



## Guía docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Movilidade Sostible e Sistemas de Transporte Metropolitano de Capacidade Intermedia			Código	632508017
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Enxeñaría Civil (2013)				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	Anual	Primero	Optativa	6	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Matemáticas				
Coordinador/a		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web					
Descripción general					
Plan de contingencia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Modificaciónes en los contenidos</li><li>2. Metodologías<ul style="list-style-type: none"><li>*Metodologías docentes que se mantienen</li><li>*Metodologías docentes que se modifican</li></ul></li><li>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</li><li>4. Modificacines en la evaluación<ul style="list-style-type: none"><li>*Observaciones de evaluación:</li></ul></li><li>5. Modificaciónes de la bibliografía o webgrafía</li></ol>				

## Competencias del título

Código	Competencias del título
--------	-------------------------

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título
---------------------------	-------------------------

## Contenidos

Tema	Subtema
Planes de Movilidad Urbana Sostenible	Movilidad sostenible. ¿Por qué la situación actual es insostenible? PMUS: contenidos; integración de la planificación del territorio y el transporte público; limitación de la circulación automovilística; transporte público de calidad. Ejemplos de buena práctica.



Metro ligero	<p>Ámbito de aplicación.</p> <p>Orígenes.</p> <p>Definición.</p> <p>Puntos fuertes.</p> <p>La vía del metro ligero: ancho de vía; asiento de la vía; geometría de la vía; requisitos a satisfacer por el sistema de vía; tipos de vía; drenaje; desvíos y escapes.</p> <p>Inserción urbana: ocupación; secciones en calle; cruces con el resto del tráfico; seguridad.</p> <p>Sistemas de alimentación eléctrica.</p> <p>Diseño y disposición de paradas.</p> <p>Vehículos.</p> <p>Talleres y cocheras.</p> <p>Nuevos sistemas ferroviarios de transporte metropolitano de capacidad intermedia.</p>
Autobús de alto nivel de servicio	<p>Sistemas de autobús mejorado.</p> <p>BHLS: Aspectos fundamentales: reserva de plataforma; trazado; distancia entre paradas; prioridad; acceso de viajeros; velocidad comercial; utilización de ITS. Casos de estudio.</p> <p>BRT: elementos fundamentales; casos de estudio.</p> <p>Sistemas de autobús guiado.</p> <p>Tranvía sobre neumáticos.</p> <p>Comparación metro ligero - BHLS</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales		1	0	1
Sesión magistral		40	40	80
Estudio de casos		20	40	60
Análisis de fuentes documentales		1	8	9
Atención personalizada		0		0

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	En esta sesión se explicarán a los estudiantes los contenidos del curso y la forma de evaluación
Sesión magistral	Las sesiones magistrales consisten en exposiciones por parte del profesor, en las que se podrán abrir debates en función de las dudas e intereses particulares de los estudiantes.
Estudio de casos	Esta actividad consiste en sesiones magistrales en las que el profesor expondrá algunos casos de estudio. Por su parte los estudiantes tendrán que realizar investigación sobre otros casos de estudio sobre los que deberán desarrollar una memoria y presentarla en clase
Análisis de fuentes documentales	Esta actividad es complementaria de la anterior. Los estudiantes deberán realizar un análisis de fuentes documentales para desarrollar las memorias sobre casos de estudios del apartado anterior.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



--	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Sesión magistral			0
Estudio de casos			0
Análisis de fuentes documentales			0

Observaciones evaluación
La evaluación se realizará en base a los trabajos que se planteen durante el desarrollo del curso. Para el caso de estudiantes que no puedan asistir a clase se planteará un examen o trabajo final sobre la materia. Los mecanismos específicos de evaluación se detallarán en función del número de estudiantes matriculados.

Fuentes de información	
<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisión de las Comunidades Europeas (2007). Libro verde. Hacia una nueva cultura de la movilidad urbana.</li> <li>- UITP (2001). Desplazarse mejor en la ciudad.</li> <li>- IHOBE (2004). Guía práctica para la elaboración de Planes de Movilidad Urbana Sostenible.</li> <li>- IDAE (2006). Guía práctica para la elaboración e implantación de Planes de Movilidad Urbana Sostenible (PMUS).</li> <li>- Sanz Alduán, Alfonso (2008). Calmar el tráfico: una herramienta de la movilidad sostenible. Ministerio de Fomento</li> <li>- R. Bugarín, M., Novales, M., Orro, A (2003). Evolución de los sistemas tranviarios. Tórculo</li> <li>- Vuchic, V.R. (2007). Urban Transit. Systems and technology. John Wiley &amp; Sons, Inc</li> <li>- Grava, S. (2003). Urban Transportation Systems. Choices for communities. McGraw-Hill</li> <li>- APTA (2013). Modern Streetcar Vehicle Guidelines.</li> <li>- VDV (2007). Local and regional railway tracks in Germany.</li> <li>- Transportation Research Board (2012). Track Design Handbook for Light Rail Transit.</li> <li>- UITP (2004). Guidelines for selecting and planning a new light rail system. Level 1, 2 &amp; 3.</li> <li>- CERTU (2005). Bus à Haut Niveau de Service. Concept et recommandations.</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías