



## Guía Docente

| Datos Identificativos |  |                    |             |           | 2020/21 |
|-----------------------|--|--------------------|-------------|-----------|---------|
| Asignatura (*)        | Traballo de Iniciación á Investigación   |                    | Código      | 632508022 |         |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Investigación en Enxeñaría Civil (2013)  |                    |             |           |         |
| Descritores           |  |                    |             |           |         |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo        | Créditos  |         |
| Mestrado Oficial      | Anual  | Primeiro           | Obrigatoria | 30        |         |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés   |                    |             |           |         |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |             |           |         |
| Prerrequisitos        |  |                    |             |           |         |
| Departamento          | Enxeñaría CivilMatemáticasProxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición   |                    |             |           |         |
| Coordinación          |  | Correo electrónico |             |           |         |
| Profesorado           |  | Correo electrónico |             |           |         |
| Web                   | caminos.udc.es/docencia/planes_estudio.htm   |                    |             |           |         |
| Descrición xeral      | Ver la información de la página web <a href="http://caminos.udc.es/docencia/planes_estudio.htm">http://caminos.udc.es/docencia/planes_estudio.htm</a>  |                    |             |           |         |
| Plan de continxencia  | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> |                    |             |           |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|        |                                     |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |
|---|-------------------------------------|
| Ver la información de la página web <a href="http://caminos.udc.es/docencia/planes_estudio.htm">http://caminos.udc.es/docencia/planes_estudio.htm</a> |                                     |

## Contidos

| Temas   | Subtemas  |
|---|---|
| Ver la información de la página web <a href="http://caminos.udc.es/docencia/planes_estudio.htm">http://caminos.udc.es/docencia/planes_estudio.htm</a> | Ver la información de la página web <a href="http://caminos.udc.es/docencia/planes_estudio.htm">http://caminos.udc.es/docencia/planes_estudio.htm</a> |

## Planificación

| Metodoloxías / probas                     | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|---|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Investigación (Proxecto de investigación) |                           | 0                                       | 720                     | 720          |
| Presentación oral                         |                           | 0.5                                     | 19.5                    | 20           |



|  |  |    |   |    |
|--|--|----|---|----|
| Atención personalizada   |  | 10 | 0 | 10 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |  |    |   |    |

| Metodoloxías                                 |  |
|--|--|
| Metodoloxías                                 | Descrición   |
| Investigación<br>(Proxecto de investigación) | Trabajo de iniciación a la investigación                                 |
| Presentación oral                            | Presentación oral y defensa del trabajo de iniciación a la investigación |

| Atención personalizada                       |            |
|--|------------|
| Metodoloxías                                 | Descrición |
| Investigación<br>(Proxecto de investigación) |            |
| Presentación oral                            |            |

| Avaliación                                   |                           |                                |               |
|--|---------------------------|--------------------------------|---------------|
| Metodoloxías                                 | Competencias / Resultados | Descrición                     | Cualificación |
| Investigación<br>(Proxecto de investigación) |                           | Será evaluada por un tribunal. | 0             |
| Presentación oral                            |                           | Será evaluada por un tribunal  | 0             |

| Observacións avaliación   |
|---|
| Ver la información de la página web <a href="http://caminos.udc.es/docencia/planes_estudio.htm">http://caminos.udc.es/docencia/planes_estudio.htm</a><br>Un tribunal formado por tres profesores de la Escuela se encargará de evaluar los trabajos de iniciación a la investigación en los períodos de evaluación establecidos por la Escuela. |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións  |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
| Materias que continúan o temario  |
| Observacións  |
| Ver la información de la página web <a href="http://caminos.udc.es/docencia/planes_estudio.htm">http://caminos.udc.es/docencia/planes_estudio.htm</a> |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías