



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                          |           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                          | 2023/24   |
| Subject (*)              | Business Management                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        | Code                     | 632514016 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Enxeñaría de Camiños, Canais e Portos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                          |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                          |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Year   | Type                     | Credits   |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Second | Obligatory               | 4.5       |
| Language                 | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                          |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                          |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                          |           |
| Department               | Enxeñaría Civil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                          |           |
| Coordinador              | Maciñeira Alonso, Enrique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | E-mail | enrique.macineira@udc.es |           |
| Lecturers                | Maciñeira Alonso, Enrique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | E-mail | enrique.macineira@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                          |           |
| General description      | <p>Se pretende que el alumno tenga una visión general, tanto cualitativa como cuantitativa, de la empresa y su mundo. Se tratará de explicar y conocer el «argot empresarial», que, en general, no es el que se utiliza en la comunicación ordinaria, los métodos de análisis y las técnicas de uso más habitual para la gestión empresarial. En definitiva, será un «paseo por la empresa» y su mundo.</p> <p>a) Idea general de la empresa, su estrategia y organización.</p> <p>b) Conocimientos básicos de contabilidad.</p> <p>c) Soporte legal.</p> <p>d) Sistemas a tener en cuenta sobre empleados, producción y comercialización.</p> <p>e) Seguimiento del estado económico de la empresa.</p> <p>f) Estados y análisis económicos.</p> <p>g) Particularización de los principios básicos de la generalidad empresarial al sector de la construcción.</p> |        |                          |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Capacitación científico-técnica e metodolóxica para a asesoría, a análise, o deseño, o cálculo, o proxecto, a planificación, a dirección, a xestión, a construción, o mantemento, a conservación e a explotación nos campos relacionados coa Enxeñaría Civil: edificación, enerxía, estruturas, xeotecnía, hidráulica, hidroloxía, enxeñaría cartográfica, enxeñaría marítima e costeira, enxeñaría sanitaria, materiais de construción, medio ambiente, ordenación do territorio, transportes e urbanismo, entre outros                                                                                                                                               |
| A49  | Capacidade para analizar os mecanismos de funcionamento dunha economía, desde un punto de vista global, así como os problemas económicos da empresa e as diferentes formulacións existentes para a súa resolución, especialmente no ámbito da Economía da Construción como unha actividade económica dentro da Economía Xeral. Coñecementos básicos de contabilidade, organización a dotar á empresa, soporte legal, sistemas a ter en conta sobre empregados, produción e comercialización, seguemento do estado económico da empresa, estados e análises económicas, e particularización dos principios básicos xerais do eido empresarial ao sector da construción. |
| A51  | Coñecemento do marco técnico, económico e lexislativo, así como os procedementos construtivos, a maquinaria de construción e as técnicas de planificación das obras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B1   | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser en gran medida autodirixido ou autónomo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B2   | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B3   | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B4   | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B5  | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.                                                         |
| B6  | Resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                                                                                                  |
| B7  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                                                                                                                                      |
| B8  | Traballar de xeito autónomo con iniciativa                                                                                                                                                                                                            |
| B9  | Traballar de forma colaborativa                                                                                                                                                                                                                       |
| B10 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional                                                                                                                                                                       |
| B13 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida                                                                        |
| B14 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |
| B15 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                                                                                                                               |
| B16 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse                                                                                                                      |
| B17 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida                                                                                                                                                                       |
| B18 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade                                                                                                          |
| C1  | Reciclaxe continua de coñecementos nunha perspectiva xeral no eido global de actuación da Enxeñería Civil                                                                                                                                             |
| C2  | Comprender a importancia da innovación na profesión                                                                                                                                                                                                   |
| C3  | Aproveitamento e incorporación das novas tecnoloxías                                                                                                                                                                                                  |
| C4  | Entender e aplicar o marco legal da disciplina                                                                                                                                                                                                        |
| C5  | Comprensión da necesidade de actuar de forma enriquecedora sobre o medio ambiente contribuíndo ao desenvolvemento sostible                                                                                                                            |
| C6  | Comprensión da necesidade de analizar a historia para entender o presente                                                                                                                                                                             |
| C8  | Facilidade para a integración en equipos multidisciplinares                                                                                                                                                                                           |
| C9  | Capacidade para organizar e planificar                                                                                                                                                                                                                |
| C10 | Capacidade para dirixir e xestionar equipos de persoas e grupos de empresas                                                                                                                                                                           |
| C11 | Habilidade para a xestión de información                                                                                                                                                                                                              |
| C12 | Capacidade de análise, síntese e estruturación da información e das ideas                                                                                                                                                                             |
| C13 | Claridade na formulación de hipóteses                                                                                                                                                                                                                 |
| C14 | Capacidade de abstracción                                                                                                                                                                                                                             |
| C20 | Capacidade para aplicar coñecementos básicos na aprendizaxe de coñecementos tecnolóxicos e na súa posta en práctica                                                                                                                                   |
| C21 | Capacidade de realizar probas, ensaios e experimentos, analizando, sintetizando e interpretando os resultados                                                                                                                                         |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |
|-------------------|-----------------------------|
|-------------------|-----------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Se pretende que el alumno tenga una visión general, tanto cualitativa como cuantitativa, de la empresa y su mundo. Se tratará de explicar y conocer el «argot empresarial», que, en general, no es el que se utiliza en la comunicación ordinaria, los métodos de análisis y las técnicas de uso más habitual para la gestión empresarial. En definitiva, será un «paseo por la empresa» y su mundo. | AC1  | BC1  | CC1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | AC49 | BC2  | CC2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | AC51 | BC3  | CC3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BC4  | CC4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BC5  | CC5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BC6  | CC6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BC7  | CC8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BC8  | CC9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BC9  | CC10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BC10 | CC11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BC13 | CC12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BC14 | CC13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BC15 | CC14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BC16 | CC20 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BC17 | CC21 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | BC18 |      |

| Contents |           |
|----------|-----------|
| Topic    | Sub-topic |

| Planning                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                                                                                            | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Objective test                                                                                                                  | A49 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B13<br>B14 B15 B16 B17<br>B18 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C8 C9 C10 C11<br>C12 C13 C14 C20<br>C21        | 2.5                  | 0                             | 2.5         |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A49 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B13<br>B14 B15 B16 B17<br>B18 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C8 C9 C10 C11<br>C12 C13 C14 C20<br>C21        | 30                   | 45                            | 75          |
| Case study                                                                                                                      | A1 A49 A51 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 B9<br>B10 B13 B14 B15<br>B16 B17 B18 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C8 C9<br>C10 C11 C12 C13<br>C14 C20 C21 | 10                   | 20                            | 30          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                                                                         | 5                    | 0                             | 5           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                                                                         |                      |                               |             |

| Methodologies  |             |
|----------------|-------------|
| Methodologies  | Description |
| Objective test | examen      |



|                                   |                  |
|-----------------------------------|------------------|
| Guest lecture /<br>keynote speech | sesion maxistral |
| Case study                        | estudo de casas  |

| Personalized attention |                 |
|------------------------|-----------------|
| Methodologies          | Description     |
| Case study             | estudo de casos |

| Assessment     |                                                                                                                                         |                                                             |               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies  | Competencies                                                                                                                            | Description                                                 | Qualification |
| Case study     | A1 A49 A51 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B8 B9<br>B10 B13 B14 B15<br>B16 B17 B18 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C8 C9<br>C10 C11 C12 C13<br>C14 C20 C21 | se plantearán casos a los alumnos que resolverán en el aula | 10            |
| Objective test | A49 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B13<br>B14 B15 B16 B17<br>B18 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C8 C9 C10 C11<br>C12 C13 C14 C20<br>C21        | examen                                                      | 90            |
| Others         |                                                                                                                                         |                                                             |               |

| Assessment comments |
|---------------------|
|                     |

| Sources of information |                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic                  | - Antonio Fernandez Garitanoindia (2009). Organización y gestión de empresas. Fundación Ingeniería Civil |
| Complementary          |                                                                                                          |

| Recommendations                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
|                                                          |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|                                                          |
| Subjects that continue the syllabus                      |
|                                                          |
| Other comments                                           |
|                                                          |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.