



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                           |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                           | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Dirección de empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Código                    | 632514016 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Enxeñería de Camiños, Canais e Portos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                           |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                           |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso              | Tipo                      | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Segundo            | Obrigatoria               | 4.5       |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                           |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                           |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                           |           |
| Departamento          | Enxeñaría Civil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                           |           |
| Coordinación          | Maciñeira Alonso, Enrique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Correo electrónico | enrique.machineira@udc.es |           |
| Profesorado           | Maciñeira Alonso, Enrique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Correo electrónico | enrique.machineira@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                           |           |
| Descrición xeral      | <p>Se pretende que el alumno tenga una visión general, tanto cualitativa como cuantitativa, de la empresa y su mundo. Se tratará de explicar y conocer el «argot empresarial», que, en general, no es el que se utiliza en la comunicación ordinaria, los métodos de análisis y las técnicas de uso más habitual para la gestión empresarial. En definitiva, será un «paseo por la empresa» y su mundo.</p> <p>a) Idea general de la empresa, su estrategia y organización.</p> <p>b) Conocimientos básicos de contabilidad.</p> <p>c) Soporte legal.</p> <p>d) Sistemas a tener en cuenta sobre empleados, producción y comercialización.</p> <p>e) Seguimiento del estado económico de la empresa.</p> <p>f) Estados y análisis económicos.</p> <p>g) Particularización de los principios básicos de la generalidad empresarial al sector de la construcción.</p> |                    |                           |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A1                     | Capacitación científico-técnica e metodolóxica para a asesoría, a análise, o deseño, o cálculo, o proxecto, a planificación, a dirección, a xestión, a construción, o mantemento, a conservación e a explotación nos campos relacionados coa Enxeñaría Civil: edificación, enerxía, estruturas, xeotecnia, hidráulica, hidroloxía, enxeñaría cartográfica, enxeñaría marítima e costeira, enxeñaría sanitaria, materiais de construción, medio ambiente, ordenación do territorio, transportes e urbanismo, entre outros                                                                                                                                               |
| A49                    | Capacidade para analizar os mecanismos de funcionamento dunha economía, desde un punto de vista global, así como os problemas económicos da empresa e as diferentes formulacións existentes para a súa resolución, especialmente no ámbito da Economía da Construción como unha actividade económica dentro da Economía Xeral. Coñecementos básicos de contabilidade, organización a dotar á empresa, soporte legal, sistemas a ter en conta sobre empregados, produción e comercialización, seguemento do estado económico da empresa, estados e análises económicas, e particularización dos principios básicos xerais do eido empresarial ao sector da construción. |
| A51                    | Coñecemento do marco técnico, económico e lexislativo, así como os procedementos construtivos, a maquinaria de construción e as técnicas de planificación das obras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B1                     | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser en gran medida autodirixido ou autónomo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B2                     | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B3                     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B4                     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B5  | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.                                                         |
| B6  | Resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                                                                                                  |
| B7  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                                                                                                                                      |
| B8  | Traballar de xeito autónomo con iniciativa                                                                                                                                                                                                            |
| B9  | Traballar de forma colaborativa                                                                                                                                                                                                                       |
| B10 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional                                                                                                                                                                       |
| B13 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida                                                                        |
| B14 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |
| B15 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                                                                                                                               |
| B16 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse                                                                                                                      |
| B17 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida                                                                                                                                                                       |
| B18 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade                                                                                                          |
| C1  | Reciclaxe continua de coñecementos nunha perspectiva xeral no eido global de actuación da Enxeñería Civil                                                                                                                                             |
| C2  | Comprender a importancia da innovación na profesión                                                                                                                                                                                                   |
| C3  | Aproveitamento e incorporación das novas tecnoloxías                                                                                                                                                                                                  |
| C4  | Entender e aplicar o marco legal da disciplina                                                                                                                                                                                                        |
| C5  | Comprensión da necesidade de actuar de forma enriquecedora sobre o medio ambiente contribuíndo ao desenvolvemento sostible                                                                                                                            |
| C6  | Comprensión da necesidade de analizar a historia para entender o presente                                                                                                                                                                             |
| C8  | Facilidade para a integración en equipos multidisciplinares                                                                                                                                                                                           |
| C9  | Capacidade para organizar e planificar                                                                                                                                                                                                                |
| C10 | Capacidade para dirixir e xestionar equipos de persoas e grupos de empresas                                                                                                                                                                           |
| C11 | Habilidade para a xestión de información                                                                                                                                                                                                              |
| C12 | Capacidade de análise, síntese e estruturación da información e das ideas                                                                                                                                                                             |
| C13 | Claridade na formulación de hipóteses                                                                                                                                                                                                                 |
| C14 | Capacidade de abstracción                                                                                                                                                                                                                             |
| C20 | Capacidade para aplicar coñecementos básicos na aprendizaxe de coñecementos tecnolóxicos e na súa posta en práctica                                                                                                                                   |
| C21 | Capacidade de realizar probas, ensaios e experimentos, analizando, sintetizando e interpretando os resultados                                                                                                                                         |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Se pretende que el alumno tenga una visión general, tanto cualitativa como cuantitativa, de la empresa y su mundo. Se tratará de explicar y conocer el «argot empresarial», que, en general, no es el que se utiliza en la comunicación ordinaria, los métodos de análisis y las técnicas de uso más habitual para la gestión empresarial. En definitiva, será un «paseo por la empresa» y su mundo. | AM1  | BM1  | CM1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | AM49 | BM2  | CM2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | AM51 | BM3  | CM3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM4  | CM4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM5  | CM5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM6  | CM6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM7  | CM8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM8  | CM9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM9  | CM10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM10 | CM11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM13 | CM12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM14 | CM13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM15 | CM14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM16 | CM20 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM17 | CM21 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BM18 |      |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |

| Planificación          |                                                                                                                                  |                   |                                           |              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias                                                                                                                     | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva        | A49 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B13<br>B14 B15 B16 B17<br>B18 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C8 C9 C10 C11<br>C12 C13 C14 C20<br>C21 | 2.5               | 0                                         | 2.5          |
| Sesión maxistral       | A49 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B13<br>B14 B15 B16 B17<br>B18 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C8 C9 C10 C11<br>C12 C13 C14 C20<br>C21 | 40                | 60                                        | 100          |
| Estudo de casos        | A49 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B13<br>B14 B15 B16 B17<br>B18 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C8 C9 C10 C11<br>C12 C13 C14 C20<br>C21 | 5                 | 0                                         | 5            |
| Atención personalizada |                                                                                                                                  | 5                 | 0                                         | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



|                  |                  |
|------------------|------------------|
| Proba obxectiva  | examen           |
| Sesión maxistral | sesion maxistral |
| Estudo de casos  | estudo de casas  |

| Atención personalizada |                 |
|------------------------|-----------------|
| Metodoloxías           | Descrición      |
| Estudo de casos        | estudo de casos |

| Avaliación      |                                                                                                                                  |            |               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias                                                                                                                     | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | A49 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B13<br>B14 B15 B16 B17<br>B18 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C8 C9 C10 C11<br>C12 C13 C14 C20<br>C21 | examen     | 100           |
| Outros          |                                                                                                                                  |            |               |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | - Antonio Fernandez Garitanoindia (2009). Organización y gestión de empresas. Fundación Ingeniería Civil |
| Bibliografía complementaria |                                                                                                          |

| Recomendacións                                    |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|                                                   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|                                                   |
| Materias que continúan o temario                  |
|                                                   |
| Observacións                                      |
|                                                   |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías