Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Ordenación do territorio e urbanismo		Código	632514011
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñería de Camiños, Canais e Portos			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición			
Coordinación	Nardiz Ortiz, Carlos	Correo electrónico	carlos.nardiz@udc.es	
Profesorado	Nardiz Ortiz, Carlos Suarez Doval, Jose Luis	Correo electrónico	carlos.nardiz@udc.es l.suarez@udc.es	
Web				
Descrición xeral				
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos No se modificarán los contenidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Se mantendrán las metodologías indicadas en la guía. Las sesiones magistrales se impartirán a través de sistemas no presenciales, y la realización de trabajos y exposiciones se habilitarán a través del Campus Virtual y las herramientas de teleformación disponibles. *Metodoloxías docentes que se modifican Ninguna 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Se reforzará la atención personalizada a los alumnos, mediante sesiones de tutoría específicas. Correo electrónico de forma diaria Moodle: Según la necesidad del alumnado. Se podrán habilitar foros temáticos para algunos módulos de la materia, y también foros de trabajo para las actividades prácticas. 4. Modificacións na avaliación No se modificarán los criterios de evaluación. De ser necesario, las pruebas se realizarán de forma no presencial o mixta, pero dando preferencia a la modalidad presencial en la medida de lo posible. *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía No se modifican.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Capacitación científico-técnica e metodolóxica para a asesoría, a análise, o deseño, o cálculo, o proxecto, a planificación, a dirección, a xestión, a construción, o mantemento, a conservación e a explotación nos campos relacionados coa Enxeñería Civil: edificación, enerxía, estruturas, xeotecnia, hidráulica, hidroloxía, enxeñería cartográfica, enxeñería marítima e costeira, enxeñería sanitaria, materiais de construción, medio ambiente, ordenación do territorio, transportes e urbanismo, entre outros

A45	Capacidade para entender e analizar a influencia das infraestruturas de transporte nos procesos territoriais. Capacidade para elaborar, dirixir e participar na redacción dos instrumentos de ordenación territorial, de planificación urbanística e de planificación estratéxica territorial.
A46	Capacidade para analizar e diagnosticar os condicionantes sociais, culturais, ambientais e económicos dun territorio, así como para realizar proxectos de ordenación territorial desde a perspectiva dun desenvolvemento sostible.
A47	Capacidade para o deseño e urbanización do espazo público urbano, tanto na elección e proposta das dimensións e os elementos do mesmo, como no proxecto dos servizos urbanos relacionados co proceso urbanizador, tales como distribución de auga, saneamento, enerxía, iluminación, comunicacións, xestión de residuos, etc.
A48	Capacidade para deseñar e proxectar unha obra de enxeñería desde a comprensión do lugar e a análise da paisaxe que a caracteriza.
A52	Coñecemento e comprensión dos diferentes estilos artísticos, en relación co contexto histórico, económico e social da súa época desenvolvendo a capacidade para apreciar e incluír condicionantes estéticos na obra civil.
B1	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B2	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B3	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B4	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B5	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B6	Resolver problemas de forma efectiva
B7	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo
B8	Traballar de xeito autónomo con iniciativa
B9	Traballar de forma colaborativa
B10	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B11	Comunicarse de xeito efectivo nun ambiente de traballo
B16	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse
B17	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida
B18	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C1	Reciclaxe continua de coñecementos nunha perspectiva xeral no eido global de actuación da Enxeñería Civil
C2	Comprender a importancia da innovación na profesión
C3	Aproveitamento e incorporación das novas tecnoloxías
C4	Entender e aplicar o marco legal da disciplina
C5	Comprensión da necesidade de actuar de forma enriquecedora sobre o medio ambiente contribuíndo ao desenvolvemento sostible
C6	Comprensión da necesidade de analizar a historia para entender o presente
C7	Apreciación da diversidade
C8	Facilidade para a integración en equipos multidisciplinares
C9	Capacidade para organizar e planificar
C10	Capacidade para dirixir e xestionar equipos de persoas e grupos de empresas
C11	Habilidade para a xestión de información
C12	Capacidade de análise, síntese e estruturación da información e das ideas
C14	Capacidade de abstracción
C16	Capacidade de autoaprendizaxe mediante a inquietude por buscar e adquirir novos coñecementos, potenciando o uso das novas tecnoloxías da información
C20	Capacidade para aplicar coñecementos básicos na aprendizaxe de coñecementos tecnolóxicos e na súa posta en práctica

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Conocer y aplicar la legislación urbanística vigente	AM1 AM45 AM46 AM47	BM1 BM5	CM4 CM7 CM9
Conocer las teorías, las técnicas y los objetivos del Planeamiento urbano y la Ordenación del territorio	AM1 AM47 AM48 AM52	BM2 BM3 BM4 BM6 BM7 BM8 BM9 BM10 BM11 BM16 BM17 BM18	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM8 CM10 CM11 CM12 CM14 CM16 CM20

Contidos	
Temas	Subtemas
1. ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y URBANISMO. CONCEPTO.	
2. EL PROCESO DE URBANIZACIÓN DEL TERRITORIO	
3. LOS ASENTAMIENTOS RURALES Y LAS VILLAS	
4. LOS CENTROS HISTÓRICOS	
5. LAS FORMAS DE INTERVENCIÓN EN LA CIUDAD DEL XIX	
6. LOS ORÍGENES DEL PENSAMIENTO URBANÍSTICO MODERNO	
7. LAS FORMAS DE CRECIMIENTO URBANO EN LA CIUDAD ACTUAL	
8. EL VIARIO URBANO Y EL ESPACIO PÚBLICO DE LA CIUDAD	
9. LAS REDES DE INFRAESTRUCTURAS Y LA CIUDAD	
10. LA LEGISLACIÓN URBANÍSTICA	
11. EL PLANEAMIENTO MUNICIPAL. OBJETIVOS Y CONTENIDO	.
12. LA ELABORACIÓN DEL PLANEAMIENTO MUNICIPAL	
13. EL PLANEAMIENTO DE DESARROLLO Y LA GESTIÓN URBANÍSTICA	
14. EL PLANEAMIENTO METROPOLITANO	
15. EL SISTEMA URBANO Y LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	
16. LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL	
17. LA ORDENACIÓN DEL MEDIO FÍSICO	
18. LAS POLÍTICAS AMBIENTALES Y LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	

19. LOS PLANES DE INFRAESTRUCTURAS Y LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A45 A46 A48 A52 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B16 B17 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C20	50	50	100
Traballos tutelados	A45 A46 B1 B5 B7 B16 C1 C4 C6 C7 C9 C11 C12 C20	10	35	45
Proba obxectiva	A45 A46 B1 B5 B7 B16 C1 C4 C6 C7 C9 C11 C12 C20	1	0	1
Portafolios do alumno	A1 A46 A47 B1 B3 B5 B10	1	0	1
Aprendizaxe colaborativa	A45 A46 B1 B2 B3	1	1	2
Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	DOCENCIA PRESENCIAL IMPARTIDA POR EL PROFESOR, DURANTE CLASES DE 50 MINUTOS, EXPLICANDO LOS CONTENIDOS TEÓRICOS FUNDAMENTALES DE LA ASIGNATURA QUE SE DESARROLLAN DE MANERA PRÁCTICA EN EL TALLER. LAS CLASES SE REALIZAN MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE PRESENTACIONES TEMÁTICAS.
Traballos tutelados	LOS ALUMNOS PARTICIPAN DE MODO ACTIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, INCORPORANDO LOS MECANISMOS DE ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA, REFERIDOS TODOS ELLOS AL CAMPO DEL URBANISMO. LA PRÁCTICA SE PLANTEA COMO UN EJERCICIO ÚNICO DESARROLLADO A LO LARGO DEL CURSO SE FOMENTA EL TRABAJO EN EQUIPO, CONSIDERANDO QUE EL EJERCICIO DIARIO EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL ASÍ LO REQUIERE.
Proba obxectiva	DETERMINA EL NIVEL DE CONOCIMIENTO ALCANZADO EN LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS MEDIANTE UNA PRUEBA PUNTUABLE.
Portafolios do alumno	LOS ALUMNOS APORTAN DOCUMENTACIÓN ELABORADA ORIGINAL SOBRE EL CONTENIDO DE LOS TEMAS EXPUESTOS EN LAS SESIONES MAGISTRALES
Aprendizaxe colaborativa	CONJUNTO DE PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE GUIADOS EN PERSONA Y / O APOYADOS POR TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, QUE SE BASAN EN LA ORGANIZACIÓN DE LA CLASE EN PEQUEÑOS GRUPOS EN LOS QUE LOS ALUMNOS TRABAJAN JUNTOS EN LA RESOLUCIÓN DE TAREAS ASIGNADAS POR EL PROFESORADO PARA OPTIMIZAR SU APRENDIZAJE PROPIO Y EL DE LOS OTROS MIEMBROS DEL GRUPO.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Traballos tutelados	EL PROFESOR RESOLVERÁ LAS DUDAS SURGIDAS, DURANTE EL DESARROLLO Y LA POSTERIOR REFLEXIÓN DE LOS TEMAS TEÓRICOS. EN LA PARTE DE OBRADOIRO Y TRABAJOS TUTELADOS SE ESTABLECERÁ UNA INTERRELACIÓN Y EXPOSICIÓN DE LOS MISMOS, ASÍ COMO DE LAS DUDAS PLANTEADAS PARA, CON UNA ACTUACIÓN DIRIGIDA POR EL PROFESOR, ALCANZAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	**Cualificación**
Proba obxectiva	A45 A46 B1 B5 B7 B16 C1 C4 C6 C7 C9 C11 C12 C20	.	60
Traballos tutelados	A45 A46 B1 B5 B7 B16 C1 C4 C6 C7 C9 C11 C12 C20	.	30
Portafolios do alumno	A1 A46 A47 B1 B3 B5 B10	.	10
Aprendizaxe colaborativa	A45 A46 B1 B2 B3	.	0

Observacións avaliación

El trabajo tutelado deberá ser presentado en la fecha indicada y, en cualquier caso, antes de la realización de la prueba objetiva. Su valoración, que será única para todo el grupo de alumnos que lo hayan realizado, vendrá derivada de la corrección alcanzada en los instrumentos de análisis realizados, de la correcta exposición de la misma, de la adecuada diagnosis que se realice, y de la adecuación, justificación y calidad técnica de la propuesta elaborada. Se publicarán instrucciones específicas para el desarrollo del trabajo tutelado y las fechas de entrega válidas para primera y segunda oportunidad (en este caso, únicamente correcciones sobre lo entregado previamente).

La prueba objetiva se dividirá en dos partes, una teórica con preguntas sobre los temas comprendidos en el ámbito de la materia, y una práctica concerniente a un análisis y propuestas similares a los planteados en el trabajo tutelado.

Cada una de las partes de la prueba objetiva, y el trabajo tutelado, se calificarán en una escala M/R/B/MB, correspondiente a 0/1/2/3 puntos cada uno. Para poder obtener la calificación de aprobado es imprescindible que cada una de estas 3 partes obtengan al menos una calificación de R (1 punto), además de sumar la calificación mínima de 5 puntos. En caso de no alcanzar la calificación de R en cada una de las 3 partes, la calificación máxima será de 4 puntos.

Para el portafolios del alumno, los alumnos elaborarán durante el curso, y aportarán al finalizar el mismo, un dossier original que contenga y, en su caso complemente, los temas expuestos durante las sesiones originales. Se tratará de un documento elaborado por el alumno y con base en la información aportada en clase, pudiendo apoyarse en fuentes bibliográficas. El portafolios obtendrá una calificación de 0 o 1 puntos, que se sumará a las calificaciones anteriormente citadas únicamente en el caso de que el alumno haya obtenido la calificación mínima de aprobado.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Nárdiz Ortiz, Carlos (2015). Urbanismo y Ordenación del Territorio en la formación del Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos. Fundación Ingeniería Civil - Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona (). Atlas Histórico de Ciudades Europeas. Península Ibérica. - Andrés Precedo Ledo (). Galicia: Estructura del Territorio y Organización Comarcal. - Fernando de Terán (). Planeamiento Urbano en la España Contemporánea (1900-1980). - Juli Esteban i Noguera (). Elementos de Ordenación Urbana. - Comunidad de Madrid (). Madrid. Región Metropolitana. Estrategia Territorial y Actuaciones. - MOPTMA (). Plan Director de Infraestructuras 1993-2007. - Manuel Solá Morales (). Las formas de crecimiento urbano. - Varios (). Legislación urbanística, de edificación y vivienda de Galicia.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías