súa posta en práctica.                                                                                                                                   |
| B26 | Capacidade de realizar probas, ensaios e experimentos e analizar, sintetizar e interpretar os resultados.                                                                                                                                              |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C2  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                    |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                         |  |                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                         |  | Competencias do título |  |
| Adquirir y desarrollar los conceptos básicos de Ingeniería Hidráulica de tuberías y canales para poder trabajar en proyectos de obra relacionados con el flujo en presión y flujo en lámina libre |  | A1                     |  |
|                                                                                                                                                                                                   |  | A2                     |  |
|                                                                                                                                                                                                   |  | A6                     |  |
|                                                                                                                                                                                                   |  | A8                     |  |
|                                                                                                                                                                                                   |  | A9                     |  |
|                                                                                                                                                                                                   |  | A21                    |  |
|                                                                                                                                                                                                   |  | A23                    |  |
| Conocer los fundamentos del flujo permanente y no permanente en tuberías.                                                                                                                         |  | A1                     |  |
|                                                                                                                                                                                                   |  | A2                     |  |
|                                                                                                                                                                                                   |  | A6                     |  |
|                                                                                                                                                                                                   |  | A8                     |  |
|                                                                                                                                                                                                   |  | A21                    |  |
|                                                                                                                                                                                                   |  | A23                    |  |



|                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Adquirir los conocimientos básicos de Hidrología. Conocer los procesos de lluvia, escorrentía e infiltración.                                                                       | A1<br>A2<br>A6<br>A8<br>A9<br>A22 |                                                                                                       |  |
| Calcular con la maquinaria hidráulica más habitual (bombas, turbinas) y con los elementos accesorios de una red de abastecimiento de agua (válvulas, depósitos).                    |                                   | B1<br>B2<br>B4<br>B5<br>B8<br>B10<br>B17<br>B18<br>B22<br>B25<br>B26                                  |  |
| Trabajar con manuales y programas informáticos (EPANET, WATERCAD) que permita el dimensionamiento y la el proyecto de obra de redes de distribución de agua con tuberías y canales. | A7                                | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B8<br>B9<br>B10<br>B16<br>B17<br>B18<br>B20<br>B22<br>B24<br>B25<br>B26 |  |



|                                                                                                                                               |    |                                                                                                                     |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Resolver problemas de distribución de agua en el flujo a presión y flujo en lámina libre, en sistemas de depósitos y embalses.                |    | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B11<br>B12<br>B13<br>B17<br>B18<br>B19<br>B21<br>B22<br>B23<br>B25<br>B26 |                                        |
| Trabajar en equipo para la realización de proyectos de abastecimiento de agua con el programa EPANET (obligatorio para aprobar la asignatura) |    |                                                                                                                     | C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C8             |
| Presentación pública en equipo del programa de abastecimiento de agua con EPANET. Discusión y análisis con los compañeros.                    |    |                                                                                                                     | C1<br>C2<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Valorar y discutir en grupos (tema no troncal) la legislación vigente en materia de ingeniería hidráulica e hidrológica.                      | A3 | B1<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B8<br>B11<br>B13<br>B15                                                               |                                        |

| Contidos                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                  | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Propiedades de los fluidos. Hidrostática. Flotación | Características físico-químicas de los fluidos.<br>Características elásticas del fluido agua.<br>Estudio de las fuerzas y momentos actuantes en superficies bajo el agua.<br>Análisis de la estabilidad de cuerpos bajo el agua: centro de gravedad, metacentro. |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Fundamentos                  | <p>2.1. Ecuaciones fundamentales. Estudio y manejo de las ecuaciones fundamentales de los fluidos: ecuación de continuidad, ecuación de la conservación del momento y ecuación de conservación de la energía.</p> <p>2.2. Flujo laminar y turbulento. Análisis de los perfiles de velocidades y aspectos más importantes del flujo laminar y turbulento. Aplicación a tuberías.</p> <p>2.3. Análisis dimensional. Estudio de números adimensionales, teorema Pi y números adimensionales más importantes en la ingeniería civil hidráulica. Visita al Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Ingeniería Civil (CITEEC) de la Universidade da Coruña para ver in situ ejemplos de modelos físicos relacionados con la asignatura.</p> |
| 3. Flujo en presión             | <p>3.1. Fundamentos del flujo permanente en tuberías. Línea de energía, pendiente motriz, pérdidas continuas y localizadas en conducciones. Análisis y utilidad de bombeos: curva de bombeo, NPSH. Estudio y colocación de válvulas. Resolución de problemas con conducciones, depósitos y embalses.</p> <p>3.2. Introducción al flujo no permanente en tuberías. Ecuaciones fundamentales, golpe de ariete, pulso de Allievi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. Flujo en lámina libre        | <p>4.1. Ecuaciones básicas. Ecuaciones fundamentales del flujo en canales, parámetros geométricos.</p> <p>4.2. Movimiento permanente y uniforme. Régimen lento y régimen rápido, calado normal, curvas de remanso.</p> <p>4.3. Movimiento permanente gradualmente variado. Modificaciones del perfil de la superficie del agua, curvas de remanso.</p> <p>4.4. Fenómenos locales. Resalto hidráulico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Introducción a la hidrología | <p>5.1. Hidrología descriptiva. Ecuaciones fundamentales de la hidrología. Escorrentía, infiltración, evaporación. Parámetros característicos, influencia del medio.</p> <p>5.2. Hidrología cuantitativa y de gestión. Cálculos y diseño de problemas de hidrología.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Planificación                                                                                                            |              |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais                                                                                                     |              | 0                 | 4                                         | 4            |
| Sesión maxistral                                                                                                         |              | 32                | 0                                         | 32           |
| Análise de fontes documentais                                                                                            |              | 0                 | 10                                        | 10           |
| Traballos tutelados                                                                                                      |              | 0                 | 10                                        | 10           |
| Aprendizaxe colaborativa                                                                                                 |              | 0                 | 5                                         | 5            |
| Discusión dirixida                                                                                                       |              | 14                | 10                                        | 24           |
| Solución de problemas                                                                                                    |              | 14                | 10                                        | 24           |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                |              | 8                 | 8                                         | 16           |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 |              | 6                 | 6                                         | 12           |
| Presentación oral                                                                                                        |              | 2                 | 4                                         | 6            |
| Proba mixta                                                                                                              |              | 0                 | 22                                        | 22           |
| Proba de resposta múltiple                                                                                               |              | 0                 | 10                                        | 10           |
| Atención personalizada                                                                                                   |              | 0                 |                                           | 0            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |              |                   |                                           |              |

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades iniciais          | Estudio y realización de un test que versará sobre el repaso de hidrostática y propiedades de los fluidos, cuyos contenidos se habrán desarrollado en la asignatura Física, de primer curso, un resumen de los cuáles (que será la base del test) se dejará en reprografía.                                                                                                                                                             |
| Sesión maxistral              | Presentación de los conocimientos teóricos de la asignatura, que serán transmitidos en sesiones comunes con todos los alumnos, trabajando en la asimilación de los conceptos y ecuaciones fundamentales. Visita al Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Enxeñaría Civil (CITEEC) de la Universidade da Coruña para ver in situ ejemplos de modelos físicos relacionados con la asignatura.                                 |
| Análise de fontes documentais | El estudiante realizará un trabajo de búsqueda de información y estudio relativa a los temas no troncales de la asignatura, que serán analizados con el profesor y el resto de compañeros.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Traballos tutelados           | El trabajo de ordenador con el programa EPANET será realizado por grupos de 2-3 alumnos, con una puntuación de 5 puntos si es entregado y validado por el profesor. Se dejarán en reprografía un resumen de las características del trabajo, cuya evolución será seguida por el profesor y los grupos correspondientes. La realización del trabajo es obligatoria para aprobar la asignatura.                                           |
| Aprendizaxe colaborativa      | Los estudiantes realizarán el trabajo de EPANET en grupos de 2-3 personas, buscando soluciones a los problemas planteados, y requiriendo la ayuda del profesor cuando sea necesario.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Discusión dirixida            | Las clases prácticas serán realizadas de forma participativa por el profesor junto con los alumnos, realizando la resolución de problemas de forma conjunta.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Solución de problemas         | En las clases prácticas, una vez se hayan discutido (discusión dirixida) las alternativas de solución de problemas, se aplicarán las herramientas apropiadas para la obtención de solución.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Prácticas a través de TIC     | Las clases de manejo de programas de cálculo de abastecimientos de agua (programa EPANET) serán realizadas en el Aula de Informática, con explicaciones del profesor y manejo del programa de forma paralela con dos estudiantes por cada ordenador.                                                                                                                                                                                    |
| Prácticas de laboratorio      | Las tres prácticas de laboratorio se impartirán en el Laboratorio de Hidráulica del Centro. Las 3 prácticas de laboratorio serán evaluadas en función del trabajo desarrollado en las mismas. La asistencia a las prácticas de laboratorio es obligatoria para aprobar la asignatura.                                                                                                                                                   |
| Presentación oral             | Los estudiantes presentarán el trabajo con el programa EPANET en sesión pública con el resto de compañeros y el profesor, analizando las fortalezas y debilidades de cada trabajo.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Proba mixta                   | Se realizarán 2 exámenes parciales en las fechas oficialmente aprobadas, alternando tests de conocimientos teóricos aplicados con resolución de problemas de flujo en presión, flujo en canales e hidrología.                                                                                                                                                                                                                           |
| Proba de resposta múltiple    | Se realizarán 4 tests de seguimiento sobre los contenidos desarrollados en clase (2 en el primer parcial, y 2 en el segundo), con un máximo de 10 puntos por test. Se realizarán 6 tests de temas no troncales basados en el "Análise de fontes documentais (4 en el primer parcial, y 2 en el segundo), presentando previamente un resumen de la materia correspondiente del test, que será comunicada con antelación por el profesor. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades iniciais          | En la actividad inicial el profesor aportará un resumen de los contenidos de Física de 1º que tengan relación con esta asignatura, para la realización del test posterior.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sesión maxistral              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Análise de fontes documentais | En las sesiones magistrales el profesor preguntará sobre la asimilación de contenidos por parte de los alumnos, y estará disponible en su despacho en horario de trabajo. Las notas de los tests de seguimiento servirán para calibrar el grado de entendimiento de las clases magistrales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Traballos tutelados           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Aprendizaxe colaborativa      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Discusión dirixida            | Para el análisis de fontes documentais, el profesor aportará los datos más relevantes de la información que deben estudiar los alumnos, solucionando dudas si no la encuentran (disponible en la biblioteca).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Solución de problemas         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Prácticas a través de TIC     | Para el trabajo tutelado, el aprendizaje colaborativo para realizar dicho trabajo y la presentación oral el profesor estará disponible en horario de trabajo y cuando sea solicitado para solucionar dudas sobre los aspectos técnicos y de exposición oral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Prácticas de laboratorio      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Presentación oral             | La discusión dirixida y la solución de problemas se realizará entre todos, guiando el profesor en todo momento a los estudiantes hacia la resolución de las prácticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Proba mixta                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Proba de resposta múltiple    | Las prácticas a través de TIC serán impartidas por el profesor con atención personalizada en los ordenadores en los que trabajen los alumnos (dos alumnos por ordenador), orientando en todo momento sobre el uso del programa EPANET.<br><br>Las prácticas de laboratorio serán supervisadas por razones de seguridad y para el correcto manejo de los aparatos.<br><br>Para la preparación de las probas mixta y de resposta múltiple el profesor estará disponible en su despacho en horario de trabajo. Se podrán realizar tutorías en grupo en función del número de alumnos interesados. |

| Avaliación                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|-------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías                  | Competencias | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cualificación |
| Actividades iniciais          |              | Realización de un test sobre el repaso de hidrostática y propiedades de los fluidos, cuyos contenidos se habrán desarrollado en la asignatura Física, de primer curso, un resumen de los cuáles (que será la base del test) se dejará en reprografía. Nota máxima: 10 puntos.                                                                                                                             | 4.5           |
| Sesión maxistral              |              | Se realizarán 2 exámenes parciales, con un máximo de 60 puntos en el primer parcial y un máximo de 30 puntos en el segundo parcial. Para aprobar la asignatura será necesario obtener como mínimo 24 puntos y 12 puntos, respectivamente. Se valorará especialmente la asistencia a la visita al Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Enxeñería Civil (CITEEC) de la Universidade da Coruña. | 10.2          |
| Análise de fontes documentais |              | Se realizarán 6 tests de temas no troncales (4 en el primer parcial, y 2 en el segundo), presentando previamente un resumen de la materia correspondiente del test, que será comunicada con antelación por el profesor. Cada test tendrá un máximo de 10 puntos.                                                                                                                                          | 13.6          |
| Traballos tutelados           |              | El trabajo de ordenador será realizado por grupos de 2-3 alumnos, con una puntuación de 5 puntos si es entregado y validado por el profesor. Se dejarán en reprografía un resumen de las características del trabajo, cuya evolución será seguida por el profesor y los grupos correspondientes. La realización del trabajo es obligatoria para aprobar la asignatura.                                    | 1.1           |



|                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|----------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Aprendizaxe colaborativa   |  | Se realizarán 6 tests de temas no troncales (4 en el primer parcial, y 2 en el segundo), presentando previamente un resumen de la materia correspondiente del test, que será comunicada con antelación por el profesor. Cada test tendrá un máximo de 10 puntos.                                                                                                       | 13.6 |
| Discusión dirixida         |  | Se realizarán 2 exámenes parciales, con un máximo de 60 puntos en el primer parcial y un máximo de 30 puntos en el segundo parcial. Para aprobar la asignatura será necesario obtener como mínimo 24 puntos y 12 puntos, respectivamente.                                                                                                                              | 10.2 |
| Solución de problemas      |  | Se realizarán 2 exámenes parciales, con un máximo de 60 puntos en el primer parcial y un máximo de 30 puntos en el segundo parcial. Para aprobar la asignatura será necesario obtener como mínimo 24 puntos y 12 puntos, respectivamente.                                                                                                                              | 10.2 |
| Prácticas de laboratorio   |  | Las 3 prácticas de laboratorio serán evaluadas con 5 puntos por práctica (15 en total), en función del trabajo desarrollado en las mismas. La asistencia a las prácticas de laboratorio es obligatoria para aprobar la asignatura.                                                                                                                                     | 6.8  |
| Presentación oral          |  | El trabajo de ordenador será realizado por grupos de 2-3 alumnos, con una puntuación de 5 puntos si es entregado y validado por el profesor. Se dejarán en reprografía un resumen de las características del trabajo, cuya evolución será seguida por el profesor y los grupos correspondientes. La realización del trabajo es obligatoria para aprobar la asignatura. | 1.1  |
| Proba mixta                |  | Se realizarán 2 exámenes parciales, con un máximo de 60 puntos en el primer parcial y un máximo de 30 puntos en el segundo parcial. Para aprobar la asignatura será necesario obtener como mínimo 24 puntos y 12 puntos, respectivamente.                                                                                                                              | 10.2 |
| Proba de resposta múltiple |  | Se realizarán 4 tests de seguimiento sobre los contenidos desarrollados en clase (3 en el primer parcial, y 2 en el segundo), con un máximo de 10 puntos por test.                                                                                                                                                                                                     | 18.5 |
| Outros                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |

## Observacións avaliación

El sistema de evaluación constará de un sistema de puntuación, que tendrá en cuenta todas las partes de la asignatura anteriormente citadas. Los alumnos podrán obtener hasta un máximo de 220 puntos, aprobando la asignatura con un mínimo de 100 puntos.

En el siguiente cuadro puede verse el reparto de puntos.

|                                            | Máximo | Mínimo |
|--------------------------------------------|--------|--------|
| Exámenes parciales (2)                     | 90     | 24+12  |
| Test inicial                               |        | 10     |
| Tests de seguimiento (4)                   | 40     |        |
| Tests no troncales (6)                     |        | 60     |
| Prácticas de laboratorio y ordenador (3+1) | 20     | 20     |
| Total                                      | 220    | 100    |

En los campos anteriores, se ha identificado y ponderado Exámenes parciales con las Metodologías de Sesión maxistral, Discusión dirixida, Solución de problemas y Proba mixta.

El test inicial es la Actividad inicial.

Los tests de seguimiento son la Proba de resposta múltiple.

los tests no troncales representan Análise de fontes documentais y Aprendizaxe colaborativa.

La práctica de ordenador representa los campos de Traballo tutelado y exposición oral.

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Streeter, V; Wylie, E.; Bedford, K (2005). Mecánica de los fluidos. McGraw-Hill; 9ª edic</li> <li>- Universidad Politécnica de Valencia (1995). 4. Sistemas de Protección Directa y Sistemas de Protección Indirecta . Universidad Politécnica de Valencia</li> <li>- AENOR; Norma UNE-EN 805 (1991). Abastecimiento de agua. Especificaciones para redes exteriores a los edificios y sus componentes. AENOR</li> <li>- Juncosa, R (2001). El ciclo hidrológico. Universidade da Coruña</li> <li>- Juncosa, R. (2004). Evaporación y Transpiración. Evapotranspiración. Universidade da Coruña</li> <li>- Puertas, J.; Sánchez-Juny. M (2001). Hidráulica. Colección Escuelas. Servicio de Publicaciones del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puerto</li> <li>- Custodio y Llamas (1998). Hidráulica de captaciones de agua subterránea . Universidad Politécnica de Cataluña</li> <li>- Chow, V.T. (2003). Hidráulica de los canales abiertos. McGraw-Hill</li> <li>- Custodio, E. Y M.R. Llamas (1993). Hidrología Subterránea. Omega</li> <li>- J.B. Franzini (1999). Maquinaria hidráulica. Bombas y turbinas . Mc Graw Hill</li> <li>- Shames, I.H (2003). Mecánica de fluidos. McGraw-Hill</li> <li>- Puertas, J.; Juncosa, R.; Peña, E.; Bonillo, J.J (2008). Problemas de Ingeniería Hidráulica. Universidade da Coruña</li> <li>- Universidad Politécnica de Valencia (1995). Tuberías, Materiales, Esfuerzos Hidráulicos y Normativa . Universidad Politécnica de Valencia</li> <li>- Universidad Politécnica de Valencia (1995). Válvulas de Control, Regulación, Protección y Operación . Universidad Politécnica de Valencia</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- French R. (1998). Hidráulica de canales abiertos. McGraw-Hill</li> <li>- Ven Te Chow, Maidment, D.R., Mays, L.W. (1994). Hidrología Aplicada. Mc Graw-Hill</li> <li>- Chanson, H (2003). The hydraulics of open channel flow. Arnold Ed.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Obras de Abastecemento e Saneamento/632111518

Obras hidráulicas/632111305

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enxeñaría Ambiental/632111206

Procedementos de Construción e Maquinaria/632111210

### Materias que continúan o temario

Fundamentos Físicos da Enxeñaría/632111102

Fundamentos Matemáticos da Enxeñaría/632111103

Topografía/632111105

Xeoloxía e Morfoloxía do Terreo/632111106

## Observacións



Los profesores recomiendan que el estudiante realice un trabajo continuo con la asignatura, tanto para la comprensión de la materia, como para ser evaluado positivamente en la misma.

La asignatura combina diferentes modelos de estudio y aprendizaje, resaltando especialmente el manejo del programa EPANET, ampliamente utilizado en el campo de la ingeniería hidráulica.

También se considera de alto interés el trabajo en los temas no troncales, las prácticas de laboratorio y la visita al Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Ingeniería Civil (CITEEC), para conocer proyectos de I+D con ejemplos de modelos físicos relacionados con la asignatura.

Los exámenes parciales serán recuperables en las fechas oficialmente aprobadas, así como la entrega de prácticas de laboratorio y ordenador. Los tests de seguimiento y no troncales solo serán recuperables con causa justificada, precisamente por su condición de evaluación continua del estudiante durante el curso.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías