



Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Underground Constructions and Tunnels		Code	632514030
Study programme	Mestrado Universitario en Enxeñería de Camiños, Canais e Portos			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	4.5
Language	Galician			
Teaching method	Hybrid			
Prerequisites				
Department	Enxeñaría Civil			
Coordinador	Alcón Vidal, Vicente Álvaro		E-mail	vicente.alcon@udc.es
Lecturers	Alcón Vidal, Vicente Álvaro		E-mail	vicente.alcon@udc.es
Web	ftp://ceres.udc.es/Asignaturas			
General description	The main aspects of: the history of the tunnels, the tunnel project, the tunnels in soils and soft rocks, the tunnels in hard rocks, the construction methods of caves, the hydrology in the tunnels, the numerical modeling of underground works are presented. and some recent examples of underground works			



Contingency plan	1. Modifications to the contents No modification will be made to the contents 2. Methodologies * Teaching methodologies that are maintained Sexion Maxistral Tutored jobs Study of cases Problem solving * Teaching methodologies that are modified Field trip 3. Mechanisms for personalized attention to students Email: Daily. Of use to make inquiries, request virtual encounters to resolve doubts and make or follow two supervised jobs. - Moodle: Daily. Second to student needs. Have "thematic forums associated with modules of matter, to formulate the necessary queries. Tamén hai "forums specific activity to develop the? Directed Discussions ?, through days that are put into practice or development of theoretical contents of matter. - Teams: 1 weekly session in large group for or advance two theoretical contents and two works Tutored in the time slot assigned to the subject not in the classroom calendar. From 1 to 2 weekly sessions (or more second or demand of students) in small group (ate 6 people), to follow up and support the realization of two supervised jobs?. This dynamic allows a standardized follow-up adjusted to the needs of learning alumando to unwrap or work gives matter. 4. Changes in the evaluation The minimum condition of assistance to maxistral sessions is eliminated * Evaluation observations: 10 attendance points will be distributed to master sessions Tutored Jobs and Troubleshooting 5. Modifications to the bibliography or webgraphy No changes will be made. Xa have all of you materiais de traballo da maneira dixitalized in Moodle.
-------------------------	---

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Capacitación científico-técnica e metodolóxica para a asesoría, a análise, o deseño, o cálculo, o proxecto, a planificación, a dirección, a xestión, a construción, o mantemento, a conservación e a explotación nos campos relacionados coa Enxeñaría Civil: edificación, enerxía, estruturas, xeotecnia, hidráulica, hidroloxía, enxeñaría cartográfica, enxeñaría marítima e costeira, enxeñaría sanitaria, materiais de construción, medio ambiente, ordenación do territorio, transportes e urbanismo, entre outros
A5	Coñecemento da profesión de Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos e das actividades que se poden realizar no eido da Enxeñaría Civil



A16	Coñecementos de Xeoloxía e Xeotecnia e a súa aplicación na análise de problemas relacionados co proxecto, construción, mantemento e explotación de todo tipo de estruturas e obras relacionadas coa Enxeñería Civil. Aplicación dos coñecementos fundamentais da Mecánica de Solos e das Rochas para o desenvolvemento do estudo, proxecto, construción e explotación de cimentacións, desmontes, terrapléns, túneles e demais construcións realizadas sobre ou a través do terreo, calquera que sexa a natureza e o estado deste, e calquera que sexa a finalidade da obra de que se trate.
A26	Capacidade para aplicar os coñecementos hidrolóxicos e os fundamentos de Mecánica de Flúidos nos métodos de cálculo sobre Hidroloxía, tanto de superficie como subterránea. Capacidade para realizar a avaliación dos recursos hidráulicos e aplicar as principais ferramentas para a planificación hidrolóxica e para a regulación e laminación das achegas hídricas. Capacidade para analizar a hidráulica fluvial e aplicar os coñecementos adquiridos na restauración de canais e demais actuacións sobre ríos e as súas contornas.
A50	Capacidade para concretar ante un problema construtivo alternativas válidas e elixir a óptima, previndo os problemas da súa construción.
B1	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B2	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B3	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B4	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B5	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B6	Resolver problemas de forma efectiva
B7	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo
B8	Traballar de xeito autónomo con iniciativa
B9	Traballar de forma colaborativa
B11	Comunicarse de xeito efectivo nun ambiente de traballo
B12	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
B16	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse
C1	Reciclaixe continua de coñecementos nunha perspectiva xeral no eido global de actuación da Enxeñería Civil
C2	Comprender a importancia da innovación na profesión
C3	Aproveitamento e incorporación das novas tecnoloxías
C5	Comprensión da necesidade de actuar de forma enriquecedora sobre o medio ambiente contribuíndo ao desenvolvemento sostible
C8	Facilidade para a integración en equipos multidisciplinares
C9	Capacidade para organizar e planificar
C12	Capacidade de análise, síntese e estruturación da información e das ideas
C14	Capacidade de abstracción
C15	Capacidade de traballo persoal, organizado e planificado
C17	Capacidade para enfrontarse a novas situacións
C20	Capacidade para aplicar coñecementos básicos na aprendizaxe de coñecementos tecnolóxicos e na súa posta en práctica
C21	Capacidade de realizar probas, ensaios e experimentos, analizando, sintetizando e interpretando os resultados

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences
-------------------	-----------------------------



Assimilate the fundamental concepts of tunnels and underground works	AC1 AC5 AC16	BC1 BC3 BC5 BC6 BC8 BC11 BC16	CC1 CC2 CC20
Train for the tunnel project	AC1 AC5 AC16	BC3 BC6 BC9 BC11 BC16	CC8 CC9 CC12 CC15
Know the methods to evaluate the effects of the works on the ground and the hydrology of the subsoil	AC16 AC26	BC16	CC3 CC5
Know and select the construction methods of tunnels and underground works	AC16 AC26 AC50	BC2 BC4 BC7 BC12	CC14 CC17 CC21

Contents	
Topic	Sub-topic
Introduction and Generalities	Reason for underground works History and technological evolution Functional determining factors of the design
Geological-geotechnical characterization of tunnels	Geological-geotechnical risks Geological-geotechnical survey Geomechanical classifications
Models of tunnel mechanical behavior	Design criteria and factors Design methods Models of mechanical behavior Hydrogeological behavior models Subsidence study and geotechnical auscultation
Metodos de ejecución de túneles	Factores y criterios de selección Metodos Convencionales. Tuneladoras Otros métodos



Modelos de comportamento hidrogeológico de túneles	Selection criteria Traditional NMAT Tunnel boring machines
Other underground works	Microtunnels Wells directed drilling

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A5 A16 B2 C5	20	10	30
Supervised projects	A1 A16 A26 A50 B3 B4 B5 B7 B8 B11 B12 C3 C8 C9 C15 C21	14	28	42
Case study	A1 A5 A16 A50 B6 B7 B9 C2 C3 C17	6	0	6
Field trip	A5 B3 B11 C1 C8 C9 C14	6.5	0	6.5
Problem solving	A1 A16 A26 A50 B3 B5 B6 B8 B9 B11 B12 B16 C20 C3	13	10	23
Personalized attention		5	0	5
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	The different teachers of the subject will present in a maxistral session the different topics of the subject. Oral presentation complemented with the use of audiovisual media and the introduction of some questions addressed to the students, in order to transmit knowledge and facilitate learning.
Supervised projects	Carry out work prepared by one or more students and presentation in the classroom on an aspect of the tunnels in which the student wants to delve into.
Case study	Analysis of real cases from the educational perspective of the student, facilitating the understanding of the development of the case and its critical assessment from the technical, economic and social point of view.
Field trip	Underground works in progress will be used to check the validity and effectiveness of the concepts acquired, the methods of execution as well as the organizational systems of operation.
Problem solving	The different teachers of the subject will collaboratively carry out practical exercises in applying theoretical knowledge to strengthen their assimilation.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Problem solving Guest lecture / keynote speech Supervised projects	For the development of the works and the understanding of the concepts, personalized attention will be developed, presence or on-line with the students without limit.
---	--

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Problem solving	A1 A16 A26 A50 B3 B5 B6 B8 B9 B11 B12 B16 C20 C3	Review with the teachers of the subject the resolution of the proposed problems.	25
Case study	A1 A5 A16 A50 B6 B7 B9 C2 C3 C17	Study and evaluation of the information Retrospective analysis Study of alternatives in initial situation	15
Guest lecture / keynote speech	A1 A5 A16 B2 C5	Attendance and participation in classes and possible conferences. A minimum attendance of 75% of the contact hours will be required in order to pass the course	25
Supervised projects	A1 A16 A26 A50 B3 B4 B5 B7 B8 B11 B12 C3 C8 C9 C15 C21	Make and present the supervised work in the classroom. Answer, after the presentation, questions about it from the students and teachers of the subject.	35

Assessment comments

Sources of information	
Basic	- Jimenez Salas y otros (1980). Geotecnia y Cimientos III. Rueda - L I. González Vallejo ,..., Carlo Oteo, (). Ingeniería Geológica .. Pearsón - C. López Jimeno. (). Manual de túneles y obras subterráneas? tomos I y II. Entorno gráfico - C. López Jimeno (). Ingeotúneles. Tomo I ?y otros. Entorno gráfico - E.Hoek, and E.T. Brown (). Underground Excavations in Rock. - (). www.ita-aites.org. - (). www.aetos.es.
Complementary	- M.Melis (). ?Apuntes de introducción al Proyecto y Construcción de Túneles y Metros en suelos y rocas blandas o muy rotas.

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Extension in Soil Engineering/632514013
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Rock Mechanics/632514033 Advanced Foundation Solutions/632514032
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.